

**ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»  
Фаховий коледж Університету «КРОК»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп’ютерні науки»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ:** фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** **12 «Інформаційні технології»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** **122 «Комп’ютерні науки»**

**КВАЛІФІКАЦІЯ** **Фаховий молодший бакалавр з комп’ютерних наук**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ  
ТА ПРАВА „КРОК“  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.**

**Київ – 2025 р.**

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1283.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Уваров Леонід Миколайович – голова циклової комісії з «Інформаційних технологій» Фахового коледжу Університету «КРОК», кваліфікаційна категорія вища.
2. Мічківський С.М., викладач циклової комісії з інформаційних технологій, доцент, к.е.н., кваліфікаційна категорія вища.
3. Головань В.В., викладач Фахового коледжу, кваліфікаційна категорія спеціаліст другої категорії.

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 122 «Комп’ютерні науки»,**

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад «Університет економіки і права «КРОК» Фаховий коледж
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Технік-програміст
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп’ютерні науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавр, одиничний, 180 кредити ЄКТС, термін навчання: 4 роки на базі базової загальної середньої освіти, 3 роки на базі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Рівень програми</b>	Початковий рівень (короткий цикл) – 5 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти, наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Згідно терміну дії сертифіката про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://library.krok.edu.ua/ua/">http://library.krok.edu.ua/ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців в галузі інформаційних технологій, який здійснює створення єдиного циклу взаємозалежності розробки, експлуатації програмного забезпечення, допомагає швидше створювати та оновлювати програмні продукти, сервіси, які експлуатуються в режимі реального часу, виконує операції щодо здійснення операцій з супровождження, налагодження та моніторингу програмного забезпечення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів;</li> <li>– методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації;</li> <li>– теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.</li> </ul> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп’ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні технології, методи та способи отримання, представлення,</p>

	<p>обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають при розробці інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для молодшого бакалавра. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі інформаційних технологій з урахуванням сучасних вимог. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивчені теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі комп'ютерної графіки, системного аналізу, моделювання інформаційних систем, керування базами даних, проектування складних об'єктів і систем, управління ІТ-проектами, захисту комп'ютерної інформації, архітектури комп'ютерів і комп'ютерних мереж.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з комп'ютерних наук
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати операційні системи та аналізувати їх можливості;</li> <li>- використовувати можливості апаратного забезпечення;</li> <li>- застосовувати профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей;</li> <li>- використовувати профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій;</li> <li>- використовувати Інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності;</li> <li>- базові уявлення про сучасні стандарти та процеси управління якістю програмного забезпечення.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Бакалавр» з комп'ютерних наук

5 – Викладання та оцінювання	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Під час навчання передбачено виконання проектів( навчальні практики), консультацій з викладачами, навчальні та переддипломна виробнича практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання забезпечується шляхом застосування письмових та усних екзаменів, диференційованих заліків, навчальної та переддипломної виробничої практики, підготовки презентацій, творчих робіт, поточний контролю знань, захист проектів, самооцінку та самоконтроль навиків та умінь.
6 – Програмні компетентності	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних</p>

	<p>професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп’ютерної графіки та анімації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність розробляти бази даних.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p>
--	--

#### 7 – Програмні результати навчання

<b>Когнітивна (пізнавальна сфера)</b>	<p><b>РН01.</b> Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв’язок між ними.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p> <p><b>РН03.</b> Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв’язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп’ютерних наук.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати сучасні методи математичного та комп’ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв’язання прикладних задач.</p> <p><b>РН05.</b> Розуміти основні методи і технології об’єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p><b>РН06.</b> Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп’ютерних мереж.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти застосунки, використовуючи сучасні</p>
---------------------------------------	--

	<p>веб-технології.</p> <p><b>РН09.</b> Застосовувати сучасний інструментарій комп’ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.</p> <p><b>РН10.</b> Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.</p> <p><b>РН11.</b> Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.</p> <p><b>РН12.</b> Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.</p> <p><b>РН14.</b> Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.</p> <p><b>РН15.</b> Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p><b>РН16.</b> Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p>
--	---

#### **8- Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Кадрове забезпечення**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До викладання залишаються штатні працівники коледжу, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності
<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні мультимедійні аудиторії;</li> <li>– комп’ютерні лабораторії;</li> <li>– бібліотека, у тому числі читальна зала;</li> <li>– спортивні зали;</li> <li>– єдальня;</li> <li>– гуртожиток;</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle».
---	--

#### **10 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та
---	---

	права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (дисципліни) ОП</b>			
OK1	Правознавство*	3	дифзалік
OK2	Здоров'я людини\ Безпека життєдіяльності та основи охорони праці*	3	дифзалік
OK3	Основи підготовки громадян до національного спротиву*	3	дифзалік
OK4	Вища математика*	9	екзамен
OK5	ІТ-Англійська*	6	дифзалік
OK6	Основи ІТ бізнесу*	4	дифзалік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	дифзалік
OK12	Вступ до фаху*	3	дифзалік
OK13	Алгоритмізація та програмування*	12	екзамен
OK14	Теорія алгоритмів*	4	екзамен
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Правознавство*	3	дифзалік
OK2	Здоров'я людини\ Безпека життєдіяльності та основи охорони праці*	3	дифзалік
OK3	Основи підготовки громадян до національного спротиву*	3	дифзалік
OK4	Вища математика*	9	екзамен
OK5	ІТ-Англійська*	6	дифзалік
OK6	Основи ІТ бізнесу*	4	дифзалік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	дифзалік
OK8	Дискретна математика	6	екзамен
OK9	Обчислювальна математика	4	дифзалік
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	дифзалік
OK11	Захист персональних даних та конфіденційної інформації	3	екзамен
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK12	Вступ до фаху*	3	дифзалік
OK13	Алгоритмізація та програмування*	12	екзамен

OK14	Теорія алгоритмів*	4	екзамен
OK15	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	екзамен
OK16	Web-технології та web-дизайн	4	екзамен
OK17	Архітектура комп'ютерів	3	дифзалік
OK18	CASE-технології проектування інформаційних систем	3	дифзалік
OK19	Системне програмування	3	екзамен
OK20	Технології створення програмного забезпечення	3	дифзалік
OK21	Організація баз даних та знань	3	дифзалік
OK22	Комп'ютерні мережі	3	екзамен
OK23	Основи технічного забезпечення інформаційної діяльності	3	екзамен
OK24	Теорія постпродажу	3	дифзалік
OK25	Системи управління веб-контентом	3	екзамен
OK26	Мова структурних запитів SQL	3	дифзалік
OK27	Операційні системи	3	екзамен
OK28	Тестування програмних систем та комплексів	3	дифзалік
OK29	Функціональне програмування	3	екзамен
OK30	Проект (навчальна практика)	10	
OK31	Проект (технологічна практика)	6	
OK32	Проект (виробнича практика)	15	
OK33	Кваліфікаційна робота	18	
<b>Загальна кількість кредитів ОК</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студентів)</b>			
BK1	Дисципліна вільного вибору	3	дифзалік
BK2	Дисципліна вільного вибору	3	дифзалік
BK3	Дисципліна вільного вибору	3	дифзалік
BK4	Дисципліна вільного вибору	3	дифзалік
BK5	Дисципліна вільного вибору	3	дифзалік
BK6	Дисципліна вільного вибору	3	дифзалік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>18 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180 кредитів</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційної роботи зі спеціальності та завершується наданням диплому молодшого бакалавра, встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації технік -програміст.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	Правознавство*	+																			
OK2	Здоров'я людини\ Безпека життєдіяльності та основи охорони праці*	+	+																		
OK3	Основи підготовки громадян до національного спротиву*		+																		
OK4	Вища математика*			+								+									
OK5	ІТ-Англійська*											+									
OK6	Основи ІТ бізнесу*		+	+																	+
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням*								+												
OK8	Дискретна математика			+								+									
OK9	Обчислювальна математика			+								+									
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика			+								+									
OK11	Захист персональних даних та конфіденційної інформації	+								+							+				
OK12	Вступ до фаху*			+												+					
OK13	Алгоритмізація та програмування*				+							+									
OK14	Теорія алгоритмів*			+												+					
OK15	Об'єктно-орієнтоване програмування				+	+										+	+				
OK16	Web-технології та web-дизайн		+	+												+	+				+
OK17	Архітектура комп'ютерів								+							+				+	
OK18	CASE-технології проектування інформаційних систем					+										+	+				+
OK19	Системне програмування															+					+
OK20	Технології створення програмного забезпечення									+						+					+
OK21	Організація баз даних та знань						+										+		+	+	+
OK22	Комп'ютерні мережі					+		+								+	+				+
OK23	Основи технічного забезпечення інформаційної діяльності																	+	+		+
OK24	Теорія постпродакшену					+												+			

OK25	Системи управління веб-контентом			+										+	+	+	+	+
OK26	Мова структурних запитів SQL							+	+						+			+
OK27	Операційні системи							+					+		+	+		
OK28	Тестування програмних систем та комплексів			+									+				+	
OK29	Функціональне програмування									+								+
OK30	Проект (навчальна практика)			+	+			+	+	+								
OK31	Проект (технологічна практика)			+	+			+	+	+				+				+
OK32	Проект (виробнича практика)			+	+			+	+	+			+		+		+	+
OK33	Кваліфікаційна робота			+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТИВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти																
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
OK1	Правознавство*	+															
OK2	Здоров'я людини\ Безпека життєдіяльності та основи охорони праці*																+
OK3	Основи підготовки громадян до національного спротиву*	+															
OK4	Вища математика*			+													
OK5	IT-Англійська*		+														
OK6	Основи IT бізнесу*	+															
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням*		+														
OK8	Дискретна математика			+	+												
OK9	Обчислювальна математика			+	+												
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика			+	+												
OK11	Захист персональних даних та конфіденційної інформації									+	+						
OK12	Вступ до фаху*	+															
OK13	Алгоритмізація та програмування*					+								+			
OK14	Теорія алгоритмів*			+	+												
OK15	Об'єктно-орієнтоване програмування					+	+						+				

OK16	Web-технології та web-дизайн					+		+ + + +					
OK17	Архітектура комп'ютерів					+ +					+ +		
OK18	CASE-технології проектування інформаційних систем				+ +			+ + +					+ +
OK19	Системне програмування				+ +					+ +			
OK20	Технології створення програмного забезпечення								+ +				+ +
OK21	Організація баз даних та знань						+ +			+ +			
OK22	Комп'ютерні мережі					+ + +							
OK23	Основи технічного забезпечення інформаційної діяльності						+ +						
OK24	Теорія постпродакшену							+ +					
OK25	Системи управління веб-контентом						+ + +		+ +				+ +
OK26	Мова структурних запитів SQL								+ +				+ +
OK27	Операційні системи					+ + +				+ +			
OK28	Тестування програмних систем та комплексів						+ +		+ +				
OK29	Функціональне програмування				+ + +					+ +			
OK30	Проект (навчальна практика)			+ +							+ +		
OK31	Проект (технологічна практика)			+ +						+ +			
OK32	Проект (виробнича практика)			+ + +			+ + +		+ + +				
OK33	Кваліфікаційна робота			+ + +		+ + +		+ + +		+ + +			





