

Університет «КРОК»

Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій

Кафедра інформаційного менеджменту, математики та статистики

Результати опитування здобувачів вищої освіти

ОПП «Комп'ютерні науки»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

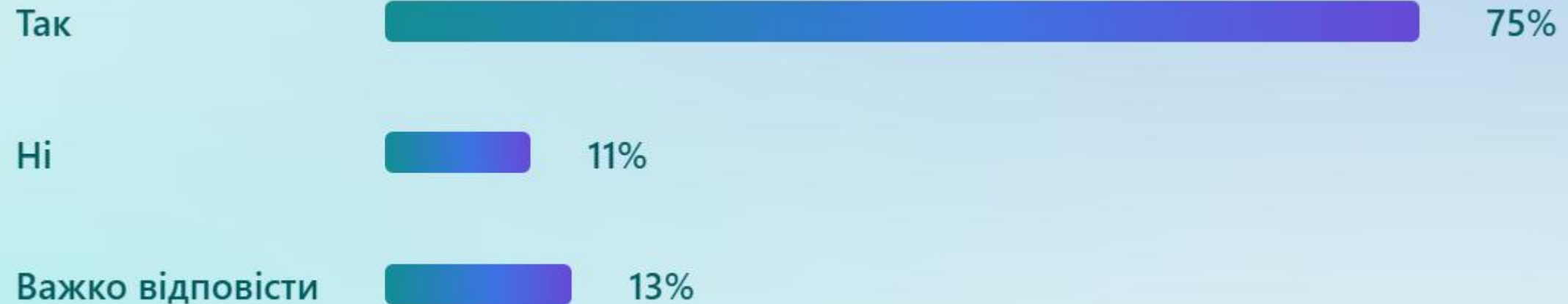
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Гарант ОПП:

завідувач кафедри комп'ютерних наук, кандидат
економічних наук, старший науковий співробітник, доцент
Мічківський Сергій Миколайович

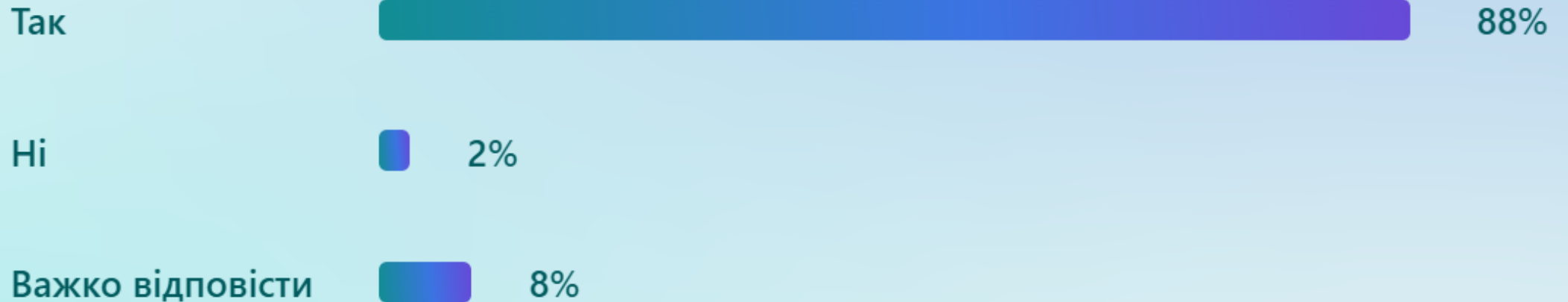


Всі навчальні дисципліни освітньої програми вважаєте необхідними для майбутньої фахової діяльності та особистого зростання?



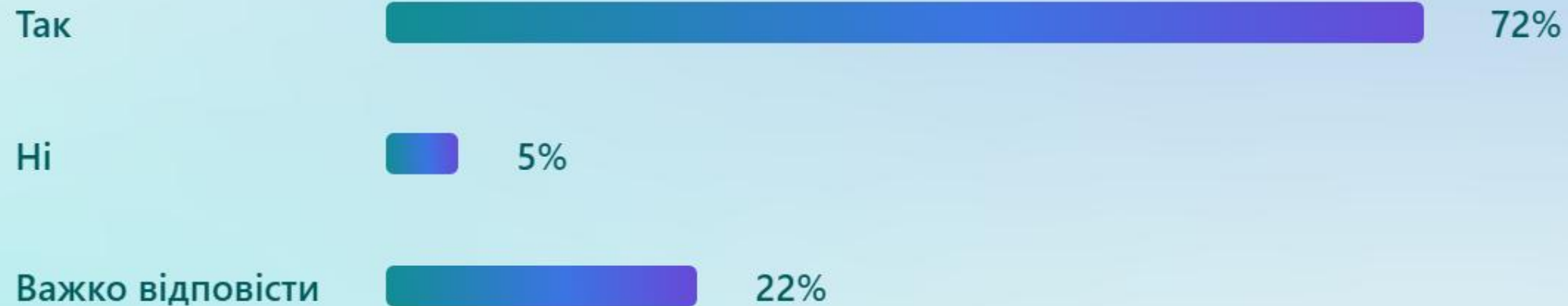


Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?





Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?





Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?

"Розробка застосунків no-code"

"Всі дисципліни потрібні, але залежно від напрямку який цікавить студента, є предмети що менш цікаві чи потрібні для майбутнього. Я обираю більш творчий процес, що зв'язаний з дизайном, тому не зосереджуюсь на внутрішньому програмуванні та математичних дослідженнях, бо мені це менш цікаво."



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

"Особисто сені здається було б класно доповнити дисциплінами по дизайну та розробці ігор. Не вистачає чогось простого та творчого, адже коли на всіх дисциплінах одні розрахунки робити, то не так цікаво."

"Прикладні аспекти штучного інтелекту"

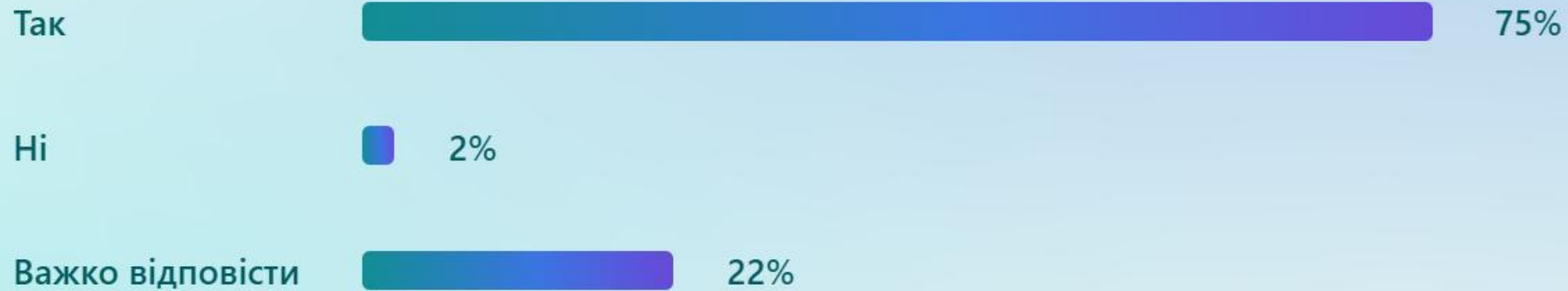
"_"

"на мою думку, варто розширити кількість предметів, де викладається практична частина розробки"

"на мою думку студенти які хочуть займатись якоюсь діяльністю в айті, котрої немає в освітній програмі, можуть самі знайти ресурси що допоможуть за їх діяльністю в роботі"



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму?



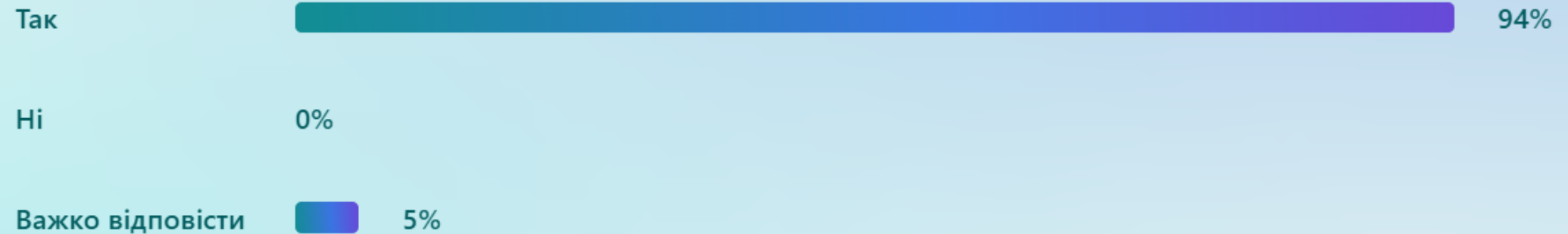


Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми?



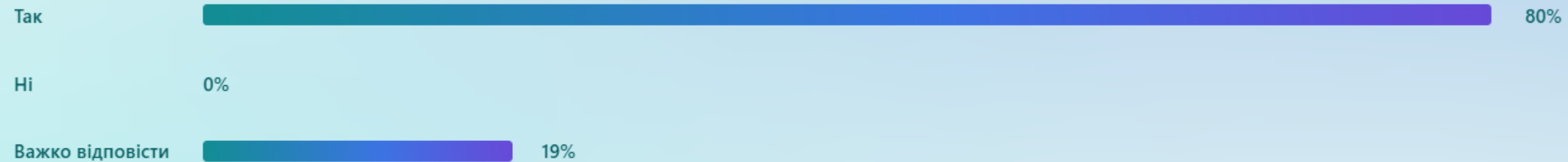


Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?



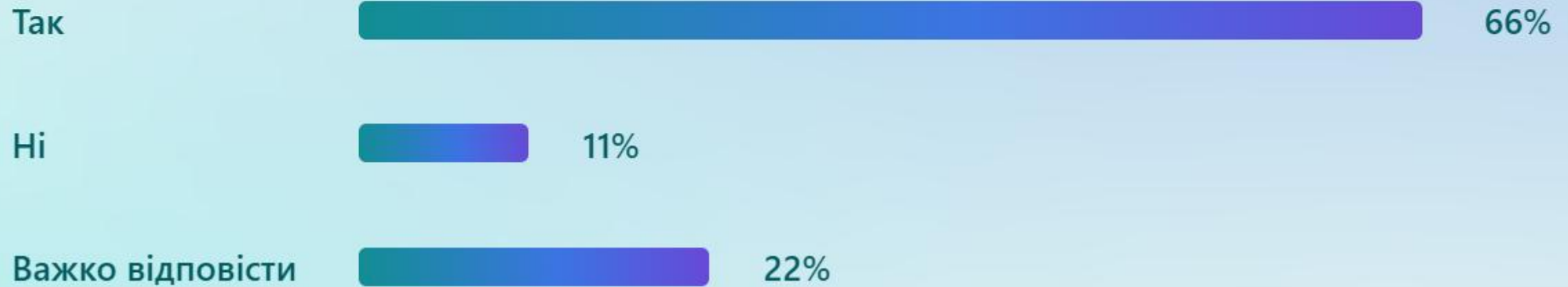


Чи формує освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності, наприклад, здатність організовувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології?



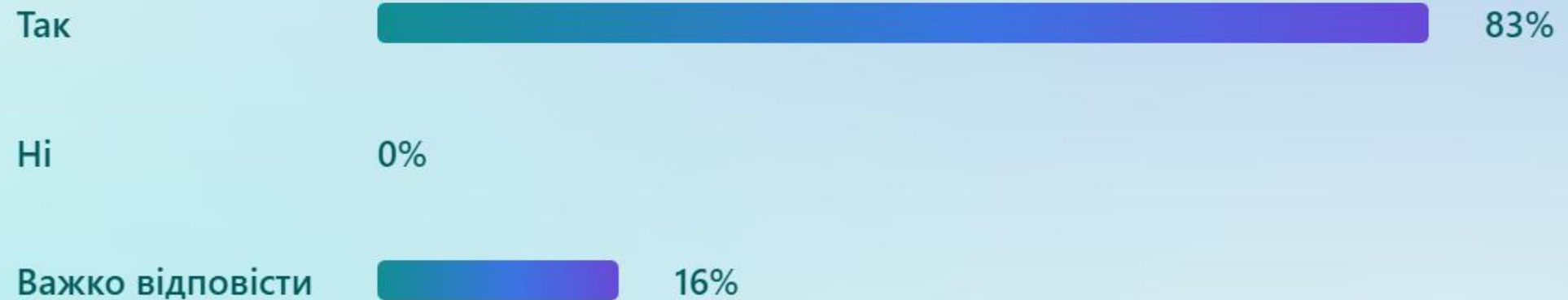


Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її реальним змістом?



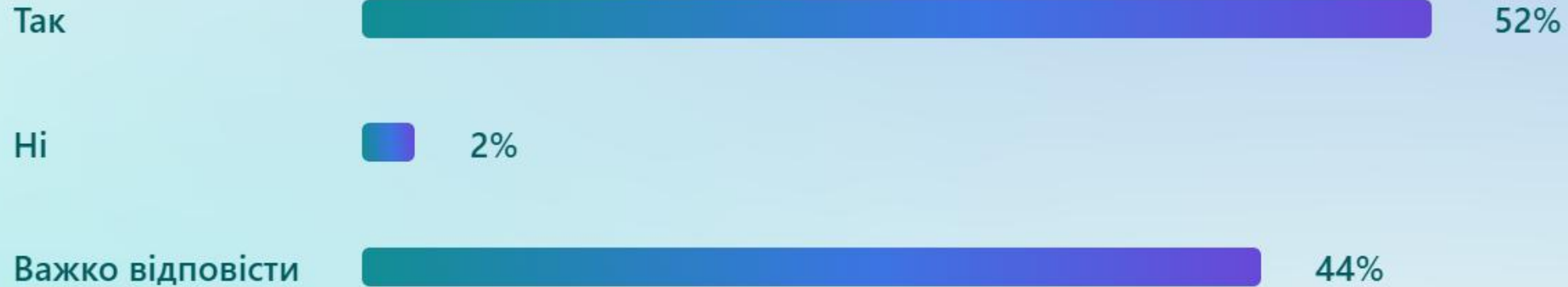


Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за освітньо-професійною програмою?



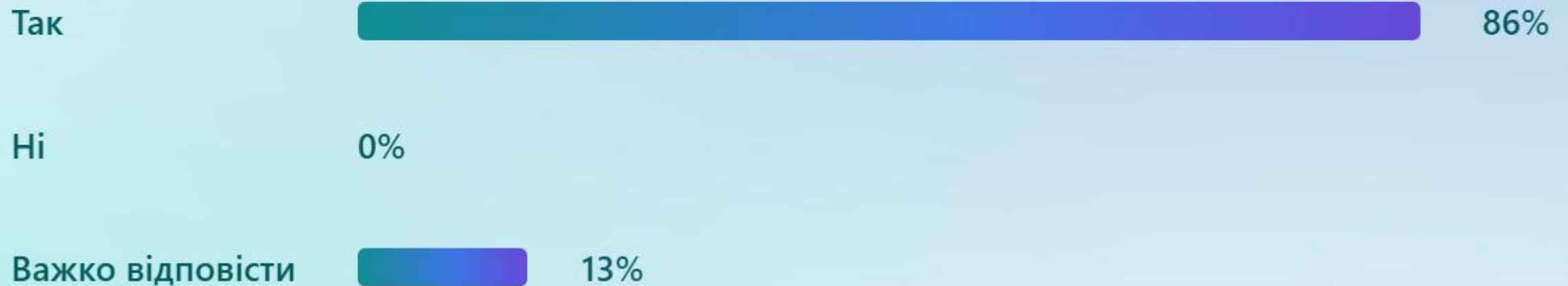


На Вашу думку, чи містить ОП засади щодо можливостей професійного зростання?



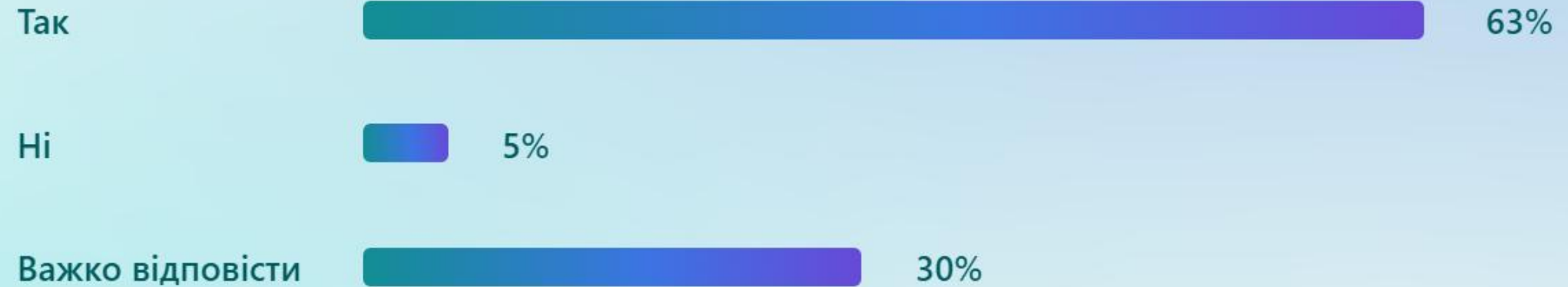


Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні (мовні, комунікаційні та інші) компетентності?





Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?





Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури чи змісту освітньо-професійної програми.

"Хотілося б зменшити кількість лабораторних робіт з деяких дисциплін, оскільки, на мою думку, не всі з них є справді необхідними. У минулому семестрі кількість лабораторних була помірною, і всі завдання були добре спрямовані на закріплення вивченого матеріалу та розвиток практичних навичок. Особливо сподобалося те, що в кожній лабораторній роботі була можливість проявити креативність, додати щось від себе, і викладачі позитивно це сприймали. Тому не вважаю доцільним збільшувати обсяг робіт, щоб уникнути витрат часу на однотипні або малоцінні завдання."



Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури чи змісту освітньо-професійної програми.

"Побажання відсутні"

"в цілому, можна виділити, що важливо уважно підходити до відсіювання предметів з застарілою програмою навчання "

"Мене все влаштовує "

"_"

"складно відповісти"

"_"



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ