

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого рівня вищої освіти
« Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»
за спеціальністю С4 «ПСИХОЛОГІЯ»
Кваліфікація: бакалавр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»
Голова Вченої ради
_____ С.М. Лаптев
(протокол №
від**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організаційна психологія» підготовки здобувачів першого (освітньо- професійного) рівня вищої освіти – бакалавр – спеціальності С4 «Психологія» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Стандарту Вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для першого (освітньо- професійного) рівня вищої освіти (затверджений Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565, зі змінами та доповненнями).

Програма відповідає першому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки бакалаврів зі спеціальності «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Никоненко Олена Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології, директор ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК».

Члени робочої групи:

Петрунько Ольга Володимирівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК», старший науковий співробітник.

Васильченко Ольга Миколаївна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології навчально-наукового інституту психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК», доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 «Психологія» (за спеціалізацією «Організаційна психологія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	«Організаційна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	+
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми «Організаційна психологія» є підготовка фахівців, здатних поєднувати науково обґрунтовані підходи до аналізу психологічних процесів в організаціях з практичними інструментами управління персоналом, підтримки ментального здоров'я, формування лідерства та стійкої організаційної культури; використовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психокорекції, консультативної, тренінгової роботи, надання психологічної допомоги; сприяти засвоєнню практичних навичок для вирішення прикладних завдань.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, Освітня програма)	<p>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини науки С4 Психологія Організаційна психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p>

	<p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного, практичного спрямування в галузі психології, організаційної психології зокрема. Програма враховує потреби: реального сектору економіки (бізнес, промисловість, соціальна сфера); державних і громадських організацій; освітніх та корпоративних структур; ринку консалтингових, коучингових і психологічних послуг</p> <p>Ключові слова: психологія, організаційна психологія, психологія управління, психолог, психолог-консультант, організація, психологічна допомога.</p>
Особливості програми	1.Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки.

	<p>відповідає сучасним соціальним викликам та запитам, зокрема щодо діяльності психолога в організаціях. 2. Застосування у навчанні практико-орієнтованого підходу, що відбувається у співпраці зі стейкхолдерами. 3.Орієнтація на ментальне здоров'я і резильєнтність в умовах криз 4. Особливу увагу приділено психологічній підтримці персоналу, роботі в умовах війни, стресу, емоційного вигорання та посттравматичних наслідків.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 009:2010): 2445 професіонали у галузі психології; «2445.2 Практичний психолог закладу освіти», «2445.2 Практичний психолог (соціальна сфера)», в державних і приватних установах, організаціях, на підприємстві, в органах державної влади та управління; психолог-консультант; фахівець із найму робочої сили; менеджер з персоналу; бізнес-тренер; помічник керівника виробничого підрозділу; інспектор із соціальної допомоги; фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); лаборант (науково-дослідна робота).</p>
Подальше навчання	FQ-ЕНЕА – другий цикл, НРК України – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист курсових/дипломних робіт, есе, презентації, проектна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
--	---

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо заходів раннього втручання)</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання</p>

	<p>відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПР19. Обирати адекватні стратегії розв'язання організаційних проблем, мотивації персоналу, профілактики та подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання», використовувати організаційну культуру і соціально-психологічний клімат заради підвищення ефективності роботи підприємства.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності. Гарант освітньої програми: Никоненко Олена Вікторівна, канд. психолог. наук, доцент, доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає запитам. В ННІ психології УНІВЕРСИТЕТУ «КРОК» наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет комп'ютерної техніки зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт Університету «КРОК»: http://krok.edu.ua ; сторінка ННІ психології: http://krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/navchalno-naukovij-institut-psikhologiji - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека Університету «КРОК»: Dspace https://dspace.krok.edu.ua/home - віртуальне дистанційне навчальне середовище Moodle: http://dist.krok.edu.ua - робочі навчальні програми дисциплін, силабуси; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організовується відповідно до міжінституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програми ЄС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм). Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є управління міжнародного співробітництва.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

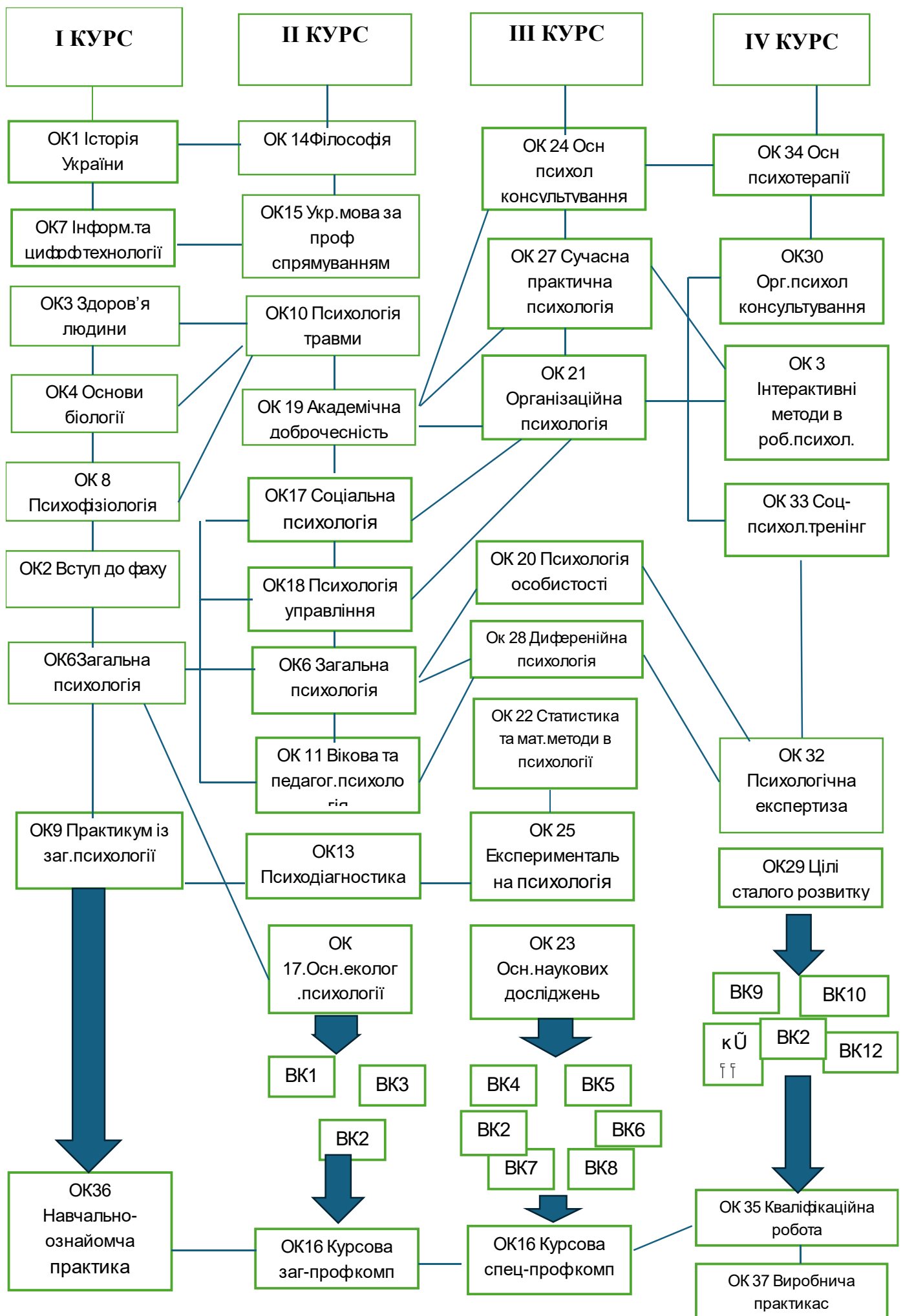
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та українська культура	3	Екзамен
ОК 2.	Вступ до фаху	5	Залік
ОК 3.	Здоров'я людини (В т.ч. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	3	Залік
ОК 4.	Основи біології людини	5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (англійська)	10	Екзамен
ОК 6.	Загальна психологія	18	Екзамен
ОК 7.	Інформаційні та цифрові технології	5	Залік
ОК 8.	Психофізіологія та анатомія нервової системи	6	Залік
ОК 9.	Практикум із загальної психології	4	Екзамен
ОК 10.	Психологія травми	5	Залік
ОК 11.	Вікова та педагогічна психологія	5	Екзамен
ОК 12.	Соціальна психологія	7	Екзамен
ОК 13.	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК 14.	Філософія	3	Залік
ОК 15.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 16.	Курсова робота з дисциплін загально-професійних компетентностей	5	Залік
ОК 17.	Основи екологічної психології	4	Екзамен
ОК 18.	Психологія управління	3	Залік
ОК 19.	Академічна доброчесність	3	Екзамен
ОК 20.	Психологія особистості	4	Залік
ОК 21.	Організаційна психологія	4	Екзамен
ОК 22.	Статистика та математичні методи в психології	3	Залік
ОК 23.	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 24.	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 25.	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 26.	Курсова робота з дисциплін спеціально-професійних компетентностей	5	Залік
ОК 27.	Сучасна практична психологія	4	Екзамен
ОК 28.	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 29.	Цілі сталого розвитку	3	Залік
ОК30	Організаційне психологічне консультування	3	Залік
ОК 31.	Інтерактивні методи в роботі психолога	3	Екзамен
ОК 32.	Психологічна експертиза	3	Залік
ОК 33.	Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу	3	Екзамен
ОК 34	Основи психотерапії	3	Екзамен

ОК 35.	Виконання кваліфікаційної роботи	8	Залік
ОК 36.	Навчально-ознайомча практика	5	Залік
ОК 37.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору	21	Залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1 Структурно-логічна схема ОП Екстремальна та кризова психологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;
- та атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання

ЗК12	ЗК11	ЗК10	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
•	•	•		•	•			•			•	ОК 1
				•						•	•	ОК 2
		•	•								•	ОК 3
							•	•				ОК 4
	•			•	•			•	•		•	ОК 5
									•	•	•	ОК 6
									•			ОК 7
							•	•				ОК 8
										•	•	ОК 9
										•	•	ОК 10
						•	•	•		•		ОК 11
					•		•			•		ОК 12
						•	•			•		ОК 13
•	•	•		•	•		•	•			•	ОК 14
			•	•		•						ОК 15
					•	•		•	•	•		ОК 16
								•				ОК 17
										•		ОК 18
•												ОК 19
								•		•		ОК 20
			•	•			•				•	ОК 21
						•		•				ОК 22
					•	•		•	•	•		ОК 23
				•	•	•	•	•				ОК 24
						•		•				ОК 25
					•	•		•	•	•		ОК 26
							•	•		•		ОК 27
								•		•		ОК 28
	•							•				ОК 29
				•			•			•	•	ОК 30
							•	•		•	•	ОК 31
									•	•		ОК 32
			•	•			•				•	ОК 33
				•				•		•		ОК 34
•					•	•	•	•	•	•	•	ОК 35
			•	•			•	•	•	•	•	ОК 36
									•	•		ОК 37

CK11	CK10	CK9	CK8	CK7	CK6	CK5	CK4	CK3	CK 2	CK 1	
				•							OK 1
	•						•			•	OK 2
		•						•			OK 3
										•	OK 4
•		•		•							OK 5
		•					•		•	•	OK 6
		•		•							OK 7
		•					•				OK 8
									•	•	OK 9
		•	•					•			OK 10
		•					•	•	•	•	OK 11
		•					•	•	•	•	OK 12
			•	•	•	•	•	•	•	•	OK 13
				•							OK 14
	•	•	•	•	•						OK 15
				•	•		•		•	•	OK 16
		•	•								OK 17
								•	•	•	OK 18
•	•										OK 19
								•	•	•	OK 20
		•	•								OK 21
						•	•				OK 22
							•	•	•		OK 23
•	•	•	•				•	•			OK 24
				•	•	•	•		•	•	OK 25
•		•				•	•	•			OK 26
				•			•		•	•	OK 27
		•					•	•	•		OK 28
•											OK 29
		•	•	•							OK 30
•		•					•	•	•		OK 31
	•			•							OK 32
•	•		•								OK 33
•		•		•	•	•	•		•	•	OK 34
•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	OK 35
	•						•			•	OK 36
	•	•	•	•							OK 37

ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16	ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13	ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 9	ПРН 8	ПРН 7	ПРН 6	ПРН 5	ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
		•				•			•		•				•				OK1
																•			OK2
	•		•																OK3
																			OK4
									•						•				OK5
			•												•				OK6
											•					•			OK7
																	•		OK8
	•		•							•					•		•		OK9
			•							•							•		OK10
			•							•							•		OK11
						•												•	OK12
		•				•					•								OK13
						•					•				•				OK14
																			OK15
				•							•								OK16
									•								•		OK17
					•				•										OK18
		•	•																OK19
										•						•			OK20
•						•				•							•		OK21
																			OK22
	•										•				•				OK23
			•																OK24
											•								OK25
											•				•				OK26
			•					•											OK27
		•													•				OK28
																			OK29
•			•			•		•											OK30
•						•		•											OK31
			•								•		•						OK32
•			•		•			•											OK33
	•		•							•									OK34
		•							•	•					•				OK35
		•	•		•					•									OK36
		•	•		•					•							•		OK37

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

8.1. Нормативно-правові акти:

- 8.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 8.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 8.1.3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
- 8.1.4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
- 8.1.5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: [Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266 \(rada.gov.ua\)](#)
- 8.1.6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
- 8.1.7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8.2. Нормативні документи ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»:

- 8.2.1. Положення про Вчену раду Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), Затверджено зборами засновників протокол №1-19 від 19.06.2019 р. URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=689>

- 8.2.2. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=868>
- 8.2.3. Положення про Раду молодих учених Університету «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95- 10 від 5.11.2019 р.) URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=849>
- 8.2.4. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>
- 8.2.5. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», затверджене Вченою радою URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>
- 8.2.6. Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введений в дію наказом ректора (Наказ № 108-3 від 18.10.2018 р.). URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>
- 8.2.7. Положення про наукові гуртки в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 31.10.2019 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 95-6 від 5.11.2019 р.). URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=850>
- 8.2.8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою (Протокол №6 від 26.04.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 209 від 03.09.2018). URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>
- 8.2.11 Положення про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньо-професійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=84>