

ПРОЄКТ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Agile-технології розробки програмного забезпечення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ
ТА ПРАВА «КРОК»**

Голова Вченої ради

_____ **С.М. Лаптів**

протокол № __ від «__ _____» 20__ р.

Київ – 20__

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА НА ОСНОВІ
СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073
«МЕНЕДЖМЕНТ» ДЛЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ (НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 10.07.2019, № 959)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Балдик Д.О. – заступник завідувача кафедри математичних методів та статистики, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми.
2. Рач В.А. – директор Навчально-наукового інституту інформаційних та комунікаційних технологій, доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.
3. Мічківський С.М. – доцент кафедри комп'ютерних наук, кандидат економічних наук, доцент.
4. Колосов О.А. – Full-stack developer, Data Scientist CHI Software, кандидат фізико-математичних наук.
5. Анісімова О.М. – завідувач кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, професор.
6. Рекун К.Ю. – здобувач магістратури освітньої програми «Agile-технології розробки програмного забезпечення» спеціальності 073 Менеджмент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «073 Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Кафедра математичних методів та статистики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Agile-технології розробки програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НІ №1190886 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31.03.2015 протокол №115 (наказ МОН України від 14.04.2015 №553л) з галузі знань 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за наявності у неї ОКР спеціаліста, першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/iikt/menedzhment
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати проблемні ситуації шляхом застосування методології Agile.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтує на актуальні управлінські спеціалізації та отримання комплексу знань, набуттю вмінь та навичок з реалізації проєктів із використанням методології Agile. Розвиток сучасних підприємств, установ та організацій із використанням інформаційно-аналітичних технологій, який передбачає визначену зайнятість, дослідницьку діяльність та можливість подальшого навчання на наукових програмах та кар'єрного зростання у різних організаціях галузей господарювання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна магістерська підготовка з менеджменту спрямована на формування менеджерів із новим перспективним (креативним) мисленням, орієнтованого на гнучке управління складними адаптивними системами, дизайн-мислення в умовах діджиталізації.
Особливості програми	Вирішення практичних завдань та проблем, ініційованих здобувачем, із використанням методології Agile.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні) та їх структурних підрозділів, в яких випускники працюють на посадах керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління, пов'язаних із широким спектром процесів та операцій у виробничо-господарській діяльності, інших видах посад, пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій, а також у закладах вищої освіти на посадах наукових співробітників.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, тренінги (практикуми), виконання проєктних завдань, підготовка кваліфікаційної роботи. Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проєктне навчання
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, тематичні дослідження, звіти з практичних робіт, захист практичних робіт, заліки, іспити, захист результатів роботи над проєктом, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів на основі модернізованої таксономії Блума здійснюється за 12-бальною шкалою з переведенням у традиційну 100-бальну та 4-бальну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. Визначені освітньою програмою: СК11. Здатність до управління проектами з використанням в Agile методології.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПР9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

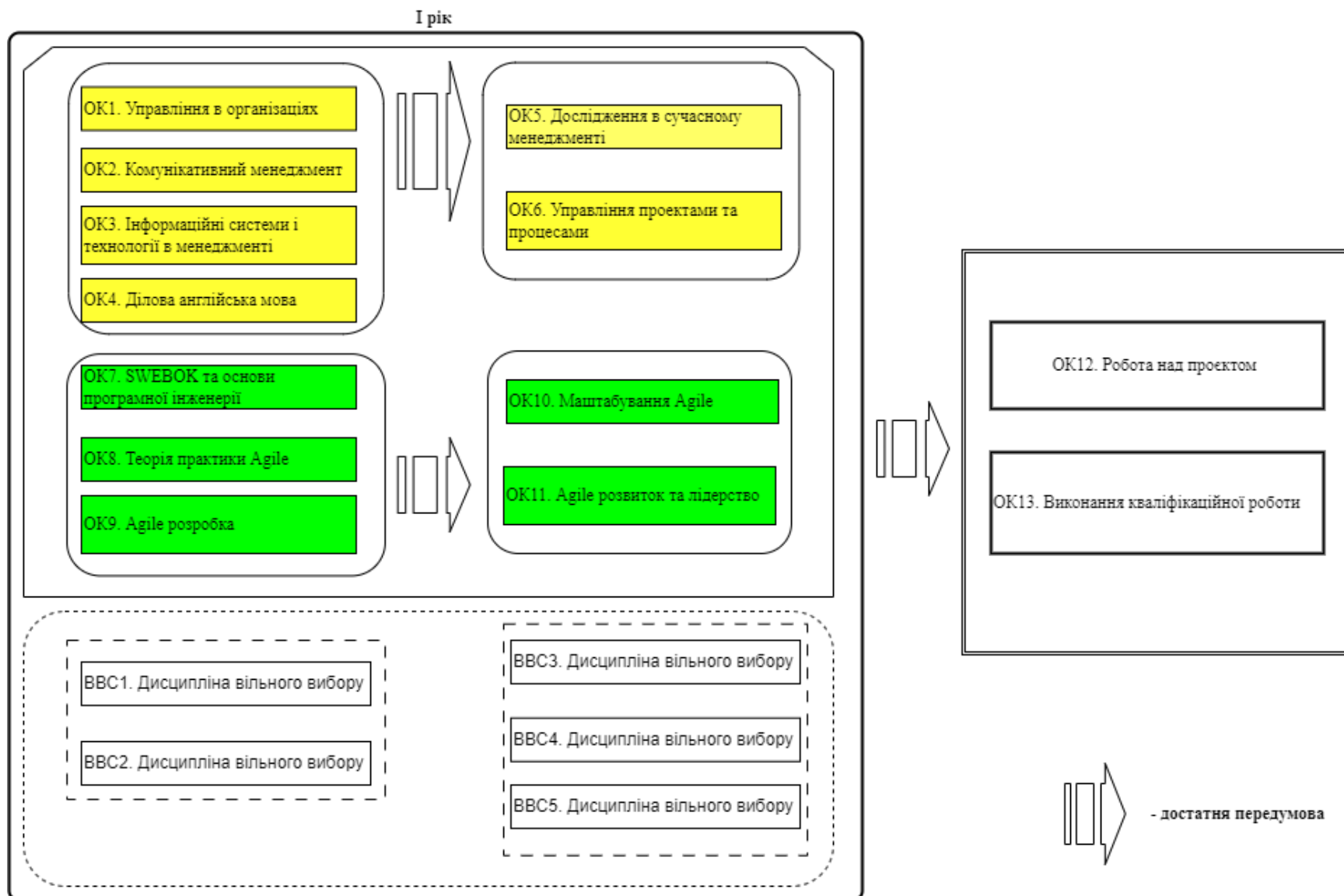
	ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). Визначені освітньою програмою: ПР14. Застосовувати методи та інструменти управління проєктами з використанням методології Agile.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп'ютерні лабораторії; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується віртуальне освітнє середовище «Moodle». Для дистанційного навчання у режимі онлайн – програма Teams з пакету Microsoft Office 365.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів Університету «КРОК» з іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до Університету «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Управління в організаціях	3	екз.
OK2	Комунікативний менеджмент	3	екз.
OK3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	3	д/з
OK4	Ділова англійська мова	3	д/з
OK5	Дослідження в сучасному менеджменті	3	екз.
OK6	Управління проектами та процесами	3	екз.
OK7	SWEBOK та основи програмної інженерії	4	д/з
OK8	Теорія практики Agile	4	екз.
OK9	Agile розробка	4	екз.
OK10	Масштабування Agile	3	екз.
OK11	Agile розвиток та лідерство	3	екз.
OK12	Робота над проектом	12	д/з
OK13	Виконання кваліфікаційної роботи	18	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
BVC1	Дисципліна вільного вибору здобувача	6	д/з
BVC2	Дисципліна вільного вибору здобувача	6	д/з
BVC2	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	д/з
BVC4	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	д/з
BVC5	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	д/з
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на здобуття кваліфікації магістра менеджменту проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (кваліфікаційної роботи магістра). Підсумкову атестацію випускників здійснює Екзаменаційна комісія. Умовою допуску здобувача до захисту кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі. Завершується атестація здобувачів видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації магістр менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційно-аналітичних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на відсутність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації визначається внутрішніми правилами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначеними у Кодексі академічної доброчесності https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf Оприлюднення результатів випускної кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення випускної кваліфікаційної роботи на веб-ресурсах та/або у репозитарії ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Освітні компоненти	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK1	Управління в організаціях	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	
OK2	Комунікативний менеджмент		+			+							+	+		+			
OK3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	+		+	+	+			+	+			+			+	+		
OK4	Ділова англійська мова		+			+							+						
OK5	Дослідження в сучасному менеджменті	+		+				+	+		+	+							
OK6	Управління проектами та процесами	+		+	+			+					+	+		+	+		
OK7	SWEBOK та основи програмної інженерії			+						+			+						
OK8	Теорія практики Agile	+							+								+		+
OK9	Agile розробка				+								+		+		+		+
OK10	Масштабування Agile	+											+				+		+
OK11	Agile розвиток та лідерство				+									+		+	+	+	+
OK12	Робота над проектом	+		+	+		+		+	+			+		+		+	+	+
OK13	Виконання кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Шифр	Освітні компоненти	Результати навчання													
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14
OK1	Управління в організаціях			+		+							+		
OK2	Комунікативний менеджмент							+		+	+				
OK3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	+	+						+						
OK4	Ділова англійська мова							+		+					
OK5	Дослідження в сучасному менеджменті	+	+		+							+			
OK6	Управління проектами та процесами			+	+				+		+				
OK7	SWEBOK та основи програмної інженерії		+						+						
OK8	Теорія практики Agile	+											+		+
OK9	Agile розробка				+				+				+		+
OK10	Масштабування Agile			+									+		+
OK11	Agile розвиток та лідерство										+		+		+
OK12	Робота над проектом	+	+		+		+		+				+	+	
OK13	Виконання кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-професійна програма

1. Про вищу освіту: закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
3. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
5. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування, URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Поточна редакція від 20.07.2020 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Національна Рамка Кваліфікацій – Україна. // Європейський фонд освіти, 2021. URL: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.#Text>

Гарант освітньої програми

Д.О. Балдик