

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Університету «КРОК»
протокол № 3 від 20.02.2020 р.

ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
про розроблення, оновлення та перегляд
освітніх програм в Університеті «КРОК»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Тимчасове положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» (далі – Положення) є основним нормативним документом, що регламентує порядок розробки, оновлення та перегляду освітніх програм в Університеті «КРОК» (далі – Університет). Це Положення є невід’ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

2. Нормативно-правові акти, які використані при розробленні Положення:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Ухвалені Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р. (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: CS Ltd., 2015. – 32 p.)
5. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266.
5. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347).
6. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341.
8. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах

(наукових установах)», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261.

11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977.

12. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 №392-IX

3. Перелік документів Університету, які використані при розробці цього Положення та які забезпечують його реалізацію:

1. Статут Університету.

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості.

4. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», наказ Університету «КРОК» від 18.10.18 №108-3.

7. Тимчасове положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК», наказ Університету «КРОК» від 14.05.2019 №45-2.

2. РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМ

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації";

На другому (магістерському) рівні вищої освіти можуть створюватися міждисциплінарні освітньо-наукові програми, якщо це не суперечить відповідним стандартам вищої освіти.

Освітні програми використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності університету, результатів навчання за відповідними спеціальностями.

Освітня програма розробляється для кожної спеціальності та рівня вищої освіти.

Освітні програми розробляються у відповідності з затвердженою Стратегією (Пріоритетами) розвитку Університету.

Освітні програми розробляються з урахуванням концепції освітньої діяльності та принципів закладених в ній.

3. ВИМОГИ ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Цим Положенням встановлюються такі вимоги до освітньої програми: Освітня програма повинна відповідати вимогам професійного стандарту (за наявності), стандарту вищої освіти з конкретної спеціальності відповідно до рівня вищої освіти на якому планується її реалізації. У випадку відсутності стандарту вищої освіти освітні програми розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Освітня програма повинна містити:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;
- 3) перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність;
- 3) перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- 4) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 5) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 6) вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);
- 7) вимоги професійних стандартів (за їх наявності).

Освітні програми з спеціальностей , необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, можуть містити додаткові вимоги до структури і змісту освітньої програми та змісту атестації випускників.

Освітні програми однієї спеціальності не можуть бути реалізовані тільки за рахунок вибірових компонентів освітньої програми.

Освітні програми однієї спеціальності мають відрізнятися не менше ніж на 25% обов'язкових компонентів.

4. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

4.1. Для розроблення освітньої програми випускова кафедра (для міждисциплінарних програм група кафедр) своїм рішенням затверджує робочу групу, керівник якої є гарантом освітньої програми. Вимоги до гаранта освітньою програми визначаються Інструкцією про обрання гаранта освітньої програми.

До складу робочої групи можуть входити: представники студентського самоврядування, здобувачі освіти відповідної спеціальності, успішні випускники, провідні науково-педагогічні працівники університету, які є експертами в обраній предметній області знань, провідні науковці галузі, представники компаній потенційних роботодавців, викладачі практики, представники професійних асоціацій. До складу робочих груп можуть бути залучені за згодою члени науково-методичної комісії спеціальності (науково-методичних комісій спеціальностей).

Освітні програми затверджує Вчена рада Університету.

4.2 Основні етапи розроблення та затвердження ОП:

4.2.1. При розробленні освітньої програми робоча група має врахувати світовий та відчизняний досвід розробки аналогічних програм, професійних досягнень та прикладів успішної практики відповідної галузі чи сфери діяльності з урахуванням потреб регіонального та місцевого ринків праці.

4.2.2. Розгляд освітньої програми на засіданні кафедри (кафедр).

4.2.3. Розміщення проекту освітньої програми на сайті Університету.

4.2.3. Зовнішнє оцінювання (рецензування) проекту освітньої програми.

4.2.4. Розгляд освітньої програми та його затвердження Вченою радою Університету.

4.2.5 Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програми для здобувачів вищої освіти мають бути, як правило, розроблені за встановленою формою (Додаток 1).

4.3. На підставі освітньої програми розробляють навчальний план відповідної освітньої програми.

5. МОНІТОРИНГ, ПЕРЕГЛЯД ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для студентів.

1. Підставою для оновлення та перегляду освітніх програм можуть бути:

- Зміни вимог стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності, професійних стандартів;
- Зміни стратегії (пріоритетів) розвитку Університету;
- Висновки та пропозиції роботодавців при оцінці освітньої програми;
- результати оцінювання якості освітньої програми (самоаналіз освітньої програми (за вимогами до акредитації освітньої програми), опитування

здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур);

- рекомендації Національного Агентства із забезпечення якості чи незалежних агенцій з оцінки якості освітніх програм.

Оновлення освітньої програми іцінюється гарантом відповідної освітньої програми, розглядається на засідання випускної кафедри та з відповідним обґрунтуванням вноситься на затвердження Вченої ради

До процесу моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм залучаються студенти та інші стейкхолдери (успішні випускники, провідні науково-педагогічні працівники університету, які є експертами в обраній предметній області знань, провідні науковці галузі, представники компаній потенційних роботодавців, викладачі практики, представники професійних асоціацій). Моніторинг, перегляд та оновлення здійснюються на основі оцінювання освітньої програми за такими параметрами:

- зміст програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам;
- зміни потреби суспільства\зміни кон'юнктури ринку;
- очікування потреби і задоволення студентів стосовно програми.

Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Оновлена освітня програма після затвердження оприлюднюється на сайті Університету.

Додаток 1.

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
„НАЗВА”
Першого/другого рівня вищої освіти
галузі знань № „НАЗВА”
за спеціальністю № «НАЗВА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

Голова Вченої ради

_____ **С.М. Лаптев**
(протокол №

від « » 202 р.)

Київ – 202 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № «Назва») у складі:

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № __ "Назва" (за спеціалізацією "назва", якщо наявна)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Кваліфікація	Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньої програми Якщо за результатами успішного виконання ОП вищий навчальний заклад освіти має право присвоювати професійну(і) кваліфікацію(ї), то подається її назва (перелік назв) та вказуються процедури їх присвоєння.
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, подвійний, спільний Обсяг вказується в кредитах ЄКТС та роках. Приклад: Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Подається інформація про акредитацію ОП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію даній програмі; - країна, де ця організація розташована; - період акредитації
Цикл/рівень	Приклад: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на дану ОП. Приклад:

	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів закладу вищої освіти.
2 – Мета освітньої програми	
Чітко та коротко формулювання (в одному - двох реченнях)	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Зауваження: Якщо ОП є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується - перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального обсягу ОП. Якщо ОП є спеціалізованою (формальна спеціалізація в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра, бакалавра, магістра); Освітньо-наукова (магістра, доктора філософії) Відповідно до МСКО освітньо-професійна та освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності Ключові слова
Особливості програми	Наприклад: обов'язковий семестр міжнародної мобільності; реалізується англійською мовою; вимагає спеціальної практики тощо. Також можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України "Про вищу освіту" в контексті академічної автономії
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДКП) Можливості професійної сертифікації
Подальше навчання	Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі. Наприклад: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Наприклад: усні та письмові экзамени, практика, есе, презентації, проектна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
Загальні компетентності (ЗК)	Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньої програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей проекту Тюнінг. Виділяються: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті, - компетентності, визначені вищим навчальним закладом Передбачається, що в стандарті вищої освіти буде визначено 8–12 загальних компетентностей, які в основному вибираються з переліку проекту Тюнінг.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Тюнінг, стандарти QAA тощо) Виділяються: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, в професійному стандарті, - компетентності, визначені ЗВО. Якщо освітня програма передбачає наявність декількох неформальних спеціалізацій, то програмні компетентності доцільно формулювати для кожної спеціалізації зокрема. Передбачається, що в стандарті вищої освіти буде визначено 15-18 фахових (спеціальних) компетентностей
7 – Програмні результати навчання	
	Виділяються: - програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (стандарт визначає нормативний зміст підготовки - 15-20 узагальнених результатів навчання, які корелюються з програмними компетентностями) та, за наявності, професійним стандартом. - програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом (як правило, не більше 5). Програмні результати навчання формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну

мобільність	мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1 (за наявності)			
ВБ 1.1.			
ВБ 1.2.			
ВБ 1.3.			

Вибірковий блок 2 (за наявності)			
ВБ 2.1.			
ВБ 2.2.			
ВБ 2.3.			
...			
Загальний обсяг вибірових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження. (з урахуванням вимог стандартів)

Приклад:

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № __ "Назва" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з _____ за спеціалізацією _____.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	...	ОК n	ВБ 1	ВБ 2	...	ВБ m
ЗК 1			•	•				•
ЗК 2	•			•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•				•		
...								
ФК 1	•		•		•		•	•
ФК 2	•	•		•	•	•	•	•
ФК 3	•	•		•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	...	ОК n	ВБ 1	ВБ 2	...	ВБ m
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•
...	•	•		•		•		•
ПРН к	•			•		•	•	•