

# УНІВЕРСИТЕТ «КРОК» ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Результати опитування випускників 2025р.

ОПП «Комп'ютерні науки» фахового молодшого бакалавра

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

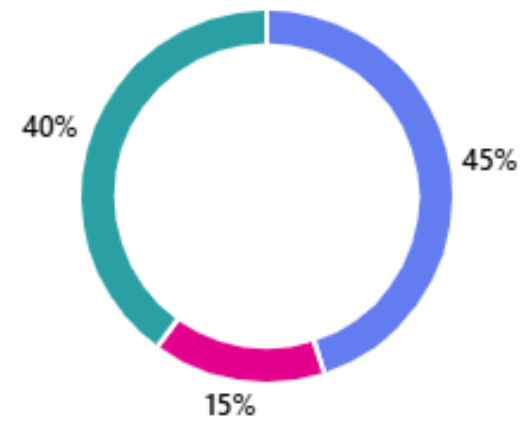
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»



1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

[More details](#)

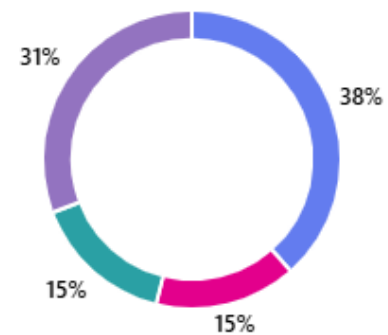
● так	9
● ні	3
● частково	8



## 2. Основні етапи Вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада

[More details](#)

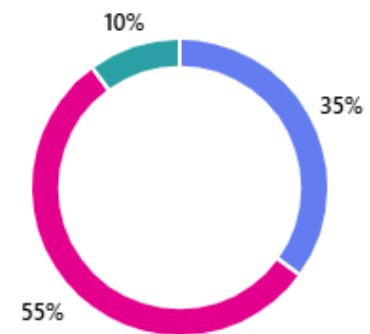
● навчаюсь	10
● працюю за фахом	4
● працюю не за фахом	4
● тимчасово не працюю	8
● Other	0



## 3. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

[More details](#)

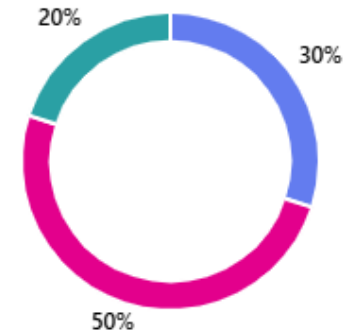
● так	7
● скоріш так, ніж ні	11
● ні	2



#### 4. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси Коледжу

[More details](#)

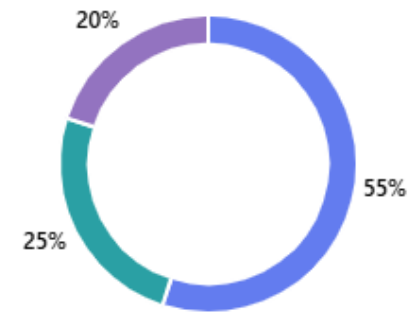
● високий рівень	6
● середній рівень	10
● достатній рівень	4



#### 5. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у Коледжі?

[More details](#)

● так	11
● ні	0
● скоріш так, ніж ні	5
● частково	4



6. Які з основних освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?

[More details](#)

9  
Responses

Latest Responses  
"Не знайшов такого"  
...

7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

[More Details](#)

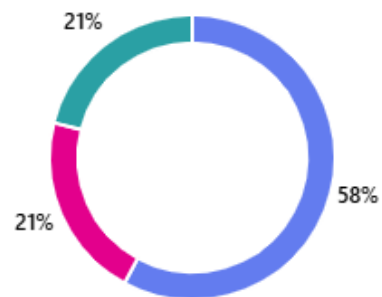
11  
Responses

Latest Responses  
"Фокус на чомусь одному, а не вчити все і одразу"  
...

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

[More details](#)

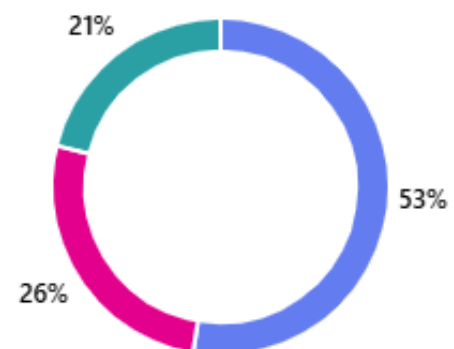
● так	11
● ні	4
● більше так, ніж ні	4



9. Чи здійснилися Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

[More details](#)

● так	10
● ні	5
● більше так, ніж ні	4



More Details

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?

[More details](#)

9  
Responses

Latest Responses



anonymous	Більш поглибленого долучати вивчення спеціальності , більше програми за профілем
anonymous	Більше мов програмування а також роботи з різним совтом it сфери
anonymous	-
anonymous	більш чіткий розподіл між фахами в кн, дизайн, геймдев, програмування і тд
anonymous	жодними. кількість компонентів для освітньо-програми достатня
anonymous	Щось пов'язане з використанням штучного інтелекту
anonymous	Щось пов'язане з використанням штучного інтелекту
anonymous	Більше практичних занять та навичок по кожному предмету
anonymous	Фокус на чомусь одному, а не вчити все і одразу

