

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
за спеціальністю D3 «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”**

Голова Вченої ради

Сергій ЛАПТЄВ

(протокол №

від _____ червня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова КМ України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», від 29 квітня 2015 р. № 266. Київ. *(Назва Постанови зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024 та № 188 від 21.02.2025)*)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності D3 «Менеджмент» у складі:

Гарант освітньої програми:

Горбачук О.І., к.е.н.

Члени групи:

1. Денисов О.Є., д.е.н., доцент

2. Прохорова М.Е., к.е.н., доцент

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
D3 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», навчально-науковий інститут міжнародної освіти, кафедра міжнародного бізнесу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D3 «Менеджмент» Освітня програма – Міжнародний бізнес
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Решта вимог визначаються правилами прийому на відповідну освітньо-професійну програму бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/ims/osvitnya-programa-mizhnarodnij-biznes-bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців міжнародного бізнесу у сфері управління організаціями та їх підрозділами, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами на національному та міжнародному рівнях, а також застосовувати набуті знання та навички у процесі навчання, враховуючи кращі світові практики та стандарти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D3 «Менеджмент» Освітня програма – «Міжнародний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, прикладна. Формування професійних управлінських кадрів, здатних здійснювати ефективне керівництво організаціями та їх структурними підрозділами, вирішувати типові галузеві завдання та прикладні проблеми у вітчизняному й міжнародному контекстах, а також застосовувати здобуті знання, уміння та компетентності у професійній підготовці, орієнтуючись на провідні світові стандарти та найкращі управлінські практики. ОП орієнтована на формування та розвиток компетентностей необхідних для ефективного управління процесами міжнародного бізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес». Ключові слова: менеджмент, менеджмент персоналу, міжнародна торгівля, міжнародний бізнес, проектний менеджмент, міжнародна логістика.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізованого бізнес-середовища. - основна увага приділяється особливостям ведення бізнесу в різних країнах, міжкультурній комунікації, міжнародним економічним відносинам та глобальним ринкам; - студенти залучаються до реальних бізнес-кейсів, симуляцій, проектної роботи, стажувань у міжнародних компаніях, що сприяє розвитку практичних навичок управління в міжнародному середовищі; - поглиблене вивчення англійської мови професійного спрямування, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці; - студенти мають можливість брати участь в академічних обмінах, подвійних дипломах, літніх школах та інших міжнародних освітніх програмах за підтримки партнерських університетів Європи; - освітня програма поєднує знання з менеджменту, міжнародної економіки, маркетингу, логістики, фінансів та права, що формує цілісне розуміння міжнародного бізнес-середовища; - випускники набувають ключових soft skills – критичне мислення,

	<p>лідерство, командна робота, адаптивність до змін, здатність працювати в мультикультурному середовищі;</p> <p>-орієнтована на формування здібностей навчання протягом життя (life-long learning);</p> <p>-програма готує фахівців для роботи у міжнародних організаціях, експортно-імпортних компаніях, інвестиційних агентствах та інших структурах, що працюють на глобальному ринку.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Здобувачі програми отримують ґрунтовні знання у сфері менеджменту міжнародного бізнесу та опановують широкий спектр загальних і професійних компетентностей. Курси загальної підготовки допомагають розвивати системне мислення, емоційний інтелект, управлінське бачення, організаційні та комунікативні навички.</p> <p>Освітні компоненти професійного циклу спрямовані на формування спеціалізованих компетентностей, необхідних для ефективного управління міжнародним бізнесом. Окрема увага приділяється розвитку soft skills, які є основою успішної кар'єри.</p> <p>Випускники програми здатні виконувати професійні функції у сфері міжнародного бізнесу на різних рівнях – як в українських, так і в іноземних організаціях. Вони можуть працювати у структурах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю, у державних установах, у науково-дослідницькій та консалтинговій діяльності.</p> <p>Завдяки отриманим знанням випускники з дипломом бакалавра з менеджменту можуть обіймати широкий спектр посад, визначених у Національному класифікаторі професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (додаток А).</p>
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «магістр», а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, кейсові методики, виконання індивідуальних наукових робіт, навчання через практику.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функції менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

	<p>7. Здатність обирати та використовувати сучасні інструментарії менеджменту.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>16*Здатність діяти та приймати управлінські рішення з урахуванням ризиків міжнародного бізнесу, беручи на себе відповідальність за їх формування та реалізацію.</p> <p>17*Здатність формувати та реалізовувати бізнес-плани, здійснювати комплексний аналіз кон'юнктури міжнародних ринків, оцінювати результати господарської діяльності підприємств із врахуванням потенційних ризиків та їх впливу на ефективність управлінських рішень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

	<p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>18* Володіти знаннями з бізнес-планування, уміти аналізувати поточну ситуацію на світових ринках і прогнозувати результати роботи компанії, беручи до уваги можливі ризики.</p> <p>19* Вміти створювати та впроваджувати конкурентні бізнес-стратегії. Це включає розуміння ключових тенденцій розвитку міжнародного бізнесу та використання сучасних методів і інструментів для досягнення цілей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, кабінети комп'ютерної техніки та наявністю соціально-побутової інфраструктури.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт Університету «КРОК»: точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека http://library.krok.edu.ua/ua/; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні рекомендації до написання курсових робіт.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Забезпечується національна кредитна мобільність на основі двосторонніх договорів з іншими вітчизняними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується мобільність в рамках співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

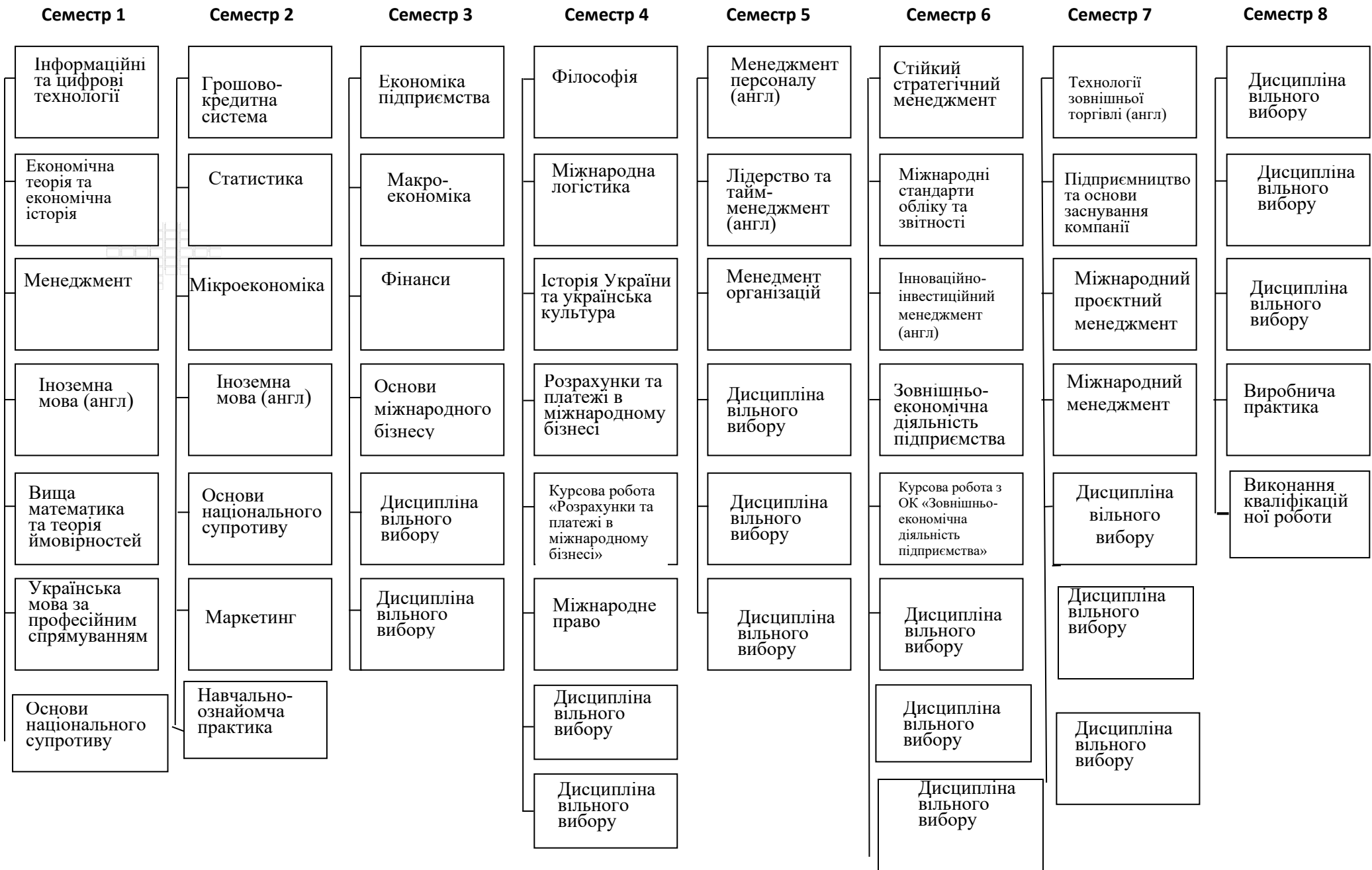
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Інформаційні та цифрові технології	4	залік
OK2	Економічна теорія та економічна історія	5	екзамен
OK3	Менеджмент	8	залік
OK4	Іноземна мова (англійська)	8	залік (1) екзамен (2)
OK5	Вища математика та теорія ймовірностей	5	екзамен
OK6	Основи національного спротиву	5	залік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK8	Статистика	3	екзамен
OK9	Мікроекономіка	3	екзамен
OK10	Маркетинг	5	екзамен
OK11	Грошово-кредитна система	5	залік
OK12	Економіка підприємства	5	екзамен
OK13	Макроекономіка	5	залік
OK14	Фінанси	6	екзамен
OK15	Основи міжнародного бізнесу	5	залік
OK16	Міжнародна логістика (англ. мова)	3	екзамен
OK17	Розрахунки та платежі в міжнародному бізнесі	4	залік
OK18	Філософія	3	екзамен
OK19	Історія України та українська культура	3	екзамен
OK20	Курсова робота з ОК "Розрахунки та платежі в міжнародному бізнесі"	6	захист
OK21	Міжнародне право (англ. мова)	4	екзамен
OK22	Лідерство та тайм-менеджмент (англ. мова)	4	екзамен
OK23	Менеджмент організацій	5	екзамен
OK24	Менеджмент персоналу (англ. мова)	4	екзамен
OK25	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6	екзамен
OK26	Стійкий стратегічний менеджмент (англ. мова)	4	залік
OK27	Інноваційно-інвестиційний менеджмент (англ. мова)	4	екзамен
OK28	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (англ. мова)	4	залік
OK29	Курсова робота з ОК «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	5	захист
OK30	Технології зовнішньої торгівлі (англ. мова)	5	екзамен

OK31	Міжнародний проєктний менеджмент (англ. мова)	5	залік
OK32	Міжнародний менеджмент (англ. мова)	5	екзамен
OK33	Підприємництво та основи заснування компанії (англ. мова)	5	екзамен
OK34	Виконання кваліфікаційної роботи	11	захист
OK35	Навчально-ознайомча практика	6	захист
OK36	Виробнича практика	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВК1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору	20	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»



Згідно Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням відповідної кваліфікації: бакалавр з менеджменту. До захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи не допускаються здобувачі вищої освіти, які не виконали навчального плану освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес».

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота має містити розробку конкретної проблеми (або вирішення завдань) прикладного характеру, ґрунтуватися на теоретичних знаннях, практичному досвіді, результатах аналізу, узагальнень і пропозицій, підготовлених в рамках освітньої програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»).

Основними завданнями КБР є:

- виявлення (або поглиблення) та узагальнення теоретико-методологічних засад і обраного напрямку дослідження;
- проведення всебічного діагностування ситуації із застосуванням сучасного інструментарію;
- розробка та оцінка альтернативних підходів до вирішення виявленої проблеми; обґрунтування запропонованих рішень з використанням ситуаційного аналізу;
- підготовка висновків та надання рекомендацій, що передбачають підвищення якості роботи та уточнення автора, і подаються в публічній площині.

Кваліфікаційна бакалаврська робота, як правило, має містити розділи, логічно пов'язані між собою, представляють розв'язання проблеми та її обґрунтування.

Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її самостійності відповідає встановленому порядку, який офіційно затверджений в університеті економіки та права «КРОК».

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
OK1			+	+		+					+						+		
OK2					+						+						+		
OK3			+	+		+	+	+	+		+		+			+	+		
OK4													+		+		+		
OK5				+	+	+					+					+	+		
OK6	+	+							+						+				
OK7	+	+											+		+		+		
OK8				+		+									+	+	+		
OK9				+	+	+		+		+						+	+		
OK10		+	+	+		+	+	+			+					+	+	+	+
OK11				+	+	+	+			+	+	+					+		
OK12		+	+			+		+			+	+			+		+		
OK13			+			+		+				+			+		+	+	+
OK14				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
OK15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK16	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	
OK17			+			+		+				+			+	+	+		
OK18	+	+	+			+								+	+	+			
OK19				+		+	+						+		+	+			
OK20			+			+		+				+			+		+		
OK21	+				+							+			+		+		
OK22			+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+		
OK23	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK24			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK25				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK26			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
OK27			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		
OK28			+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+
OK29			+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+
OK30			+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
OK31			+			+		+		+	+	+				+	+	+	
OK32	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
OK33	+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+		
OK34			+	+	+	+										+	+	+	+
OK35	+		+		+	+			+		+		+		+	+	+		
OK36	+		+		+	+			+		+		+		+	+	+	+	+