

Результати опитування здобувачів вищої освіти

ОПП «Agile-технології в проєктному менеджменті»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність D3 «Менеджмент»

Гарант ОПП:

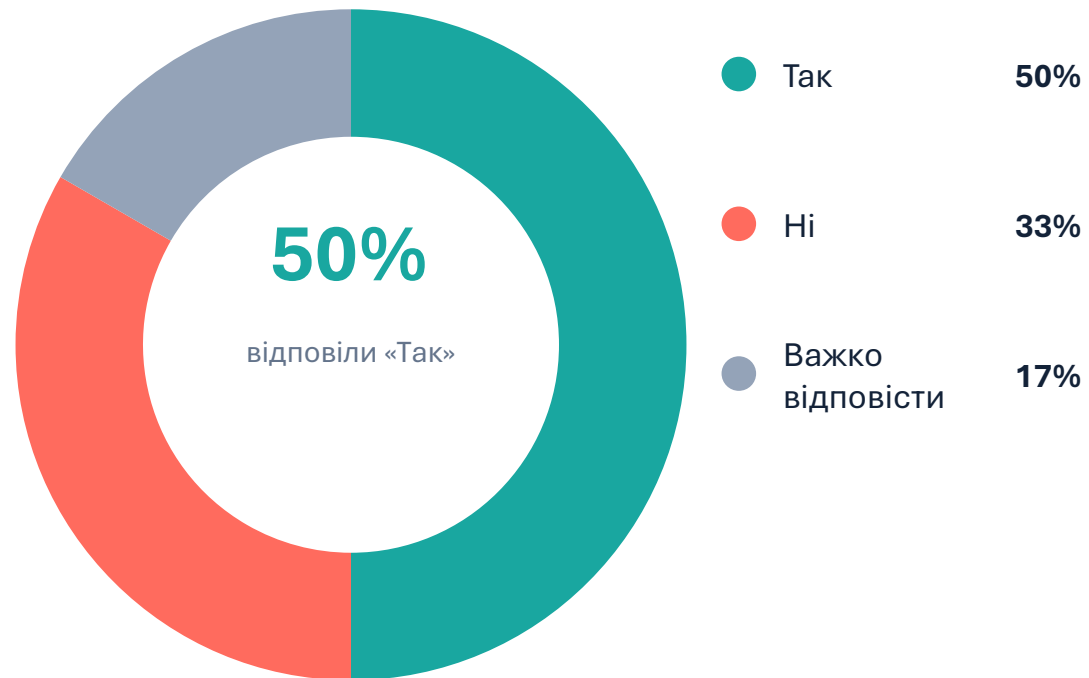
професор кафедри інформаційного менеджменту,
математики та статистики

Орлова-Курилова Ольга Володимирівна



ПИТАННЯ 01

Всі навчальні дисципліни освітньої програми вважаєте необхідними для майбутньої фахової діяльності та особистого зростання?



Результат неоднорідний і потребує додаткової уваги та обговорення.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 02

Чи достатній зміст освітньої програми для успішної роботи за фахом?

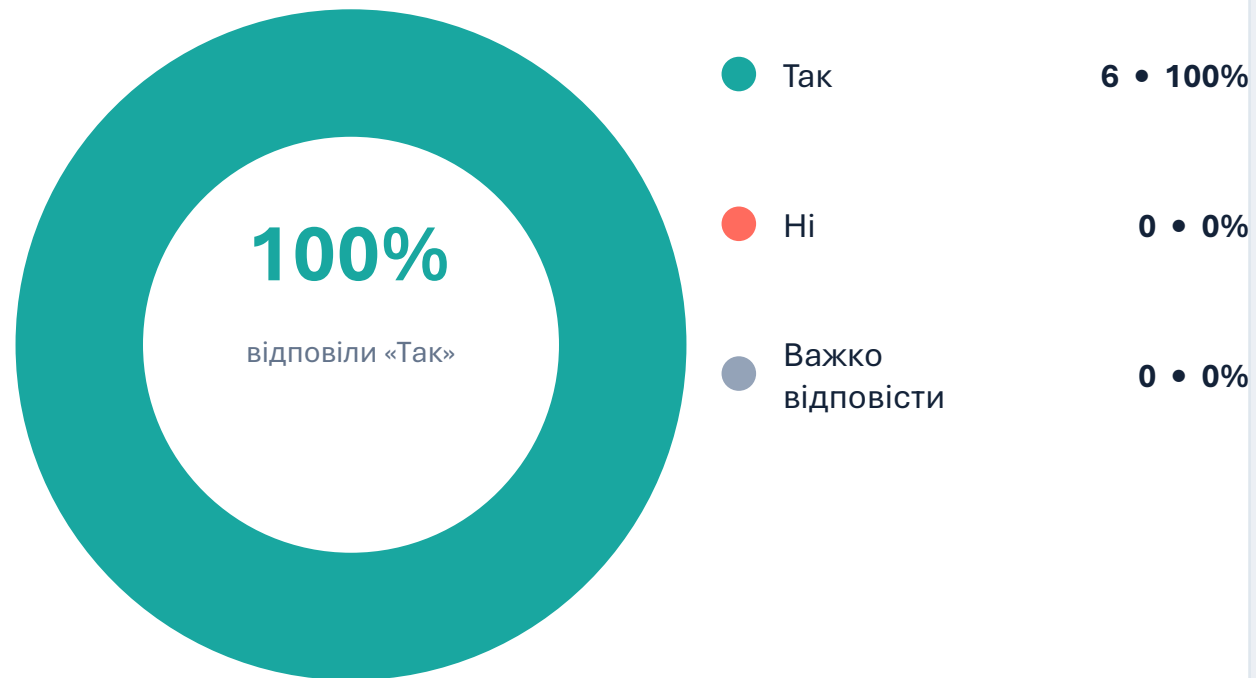


**Позитивна оцінка
переважає, але частині
здобувачів складно
визначитися.**

Короткий висновок

ПИТАННЯ 03

Чи реалізовується за освітньою програмою вільний вибір дисциплін?



Одностайна позитивна оцінка за цим аспектом освітньої програми.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 04

Які дисципліни можна вилучити з освітньо-професійної програми?

ВІДКРИТІ ВІДПОВІДІ

“

Теорію організації

“

Усі дисципліни програми є актуальними й необхідними

ПИТАННЯ 05

Якими дисциплінами слід доповнити освітню програму?

ВІДКРИТІ ВІДПОВІДІ

“

Усі дисципліни програми є актуальними й необхідними

“

Спілкування бізнесу з ІТ відділами

ПИТАННЯ 06

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму?



Виразно позитивна оцінка, водночас є поодинокі невизначені відповіді.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 07

Чи порушується логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми?

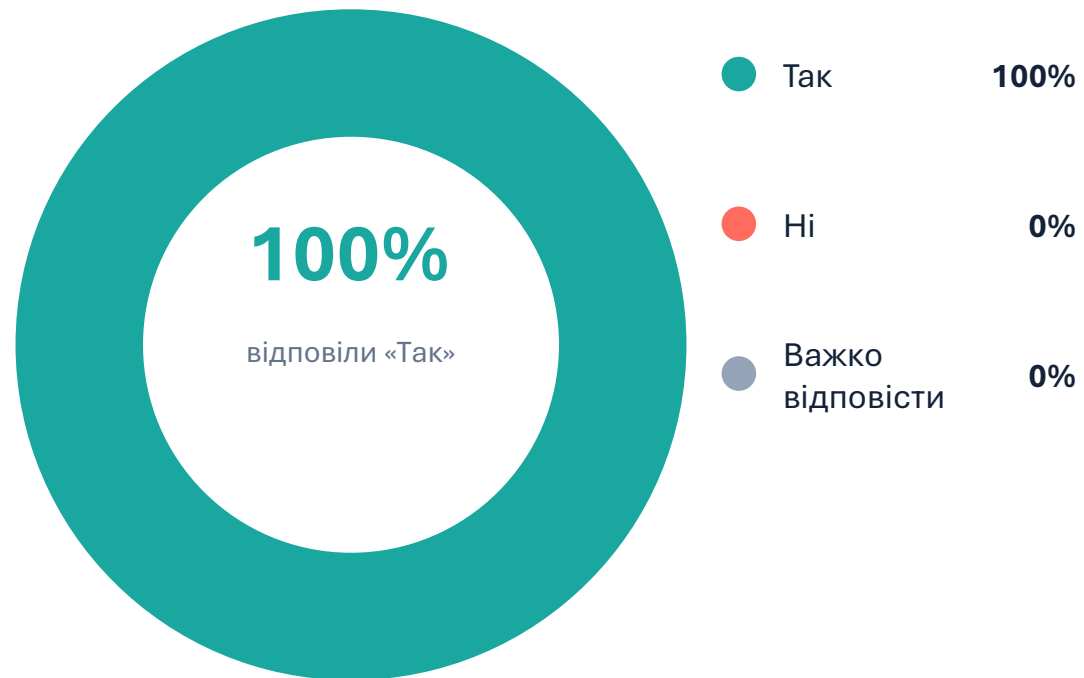


**Переважає більшість
здобувачів не вбачає
порушення логіки
викладання.**

Короткий висновок

ПИТАННЯ 08

Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?

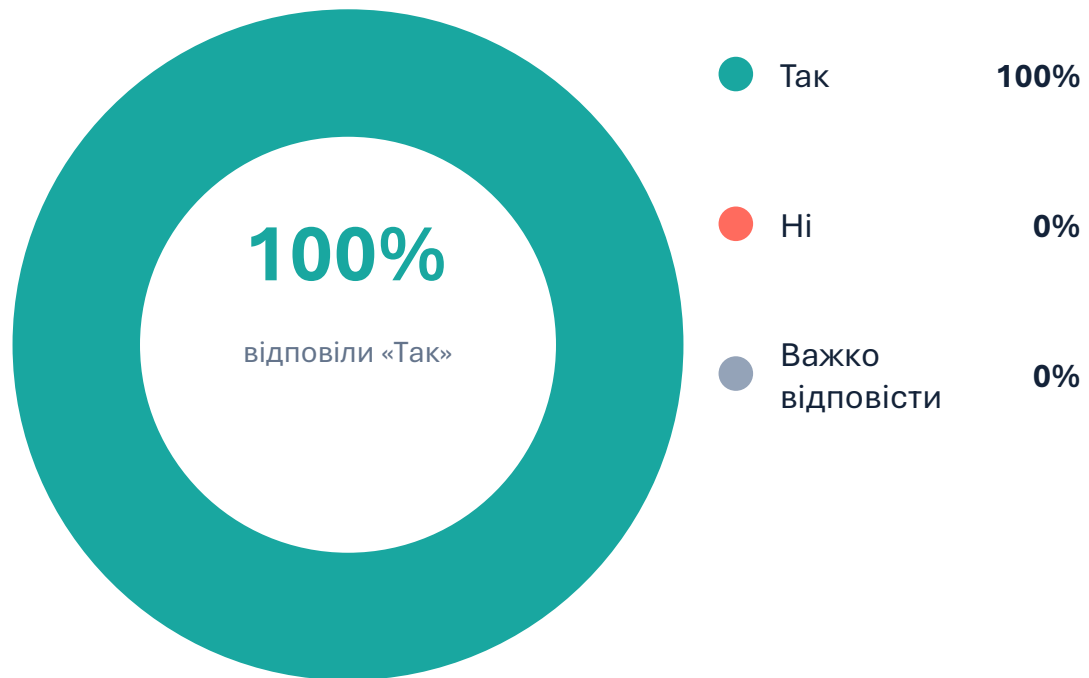


Однозначно позитивна оцінка за цим аспектом освітньої програми.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 09

Чи формує освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



Одностайна позитивна оцінка за цим аспектом освітньої програми.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 10

Чи співпали очікування щодо освітньо-професійної програми з її реальним змістом?



Результат неоднорідний і потребує додаткової уваги та обговорення.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 11

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за освітньо-професійною програмою?



**Виразно позитивна оцінка,
водночас є поодинокі
невизначені відповіді.**

Короткий висновок

ПИТАННЯ 12

Чи містить освітня програма засади щодо можливостей професійного зростання?

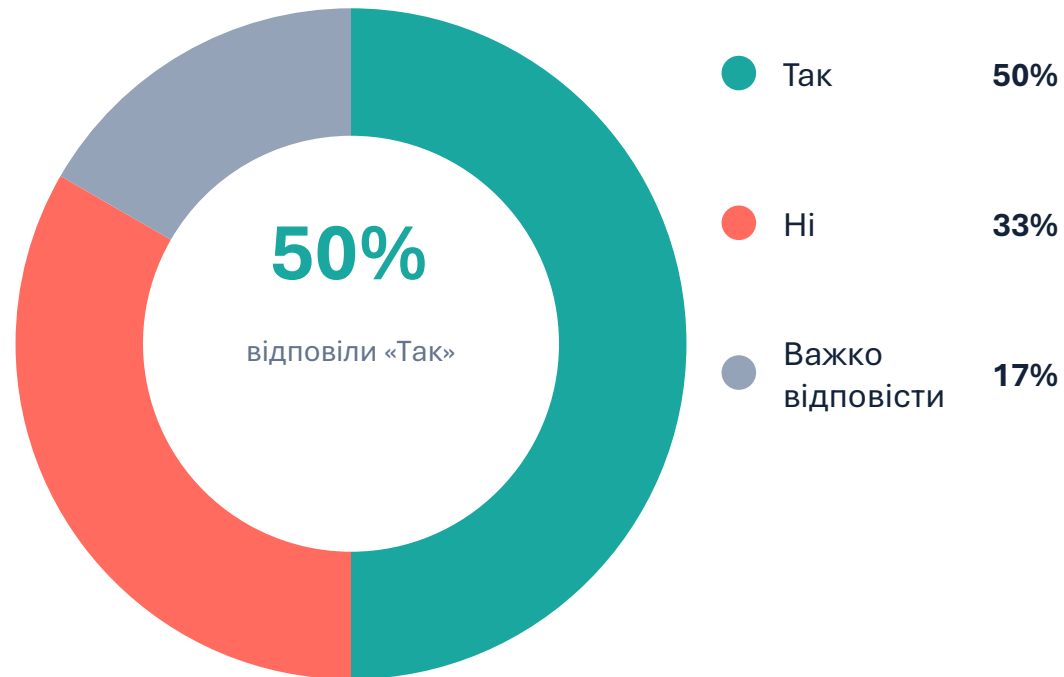


Результат неоднорідний і потребує додаткової уваги та обговорення.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 13

Чи формує освітньо-професійна програма загальні компетентності?

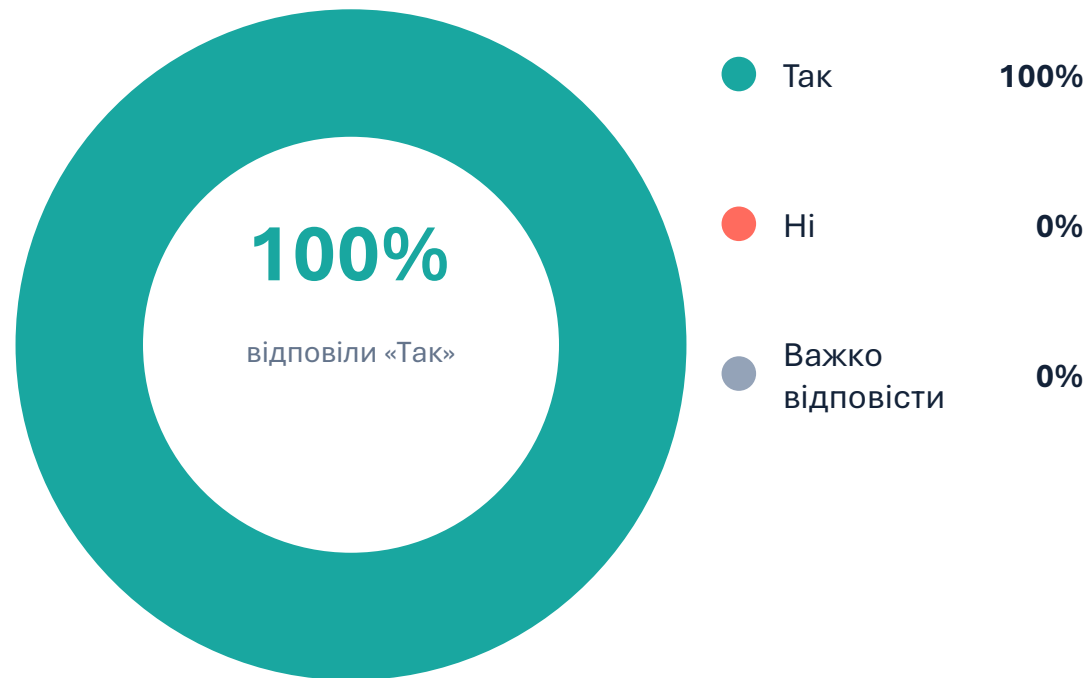


Результат неоднорідний і потребує додаткової уваги та обговорення.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 14

Чи співпадають очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Одностайна позитивна оцінка за цим аспектом освітньої програми.

Короткий висновок

ПИТАННЯ 15

Побажання щодо удосконалення структури чи змісту освітньо-професійної програми

ВІДКРИТІ ВІДПОВІДІ

“

“Побажань щодо суттєвих змін немає. Програма є змістовною та актуальною. Але хотілось би щоб було більше творчих робіт”.

“

“Розширити дисципліну «Англійська мова за професійним спрямуванням»”.

“

“Додати курси, які можна поєднати з навчанням і професійним розвитком”.