

Аналіз результатів опитування здобувачів освітньо-професійної програми «Культурологія»

В опитуванні взяли участь здобувачі 4 курсу ОПП «Культурологія», що дозволяє оцінити програму з позиції майже завершеного циклу навчання.

Форма навчання: денна, дистанційна, заочна (рис. 1). Це забезпечує репрезентативність оцінок для різних освітніх траєкторій.

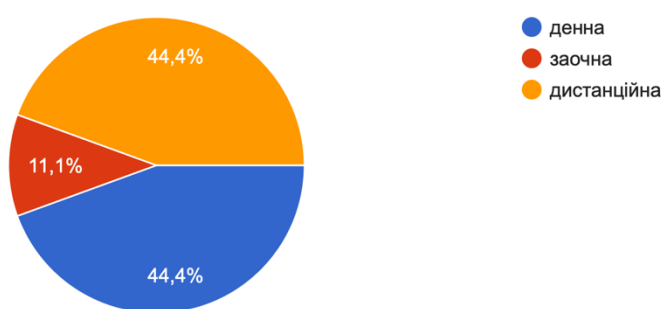


Рис. 1. Форма навчання респондентів

Віковий діапазон респондентів: від 21 до 53 років (рис. 2), що свідчить про: наявність традиційних студентів; залучення дорослих здобувачів, які часто поєднують навчання з професійною діяльністю. Така вікова різноманітність є додатковим індикатором гнучкості та привабливості програми.

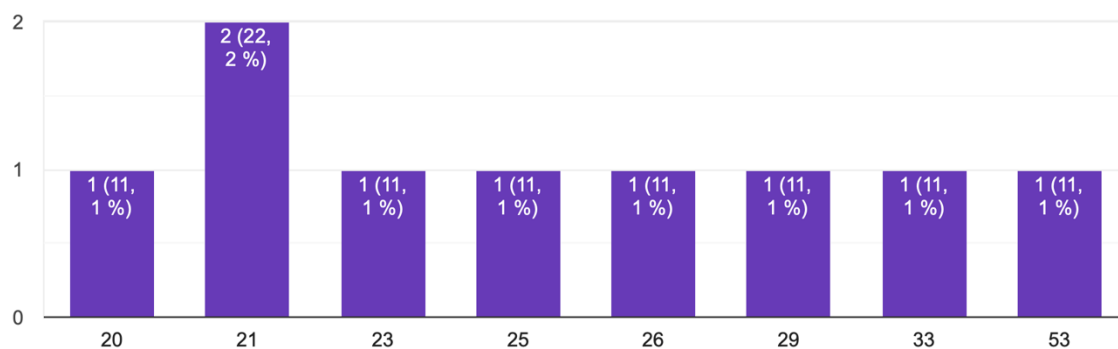


Рис. 2. Віковий діапазон респондентів

На момент вступу здобувачі мали різний рівень попередньої освіти: коледж; середня школа (рис. 3). Це підтверджує, що ОПП:

- є доступною для різних освітніх стартових позицій;
- забезпечує вирівнювання теоретичної та практичної підготовки студентів.

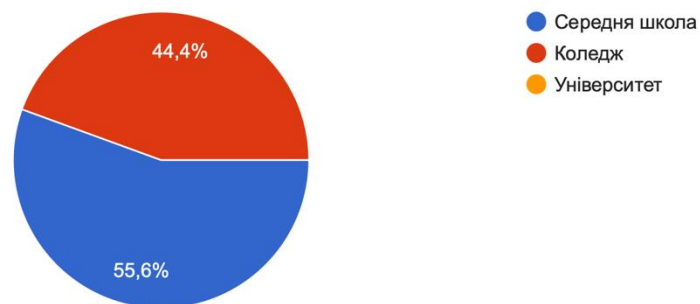


Рис. 3. Рівень попередньої освіти респондентів

Основні чинники вибору програми: власне бажання; зацікавленість креативними індустріями (рис. 4).

Важливо:

- відсутні випадкові або суто формальні мотиви;
- домінує усвідомлений інтерес до змісту та сфери застосування культурології.

Це позитивно характеризує якість набору та профорієнтаційну роботу.



Рис. 4. Чинники вибору ОПП «Культурологія» здобувачами

Здобувачі відзначили як найбільш практично орієнтовані дисципліни: «Культурологія»; «Проектний менеджмент у культурі»; «Медіа-інновації»; «Захист нематеріальної культурної спадщини»; дисципліни, що викладалися конкретними викладачами (персоніфікована позитивна оцінка).

Це свідчить про:

- практико-орієнтований характер навчального плану;
- зв'язок дисциплін із реальними потребами культурної та креативної сфери;
- значущу роль педагогічної майстерності викладачів.

На питання щодо впливу вибірових компонентів (рис. 5):

- більшість відповіли «так»;
- частина — «частково»;
- відсутні відповіді «ні».

Це означає, що вибірові дисципліни реально розширюють практичні вміння, а також, є потенціал для подальшого посилення прикладної складової окремих курсів.

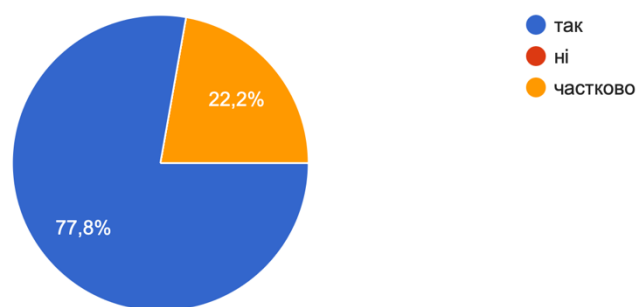


Рис. 5. Обрання вибірових дисциплін

Більшість респондентів підтвердили, що навчання на ОПП розширило можливості участі у конференціях, сприяло залученню до творчих конкурсів і заходів; активізувало позааудиторну діяльність (рис. 6).

Окремі негативні відповіді мають поодинокий характер і можуть бути пов'язані з формою навчання або індивідуальними життєвими обставинами.

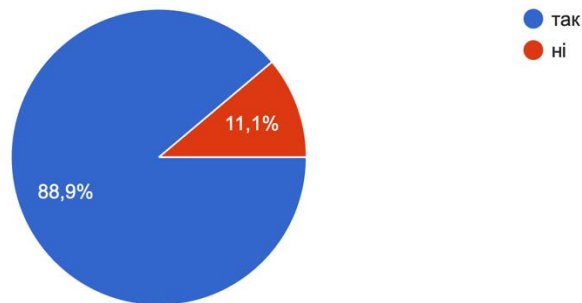


Рис. 6. Вплив ОПП на розширення можливостей респондентів

Результати опитування засвідчують, що ОПП «Культурологія»:

- має високий рівень задоволеності здобувачів;
- орієнтована на практичну підготовку та креативні індустрії;
- забезпечує можливості академічної та творчої самореалізації;
- є привабливою для студентів із різним віком, досвідом і формою навчання.

Водночас результати можуть бути використані для:

- коригування наповнення окремих вибіркових дисциплін;
- подальшого розвитку практичних модулів;
- посилення індивідуальних освітніх траєкторій.