

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПРАВО

(повна назва освітньо-професійної програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 «Право»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою ВНЗ «Університет
економіки та права „КРОК”
Голова Вченої ради
_____ С.М. Лаптев
(протокол № _
від «__» _____ 2025 р.)

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій і Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доляновська Інна Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, **гарант програми**;
2. Скоморовський Віталій Богданович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри теорії та історії держави та права;
3. Вихрист Сергій Михайлович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Профіль освітньої програми галузі знань 08 Право зі спеціальності 081"Право"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Юридичний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 8 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна та дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 1,4 роки академічних роки, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію Серія НІ №1190888. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» або 293 “Міжнародне право”. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-

опису освітньої програми	programi/yuf/pravo#spetsializatsiya-pravo-magistr
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої юридичної освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок у сфері права, їх здатності розв'язувати задачі у сфері правотворчості та правозастосування із розумінням запитів та потреб сьогодення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Д Бізнес, адміністрування та право Спеціальність Д 8 Право Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Формує концептуальні знання, зокрема щодо сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів і понять правової науки; уміння розв'язувати складні юридичні задачі в умовах невизначеності; застосування підходів і методів, які актуалізуються у зв'язку з необхідністю вирішення національних і міжнародних проблем розвитку права; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності Освітня складова включає опанування здобувачем основних компонентів, які віддзеркалюють сучасні тенденції розвитку права, актуальні

	проблеми та сучасні теорії правової науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОПП спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юридичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі права, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в практичній діяльності. Ключові слова: право, правнича діяльність, правові інститути, кримінальне судочинство, цивільне судочинство, адміністративне судочинство, матеріальне і процесуальне право, конституційні цінності, міжнародно-правові відносини.
Особливості програми	Особливістю програми є те, що вона забезпечує набуття компетентностей, що відповідають сучасній професіограмі юриста і є основою для прикладної правничої діяльності та, поряд із цим, гарантує засвоєння сучасних філософських ідей та концепцій права, формує навички володіння інструментарієм інституційно-правового й прикладного аналізу, розвиває гуманістичні ціннісно-світоглядні орієнтири і творче мислення професіонала у галузі права, його фахову та гуманітарну комунікацію.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D 8 Право можуть претендувати на заняття наступних посад у сфері права, заміщення яких згідно з чинним законодавством вимагає кваліфікації магістра права, зокрема, на посадах судді, прокурора, адвоката, нотаріуса, юриста, та у відповідності до Класифікатора професій ДК 003:2010, а саме: 2422 Суддя; 2421.2 Прокурор; 2429:24173 Нотаріус; 2429:24176 Нотаріус державний; 2421.2 Юрисконсульт; Юрист Перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на принципах академічної свободи та доброчесності, на інтерактивному навчанні практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи, вирішення кейсів, проходження виробничої практики, індивідуального підходу до кожного студента. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття з предметними дискусіями, а також залученням до гостьових лекцій фахівців-практиків у сфері права. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи. Участь у дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку тез доповідей, виступи на конференціях і круглих столах, публікацію статей у фахових і міжнародних періодичних виданнях. Використання загально університетської матеріально-технічної бази та юридичного факультету, на базі якого реалізовується освітньо-професійна програма. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle та сервіс онлайнконференцій й відеозв'язку Microsoft Teams.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня дозволяє продемонструвати ступінь досягнення запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання та національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Форми контролю: - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, захист звітів з практики, захист курсових досліджень). Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням кейсових та/або тестових завдань; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.
6 – Програмі компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або

компетентність	інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

	СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
7 – Результати навчання	
	РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

	РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)
Матеріально-технічне забезпечення	До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: - навчальний корпус з мультимедійними аудиторіями; - комп'ютерні класи та лабораторії; - бібліотека, у тому числі читальна зала; - пункти харчування (їдальня); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивні зали; - гуртожитки; - медичний пункт
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,

	структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; - сервіси e-KPOK та електронне навчання в Moodle: https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0 - електронна бібліотека https://library.krok.edu.ua/ua та Репозитарій https://dspace.krok.edu.ua/home; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін; - безкоштовний доступ до репозитарію, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського; - графіки освітнього процесу; - хмарні сервіси Microsoft; - навчальні плани; - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України, забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів: - Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; - Netherlands Business Academy (Нідерландська Бізнес-академія), Нідерланди; - University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; - Kozminski University (Університет Козмінського), Польща; - University of Murcia (Університет Мурсії), Іспанія, - University of Castilla La Mancha (Університет Кастилья-ла-Манча), Іспанія. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік
OK2	Сучасні проблеми цивільного права та процесу	5	залік
OK3	Актуальні питання кримінального права та кримінального процесу	5	залік
OK4	Сучасні тенденції регулювання трудових відносин	5	екзамен
OK5	Конституційні цінності та їх реалізація в Україні	5	екзамен
OK6	Інформаційне право	5	екзамен
OK7	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
OK8	Міжнародне приватне та міжнародне публічне право в умовах глобалізації	5	екзамен
OK9	Етичні вимоги юридичної професії	5	екзамен
OK10	Адміністративне право та судочинство	5	екзамен
OK11	Курсова робота	5	Публічний захист курсової роботи
OK12	Виробнича практика	20	Залік за результатами захисту звіту з практики
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		75	
Вибіркові компоненти ОП *			

ВК1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК4	Дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК5	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК1	ОК 7	ОК9
ОК2	ОК 8	ОК10
ОК3	ОК12	ОК11
ОК4		ВК1
ОК5		ВК2
ОК6		ВК3
		ВК4
		ВК5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Д 8 «Право» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр права.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти; - контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затвердженого Вченою радою ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 26.04.2018 (протокол №6).

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1							+		+		+	
ЗК 2							+				+	
ЗК 3						+	+				+	
ЗК 4		+	+	+	+			+		+		
ЗК 5	+							+				
ЗК 6							+		+		+	
ЗК 7		+	+	+	+			+		+		
ЗК 8									+			+
ЗК 9	+							+				
ЗК 10							+				+	
СК 1		+	+	+	+			+		+		
СК 2								+				
СК 3					+			+				
СК 4								+				
СК 5		+	+	+	+			+		+		+
СК 6		+	+	+	+			+		+		+
СК 7		+	+				+					
СК 8		+	+	+			+					
СК 9		+	+	+	+			+		+		

CK 10		+	+	+	+			+		+		
CK 11		+	+						+	+		
CK 12									+			
CK 13		+	+	+	+			+		+		+
CK 14		+	+	+	+			+		+		+
CK 15		+	+	+	+			+		+		+

**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1		+	+	+	+			+		+		
РН 2		+	+	+	+			+	+	+		
РН 3						+	+				+	
РН 4							+				+	
РН 5	+											
РН 6		+	+						+	+		
РН 7		+	+	+	+			+		+		
РН 8						+	+				+	
РН 9							+		+	+	+	+
РН 10								+				
РН 11		+	+	+	+			+		+		
РН 12		+	+	+	+			+		+		
РН 13		+	+	+	+			+		+		
РН 14		+	+	+	+			+		+		
РН 15		+	+							+		
РН 16		+	+	+	+			+		+		
РН 17									+			+