

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА „КРОК”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)

«Економіка»

(повна назва освітньо-професійної програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»

(протокол №__ від «__» _____ 2025 року)

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій і Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 № 1244.

Розроблено робочою групою спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» у складі:

Керівник робочої групи:

Пекна Галина Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів (гарант програми)

Члени робочої групи:

Румик Ігор Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів;

Ананьєва Олеся Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів

Курило Вадим Михайлович, начальник регіонального відділення Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях;

Васильєва Олена Владиславівна, кандидат економічних наук, завідувач Центру інновацій та технологічного розвитку Державної установи «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України»;

Савченко Вадим Юрійович, здобувач 3 року навчання, ОНП «Економіка».

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» Кафедра економіки та фінансів
1.2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти	Бакалавр
1.4	Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
1.5	Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
1.6	Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна та дистанційна
1.7	Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин
1.8	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
1.9	Офіційна назва освітньої програми	Економіка
1.10	Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 р. 10 м.
1.11	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна Сертифікат НІ №1194462, термін дії до 1 липня 2025 року
1.12	Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.13	Передумови	Повна загальна середня освіта На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.14	Мови викладання	Українська (державна), англійська
1.15	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.krok.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин, які володіють фундаментальними знаннями в галузі економічної теорії, прикладної економіки, методів аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів, здатні критично мислити, приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах глобалізації та інтеграції, а також ефективно	

функціонувати в національному та міжнародному економічному середовищах		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Формує знання, зокрема щодо сучасних досягнень в економіці; критичне осмислення основних теорій, принципів і понять економічної науки; уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі в умовах невизначеності; застосування підходів і методів, які актуалізуються у зв'язку з необхідністю вирішення національних і глобальних проблем сталого економічного розвитку; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. Передбачає підготовку фахівців, здатних застосовувати економічні знання, методи та інструменти в реальному секторі економіки, державному управлінні та міжнародному бізнес-середовищі. Особливий акцент робиться на розвитку практичних навичок аналізу економічних даних, прийняття управлінських рішень, формування економічної політики на різних ієрархічних рівнях.
3.3	Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта та підготовка зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні задачі професійної діяльності в сфері економіки, що передбачає переосмислення наявних знань і застосування сучасних аналітичних інструментів. <i>Ключові слова:</i> економіка, циркулярна економіка, економічні системи, економічна діагностика, сталий розвиток, стратегії розвитку, економічна безпека, проєктування.
3.4	Особливості	<i>Теоретико-практичною особливістю</i> програми є те, що вона

	освітньої програми	зорієнтована на формування та розвиток компетентностей з реалізації економічної політики, управління економічними процесами на мікро- та макrorівнях, аналізу соціально-економічного розвитку, а також прогнозування та обґрунтування економічних рішень з урахуванням міжнародного контексту. <i>Організація освітнього процесу</i> здійснюється на основі системи методів проблемно-орієнтованого інтерактивного навчання та економічних досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності з обов'язковим врахуванням індивідуальних потреб підготовки кожного здобувача. Освітня програма поєднує фундаментальну економічну підготовку та охоплює знання у сфері міжнародних економічних відносин, фінансів, аналітики та циркулярної економіки. Особлива увага приділяється особистісному розвитку фахівців, що формуватиме їх здатність до критичного мислення, ефективної комунікації, етичного прийняття рішень, лідерства та адаптивності в умовах динамічного соціально-економічного середовища.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у бізнес-структурах усіх сфер економіки України та зарубіжних країн; транснаціональних корпораціях, спільних підприємствах і підприємствах з іноземним капіталом; у міжнародних економічних міжурядових і неурядових організаціях. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з може працювати: -на підприємствах будь якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні); -в органах державного та муніципального управління; -у бізнесі створюючи та розвиваючи власну справу.
4.2	Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання з впровадженням активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток аналітичного мислення у здобувачів; навчання через проходження виробничої практики. Синергетичне поєднання освітньої складової з проєктною роботою під час підготовки здобувачів. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через заняття з предметними дискусіями, а також залученням до гостьових лекцій фахівців-практиків у сфері економіки. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи. Участь у дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку тез доповідей,

		виступи на конференціях і круглих столах. Використання загально університетської матеріально-технічної бази та кафедри економіки та фінансів, на базі якої реалізовується освітньо-професійна програма. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Microsoft Teams</i>.
5.2	Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.
5.3	Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня дозволяє продемонструвати ступінь досягнення запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання та національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Форми контролю: - поточний (на заняттях); - підсумковий (заліки, екзамени, захист звітів з практики); - заключний: атестаційний екзамени. Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням кейсових та/або тестових завдань; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

		ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати (ПР)	ПР01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

		ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань,
--	--	---

		підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечується досвідченими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі викладачі проходять підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредит ECTS, беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або консультування здобувачів. Для додаткового консультування здобувачів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний працівник Університету чи зовнішній стейкхолдер. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонентів у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням загальних і спеціальних приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: - навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; - комп'ютерні класи з проєктувальною пристроєм; - бібліотека, у тому числі читальна зала; - пункт харчування (їдальня); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивні зали; - гуртожитки; - медичний пункт.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» https://www.krok.edu.ua містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;

		- сервіси e-KPOK та електронне навчання в Moodle: https://dist.krok.edu.ua/?redirect=0 - електронна бібліотека https://library.krok.edu.ua/ua та Репозитарій https://dspace.krok.edu.ua/home; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін; - безкоштовний доступ до репозитарію, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського; - графіки освітнього процесу; - хмарні сервіси Microsoft; - навчальні плани; - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - внутрішні положення щодо організації навчання на другому (магістерському) рівні.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України, забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та навчальними закладами країн-партнерів: - Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; - Turība University (Університет Туріба), Латвія; - University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; - Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані), Угорщина Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Інформаційні та цифрові технології	4	Залік
OK2	Економічна теорія та економічна історія	5	Екзамен
OK3	Менеджмент	8	Залік
OK4	Іноземна мова (англійська)	10	Залік Екзамен
OK5	Вища математика та теорія ймовірностей	8	Залік Екзамен
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK7	Статистика	4	Екзамен
OK8	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK9	Маркетинг	5	Екзамен
OK10	Грошово-кредитна система	5	Залік
OK11	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK12	Макроекономіка	5	Залік
OK13	Фінанси	6	Екзамен
OK14	Підприємницька діяльність	6	Залік
OK15	Економіка креативних секторів	8	Залік
OK16	Планування зовнішньо-економічної діяльності	6	Екзамен
OK17	Філософія	3	Екзамен
OK18	Історія України та українська культура	3	Екзамен
OK19	Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	6	
OK20	Академічна доброчесність	3	Залік
OK21	Циркулярна економіка та світова енергетична безпека	4	Залік
OK22	Управлінський облік та аналіз	5	Залік
OK23	Фінансова економетрика	6	Екзамен
OK24	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6	Екзамен
OK25	Міжнародні економічні відносини та міграційні процеси	6	Екзамен
OK26	Міжнародні конкурентні стратегії	6	Залік
OK27	Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	5	
OK28	Цілі сталого розвитку	3	Залік
OK29	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та	3	Залік

	основи охорони праці)		
OK30	Тренінг з бізнес-планування	5	Екзамен
OK31	Економічний потенціал та його оцінювання	5	Екзамен
OK32	Економічний аналіз	3	Екзамен
OK33	Бізнес-аналітика та консалтинг	3	Екзамен
OK34	Навчально-ознайомча практика	4	
OK35	Виробнича практика	9	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	3.1 Базова загальновійськова підготовка* 3.2 Дисципліна вільного вибору	3	Залік
BK2	Дисципліна вільного вибору	21	Залік
BK3	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK 4	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK5	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK6	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK7	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK8	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK9	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK10	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
BK11	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова (англійська)			Історія України та українська культура				
Українська мова за професійним спрямуванням	Навчально-ознайомча практика		Філософія	Академічна доброчесність			Виробнича практика
Менеджмент	Маркетинг						
Економічна теорія та економічна історія	Мікроекономіка	Макро-економіка	Економіка креативних секторів	Управлінський облік та аналіз	Міжнародні стандарти обліку та звітності	Економічний потенціал та його оцінювання	Економічний аналіз
Вища математика та теорія ймовірностей		Економіка підприємства	Планування ЗЕД	Фінансова економетрика	Міжнародні конкурентні стратегії	Тренінг з бізнес-планування	Бізнес-аналітика та консалтинг
Інформаційні та цифрові технології	Статистика	Підприємницька діяльність		Циркулярна економіка та світова енергетична безпека	Міжнародні економічні відносини та міграційні процеси	Цілі сталого розвитку	
						Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	
	Грошово-кредитна система	Фінанси					

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів). Проведення екзаменів здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;

- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затвердженого Вченою радою ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» 26.04.2018 (протокол №6).

5. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13
OK1	Інформаційні та цифрові технології							+						
OK2	Економічна теорія та економічна історія			+	+									
OK3	Менеджмент								+	+	+	+	+	
OK4	Іноземна мова (англійська)	+					+							
OK5	Вища математика та теорія ймовірностей			+										
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням					+								
OK7	Статистика			+	+									
OK8	Мікроекономіка													
OK9	Маркетинг								+	+	+	+	+	
OK10	Грошово-кредитна система			+	+				+					
OK11	Економіка підприємства			+	+				+					
OK12	Макроекономіка			+	+									
OK13	Фінанси			+	+				+					
OK14	Підприємницька діяльність			+	+				+					
OK15	Економіка креативних секторів								+	+	+	+	+	
OK16	Планування зовнішньоекономічної діяльності								+	+	+	+	+	
OK17	Філософія	+	+											+
OK18	Історія України та українська культура	+	+			+								+
OK19	Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей			+				+	+			+		
OK20	Академічна доброчесність	+	+											+
OK21	Циркулярна економіка та світова енергетична безпека	+	+					+						+
OK22	Управлінський облік та аналіз			+	+			+	+					

OK23	Фінансова економетрика			+	+			+	+					
OK24	Міжнародні стандарти обліку та звітності			+	+				+			+		
OK25	Міжнародні економічні відносини та міграційні процеси			+	+				+			+		
OK26	Міжнародні конкурентні стратегії			+	+				+			+		
OK27	Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей			+				+	+			+		
OK28	Цілі сталого розвитку	+	+	+	+			+						+
OK29	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	+	+											+
OK30	Тренінг з бізнес-планування			+	+				+			+		
OK31	Економічний потенціал та його оцінювання			+	+			+		+	+	+		
OK32	Економічний аналіз			+	+			+		+	+	+		
OK33	Бізнес-аналітика та консалтинг			+	+			+		+	+	+		
OK34	Навчально-ознайомча практика				+	+					+	+	+	+
OK35	Виробнича практика				+	+					+	+	+	+

**6. Матриця відповідності спеціальних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Шифр	Компоненти	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
OK1	Інформаційні та цифрові технології							+							
OK2	Економічна теорія та економічна історія	+	+	+	+										
OK3	Менеджмент								+		+	+	+		
OK4	Іноземна мова (англійська)														+
OK5	Вища математика та теорія ймовірностей						+	+							
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням														+
OK7	Статистика						+	+							
OK8	Мікроекономіка	+	+	+	+										
OK9	Маркетинг								+		+	+	+		
OK10	Грошово-кредитна система										+	+	+	+	
OK11	Економіка підприємства						+	+	+			+			
OK12	Макроекономіка	+	+	+	+										
OK13	Фінанси									+	+	+	+		
OK14	Підприємницька діяльність						+	+	+			+			
OK15	Економіка креативних секторів						+	+	+			+			
OK16	Планування зовнішньо-економічної діяльності														
OK17	Філософія														+
OK18	Історія України та українська культура														+
OK19	Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей														
OK20	Академічна доброчесність														+
OK21	Циркулярна економіка та світова енергетична безпека					+	+	+	+			+			+
OK22	Управлінський облік						+	+		+	+	+	+		

	та аналіз														
OK23	Фінансова економетрика						+	+		+	+	+	+		
OK24	Міжнародні стандарти обліку та звітності					+	+	+	+			+			
OK25	Міжнародні економічні відносини та міграційні процеси					+	+	+	+			+			
OK26	Міжнародні конкурентні стратегії					+	+	+	+			+			
OK27	Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей					+	+	+	+			+			
OK28	Цілі сталого розвитку						+	+	+			+			+
OK29	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)														+
OK30	Тренінг з бізнес-планування						+	+	+			+			
OK31	Економічний потенціал та його оцінювання						+	+	+			+			
OK32	Економічний аналіз						+	+	+			+			
OK33	Бізнес-аналітика та консалтинг						+	+	+			+			
OK34	Навчально-ознайомча практика					+	+	+	+			+			
OK35	Виробнича практика					+	+	+	+			+			

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання

компонентам освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти	ІК	Програмні результати навчання (ПР)																							
			ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
OK1	Інформаційні та цифрові технології	+						+		+																
OK2	Економічна теорія та економічна історія	+	+															+								
OK3	Менеджмент	+	+										+	+					+			+				
OK4	Іноземна мова (англійська)	+															+	+			+					
OK5	Вища математика та теорія ймовірностей	+						+		+																
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	+													+			+			+					
OK7	Статистика	+		+			+	+																		
OK8	Мікроекономіка	+	+															+								
OK9	Маркетинг	+																		+	+					
OK10	Грошово-кредитна система	+	+						+																	
OK11	Економіка підприємства	+	+				+											+								
OK12	Макроекономіка	+				+									+							+				
OK13	Фінанси	+	+	+	+	+			+									+								
OK14	Підприємницька діяльність	+							+		+							+								
OK15	Економіка креативних секторів	+			+							+										+				
OK16	Планування зовнішньо-економічної діяльності	+							+						+			+								
OK17	Філософія	+												+		+								+		+
OK18	Історія України та українська культура	+																+		+			+	+	+	+

OK19	Курсова робота з дисциплін формування загальних компетентностей	+	+			+			+			+			+	+		+			+		+				
OK20	Академічна доброчесність	+												+						+	+						+
OK21	Циркулярна економіка та світова енергетична безпека							+				+					+										
OK22	Управлінський облік та аналіз	+	+	+								+				+											
OK23	Фінансова економетрика	+					+	+		+		+		+	+			+		+							
OK24	Міжнародні стандарти обліку та звітності	+						+		+	+	+		+				+									
OK25	Міжнародні економічні відносини та міграційні процеси	+						+						+	+			+									
OK26	Міжнародні конкурентні стратегії	+						+				+			+												
OK27	Курсова робота з дисциплін формування фахових компетентностей	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+			+			+						
OK28	Цілі сталого розвитку	+																		+		+					
OK29	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	+																+							+		
OK30	Тренінг з бізнес-планування	+		+			+					+			+	+				+							
OK31	Економічний потенціал та його оцінювання	+						+		+		+			+												
OK32	Економічний аналіз	+											+		+	+	+										
OK33	Бізнес-аналітика та консалтинг	+							+					+									+				
OK34	Навчально-ознайомча практика	+							+			+						+			+		+				
OK35	Виробнича практика	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+						

