

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»
підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

Галузь знань 05 „СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ”
Спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”
Голова Вченої ради
_____ С.М. Лаптев
(протокол № 2 від «27» жовтня 2022 р.)

Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 – Психологія

Кваліфікація: Доктор філософії

Київ – 2022

Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології Кафедра психології
Кваліфікація	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або рівня спеціаліста (в т.ч. – за іншою спеціальністю)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua Посилання на сторінку кафедри
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми – надання здобувачам необхідних теоретичних знань та навичок для самостійного їх поглиблення, інших компетентностей, достатніх для вироблення ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, проведення авторського наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія Об’єкт навчання – теоретичний та практичний базис наук про поведінку соціальних суб’єктів, зокрема психології як науки про поведінку Цілі навчання: - набуття світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв’язання наукових проблем і завдань у професійній та науково-дослідній сферах наук про соціальну поведінку - оволодіння методологією і методами (загальнонауковими і спеціальними) науково-дослідної і практичної діяльності в сфері психології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії передбачає поглиблення і широке застосування концептуальних знань у прикладній діяльності практичного психолога; набуття спеціальних умінь/навичок з надання психологічної підтримки і допомоги особам, які цього потребують; формування мотивації залучення до наукової, корпоративної, професійної спільноти.
Основний фокус освітньо-наукової програми та	Фокус освітньої програми з підготовки PhD з психології зроблено на: 1) поєднанні наукової та освітньої складових освітнього процесу; 2) розвиток у аспірантів вмінь

спеціалізації	започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження шляхом реалізації науково-методичного або прикладного завдання у галузі психології; 3) усвідомленні суб'єктами освітньо-наукового процесу цінностей корпоративної (професійної) культури та власної причетності до неї. Ключові слова: криза психологічної науки, поведінковий напрямок у психології, соціальна поведінка, методологія і методи дослідження соціальної поведінки, наукова об'єктивність, академічна доброчесність, професійна етика психолога, корпоративна культура, причетність до професійної спільноти.
Особливості програми	Обов'язкова частина освітньої програми спрямована на набуття аспірантами світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв'язання наукових проблем і завдань у професійній та науково-дослідній сферах наук про соціальну поведінку. Вибіркова частина дає можливість поглибити знання і навички у царині наукових інтересів та професійної практики здобувачів, отримати компетентності, важливі для ведення конструктивної дискусії з колегами, студентами та опонентами на ринку праці, а також для написання й успішного захисту дисертації. Специфічною рисою даної освітньої програми є орієнтація на розробку й реалізацію наукових проектів у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове знання, цінне для теорії і практики розв'язання значущих наукових і прикладних проблем буття з урахуванням базових соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності «ПСИХОЛОГІЯ» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема, посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах охорони громадського психічного здоров'я в системі МОЗ, в установах соціального спрямування, неурядових громадських організаціях.
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати професійну і наукову кваліфікацію, в т.ч. отримати наукову ступінь доктора психологічних наук та наукове звання «професор», набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Головний акцент Програма робить на проблемно-орієнтованому навчанні і самостійній роботі аспіранта, за

	яких він має змогу: 1) згідно з графіком освітнього процесу комунікувати з викладачем, слухати лекції, бути учасником обговорень з тих чи тих питань, ставити свої запитання, висловлювати свої думки тощо; 2) брати участь у наукових та науково-практичних заходах, організованих Університетом чи іншими суб'єктами науково-освітнього процесу, публікувати результати своїх досліджень у фахових статтях, виступати на наукових і науково-практичних конференціях тощо; 3) мати наукові дискусії та отримувати оперативний зворотний зв'язок від свого наукового керівника.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії відбувається в режимі поточного посеместрового навчання згідно з вимогами Болонської системи, тобто за 100-бальною шкалою оцінювання, де 60 балів – бали, накопичені впродовж семестру, а 40 балів – результат підсумкового контролю. Форми контролю: - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, проходження практики); - періодичний: щосеместрова та щорічна атестація. - заключний: захист дисертації. Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

	СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН, визначений стандартом вищої освіти спеціальності: та даною освітньо-науковою програмою	ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.. ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН-6. . Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. ПРН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад робочої групи з розробки цієї освітньо-наукової програми складають викладачі державних і приватних навчально-наукових закладів вищої освіти, чий науковий і професійний статус відповідає вимогам до діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти та розробки відповідних документів. Усі наукові та науково-педагогічні працівники в належні терміни підвищували свою кваліфікацію, брали участь у стажуваннях (в т.ч. закордонних). Так до складу робочої групи освітньо-наукової програми входять 2 доктори наук, старші наукові співробітники та 1 кандидат наук (професор, директор ННПС університету КРОК). Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології О.В. Петрунко, відмінник освіти України, яка має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 28 років, є знаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної та політичної психології. Кадрове забезпечення сформовано відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні лабораторії; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивні зали; їдальня; гуртожиток; медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін використовується платформа «Moodle», а також листування за допомогою Корпоративної пошти. До послуг здобувачів є: - офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - електронне навчання в Moodle: http://dist.krok.edu.ua/login/index.php; - електронна бібліотека https://library.krok.edu.ua/ua/; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - силабуси навчальних дисциплін; - безкоштовний доступ до репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського; - графіки навчального процесу; - хмарні сервіси Microsoft; - навчальні плани; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - внутрішні положення щодо організації навчання на третьому освітньо-науковому рівні. (Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність (НКМ)	НКМ реалізується за програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та іншими закладами вищої освіти України та ряду країн Європейського Союзу. Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на

	загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність (МКМ)	МКМ організовується згідно з міжінституційними, дво/багатосторонніми договорами про міжнародну співпрацю, укладеними Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у т.ч. в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми МКМ здійснюється за конкурсом відповідно до Положення про академічну мобільність. Відповідальним підрозділом є управління міжнародної співпраці. За наявності відповідних угод в умовах МКМ забезпечується взаємозамінність залікових кредитів та участь у програмах закордонного стажування. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік складових компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

В основу освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу аспірантом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження аспіранта, виражений у кількості 60 кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

Освітньо-нормативна компонента містить перелік нормативних дисциплін, вивчення яких спрямоване на надання аспірантам поглиблених знань в галузі психології як науки про соціальну поведінку людей та вироблення в них необхідних вмінь і навичок групової і самостійної наукової та психолого-педагогічної діяльності, продукування нових ідей в сфері цієї діяльності, а також навичок викладання психологічних дисциплін в галузі знань «Психологія» і поза ними.

Виконання наукової компоненти освітньо-наукової програми для кожного окремого аспіранта оформляється у вигляді Індивідуального плану роботи аспіранта і є невід'ємною частиною освітнього процесу. Індивідуальний план роботи аспіранта передбачає вивчення нормативних та варіативних дисциплін згідно з навчальним планом (освітня складова) та виконання наукового плану роботи над дисертацією (власне, написання дисертації – це і є наукова складова навчання в аспірантурі). Варіативна складова освітньо-наукової програми формується із урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку теорії та практики науково-психологічних досліджень, актуальних прикладних задач у цій сфері та доцільних індивідуальних запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраної дисципліни і дозволяє сформулювати індивідуальну траєкторію навчання кожного аспіранта.

2.1. Перелік складових (освітня і наукова) компонент ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)			
1. Цикл загальнонаукової підготовки (33 кредитів)			
<i>1.1. Обов'язкові дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>			

ОК-1	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	12	Залік, Екзамен
ОК-2	Філософія науки	3	Залік,
ОК-3	Методологія наукових досліджень	6	Екзамен
ОК-4	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	6	Залік
ОК-5	Цифрові технології в навчанні	6	Залік
2. Цикл професійно-наукової підготовки (24 кредити)			
ОК-6	Методологічні проблеми сучасної психології	4	Екзамен
ОК-7	Експеримент у соціальній та організаційній психології	5	Екзамен
ВК-1	- Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі - Сучасні проблеми організаційної психології - Аксіопсихологія вищої школи	5	Залік
ВК-2	- Статистичні методи в психологічних дослідженнях - Психологічні основи корпоративної культури - Психологічна служба вищої школи	5	Залік
ВК-3	- Психологія мотивації - Сучасні проблеми економічної психології - Інформаційнокомунікаційні технології у психології	5	Залік
3. Цикл практичної підготовки – психолого-педагогічна практика, ППП (8 кредитів)			
ОК-8	Педагогічна практика	3	залік
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП (види діяльності аспіранта)			
Н-1	Робота над дисертацією		
Н-2	Наукові та науково-практичні заходи		
Н-3	Написання та розміщення наукових публікацій		
Н-4	Попередній захист дисертації		
Н-5	Публічний захист дисертації		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		75%	
Загальний обсяг вибірових компонент:		25%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	а. Обов'язкові дисципліни							
	ОК1 Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації							
	ОК2 Філософія науки	ОК4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	ОК5 Цифрові технології в навчанні					
	ОК3 Методологія наукових досліджень							

2.ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	1	2	3	4	5	6	7	8
	а. Обов'язкові дисципліни							
		ОК6 Методологіч ні проблеми сучасної психології		ОК7 Експеримент у соціальній та організаційній психології				
		б. Вибіркові дисципліни						
			ВК1 -Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі - Сучасні проблеми організаційної психології - Аксіопсихологія вищої школи	ВК2 -Статистичні методи в психологічних дослідженнях - Психологічні основи корпоративної культури - Психологічна служба вищої школи				
2.ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	1	2	3	4	5	6	7	8
				ОК8 Педагогічна практика				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів зі спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі семестрового контролю, а також попереднього захисту і кінцевого захисту дисертації Доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві наукового ступеня «Доктор філософії» (спеціальність 053 – Соціальні та поведінкові науки). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗНОК 1		•	•	•	•	•	•	•
ЗНОК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗНОК 3		•	•	•	•	•	•	•
ЗНОК 4		•	•	•		•	•	•
СК 1		•	*			*	•	•
СК 2			*	*	*			
СК 3			•	*	•	•	•	•
СК 4	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5		•		*	*		•	•
СК 6				•	•	•	•	
СК 7	•	•	*	*	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•				•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

8.1. Нормативно-правові акти:

8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

8.1.4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 646. URL: [Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)

8.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>

8.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: [Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266 \(rada.gov.ua\)](#)

8.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

8.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

8.1.11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:

8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19 від 19.06.2019 р.

8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 20.06.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 60-5 від 21.06.2019 р.)

8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95- 10 від 5.11.2019 р.)

8.2.4. Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 16.12.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 111-2 від 17.12.2019 р.)

8.2.5. Тимчасове Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №5 від 25.04.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ №45-2 від 14.05.2019 р.)

8.2.6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введено в дію наказом

8.2.7. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.).

8.2.8. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 133-5 від 21.12.2018 р.).

8.2.9. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.).

8.2.10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018).

Керівник робочої групи,
відповідальної за підготовку
здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності 053 Психологія
(гарант освітньої програми)
доктор психологічних наук, старший
науковий співробітник

Ольга ПЕТРУНЬКО