

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	34212 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34212
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, кафедра комп'ютерних наук, кафедра математичних методів та статистики, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра психології, кафедра міжнародних відносин та журналістики, кафедра маркетингу та поведінкової економіки, кафедра національної економіки та фінансів, кафедра державно-правових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03113, м. Київ, вул. Табірна, 30-32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	152829
ПІБ гаранта ОП	Мелько Людмила Федорівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ludmilam@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-441-48-73
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для України розвиток туризму є надзвичайно актуальним, оскільки саме завдяки йому наша держава може суттєво поліпшити соціально-економічну ситуацію й зробити привабливішим свій міжнародний імідж, не дивлячись на виклики сучасності.

Ліцензія на здійснення освітньої діяльності з галузі знань 1401 «Сфера обслуговування», напряму підготовки 6.140103 «Туризм», була отримана в 2014 р. (дата видачі ліцензії 16.06.2014 р.). У 2015 р. відповідно до Закону України «Про вищу освіту» були розроблені та реалізовувались такі освітні програми «Туристична діяльність» та «Готельний бізнес» в межах даної спеціальності. Наразі їх реалізація завершена. Акредитація спеціальності «Туризм» в Університеті «КРОК» відбулась у 2018 р., сертифікат про акредитацію: серія УП №11007179 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р., протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662).

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати в туристичній сфері, це нагальна потреба й для столиці України, яка є своєрідним туристичним магнітом як для внутрішніх, так і для іноземних туристів. Аналіз ринку праці показав, що лише близько 45 % штатних працівників суб'єктів туристичної діяльності – юридичних осіб мали спеціальну туристичну освіту, що підтверджують також дані Держстату України.

Враховуючи вищезазначене, а також значний попит на спеціальність «Туризм» серед учнівської молоді, у 2019 р. було розроблено ОП «Туризм» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018, №1068), яка за змістом і можливостями підготовки висококваліфікованих бакалаврів з туризму є більш затребуваною, актуальною і сучасною, ніж попередні освітні програми. До того ж, на кафедрі туризму Університету КРОК склався висококваліфікований викладацький склад, здатний успішно вирішувати складні завдання навчальної, наукової та виховної роботи зі студентами.

ОП розроблено робочою групою у складі Гаврилюк С.П., Архіпова В.В., Карюк В.І. на чолі з гарантом Мелько Л.Ф. та затверджено Вченою радою Університету «КРОК» у 2019 р.

У 2020 р. до складу робочої групи розробників ОП були включені представники туристичного бізнесу (Притолок Ж.П. – директорка туроператора «Сакумс») та здобувачка вищої освіти (Жила Є.В.) та враховуючи пропозиції стейкхолдерів (роботодавців, випускників, академічної спільноти) ОП було оновлено та затверджено Вченою радою Університету «КРОК».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2022 - 2023	9	5	4	0	0
2 курс	2021 - 2022	11	11	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	23	19	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	38	32	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11502 Туристична діяльність 13283 Готельний бізнес 34212 Туризм 55603 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>КРОК-ОПП-Туризм-бакалавр-2020.pdf</i>	NfXLH0jlsbQPyAA+woQ4pQVJmOZ2N7RHZ0IcW9pD/EU=
Навчальний план за ОП	<i>КРОК-НП-Туризм-2020.pdf</i>	c2t6XdDsgD7HM13ZRcyZlTfwwd8+Lc/wsfI/FHJIB4A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1-Туроператор Сакумс.pdf</i>	nnarYu8j+nM6qybQzEtf/tQdBFC3QpJV4yGGgr8T2os=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2-КНУ імені Тараса Шевченка.pdf</i>	wzKqrNtwiTobiMkgVVRbcGnJhcYsbIpkInV447msxXA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3-Київський університет культури.pdf</i>	q5uA4pLbAiQnUKQxovEVegG84UJ4weuoFOEm+pD93A0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4-Туроператор Каліпсо Україна.pdf</i>	oGVUzPmjygcBNA9/+v5hAhFpKDyLJcZQZBcGIDhMiov4=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОП «Туризм» має на меті формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, розвиток освічених конкурентоспроможних на міжнародному та національному ринках праці громадян, які оволоділи сучасними знаннями і підприємницькими вміннями: ведення власного бізнесу, набуття майстерності управління підприємством в умовах конкуренції, соціально відповідально та ефективно діяти у сфері туристичного бізнесу.

Головною особливістю програми є практико-орієнтоване навчання, що сприяє формуванню у здобувачів фахових компетентностей, розвитку успішної професійної кар'єри в умовах конкуренції та сучасних викликів. Практико-орієнтовані заходи проводяться, як під час аудиторних занять, та і в позааудиторний час: професійні студії, майстер-класи, круглі столи, із залученням фахівців-практиків, висвітлені в новинах на сайті кафедри туризму (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-turizmu/novini-ta-podiji>) та в соцмережах на сторінці кафедри (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057229398571>).

Також упродовж усіх років навчання студенти ОП «Туризм» є учасниками програми «Школа професійного зростання майбутніх фахівців сфери туризму» (наказ № 89-1 ректора Університету «КРОК» від 24.10.2014 р.).

Значна роль при підготовці фахівців з туризму відводиться формуванню креативного мислення, набуттю комунікаційних вмінь, використанню сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Університету «КРОК» є: «створення гнучкої інноваційної освітньої системи для підготовки професіоналів, особистісного розвитку, наукових досліджень та консалтингу, адекватної вимогам інформаційного суспільства, потребам міжнародного і національного ринків праці, інтегрованої у світовий освітній простір та орієнтованої на демократичні цінності», що визначено в п.4.1. Статуту закладу (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji>

informatysiji?task=weblink.go&id=685). ОП «Туризм» спрямована на реалізацію основних положень місії Університету.

Мета ОП «Туризм» корелюється з основною метою освітньої діяльності Університету, що відображено в п.4.3, як «забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з вищою освітою, фаховою передвищою освітою, професійною (професійно-технічною) освітою».

Складовою стратегічних пріоритетів діяльності Університету є підвищення якості навчального процесу, зокрема удосконалення змісту освітніх програм та навчальних планів «з метою їх наближення до потреб роботодавців та збільшення в них долі сучасних практико-орієнтованих дисциплін» (п.1.1) (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/3-6_prioriteti-to-2022.pdf). Даний пріоритет реалізується ОП «Туризм» через головну її особливість – практико-орієнтоване навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі оновлення ОП у 2020 р. до складу робочої групи включено студентку з курсу спеціальності «Туризм» Жилу Єлизавету Валеріївну, яка була своєрідним комунікатором думок здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів і послідовності їх вивчення під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Жила Є.В. наголосила на актуальності практико-орієнтованого навчання, що відображено в цілях ОП. Коваленко Олександра, випускниця кафедри 2018 р., на основі практичного досвіду в турпідприємстві «Поїхали з нами» на зустрічах з випускниками наголошувала на важливості країнознавчих знань для фахівців. Випускники 2020 р. Смоян Ерміне та Пономаренко Дмитро звернули увагу на важливість формування фахових компетентностей для розробки турів та розвитку уміння просувати та реалізовувати туристичний продукт.

Щосеместрово в Університеті «КРОК» проводиться соціологічне опитування студентів, в якому є питання присвячені оцінці ОП. У загальноуніверситетському опитуванні 2021-2022 н.р. взяли участь близько 69,1 % студентів спеціальності «Туризм». Переважна більшість студентів Університету «КРОК», у т.ч. ОП «Туризм», вважають, що їхня думка враховується при формуванні змісту ОП.

- роботодавці

До складу робочої групи розробників ОП включено директора Туроператора «Сакумс» Притолок Ж.П. За її пропозицією були удосконалені робочі програми з таких дисциплін як «Туристичне країнознавство» (розширений перелік основних об'єктів туристичного показу в країнах світу), «Спеціалізований туризм» (дисципліну включено у перелік обов'язкових освітніх компонентів), «Туроперейтинг» (акцентовано увагу студентів на особливості розробки і реалізації турів, взаємозв'язків між суб'єктами туристичної діяльності). Директором туристичного підприємства «СвітОгляд» Лазаренко Г.П. проведено практико-орієнтований майстер-клас «Організація діяльності турагентства в сучасних умовах: реалії та виклики»: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3786-vchymosia-u-partneriv-maister-klas-vid-turahentsii-svitohliad>

Смоян Ерміне, випускниця спеціальності «Туризм», спікер-партнер підприємства «Advant», на круглому столі 26.02.2021 р. продемонструвала особливості користування глобальною дистриб'ютерською системою пошуку та бронювання турів для здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4300-iii-kruhlyu-stil-praktyko-orientovana-pidhotovka-fakhivtsiv-z-turyzmu-iak-zaporuka-vidpovidalnoho-biznesu>). Директор туристичного підприємства «Київград-Тур» Колток Л.А. запропонувала збільшити обсяг вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство».

- академічна спільнота

Зміст ОП в цілому та окремих освітніх компонентів неодноразово обговорювався академічною спільнотою кафедри туризму та кафедр, які залучені до її реалізації. За результатами обговорення були удосконалені силабуси, методичні рекомендації щодо проведення практик, написання курсових робіт та випускової кваліфікаційної роботи.

Кафедрою комп'ютерних наук (доц.Чернозубкін І.О.) запропоновано розглядати теми дисципліни «Інформаційні та цифрові технології» на туристичному матеріалі для формування у здобувачів навичок використання інформаційних технологій та здатності застосовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. Доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки Наумова О.О. запропонувала доповнити перелік фахових компетентностей (ФК17, ФК18.) у зв'язку з важливістю для фахівців з туризму володіти сучасними інструментами управління туризмом і просуванням туристичного продукту в умовах значної конкуренції на ринку туристичних послуг.

Кафедрою іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін запропоновано включити у курсову роботу ключові слова та анотацію англійською мовою.

Кафедра підтримує тісні зв'язки з академічною спільнотою, зокрема підписані договори про співпрацю з вітчизняними ЗВО: Академією праці, соціальних відносин та туризму, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, ПВНЗ «Київський університет культури». Під час проведення спільних заходів обговорюються питання змісту ОП та результатів навчання.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП були залучені до обговорення її змісту представники Національного заповідника «Кієво-Печерська лавра» (Єгорова К.В., начальник відділу міжнародного співробітництва, членкиня Національної комісії України у справах ЮНЕСКО), яка підкреслила важливість включення у зміст країнознавчих та краєзнавчих дисциплін питань щодо охорони і збереження Всесвітньої культурної та природної спадщини ЮНЕСКО. Череп М.М.

– директор агроцентру «Соколинний хутір» (Чернігівська область, с. Петрушівка) наголосив на важливості включення у зміст окремих дисциплін питань пов'язаних з розвитком сільського туризму в Україні та ролі музеїв у вивченні свого краю («Географія туризму», «Туристичне краєзнавство», «Спеціалізований туризм» тощо).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

До пандемії (2019 р. – початок 2020 р.) Київ був абсолютним лідером щодо обсягів туристичного потоку в Україні (понад 1,5 млн візитів), що підтверджує необхідність збільшення обсягів підготовки фахівців для сфери туризму на ринку праці. У зв'язку з цим у 2019 р. кафедрою туризму було розроблено нову ОП «Туризм», в якій акцентується увага з одного боку, на досягнення таких програмних результатів як знання особливостей організації рекреаційно-туристичного простору та вміння аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт тощо, а з іншого, на розвиток у студентів підприємницьких здібностей і ведення соціально-відповідального туристичного бізнесу. Цьому сприяє системне проведення зустрічей студентів з представниками туристичної індустрії (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fep/turizm>). В умовах форс мажорних обставин (пандемія, війна) набір студентів у 2020-2022 рр. суттєво знизився. Не дивлячись на таку тенденцію, інтерес здобувачів до ОП «Туризм» залишається високим. За результатами кафедрального опитування (грудень 2022 р. – січень 2023 р.), 92,7% здобувачів оцінили зміст ОП «Туризм» від 6 до 10 балів по 10-ти бальній шкалі, із них 48,8% здобувачів – в 10 балів: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5069-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-shchodo-realizatsii-osvitnoi-prohramy-turyzm-v-universyteti-krok>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У процесі розробки ОП було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності «Туризм». За офіційними даними сайту vstup.info визначено попит на цю спеціальність серед абітурієнтів і пропозиції ЗВО Києва та регіонів України. За наслідками аналізу під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП значна увага приділялася відбору тих освітніх компонентів, які розкривають галузевий і регіональний контекст. Це зокрема, дисципліни країнознавчого, краєзнавчого спрямування, навчальні практики, виконання курсових робіт та ін.

Цілі і програмні результати ОП орієнтовані на розуміння особливостей формування рекреаційно-туристичного простору, аналіз рекреаційно-туристичного потенціалу території, що є основою створення галузевого, у тому числі, регіонального туристичного продукту.

При розробці змісту освітніх компонентів були враховані також запити роботодавців. Для вивчення ринку праці у столичному регіоні кафедра туризму співпрацює з Управлінням туризму і промоцій КМДА (головний спеціаліст відділу промоцій Растворова М.О.). Оскільки серед здобувачів ОП є представники різних регіонів України, регіональний аспект розвитку туризму, у т.ч. регіонального ринку праці, розглядається в освітніх компонентах, висвітлюється у наукових публікаціях викладачів та студентів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюючи цілі і програмні результати навчання ОП ознайомлено з досвідом розробки і впровадження аналогічних програм таких закладів вищої освіти України як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський університет культури, Національний авіаційний університет, Академія праці, соціальних відносин і туризму. Консультації з представниками кафедр туристичного спрямування сприяли удосконаленню переліку обов'язкових освітніх компонентів. Дисципліну «Вступ до фаху» знято з переліку обов'язкових ОК, а в дисципліні «Основи туризмознавства» збільшено кількість кредитів.

Крім того, враховано досвід підготовки фахівців з туризму в Університеті імені Яноша Кодолані (Угорщина). Завідувач кафедри туризму Мелько Л.Ф. брала участь в конференції на базі цього університету на тему «Відповідальний бізнес та розвиток туризму, роль освіти у відповідальному мисленні». І саме у подальшому це дозволило розвинути тему і започаткувати тематичний круглий стіл ««Практико-орієнтована підготовка фахівців з туризму як запорука відповідального бізнесу», який проводиться щороку (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4714-turyzm-vyklyky-i-realii-v-umovakh-viiny-iv-kruhlyi-stil-kafedry-turyzmu>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання ОП відповідають результатам навчання, що представлені у стандарті підготовки бакалаврів зі спеціальності «Туризм». Переважна більшість програмних результатів навчання формується у процесі вивчення таких основних освітніх компонентів як: Основи туризмознавства, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Рекреаційні комплекси світу, Туристичне краєзнавство, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Спеціалізований туризм, Організація анімаційної діяльності та ін.

У зв'язку з економічним профілем Університету «КРОК» та пропозицією кафедри маркетингу та поведінкової економіки в ОП, крім результатів навчання визначених стандартом, були включені дві фахові компетентності (ФК17. Здатність до управлінської туристичної діяльності. ФК18. Здатність до маркетингової туристичної діяльності) і два програмні результати навчання (ПРН11. Знати і розуміти основи управління туристичним підприємством. ПРН 12. Розуміти економічні засади розвитку туристичного підприємства), які спрямовані на формування у студентів навичок підприємницької діяльності, а також управлінських вмінь. Це стосується насамперед таких основних освітніх компонентів, як «Економіка туристичного підприємства», «Менеджмент у туризмі», «Маркетинг у туризмі», «Туроперейтинг» та ін.

Значну роль у формуванні програмних результатів навчання відіграють навчальні та виробничі практики, які проводяться з 1 по 4 курс включно. Практики спрямовані на закріплення та відпрацювання тих професійних умінь, які формуються у здобувачів під час проведення семінарських занять.

Результати навчання знайшли відображення в силабусах навчальних дисциплін. На засвоєння програмних результатів спрямована спільна діяльність студентів і викладачів під час лекційних і семінарських занять, що базуються на принципах студентоцентрованого і практико-орієнтованого навчання. Цьому сприяє використання викладачами, що забезпечують освітній процес на ОП, комплекс різноманітних форм і методів проведення занять. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання наведена у таблиці 3 додатку.

Узагальнення окремих результатів навчання відбувається під час виконання здобувачами курсових робіт з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування та з організації туризму.

Як показує досвід, здобувачі, які навчаються на ОП, досягають результатів навчання через низку професійно-орієнтованих заходів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018, №1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти, включені до ОП «Туризм», відповідають предметній області спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Так, ОК «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Туристичне країнознавство», «Рекреаційні комплекси світу», «Туристичне краєзнавство», «Спеціалізований туризм» спрямовані на формування у здобувачів вміння пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, на знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділу тощо.

ОК «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туроперейтинг», «Організація готельного господарства», «організація ресторанного господарства», «Менеджмент», «Менеджмент у туризмі», «Маркетинг», «Маркетинг у туризмі», «Економіка підприємства», «Економіка туристичного підприємства» розглядають туризм як сферу професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму тощо.

Значна роль в узагальненні отриманих здобувачами теоретичних знань, сформованих компетентностей, належить практичній підготовці фахівців з туризму (ОК33, ОК34, ОК35, ОК36), виконанню здобувачами курсових (ОК17, ОК25) та кваліфікаційних робіт (ОК32). Метою навчальних та виробничих практик є поглиблення та узагальнення теоретичних знань, опанування методами та технологіями професійної діяльності, набуття практичного професійного досвіду тощо. Виконання здобувачами ОП кваліфікаційної роботи сприяє визначенню рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів.

Освітні компоненти, включені до ОП, віддзеркалюють сутність предметної області, взаємопов'язані, що наочно продемонстровано структурно-логічною схемою. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології враховані під час розробки силабусів навчальних дисциплін ОП «Туризм».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті «КРОК» відбувається відповідно до таких документів:
 Тимчасове положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>);

Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);

Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>);

Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП «Туризм» знаходиться у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» за посиланням:

<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=1103>

Структура ОП «Туризм» надає здобувачу можливості для реалізації права вибору навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального навантаження.

Перелік дисциплін вільного вибору розміщено на сайті кафедри: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kafedra-turizmu>

Здобувачам вищої освіти також забезпечено доступ до вибіркових дисциплін за допомогою ІТ-сервісів Університету «КРОК» (Office 365, платформа Moodle), їх ідентифікація у сервісі здійснюється за допомогою облікового запису.

Вибір дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>

Вибір навчальних дисциплін проводиться здобувачами добровільно відповідно до індивідуальних освітніх потреб після ознайомлення з презентаціями вибіркових дисциплін. Право вибору надається всім здобувачам вищої освіти. Кількість навчальних дисциплін, які обираються на наступний навчальний рік, та загальний обсяг вибіркових компонентів визначаються відповідно до навчального плану ОП «Туризм».

Студентський офіс Університету «КРОК» на електронну пошту надсилає здобувачам інформацію про термін та порядок вибору дисциплін на наступний навчальний рік. Ця процедура відбувається протягом листопада-грудня поточного навчального року.

Студентам на платформі Moodle надається доступ до відповідного контенту, де вони самостійно ознайомлюються з презентаціями запропонованих дисциплін і роблять власний вибір.

Розміщенням контенту вибіркових дисциплін та обліком вибору дисциплін займається Центр дистанційного навчання Університету «КРОК».

Особи, відповідальні від кафедри за організацію вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечують:

додаткове інформування здобувачів про терміни вибору дисциплін;

подання до навчально-методичного управління оновлених презентацій вибіркових дисциплін.

До Робочого навчального плану на наступний навчальний рік включають ті вибіркові дисципліни, які обрали 10 і більше здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів спеціальності «Туризм» здійснюється на основі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК»: (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=970>).

У навчальному плані згідно з ОП «Туризм» передбачені такі види практичної підготовки: навчально-ознайомча практика (2 семестр 5 кредитів – 150 годин), навчальна практика (4 семестр 4 кредити – 120 годин), виробнича (технологічна) практика (6 семестр 4 кредити – 120 годин) та виробнича практика (8 семестр 10 кредитів – 300 годин). Загальна кількість кредитів практичної підготовки здобувачів складає 23 кредити ЄКТС.

Загалом у результаті проходження навчальних і виробничих практик у студентів формуються загальні та фахові компетентності відповідно до ОП «Туризм».

Перелік баз практики документально підтверджений договорами про проходження практики («Sakums», «Каліпсо Україна», «ГрадКиївтур», «СвітОгляд», «Поїхали з нами», «Coral Travel» та ін.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Туризм» дозволяє здобути soft skills як через загальнонаукові ОК (ОК1 «Історія України та українська культура», ОК6 «Іноземна мова», ОК7 «Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)», ОК10 «Філософія», ОК11 «Українська мова за професійним спрямуванням»), це, зокрема бажання вчитися протягом усього життя, вміння проявляти ініціативність, вміння працювати в команді тощо), так і через фахові ОК (ОК18 «Організація туристичних подорожей», ОК19 «Організація екскурсійної діяльності, ОК23 «Маркетинг у туризмі», ОК27 «Менеджмент у туризмі» тощо) – лідерські якості, тайм менеджмент, вміння використовувати творчий підхід та пропонувати інноваційні рішення тощо.

У процесі проходження практики, особливо на сервісних підприємствах, здобувачі набувають навички працювати у команді, спілкуватись зі споживачами, проявляти лідерські якості, брати на себе відповідальність, бути комунікабельним, толерантним та доброзичливим.

Для набуття здобувачами соціальних навичок кафедра туризму тісно співпрацює з Центром розвитку кар'єри щодо організації і проведення відповідних практико-орієнтованих заходів. Спільна співпраця надає можливість студентам навчитися працювати в команді, розвиває лідерські якості, вміння складати резюме та ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Стандарт ВО за спеціальністю 242 «Туризм» передбачає, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. За ОП «Туризм» 75% (180 кредитів ЄКТС) обсягу спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, вибіркові навчальні дисципліни складають 25% (60 кредитів ЄКТС). Фактичне навчальне навантаження згідно з ОП є ефективним і логічно збалансованим.

Загальне навантаження здобувача вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), із наступним розподілом:

- 32,4 кредити ЄКТС (930 годин) – лекційні заняття;
- 25,9 кредитів ЄКТС (820 годин) – семінарські заняття;
- 14,4 кредитів ЄКТС (432 годин) – лабораторні заняття;
- 0,5 кредитів ЄКТС (14 годин) – індивідуальні заняття, консультації;
- 23 кредити ЄКТС (690 годин) – підготовка до підсумкового контролю;
- 23 кредити ЄКТС (690 годин) – практична підготовка;
- 143,8 кредитів ЄКТС (4314 годин) – самостійна робота (у т.ч. виконання кваліфікаційної роботи).

Такий розподіл аудиторних годин (в середньому 21 година на тиждень) не призводить до перевантаження здобувачів вищої освіти та дозволяє їм більше уваги приділяти самостійній роботі, на яку припадає пересічно 24 години на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра ОП «Туризм» приймаються особи, що визначені Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» в 2022 р.

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=998>).

Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти конкурсний відбір здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту або ЗНО 2019-2021 рр.

Зараховувались бали НМТ з української мови, математики, історії України.

Проведення та вибір предметів НМТ було викликано особливостями воєнного стану в Україні. А от запровадження в попередні роки іноземної мови, як обов'язкової при вступі, враховувало особливості ОП «Туризм».

Для вступу на другий курс конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО з двох предметів. З питань безпеки у 2022 р. не проводилось фахове випробування. В попередні роки саме фахове вступне випробування враховувало рівень підготовки до навчання на ОП «Туризм».

Однією з особливостей вступної кампанії 2022 р. було обов'язкове завантаження в електронний кабінет вступника мотиваційного листа. Це важлива новація, яка дає можливість зберегти на навчання мотивованого вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Умови, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і за яких може відбуватись поновлення та переведення здобувачів освіти, прописані в пункті 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) та Правилах прийому (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=998>), які доступні на сайті Університету.

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна перезарахувати кредити ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП, за спеціальністю «Туризм» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, за іншими спеціальностями – не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. Враховуючи

вищезазначені документи, відбувається процес перезарахування на підставі наданого здобувачем документа (академічна довідка, диплом).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на ОП «Туризм» у 2019 р. були зараховані на 2 курс 5 осіб (Грушевич Р., Зеліков Д., Кравченко В., Плисенко П., Правдивий Д.). У 2021 р. зараховано на 2 курс Ромашкіну В. У 2022 р. – на 2 курс 3 осіб (Королишин М., Коновалов Т., Оприщенко М.) та на 3 курс у зв'язку з поновленням – Шльончик А.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті КРОК регламентується Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>

В Університеті, як один із напрямків неформальної освіти, розвиваються проектна діяльність. Наприклад, проектна група «SPG», що створює та реалізовує освітні, соціальні, корпоративні та PR-проекти з метою формування якісного професійного середовища, куди можуть долучитися і студенти ОП «Туризм»: <https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/spg>

Студенти Університету «КРОК» та ОП «Туризм» можуть долучитися до безкоштовної курсової підготовки на платформі «Освітній хаб міста Києва» та отримати сертифікати згідно з угодою про співробітництво між Університетом «КРОК» та Комунальним некомерційним підприємством КМДА «Освітня агенція міста Києва». Серед навчальних курсів, які пропонуються: Критичне мислення, Креативність, Емоційний інтелект, Управлінські таланти, Взаємодія з людьми, Стресостійкість та інші.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У практиці діяльності кафедри туризму прикладів зарахування результатів неформальної освіти щодо обов'язкових компонентів не було.

Але елементи неформальної освіти використовуються під час навчально-ознайомчої та навчальної практик, як окремих видів роботи, що може бути оцінений балами, що представлено у відповідних методичних рекомендаціях, де студентам пропонується пройти декілька курсів та отримати сертифікати.

Студенти можуть долучитися до безкоштовної курсової підготовки на платформі «Освітній хаб міста Києва» щодо формування навичок soft skills та до дослідження туристичних можливостей країн масового туризму (Туреччина, Єгипет, Таїланд, Греція, Італія, Чорногорія, Андорра тощо) на платформі Української Асоціації Туристичних Агенцій (УАТА) та отримати сертифікати.

Як показує досвід, студенти з великим задоволенням долучаються до подібних можливостей, і як правило, за власною ініціативою, проходять набагато більше курсів, ніж їм пропонується.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до законодавства, Стандарту, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК»: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizaatsiyaop.pdf>

Згідно з Положенням (пп. 5.1 та 5.2.) основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять для здобувачів спеціальності «Туризм» є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація тощо. Рівень сформованості у студентів програмних результатів навчання значно залежить від методів проведення занять. Серед традиційних методів, які найчастіше використовуються на ОП, переважають пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький методи та ін. Згідно останнього опитування студенти підтверджують, що переважають такі методи проведення навчальних занять: пояснювально-ілюстративні (92,7% опитаних), дискусійні та дослідницькі (56,1% по кожному), методи проблемного викладу та репродуктивні (14,6% по кожному).

Значно поширені й активні методи навчання і викладання, а саме метод проектів (творча робота). При цьому найчастіше застосовуються такі методичні прийоми як мозковий штурм, діалог, дискусія, написання есе, розв'язання проблемних ситуацій тощо. Заняття проводяться з використанням унаочнення, аудіовізуалізації, інтерактивних технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід регламентований такими документами: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету «КРОК».

Навчання здобувачів спеціальності «Туризм» здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається за участю здобувача на кожний наступний навчальний рік. У ньому зазначаються обов'язкові (встановлені Університетом) та вибіркові (запропоновані Університетом із можливістю альтернативного вибору) дисципліни, практики та індивідуальні завдання, які визначаються робочим навчальним планом.

Застосування зазначених вище методів навчання і викладання дозволяє активізувати пізнавальну діяльність студентів, спонукає їх до активності в освітньому процесі і сприяє досягненню програмних результатів.

Двічі за навчальний рік проводиться опитування студентів щодо якості навчання та кваліфікації викладачів, що регламентується Положенням про опитування здобувачів вищої освіти Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=907>).

Згідно останнього опитування переважна більшість студентів оцінила навчання на ОП позитивними відгуками: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5069-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-shchodo-realizatsii-osvitnoi-prohramy-turyzm-v-universyteti-krok>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) особи, які навчаються, мають право самостійно обирати навчальні дисципліни з того переліку, що їм пропонується, у тому числі, й для інших рівнів вищої освіти, здійснювати навчання одночасно за декількома освітніми програмами. Наші здобувачі самостійно можуть визначати, які індивідуальні завдання з кожної теми, представленої у силабусах, їм виконати, спираючись на їхні здібності, інтереси. Студенти беруть активну участь в дискусіях з різних проблем розвитку туризму. Також здобувачам надається можливість самостійно обирати теми курсових робіт та кваліфікаційної роботи, пропонувати свою проблему дослідження, а також обирати базу практик.

Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОП, наділені абсолютною академічною свободою, зокрема щодо вибору методів та засобів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Здобувачам інформація про зміст кожної дисципліни, індивідуальні завдання, форми і критерії оцінювання, джерела інформації та ін. пропонується в силабусах, які розміщені на платформі Moodle. Крім того, кожний викладач надає детальну інформацію про дисципліну, яку викладає, чи про інший освітній компонент (виконання курсової роботи, проходження практики) при першій зустрічі на відповідному аудиторному чи настановному занятті.

Кожний здобувач і науково-педагогічний працівник мають власні електронні кабінети, до яких систематично надходить уся необхідна інформація про освітній процес на ОП.

Крім того, необхідна інформація про силабуси дисциплін за семестрами, графік навчального процесу, розклад, професійний розвиток, студентське життя та ін. постійно оновлюється і доступна на сайті Університету у відповідному розділі для студентів (<https://www.krok.edu.ua/ua/#>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання на ОП орієнтується на використання дослідницького методу насамперед під час проведення аудиторних занять. Здобувачам пропонуються завдання дослідницького характеру. Наприклад, на заняттях з країнознавства, туристичного країнознавства, туристичного краєзнавства, географії туризму та ін. студенти на основі аналізу статистичних даних, визначають тенденції розвитку туризму в певному регіоні чи країні; під час вивчення організації туристичних подорожей здобувачам пропонуються завдання щодо обґрунтування можливостей прокладання туристичного маршруту в певному регіоні, країні, місцевості на основі аналізу різноманітних джерел інформації; на заняттях з туropolерейтингу, маркетингу з туризму студенти виконують завдання, які передбачають дослідження стратегії просування нового туристичного продукту тощо.

Дослідницький метод є основним під час написання здобувачами курсових робіт. При цьому кожний студент під керівництвом наукового керівника проходить усі етапи дослідження, включно з аналізом отриманих результатів. Під час виконання курсової роботи студенти оволодівають вміннями працювати з нормативними, науковими та іншими джерелами інформації, здійснювати аналіз та узагальнювати науковий матеріал, статистичні дані, доповідати публічно результати власних досліджень, вести полеміку.

Результати досліджень студентів і викладачів представлені і опубліковані в матеріалах наукових конференцій.

Студенти щорічно беруть участь у міжнародній конференції Університету «КРОК»: «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку»

(<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/schedConf/presentations>).

За останні три роки кафедра туризму започаткувала і провела три науково-практичні конференції:

міжнародну конференцію «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації» (2021):

<https://conf.krok.edu.ua/RT/index/schedConfs/archive>;

наукову конференцію «Спадщина ЮНЕСКО та туризм» для студентів (2020):

<https://conf.krok.edu.ua/UNESCO/UNESCO2020/schedConf/presentations>;

II науково-практичну конференцію «Спадщина ЮНЕСКО та туризм» для студентів та молоді (2022):

<https://conf.krok.edu.ua/UNESCO/UNESCO2022/schedConf/presentations>

Кафедра туризму працює над науковою темою затвердженою в УкрНТІ «Шляхи оптимізації регіонального туризму в Україні». Одним із результатів досліджень стала колективна монографія (<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/monografiji/1360-rehionalnyi-turyzm-suchasni-vyklyky-ta-perspektyvy-rozvytku>).

За останні три роки у вищезазначених конференціях взяли участь 55 студентів спеціальності «Туризм», серед яких студенти ОП «Туризм» (Кара О., Кнаус Д., Кумейко А., Музика О., Нагайнікова К., Орел Я., Плисенко П., Сагач А. та ін.).

На кафедрі з 2019 р. працює науковий гурток для студентів «Спадщина ЮНЕСКО як туристичний ресурс». Кафедра туризму співпрацює з відділом міжнародного співробітництва Національного заповідника «Києво-Печерська лавра», з яким підписаний договір про співпрацю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На освітньо-професійній програмі зміст навчальних дисциплін оновлюється щорічно. Найчастіше ініціаторами змін є розробники програми, студенти, роботодавці. Враховуючи їхні пропозиції, а також спираючись на власні спостереження щодо сучасних тенденцій розвитку туризму в останні три роки, викликані пандемією та військовими діями на території України, викладачі переглядають зміст навчальних дисциплін.

Удосконалено зміст навчальної дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» (доц. Сокол Т.Г.) стосовно інноваційних форм її організації в сучасних умовах, як результат участі викладача у науково-практичних заходах ДАРТ.

Оновлення змісту дисциплін "Організація туристичних подорожей" та "Спеціалізований туризм" (доц. Міхо О.І.) відбулось в результаті проходження онлайн курсів з основ туризму, туроперейтингу для персоналу та керівників від Національної туристичної організації України на базі платформи "Прометеус", навчальних семінарів від практиків туризму (наприклад, семінар з бронювання круїзів від Генерального представника RCI в Україні "Експрес-вояж"). Суттєво змінився зміст навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» (доц. Уварова Г.Ш.) у поточному навчальному році на основі проведеного дослідження з проблем регіонального туризму в Україні, які знайшли відображення в колективній монографії.

Оновлення змісту дисципліни «Економіка туристичного підприємства» (доц. Гаврилюк С.П.) відбувається з урахуванням змін у законодавстві України та сучасних досягнень у сфері економіки, у зв'язку з необхідністю виведення багатьох туристичних підприємств із кризи, зумовленої негативними сучасними викликами, у зміст включені питання антикризового управління підприємств.

Викладачі постійно слідкують за інноваціями, які відбуваються у міжнародному та внутрішньому туризмі, через ознайомлення з матеріалами міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, за виданнями нових підручників і навчальних посібників. Також випускова кафедра знайомиться з діяльністю кафедр по підготовці бакалаврів зі спеціальності «Туризм». Використовуються матеріали, опубліковані на офіційному сайті Державного агентства розвитку туризму, Управління туризму і промоцій КМДА тощо.

Все вищезначене визначає оновлення змісту освітніх компонентів. Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на початку нового навчального року і контролюється навчально-методичним управлінням.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами згідно з договором про співпрацю та Міжінституційної угоди у рамках програми Еразмус+ з Університетом «КРОК» укладені угоди з понад 50 університетами. Серед них – Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані (Угорщина), з яким кафедра туризму має партнерські стосунки. У 2021 р. цей Університет став співорганізатором нашої спільної міжнародної конференції «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації» та інші заходів.

Для студентів Університету «КРОК», у т.ч. для здобувачів ОП «Туризм», пропонуються програми обміну/мобільності: Erasmus + KA 107/KA171, двосторонній обмін, місцеві (урядові) короткострокові стипендіальні програми. Відбір на програму Erasmus + відбувається двічі на рік. Серед студентів ОП «Туризм» брала участь у відборі Кравченко Валерія (група ТУР-19). Серед студентів спеціальності «Туризм», випускників кафедри, у програмі мобільності брав участь Кудряшов Євгеній (Університет Фоджа, Італія, 2019 р.)

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях. Так, викладачі кафедри (Гаврилюк С.П., Карюк В.І., Мелько Л.Ф., Уварова Г.Ш.) стали учасниками воркшопу на базі Наукового центру інноваційних досліджень (Естонія, Таллінн). Сокол Т.Г. та Міхо О.І. пройшли сертифікаційний тренінг «Корпоративний добробут як енергія бізнесу», спільний проєкт Наукового центру інноваційних досліджень (Естонія, Таллінн) та Університету в Банська-Бистриця (Словаччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП «Туризм» в Університеті «КРОК» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 5, пункти 5.14-5.16: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>).

Різні форми контролю у межах освітніх компонентів дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення

результатів навчання.

Для оцінки ПРН у межах ОП «Туризм» застосовуються контрольні заходи, що охоплюють поточний та підсумковий контроль. Форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються силабусом відповідної навчальної дисципліни.

Форми поточного контролю, що використовуються для оцінювання навчальних досягнень здобувачів, включають: усне та письмове опитування, тестові завдання, розв'язання кейсів, підготовка презентацій, есе, виконання індивідуальних завдань, творчих робіт та інші. Здобувачам пропонуються завдання різного рівня складності, що дозволяє реалізувати диференційований підхід до їх оцінювання і виявлення рівня сформованості програмних результатів навчання. Організація поточного контролю спрямована на перевірку матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих на семінарських (практичних) заняттях та завдань самостійної роботи. Критерії оцінювання знань за навчальними дисциплінами чіткі та зрозумілі, вони дозволяють оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення програмних результатів навчання. У силабусах представлені критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання здобувачів ОП. Він включає: диференційовані заліки та екзамени, атестаційний екзамен, виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом відображення необхідної інформації в силабусах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях щодо виконання курсових робіт, проходження практик та підготовки кваліфікаційної роботи. Здобувачі, виконуючи різноманітні завдання поточного контролю накопичують бали, до яких додаються бали підсумкового контролю, екзамену чи диференційованого заліку.

Накопичувальна шкала в Університеті згідно з Положенням про організацію освітнього процесу становить від 0 до 100 балів. Бали, отримані студентами за поточний та підсумковий контроль, перераховуються у чотирибальну національну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і вносяться до відомості обліку успішності, індивідуального навчального плану студента (крім оцінки «незадовільно») та навчальної картки студента. Отримані оцінки фіксуються в особистих кабінетах студентів в Офісі 365.

Між накопичувальною шкалою та чотирибальною національною шкалою оцінювання знань здобувачів встановлюється відповідність згідно з пунктом 5.18 Положення про організацію освітнього процесу:

<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>
Кількість балів, які отримують здобувачі вищої освіти за виконання різних типів завдань, збалансовані за накопичувальною 100-бальною шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про підсумковий контроль і форми атестації здобувачі можуть отримати з ОП «Туризм», яка розміщена на сайті Університету: <https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=1103>

Інформація про графік навчального процесу, перелік навчальних дисциплін, що вивчаються у поточному семестрі, та форми підсумкового контролю по них, доводяться до відома здобувачів на початку семестру під час проведення організаційних зборів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання освітніх компонентів також надається здобувачам науково-педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес. Кожний викладач на початку вивчення навчальної дисципліни пояснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, особливості проведення різних форм контролю. За результатами опитування здобувачів 92,7% з них підтвердили, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до їхнього відома на початку вивчення дисципліни. Разом з цим були обрані й інші джерела інформування, зокрема, силабуси.

Крім того, здобувачі самостійно можуть ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в силабусах дисциплін, які розміщені на офіційному сайті Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-bakalavr>), а також на навчальній платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації осіб, які навчаються за ОП «Туризм», а саме атестаційний екзамен і виконання кваліфікаційної роботи відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю «242 Туризм». Допуск до атестації здобувачів вищої освіти в Університеті «КРОК» здійснюється на основі оцінок успішності навчання, аналізу відповідності досягнутих навчальних результатів програмним результатам, передбаченим ОП, та сформованих компетентностей здобувачів.

Атестаційний екзамен включає виконання здобувачами комплексних тестових та практико-орієнтованих питань. Тематика кваліфікаційних робіт спрямована на розкриття здобувачами актуальних проблем розвитку туризму в Україні і світі, особливостей організації туристичної діяльності, туристичних подорожей, діяльності сервісних галузей. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно, роботи перевіряються на академічний плагіат і оприлюднюються на сайті випускової кафедри.

Атестація осіб, що здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців. Рішення екзаменаційної комісії щодо присвоєння освітньої кваліфікації є остаточним.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК», що знаходиться у вільному доступі та розміщується на сайті Університету «КРОК», та Положенням про Студентський офіс Університету «КРОК»: <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=847>

Інформація щодо термінів проведення підсумкових контрольних заходів своєчасно доводиться студентським офісом і кафедрою до всіх учасників освітнього процесу та оприлюднюється на офіційному сайті Університету. Здобувачі ОП та науково-педагогічний персонал можуть здійснювати зв'язок безпосередньо з Студентським офісом через корпоративну пошту та сайт Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/prokrok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis>

Результати підсумкового контролю фіксуються викладачами в електронних відомостях і відображаються в кабінеті кожного студента. Завдяки функціонуванню в Університеті корпоративного порталу здобувачі вищої освіти одразу отримують оцінки з дисципліни, як тільки викладач вносить їх в електронну базу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується тестовими, ситуаційними, творчими завданнями, письмовою формою проведення підсумкового контролю, залученням до захисту курсових робіт, звітів практики завідувача та членів кафедри, створенням екзаменаційної комісії для оцінювання результатів атестаційного екзамену тощо. На платформі Moodle при оцінюванні виконаних здобувачами завдань викладачі залишають коментарі за виставлені бали.

Процедури запобігання конфлікту інтересів в Університеті «КРОК» на ОП «Туризм» охоплюють: дотримання рівних умов для всіх здобувачів (тривалість проведення контрольного заходу, тотожність за кількістю завдань, використання єдиних критеріїв оцінювання тощо) та відкритість інформації про вказані умови.

При здійсненні контрольних заходів (екзаменів, диференційованих заліків) кафедри, що забезпечують освітній процес на ОП «Туризм», дотримуються таких процедур: ознайомлення студентів з питаннями, що виносяться на підсумковий контроль; затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр; виконання термінів проведення контрольних заходів під час заліково-екзаменаційних сесій; вчасне оголошення оцінок по завершенню підсумкового контролю. Після проведення проміжного і підсумкового контролю задля запобігання конфлікту інтересів викладачі доводять до відома здобувачів результати виконаних завдань та обґрунтовують оцінку.

Конфлікту інтересів на ОП «Туризм» не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу, п.5.16 (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-or.pdf>). Повторне перескладання академічних боргів здійснюється протягом перших трьох тижнів на початку наступного семестру безкоштовно. У разі наявності академічних боргів після зазначеного періоду перескладання здобувач має право на ліквідацію боргів відповідно до наказу «Про додаткові платні послуги». На ОП «Туризм» дотримуються вищезазначеної процедури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті «КРОК» визначено чіткі та зрозумілі процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Туризм».

До відома здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» доведено інформацію про те, що у разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право звернутися з письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. За розпорядженням ректора створюється комісія з трьох осіб (перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два викладачі кафедри, до якої належить освітній компонент). У визначений термін комісія здійснює повторне проведення контрольного заходу, результати якого вносить до відомості успішності. Така ж процедура може бути проведена за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регламентуються такими документами:

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (п.6):

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>

Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК»:

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті «КРОК» для протидії порушення академічної доброчесності використовуються такі програми як Antiplagiat та Unicheck для перевірки індивідуальних завдань студентів, серед яких курсові, кваліфікаційні роботи, дисертації тощо. Студенти знайомляться з технологією застосування зазначених програм.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Учасники освітнього процесу ознайомлюються з сутністю, основними принципами академічної доброчесності, політикою ЗВО щодо академічної доброчесності. Основні документи, що регламентують академічну доброчесність викладені на сайті у вільному доступі. Проводиться роз'яснювальна робота для підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо наслідків порушення академічної доброчесності.

Ці питання обговорюються на Організаційних зборах щосеместрово, при вивченні навчальних дисциплін, підготовці курсових робіт, звітів з практики, проведенні контрольних заходів, висвітлюються у навчально-методичних матеріалах.

Позитивною практикою Університету «КРОК» є проведення відповідних публічних заходів. Так, 31 травня 2022 р. для студентів 1-3 курсів освітньої програми «Туризм» та викладачів кафедри туризму було проведено заняття з проректором з наукової роботи (Мігус І.П., д.е.н., професор) на тему «Академічна доброчесність: сутність, основні принципи, значення у навчальному процесі» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4687-lektsiia-z-akademichnoi-dobrochesnosti-dlia-maibutnix-fakhivtsiv-z-turyzmu>).

Здобувачам ОП «Туризм» під час опитування було запропоновано оцінити рівень дотримання академічної доброчесності за 10-ти бальною шкалою (1 бал – найнижча оцінка, 10 – найвища). 95,1% визначили рівень дотримання академічної доброчесності від 7 до 10 балів, з яких – 51,2% оцінили найвищим балом; 2,4% – у 5 балів та 2,4% – у 3 бали.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (п.6):

https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-8_polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-yakosti_2018-04-26_stamp.pdf встановлені відповідні процедури у випадку порушення академічної доброчесності студентом та науково-викладацьким складом.

Здобувачі вищої освіти, які порушили принципи академічної доброчесності, в кваліфікаційних та інших індивідуальних роботах, не допускаються до попереднього захисту. Студент має право ліквідувати порушення, виправити роботу, повторно її подати на перевірку на плагіат та бути допущеним до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору викладачів для роботи на зазначеній ОП визначається насамперед Законом України «Про вищу освіту», а також нормативними документами Університету, зокрема, Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>).

До участі в конкурсі на заміщення вакантної посади доцента допускаються особи, які мають науковий ступінь кандидата наук або доктора філософії, доктора наук; мають вчене звання професора або доцента; мають стаж науково-педагогічної роботи не менш як 3 роки; викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному та науково-теоретичному рівнях, мають видані навчально-методичні праці, що використовуються в освітньому процесі, наукові публікації, які присвячені сучасним напрямкам і проблемам розвитку туристично-рекреаційної сфери.

Кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам. Тобто це можуть бути науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, магістри, які відповідають вимогам чинного законодавства, а також висококваліфіковані спеціалісти, практики.

При доборі претендента на відповідну посаду враховуються такі його якості як рівень відповідальності, творчий підхід до роботи, комунікабельність, орієнтація на успіх, уміння працювати в команді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З туристичними підприємствами та іншими закладами туристичної індустрії підписані договори про співпрацю. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через рецензування ОП (Притолок Ж. – директор туроператора «Сакумс», Маруненко Г. – комерційний директор туроператора «Каліпсо Україна»), системного проведення практико-орієнтованих заходів тощо.

Тематика заходів різноманітна: екскурсії до підприємств туристичної індустрії, туристичних дестинацій, зустрічі із фахівцями (майстер-класи, круглі столи, тренінги) (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/fep/turizm>) тощо. Серед них:

навчально-ознайомчі автобусні екскурсії: Старовинним Києвом (1 курс, Київград-Тур); «Качанівка-Соколинський

хутір» (1-2 курс, «Сакумс», Агрооселя «Соколиний хутір»);

навчально-методичні екскурсії, тури Україною (3-4 курс, Київград-Тур) та ін.

майстер-клас «Історія успіху від туроператора «Феєрія», спікер Чернов Тарас, менеджер з розвитку, гід-екскурсовод;

професійна студія «Знайомство з готелем «Radisson Blu Hotel Kyiv Podil», спікер Веклюк Віталій – директор відділу продажу та маркетингу;

IV науково-практичний Круглий стіл «Практико-орієнтована підготовка фахівців з туризму як запорука відповідального бізнесу. Туризм: виклики й реалії в умовах війни» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4714-turyzm-vykyly-i-realii-v-umovakh-viiny-iv-kruhlyi-stil-kafedry-turyzmu>) та інші.

До організації заходів долучається Центр розвитку кар'єри Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять систематично залучаються професіонали-практики, представники туристичної індустрії, серед них:

лекція «Цифровізація туристичної галузі як інструмент для покращення репутації дестинації», спікер Олена Чернега, кураторка проекту цифровізації за напрямками туризм, культура, спорт в м. Києві при КМДА (дисципліна «Організація туристичних подорожей»: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4986-profesiina-studiia-dlia-turystiv-tsyfrovizatsiia-turystychnoi-haluzi-ia-k-instrument-dlia-pokrashchennia-reputatsii-destynatsii>);

професійна студія «Можливості спортивного туризму. Way to challenge yourself», спікер Ігор Руднев, президент Київської міської Федерації спортивного туризму (дисципліна «Спеціалізований туризм»:
<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4491-mozhlyvosti-sportyvnoho-turyzmu-way-to-challenge-yourself>);

професійна студія «Туризм в умовах пандемії», спікер Анастасія Коробко, менеджер туроператора «Каліпсо Україна» (дисципліна «Туристичне краєзнавство»: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4009-zustrich-z-turoperatorom-kalipso-ukraina>);

майстер-клас «Резюме: покрокова інструкція. Як створити резюме, щоб отримати роботу», спікер Якименко Анастасія – кар'єрна консультантка, коуч, співробітниця компанії «GlobalLogic Ukraine» (навчально-ознайомча практика: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4659-maister-klas-yak-stvoryty-reziume-shchob-otrymaty-robotu>) та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів освітньої програми відбувається згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>).

Підвищення кваліфікації викладачів ОП здійснюється шляхом проходження навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участі у вебінарах тощо. Усі штатні викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації на базі Університету безкоштовно. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації НПП, обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору, складанні щорічного рейтингу Університету.

Відповідно до Положення про грантове фінансування в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=866>) викладачі кафедри Мелько Л.Ф., Гаврилюк С.П., Карюк В. І. Уварова Г.Ш. отримали фінансову підтримку для публікації статті «Implementation of the model of innovative tourist product in Ukraine: financial and economic aspects» в журналі «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» (наукометрична база Web of Science). Також було профінансовано видання навчального посібника «Туристичне країнознавство» (автори Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф.) та колективної монографії з туризму.

Завідувачка кафедри, к.п.н., доцент Мелько Л.Ф. у 2022 р. здобула освітній рівень «Магістр», освітню кваліфікацію «Магістр з туризму».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Усі штатні викладачі і сумісники нагороджені Подяками та Почесними грамотами Університету «КРОК».

Завідувачка кафедри Мелько Л.Ф. та доц. Сокол нагороджені відзнакою «Зірка КРОКу». Відзнакою нагороджена Уварова Г.Ш. Кафедра туризму щороку отримує відзнаки за «Кращий проєкт» Університету «КРОК», серед яких: Просвітницька туристична експозиція «Спадщина ЮНЕСКО як скарб людства» з нагоди 30-річчя Університету «КРОК» (2022), I Міжнародна науково-практична конференція «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації» (2021), «Мандруймо разом» (2020), «Лекторій-studio: Туристичні образи світу» (2019), Всесвітній день туризму (2018), «Перший туристичний зліт» (2017), Школа професійного зростання для майбутніх фахівців туристичної сфери (2016) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання здобувачів на ОП повністю забезпечене аудиторним фондом, зокрема заняття з фахових дисциплін проводяться у спеціалізованих аудиторіях №№ 304, 306, 307, (кабінет туризмознавства, лабораторія з готельної справи, лабораторія з ресторанного обслуговування) та ін., які оснащені мультимедійними пристроями (Еrpson з підключенням VGA, екран) та мають спеціальне обладнання. До послуг студентів й інші аудиторії, зокрема комп'ютерні класи, які оснащені необхідними системними блоками, моніторами та програмним забезпеченням. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Активно використовується платформа Teams. Також є технічна можливість одночасно проводити пари офлайн та онлайн. Джерелом фінансових ресурсів для реалізації ОП є щорічний бюджет випускової кафедри, який формується за рахунок оплати освітніх послуг та коштів з фонду розвитку Університету. У навчально-науковій бібліотеці Університету наявна література, кількість якої достатня для забезпечення навчального процесу на ОП. Фонд літератури щорічно поповнюється новими виданнями. Читальна зала бібліотеки має електронний каталог і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для здобувачів вищої освіти ОП наявне навчально-методичне забезпечення, зокрема силабуси, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо, що сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання. Навчально-методичний контент розміщено на платформі Moodle (Офіс 365).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для студентів створене сприятливе середовище як для навчання, так і для організації дозвілля. Зокрема студенти можуть поселитися у гуртожиток. Також є буфет, їдальня, спортивна та актові зали. Систематично проводяться різноманітні спортивні і святкові розважальні заходи, які задовольняють потреби та інтереси здобувачів ОП в комунікації, сприяють розвитку їхніх творчих здібностей і талантів. В Університеті діють: Культурний центр, Вокальна студія, Театр танцю «КРОК», Театральна студія «КРОК». Для роботи в умовах карантину (2020-2021, 2021-2022 н.р.), а також військових дій (з 24.02.2022 р.) в Університеті було створено корпоративний інтернет-простір, який об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та інші інформаційні ресурси Університету, Wi-Fi), що дозволяє забезпечувати якість освітнього процесу та досягнути ПРН за ОП «Туризм». Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП є безоплатним. В університеті функціонує Культурний центр, Проєктна група «SPG» для креативних студентів (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentske-zhittya>), спортивні секції (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/sektsiya-fizichnogo-vikhovannya>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси. В Університеті діє електронна пропускна система, що забезпечує безпечність освітнього середовища; медична служба, яка є надійним захисником здоров'я здобувачів, викладачів, співробітників. Для здобувачів ОП створений сприятливий мікроклімат як з боку науково-педагогічного персоналу, так і з боку адміністрації Університету, Студентського офісу. Найчастіше студенти спеціальності «Туризм» стикаються з проблемами академічного характеру, особливо у випадку незадовільних оцінок під час сесії. Тому випусковою кафедрою систематично проводяться Організаційні збори, індивідуальні зустрічі і бесіди зі студентами з питань підготовки до сесій, організації своєї самостійної роботи, а також з проблем взаємовідносин в групі, між студентами у гуртожитку, з побутових на інших проблем. Такі заходи, на думку студентів, є ефективними для підвищення мотивації до навчання, встановлення атмосфери взаємоповаги і взаєморозуміння. Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності під час організації різноманітних заходів, виїзних екскурсій, походів. Інструктаж з охорони праці є обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик. За результатами опитування 46,3% здобувачів оцінили рівень безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я у 10 балів, 24,4% у 9 балів, 2,4% у 2 бали, а інші показники оцінювання вище 5 балів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З метою надання студентам освітньої, організаційної, соціальної, інформаційної підтримки в університеті створений Студентський офіс, який здійснює свою діяльність на основі Положення про студентський офіс (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=847>) і є зручним та ефективним центром координації навчання і викладання, інформування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників з освітніх і позааудиторних питань. Інформація для студентів розміщена на сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/#> у розділі «Студентам». Інформація для вступників також розміщена на сайті у розділі «Вступникам». Оперативна комунікація із здобувачами здійснюється за допомогою корпоративної пошти. Окрім цього, у соціальних мережах, зокрема в Telegram, кафедрою туризму створені групи зі студентами усіх курсів, які навчаються на освітній програмі «Туризм». Різноманітну організаційну, інформаційну, соціальну та консультативну підтримку студентам систематично

надають випускова кафедра, а також інші кафедри – учасники освітнього процесу на ОП, Департамент зв'язків з громадськістю та реклами, Департамент зі студентських питань, Навчально-наукова бібліотека, Центр розвитку кар'єри, органи студентського самоврядування, Управління міжнародного співробітництва та інші. Зазначені структурні підрозділи надають постійну інформаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти, використовуючи корпоративне освітнє середовище. Випускова кафедра туризму забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Відбувається тісна взаємодія працівників кафедри зі студентами, проводяться індивідуальні бесіди, у т.ч. із керівництвом кафедри, із нагальних питань, пов'язаних з академічною заборгованістю, оплатою за навчання. В Університеті діє Навчально-практичний психологічний центр «Крок за КРОКом», який регулярно проводить лекційно-практичні і терапевтичні заняття, для всіх бажаючих. Центр інформаційних технологій надає студентам допомогу у вирішенні проблем з корпоративним акаунтом MS Office365. Рівень задоволення здобувачів ОП «Туризм» освітньою, організаційною, соціальною, інформаційною підтримкою достатньо високий (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5069-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-shchodo-realizatsii-osvitnoi-prohramy-turyzm-v-universyteti-krok>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Від часу започаткування ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися на даній освітній програмі, проте в Університеті проводиться системна робота щодо формування інклюзивного середовища. Особи з особливими освітніми потребами мають доступ до усіх інформаційних, комунікаційних та навчальних ресурсів ЗВО, зокрема через єдиний корпоративний Інтернет простір, використовуючи можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та ін. При центральному вході до будівлі Університету збудовано пандус, облаштовані схили для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Для студенток з немовлятами чи дітьми дошкільного віку створений куточок з іграшками в бібліотеці.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в Університеті заборонені: дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп). Відповідно до Положення у разі виникнення конфліктної ситуації, здобувачі ОП можуть звернутися безпосередньо до завідувачки кафедрою та до проректора з корпоративного управління, яка є уповноваженою особою з антикорупційної діяльності та з питань запобігання та виявлення корупції (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/pro-stvorennya-sistemi-protidiji-koruptsiji_2022-01-04.pdf). З метою профілактики та вирішення конфліктних ситуацій з керівниками структурних підрозділів активно співпрацюють органи студентського самоврядування, а також студентський офіс, департамент безпеки та охорони. Про конфлікти та утиски здобувачі можуть повідомити під час періодичних опитувань, а також через скриньку довіри. Пропедевтичні заходи попередження конфліктних ситуацій серед студентів здійснюються кураторами груп. Випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань, булінгу, утисків, застосування мови ненависті під час реалізації ОП «Туризм» не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695> та Тимчасовим Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Тимчасовим Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм

(<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>) підставою для оновлення та перегляду освітніх програм можуть бути:

- зміни вимог стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності, професійних стандартів;
- зміни стратегії (пріоритетів) розвитку Університету;
- висновки та пропозиції роботодавців при оцінці освітньої програми;
- результати оцінювання якості освітньої програми (самоаналіз освітньої програми (за вимогами до акредитації освітньої програми), опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур);
- рекомендації Національного Агентства із забезпечення якості чи незалежних агенцій з оцінки якості освітніх програм.

Оновлення освітньої програми ініціюється гарантом освітньої програми. При оновленні ОП враховуються також пропозиції розробників програми, викладачів, які забезпечують освітній процес на програмі, а також роботодавців та студентів. Зміни до ОП розглядаються на засіданні випускової кафедри туризму та затверджується Вченою радою. Останній перегляд ОП відбувся у 2020 р. (затверджено Вченою радою від 26.08.2020 р., протокол № 1), тобто через 1 рік після затвердження цієї ОП (протокол №5 від 25.04.2019 р.).

У 2020 р. за ініціативою гаранта програми був здійснений внутрішній аудит з метою перегляду обсягів кредитів за ЄКТС освітніх компонентів. На основі рекомендацій НМУ було збільшено кількість кредитів для тих навчальних дисциплін, які у попередньому варіанті ОП мали три кредити (Основи туризмознавства, Географія туризму та ін.). Крім того, була змінена послідовність вивчення окремих дисциплін.

На основі пропозицій роботодавців (Колток Л.А.) і результатів опитування студентів та групових й індивідуальних бесідах збільшена кількість аудиторних годин для семінарських занять у дисциплінах «Туристичне краєзнавство», «Географія туризму».

Основним викликом в реалізації процедур оновлення є недостатня активність студентів, особливо молодших курсів, на відміну від студентів старших курсів і випускників.

Результати опитування здобувачів дозволяють у цілому оптимістично оцінювати зміст ОП. Переважна більшість студентів оцінили зміст діючої ОП від 7 до 10 балів, що є позитивним результатом (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5069-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-shchodo-realizatsii-osvitnoi-prohramy-turyzm-v-universyteti-krok>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Основною процедурою періодичного залучення здобувачів до процесу перегляду ОП «Туризм» є індивідуальні бесіди зі студентами, їх анкетне опитування (кожен семестр). Крім того, зі студентами усіх курсів проводяться організаційні збори, на яких обговорюється стан успішності, питання змісту і методами навчання. Під час проведення семестрових організаційних зборів відбувається обговорення зі здобувачами змісту освітніх компонентів, особливостей досягнення програмних результатів навчання. Це дозволяє удосконалити зміст силабусів, самостійну роботу студентів, організацію проведення занять, у т.ч. в режимі онлайн, та ін., що сприяє підвищенню якості освітньої програми у цілому.

Систематично обговорюються питання реалізації та удосконалення освітньої програми з активом академічних груп (Плисенко Павло, Кучерявий Євгеній, Нагайнікова Катерина, Івасюк Олександр, Крамаренко Микола, Кузьменко Ніна та ін.). Зокрема, ними були позитивно оцінені зустрічі із роботодавцями під час проходження навчальних практик і наголошено на необхідності продовжувати цей досвід.

Індивідуальні бесіди щодо змісту освітньої програми проводилися гарантом ОП з випускниками (Таран Вірсавія, Жила Єлизавета, Смоян Ерміне, Пономаренко Дмитро, Коваленко Олександра та ін.).

У 2020-2021 н.р. була врахована пропозиція студентів включити дисципліну «Спеціалізований туризм» у перелік основних освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=700> здобувачі вищої освіти в Університеті «КРОК» беруть безпосередню участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Керівництво процесами самоврядування, у тому числі здійснює й студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>). Представники студентської ради є активними учасниками загальноуніверситетських просвітницьких та організаційних заходів, на яких обговорюються питання підвищення якості ОП.

Жила Є., староста групи ТУР-17, була включена до складу робочої групи розробників ОП «Туризм».

Кнас Дар'я, Хвалинський Іван (ТУР-19) були кураторами групи ТУР-20 (1 курс, 2020 р.) від студентського самоврядування.

Студент 2 курсу, групи ТУР-21, Оприщенко Максим є активним членом Студради Університету, який проводить організаційну роботу щодо покращення освітнього середовища, у т.ч. на ОП «Туризм». Він обраний 03.11.2022 р. заступником голови Студентської ради Університету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями стосовно ОП «Туризм» є реальною і систематичною. До процесу періодичного

перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості роботодавці залучені через робочу групу з розробки освітньої програми, до складу якої включена директорка туристичного оператора «Сакумс» Приголюк Ж.П. В засіданні робочої групи брала участь головний менеджер туристичного оператора «Каліпсо Україна» Коробко А.О. В обговоренні щодо реалізації ОП неодноразово брала участь Колток Л.А. (директорка «Київград-Тур»). Вибір саме цих туристичних підприємств обумовлений їхнім багаторічним досвідом роботи на ринку туристичних послуг України, їхньою зацікавленістю в поліпшенні якості підготовки фахівців з туризму, давніми партнерськими зв'язками з випусковою кафедрою, зокрема щодо прийому студентів на практику. Налагоджені зв'язки з іншими туристичними підприємствами, зокрема тими, де працюють випускники спеціальності «Туризм» («Поїхали з нами», «Сакумс», «Адвант» та ін.). Допомога в покращенні ОП полягає в тому, що спілкуючись зі студентами, наголошується на найактуальніших аспектах навчання. Це розглядається робочою групою як звернення й до викладачів щодо удосконалення змісту окремих дисциплін. Викладачі кафедри туризму брали безпосередню участь у створенні освітнього хабу зі спеціальності «Туризм» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/osvitni-prohramy/rec-turizm-dovidka-osvitnoho-xabu-mista-kyyeva.jpg>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою підтримання постійних зв'язків з випускниками у 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>). Одним з завдань Асоціації є збір інформації про кар'єрний шлях випускників Університету. Почесним членом АВУ є Мелько Л.Ф., гарант ОП «Туризм».

Процедура збирання інформації про кар'єрні успіхи чи невдачі випускників відбувається також через сайт АВУ-КРОК, електронну пошту, соціальні мережі. В телеграм каналі створені групи випускників спеціальності «Туризм». Також випускники залучаються до наукових конференцій і круглих столів, які проводить випускова кафедра, діляться своїми здобутками та досвідом. Серед них: Таран Варсавія, Жила Єлизавета (участь у конференції «Спадщина ЮНЕСКО та туризм» у 2022 р.), Плиска Іванна, Смоян Ерміне, Пономаренко Дмитро, Войтенко Марія та ін. (Круглий стіл «Туризм у моєму житті: сучасні виклики та прогнози» з нагоди Дня туризму та 10-річчя кафедри туризму: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4918-den-turyzmu-i-10-richchia-kafedry-turyzmu-u-buremnyi-chas>).

В Університеті щорічно проводяться зустрічі випускників, на яких з під час спілкування обговорюються їхні досягнення, особливості навчання на освітній програмі, даються окремі пропозиції щодо їх удосконалення.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП було виявлено недостатню залученість науково-педагогічного складу до підвищення кваліфікації за міжнародними програмами. Університетом «КРОК» була надана можливість безкоштовного проходження підвищення кваліфікації штатним працівникам кафедри (доц. Гаврилюк С.П., доц. Карюк В.І., доц. Мелько Л.Ф., доц. Уварова Г.Ш.) на базі Наукового центру інноваційних досліджень (Естонія, Таллінн). Недоліком також є недостатня мотивація здобувачів опановувати спеціальні дисципліни, їхня певна пасивність у виборі дисциплін. З цієї метою було змінено перелік дисциплін вибіркового циклу, збільшено кількість зустрічей здобувачів з практиками туристичного бізнесу, які акцентували увагу студентів на необхідності вивчення туроперейтингу, туристичного бізнесу, туристичного брендингу, туристичної логістики тощо. Одним з основних недоліків у реалізації ОП є зменшення контингенту студентів за два останні роки вступної компанії, що пояснюється насамперед об'єктивними причинами, пов'язаними з пандемією та військовою агресією на території України.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації оприлюднюються в інформаційному освітньому середовищі Університету «КРОК» та використовуються академічною спільнотою, відповідними структурними підрозділами для удосконалення освітніх програм. Оскільки ця ОП первинна, то зауважень немає. Але щодо акредитації за спеціальністю «Туризм» у 2018 р., то зауваження були враховані. Так, підготовлений навчальний посібник «Туристичне країнознавство» (автори Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф.). За науковою темою «Шляхи оптимізації регіонального туризму в Україні» підготовлена журнальна монографія «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації». Опубліковані статті у колективах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах (доценти кафедри Гаврилюк С.П., Карюк В.І., Мелько Л.Ф., Уварова Г.Ш.). Викладачі кафедри (Гаврилюк С.П., Карюк В.І., Мелько Л.Ф., Уварова Г.Ш., Міхо О.І., Сокол Т.Г.) пройшли підвищення кваліфікації на базі Наукового центру інноваційних досліджень (Естонія, Таллінн), що підтверджено сертифікатами. Для удосконалення ОП «Туризм» результати акредитації інших освітніх програм переглядалися і враховувалися зауваження та побажання. У 2020-2022 рр. пройшли акредитацію: «Журналістика», «Медсестринство», «Дизайн середовища», «Комп'ютерні науки» та ін. Як правило, зауваження стосуються питань, пов'язаних із специфікою спеціальності. Але деякі питання, наприклад щодо посилення академічної доброчесності (ОП «Дизайн») та підвищення кваліфікації (ОП «Громадське здоров'я») були враховані і при реалізації ОП «Туризм».

При підготовці методичних рекомендацій науково-педагогічним складом кафедри щодо підготовки курсових робіт,

кваліфікаційної роботи, проходження практик зроблено акцент на врахування принципів академічної доброчесності. Це питання також завжди обговорюється при проведенні організаційних зборів зі студентами.

Також актуальним є питання підвищення кваліфікації, тому науково-педагогічні працівники кафедри туризму максимально пройшли програми підвищення кваліфікації, як в Україні, так і за її межами у науковому та освітньому середовищі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Професорсько-викладацький склад, який забезпечує освітній процес на освітній програмі, на всіх етапах розробки і реалізації ОП залучений до внутрішнього забезпечення її якості. Питання реалізації програми обговорюються на засіданнях кафедри, публічних заходах (наприклад, Круглий стіл про реалізацію ОП:

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5066-obhovorennia-zvitu-shchodo-samoostiniuvannia-osvitnoi-prohramy-turyzm-na-kruhlomu-stoli>. Викладачі беруть активну участь у підвищенні якості освітнього процесу. З цією метою було оновлено силабуси дисциплін, методичні рекомендації, матеріали на платформі Moodle (лекції, семінарські заняття, завдання для контролю знань студентів, для самостійної роботи тощо). Важливим аспектом підвищення якості проведення лекцій, семінарських занять є показові і відкриті лекції, які щорічно демонструють викладачі освітньої програми (відкрита лекція доц. Сокол Т.Г.: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4952-kyiv-u-bronzovykh-miniaturakh-vidkryta-onlain-lektsiia-dlia-fakhivtsiv-z-turyzmu-fakhivtsi-praktyky-sered-nas>).

Викладачі випускової кафедри (Мелько Л.Ф., Гаврилюк С.П., Уварова Г.Ш.) стали учасниками семінарів підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм» з 25.05.2021 р. по 07.06.2021 р. (2 кредити ЄКТС) та ін.

Позитивно впливає на забезпечення якості ОП опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів (соціологічне опитування).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>).

Внутрішня система управління якістю Університету базується на принципах стандарту ISO 9001:2015 та забезпечує реалізацію процедур планування, забезпечення і підтвердження якості.

Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (випускові кафедри, Центр розвитку кар'єри, Асоціація випускників, Студентський офіс, Студентська рада);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (випускові кафедри, ННІ менеджменту та освіти дорослих);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною ОП (випускові кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (Центр інформаційних технологій).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи оприлюднено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3950-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-turyzm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Туризм» є:

- практико-орієнтоване навчання, що охоплює як аудиторні заняття, так і позааудиторні заходи, які проводяться на постійній основі (пересічно до 30 заходів за навчальний рік); цьому сприяє програма «Школа професійного зростання», яка надає можливість майбутнім фахівцям з туризму активно залучатися у професійне середовище зі студентських років;
- тісна співпраця кафедри туризму з Центром розвитку кар'єри та Асоціацією випускників Університету «КРОК» щодо реалізації ОП;
- тісна взаємодія з випускниками спеціальності «Туризм» Університету «КРОК», залучення їх до практико-орієнтованої, наукової діяльності;
- залучення студентів до розробки краєзнавчих, туристично-просвітницьких та інших проєктів;
- достатній рівень науково-методичного забезпечення навчального процесу;
- наявність спеціалізованих аудиторій;
- тісна співпраця із стейкхолдерами і роботодавцями, з якими склалася багаторічна системна робота, із академічною професійною спільнотою;
- співпраця з Національним заповідником «Києво-Печерська лавра», що сприяло заохоченню студентів до участі в різноманітних заходах, а також до наукової роботи з проблем використання об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в туризмі і проведення відповідних студентських конференцій.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня мотивація окремих здобувачів до активного залучення в освітнє і професійне середовище, активно проявляти власну позицію;
- відсутність дуальної форми навчання, що для підготовки фахівців туристичної сфери є важливим напрямком;
- недостатнє забезпечення освітнього процесу спеціалізованими прикладними ліцензійними програмами;
- потребує активізації академічна мобільність викладачів та студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Виходячи із реалій сьогодення, сучасних зовнішніх викликів, планів та стратегії розвитку Університету «КРОК», перспективними є реалізація наступних кроків:

- продовження реалізації практико-орієнтованого навчання, посилення співпраці із роботодавцями та стейкхолдерами, академічною спільнотою;
- активне залучення у реалізацію програми випускників спеціальності «Туризм» Університету «КРОК»;
- удосконалення змісту освітньої програми у зв'язку зі зміною спеціальності 242 «Туризм» на 242 «Туризм і рекреація»;
- посилення проєктної діяльності здобувачів, враховуючи практичну спрямованість майбутньої професії;
- розширення міжнародної співпраці з ЗВО Європи з питань підготовки фахівців з туризму та активізація академічної мобільності;
- активізація неформальної освіти;
- подальше упродовження активних форм навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптев Сергій Михайлович

Дата: 03.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спеціалізований туризм	навчальна дисципліна	<i>OK22_Спеціалізований туризм.pdf</i>	frSSosRRL42e2gz4v+5DDoGZoTiQdIDKfKRtWRp2jE=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W / MB ASUS H110M-R / C / SI / White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA. / CPU Box i3-7100 3.90GHz / 3M / NoTurbo - LGA1151 HT / RAM Micron DDR4 2133 8GB / HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB / DVD RW Sata / КапТДпаер / KB / М – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Туристично-інформаційні матеріали, рекламна продукція туристичних підприємств
Маркетинг у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK23_Маркетинг у туризмі.pdf</i>	bJ9ff3ZORrGmmuq+MEHdKtLgQlG5MsvxzdITVmvVPXo=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W / MB ASUS H110M-R / C / SI / White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA. / CPU Box i3-7100 3.90GHz / 3M / NoTurbo - LGA1151 HT / RAM Micron DDR4 2133 8GB / HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB / DVD RW Sata / КапТДпаер / KB / М – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Туристично-інформаційні матеріали, рекламна продукція туристичних підприємств
Організація анімаційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK24_Організація анімаційної діяльності.pdf</i>	ci/LgbnRPhlt/vY4ddmCbNH/KYqHIGzqVK42h7bbF6Y=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W / MB ASUS H110M-R / C / SI / White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA. / CPU Box i3-7100 3.90GHz / 3M / NoTurbo - LGA1151 HT / RAM Micron DDR4 2133 8GB / HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB / DVD RW Sata / КапТДпаер / KB / М – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Курсова робота з організації туризму	курслова робота (проект)	<i>OK25_Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт.pdf</i>	LMzKBhvLmR1TcUai9BMqFNPwQrKfTHEYb9WTM+Q4oDA=	
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>OK26_Організація готельного господарства.pdf</i>	ZJuBxWf6hR5tkAuJLWvDTFHidvtgdEifwLNXa9xaz3GI=	Проектор LED Epson EB – X31 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet). Спеціальне обладнання: стійка рецепції, рекламно-інформаційні матеріали, каталоги готелів тощо; обладнання готельного

				номеру (два ліжка, ванна кімната, меблі для відпочинку, шафа для речей, письмовий стіл)
Менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK27_ Менеджмент у туризмі.pdf</i>	M1JwKXzS8oJkCkkoCDHbyXatQwZMVOTkTqkcc8kVfW4=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK28_ Правове регулювання туристичної діяльності.pdf</i>	m4MgpJfM1Dura4OOUTjG1EOVhmYHrmRDgUmlKyGAns=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Літа: Закон (договір до грудня 2023 р.) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>OK29_ Туроперейтинг.pdf</i>	C5DwZpndFdDTh3EiQac1woAog2VYNBzFT6f+h6HjynA=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Туристично-інформаційні матеріали, рекламна продукція туристичних підприємств
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>OK30_ Організація ресторанного господарства.pdf</i>	xCZiv7lxrx6lJyDOXgf7CMu3mDFMIn7vwx6fCGRcxwv=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Спеціальне обладнання: набори столового, скляного посуду, столової білизни та інших предметів і аксесуарів сервірування; столи для тематичних демонстрацій, барна стійка з відповідним обладнанням та інвентарем; кулінарні книги тощо.
Економіка туристичного підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK31_ Економіка туристичного підприємства.pdf</i>	s7YWF3e5Co7J4SV3bRrk5A3cQWrbrcJcEqeS6Dw64Js=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM

				<p>Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК32_Методичні рекомендації_Кваліфікацій на робота.pdf	JzoYygI+sxQ9RwHt8BXOzy rqdCr5p3eFXXq21KbsDQ=	
Навчально-ознайомча практика	практика	ОК33_Практика 1-3 курс_Метод.рекомендації.pdf	NmjITQHW18AuDAnwaA4A ZKXM2F6qMbFvOFVrpQdA uro=	Відповідно до договорів про співпрацю
Навчальна практика	практика	ОК34_Практика 1-3 курс_Метод.рекомендації.pdf	NmjITQHW18AuDAnwaA4A ZKXM2F6qMbFvOFVrpQdA uro=	Відповідно до договорів про співпрацю
Виробнича (технологічна) практика	практика	ОК35_Практика 1-3 курс_Метод.рекомендації.pdf	NmjITQHW18AuDAnwaA4A ZKXM2F6qMbFvOFVrpQdA uro=	Відповідно до укладених договорів про місця проходження практики
Виробнича практика	практика	ОК36_Виробнича практика_Метод.рекомендації.pdf	hHZ8Ztw4+Xdqeg6g5eSkPL BJSW3634XhliUqFJEZvzo=	Відповідно до укладених договорів про місця проходження практики
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	ОК21_Туристичне краєзнавство.pdf	htkstRHB2gfiSsRo7NgCwwy s7b/MgPCWgGvpS37/6QA=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Картографічна продукція, туристично-інформаційні матеріали</p>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ОК20_Бухгалтерський облік.pdf	YjfVrlutaG3E1IDpb9OcdsIza rnmxlwyDAJBKXtylE=	<p>Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	ОК19_Організація екскурсійної діяльності.pdf	DjTWck4697IogioI6hqv67W1 S+sFUXQJjd/vBHgekvU=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Туристично-інформаційні матеріали, рекламна продукція туристичних підприємств</p>
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	ОК9_Основи туризмознавства.pdf	a8vfV2zbbwZJ1cqIHtIEmeX9 QipJ4bwsFPTErnu1cU=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM</p>

				<p>Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Туристично-інформаційні матеріали, рекламна продукція туристичних підприємств</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK3_Вища математика.pdf	OGQ200PprouokRlbXbnOQ pNqdXBHCFloP583yQEhM 64=	<p>Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Економічна теорія та економічна історія	навчальна дисципліна	OK4_Економічна теорія та економічна історія.pdf	JkjQsBwSsXYR+Au8FFXMcF Pr2G+etUYe3zOBz4Yfplw=	<p>Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Країнознавство	навчальна дисципліна	OK5_Країнознавство.pdf	oXTOMsuvM58Eh76WKbh8 EES9x781w9S5w5QyOnrBgH s=	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Картографічна продукція, туристично-інформаційні матеріали</p>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK6_Іноземна мова (англійська).pdf	NihI+27JcW8VIZYe6ynacYb V1PMP1u4N25VekpA9B54=	<p>Проектор LED Toshiba S8 / екран – 1 шт. ПК Pentium Core 2 Duo/4Gb/320Gb LGT194 (16 шт.), гарнітура (до 16 шт.), акустична система 1 шт. Рік введення в експлуатацію 2016.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 16 ліцензій, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 16 ліцензій.</p>
Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	навчальна дисципліна	OK7_Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці).pdf	QfdqGC3kwlXn8fe6VcNjZU HeGs2cHVMZHz9ued+Q=	<p>Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів,</p>

Менеджмент	навчальна дисципліна	OK8_Менеджмент.pdf	H1yGJVdW+LzYz9ikBEV9fx5nHNuUxqlhtl3ELpCAjCo=	планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Інтернет) Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	OK18_Організація туристичних подорожей.pdf	SxOFmpW9+CqOwa6PaEfPjbaFFHCkPjX8/zVNzvpf3g=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КапТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатацію 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet) Туристично-інформаційні матеріали, рекламна продукція туристичних підприємств
Філософія	навчальна дисципліна	OK10_Філософія.pdf	YUCF+PL3dLSvBhN8vwlFeExEgDp3oQ6q1Svbs0Io+c=	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK11_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	j3fpCJT9d9BSZWR6NH/fiM uIDU9+cNN6lKfKZ/Yiko=	Проектор LED Epson –X7 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Географія туризму	навчальна дисципліна	OK12_Географія туризму.pdf	FNvIP/sJBH4sK3pml6O8+tsU7cv+ZEXp2cap7lj9u4l=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КапТDпаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатацію 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet). Картографічна продукція, туристично-інформаційні матеріали, відеоматеріали про туристичні ресурси України та світу
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK13_Економіка підприємства.pdf	3XJuuE8YMhb79GU/eiKgHwZGf+U7wHsCoEjxoEjJDRc	Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-

			=	<p>240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) і ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	OK14_Туристичне країнознавство.pdf	fVyhyOny3vv7CkFBUxwQdyH2ymJipXxaOWdhPAXZISk =	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) і ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet).</p> <p>Картографічна продукція, туристично-інформаційні матеріали</p>
Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	OK15_Рекреаційні комплекси світу.pdf	FX4LwL741udEH8Ibqw8mih882wDOIVnzwCs9lZGm+Bc =	<p>Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI-DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) і ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p> <p>Картографічна продукція, туристично-інформаційні матеріали</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK16_Маркетинг.pdf	hBAjr4WDwJohxFWryq7koLkWnuFPAAXUPZQ8/MVFy8Y=	<p>Проектор LED Epson EMP-280 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) і ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія.</p> <p>Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)</p>
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	курслова робота (проект)	OK17_Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт.pdf	LMzKBhvLmR1TcUai9BMqFNPwQrKfTHEYb9WTM+Q40DA=	
Інформаційні та цифрові технології	навчальна дисципліна	OK2_Інформаційні та цифрові технології.pdf	nJpjKFvSigEUEjAFIV8dvsGD/EaoRAMFglLWSmB46xA=	<p>Комп'ютерний клас: ПК: Intel Core 2-дуо 3 GHz / 4GB / 120GB / KB / Mouse – 32 шт. Монітори Philips – 32 шт. Рік введення в експлуатацію 2016.</p> <p>Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) – 32 ліцензії, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 32 ліцензії.</p> <p>Прикладне ПЗ: Оверія-Туризм (надається відповідно до Договору від 26.03.2013, термін не обмежений) –16 ліцензій. Парус-Ресторан, Парус-Готель (надається відповідно до Договору від 07.07.2009, автоматично продовжується кожні 5 р.) – 16 ліцензій. Ліга: Закон (надається відповідно до Договору від 01.04.2007, продовжено до</p>

				грудня 2023 р.) – 1 ліцензія. За замовленням: Екран, проектор LED Epson EB-S6 (Epson EMP-822M), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb / KB / Mouse – 1 шт., рік введення в експлуатацію 2018
Історія України та українська культура	навчальна дисципліна	OK1_Історія України та українська культура.pdf	WiRppIVqUxsEwN9ETKA7y u4W115USh7nPyxg6HNNLss =	Проектор LED Epson –X5 / екран 1 шт. ПК: Intel Core i3-8100 3,6 GHz / 8GB / SSD-240GB / KB / Mouse – 1шт. Є можливість підключення до ЛОМ Університету та мережі Інтернет. Рік введення в експлуатацію 2018. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 211048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія, Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (open-source) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (установка для підключення до мережі Internet)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/установлення – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
271130	Чернозубкін Ігор Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 011166, виданий 26.06.1996, Атестація доцента ДЦАЕ 000530, виданий 22.10.1998	26	Інформаційні та цифрові технології	Освіта: 1. Київське вище зенітно-ракетне інженерне училище, 1984 р.; спеціальність – «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – військовий інженер електронної техніки. 2. Харківський військовий університет, 2004 р.; спеціальність – «Бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) сухопутних військ», кваліфікація – магістр військового управління, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня. 3. MBA Nederland, Newport Business Academy, «Master of Business», Administration with specialisation in Information Management Academic, Transcript № regk-MIM0002, 01.10.2006-16.05.2008 Науковий ступінь: кандидат технічних наук з 1996 р.; спеціальність 20.02.14 – озброєння та військова техніка; тема дисертації: «Алгоритми сумісної обробки різномітної інформації», 1996 р. Вчене звання: доцент кафедри військової кібернетики, 1998 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян», 07.06.2022-14.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000554-22, від 15.06.2022 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000878-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК»,

Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000766-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000575-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000469-20 від 24.12.2020р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

6. Стажування у ТОВ «ІНТЕКС» в період з 3 вересня 2018 року до 4 березня 2019 року Довідка №8/3 від 4 березня 2019 р.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Чернозубкін І.О., Троцько В.В., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету КРОК. № 3 (67), 2022. С. 69-73. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-69-73>
2. Чернозубкін І.О., Троцько В.В., Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». №2(62), 2021. С. 125-131.
3. Методичний підхід щодо визначення основних показників надійності зразків авіаційної техніки в міжремонтний період експлуатації / Сушак М.Б., Грень В.М., І.О. Чернозубкін, Клобукова Н.В. Збірник наукових праць Державного науково-дослідного інституту авіації. Вип. 17 (24). 2021. С. 80-88. DOI: 10.54858/dndia.2021-17-12 (<https://znp.dndia.org.ua/index.php/znp/article/view/14/12>)
4. I. Khizhnyak, I.Yuzova / International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. Vol. 11. Issue 7. 2021. P. 48-59. DOI: 10.46338/ijetae0721_07_48 (https://ijetae.com/files/Volume11Issue7/IJETAE_0721_07.pdf)
5. Чернозубкін І. О., Каблуков О. А. Аналіз методичних підходів до визначення показників оцінювання спроможностей автоматизованих систем управління. Збірник наукових праць ЦНДІ ЗС України. № 2 (97) 2021, К. : ЦНДІ ЗС України. 2021. 312 с. С. 301-310.
6. Чернозубкін І.О., Лушніченко В.М. Методичний підхід до оцінювання відповідності спеціального програмного забезпечення АСУ військового призначення вимогам замовника. Збірник

						<p>наукових праць ЦНДІ ЗС України. № 2 (93) 2020. К.: ЦНДІ ЗС України. 2020. 312 с. С. 301-310.</p> <p>7. Чернозубкін І.О. Інструменти цифрової компетентності в системі підготовки фахівців з регіонального туризму. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 166-168. URL: https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/475</p> <p>8. Донцова Т. Туристичні тренди сучасності: порівняльний аналіз / Т. Донцова, О. Кононенко, І.О. Чернозубкін. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.). Університет "КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 19-21. URL: https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/465</p> <p>9. Таран В.В. Майбутнє чотирьох сценаріїв подорожей: характеристика та перспективи розвитку / В.В. Таран, К.О. Шаповал, І.О. Чернозубкін. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/792</p> <p>10. Чернозубкін І.О., Музика О.Є. Приклади застосування штучного інтелекту у діяльності підприємств туристичної індустрії. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали IV Міжнародної конференції (м. Київ, 7 грудня 2022 р.). Київ, Університет «КРОК», 2022. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1347</p> <p>11. Чернозубкін І.О., Бабутін Л.І. Застосування цифрових технологій у діяльності підприємств готельного та туристичного бізнесу. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали IV Міжнародної конференції (м. Київ, 7 грудня 2022 р.). Київ, Університет «КРОК», 2022. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1367</p> <p>12. Чернозубкін І.О., Троцько В.В. Порівняльний аналіз програмного забезпечення для автоматизації підприємств готельного бізнесу. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали IV Міжнародної конференції (м. Київ, 7 грудня 2022 р.). Київ, Університет «КРОК», 2022. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1369 та інші.</p>	
259370	Міхо Олена Іванівна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський університет туризму, економіки і права, рік закінчення: 2006, спеціальність: Професійне навчання. Туризм	12	Організація туристичних подорожей	Освіта: 1. Миколаївський державний педагогічний інститут, 1997 р.; спеціальність: «Всесвітня історія та мова (англ.) і література», кваліфікація – вчитель всесвітньої історії та мови (англ.) і зарубіжної літератури. 2. Київський університет

туризму, економіки і права, 2006 р.; спеціальність «Професійне навчання. Туризм», кваліфікація – викладач-туризмознавець Професійна кваліфікація. Авторка пропозицій до проєкту Рекомендацій Парламентських слухань на тему: «Розвиток туристичної індустрії як інструмент економічного розвитку та інвестиційної привабливості України (6 квітня 2016 року), організованих Комітетом Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму. Виконавиця трьох науково-технічних робіт зі стратегічних питань розвитку туризму у м. Києві на замовлення Головного управління комунального господарства КМДА (2006) та у співпраці з Науково-дослідним інститутом туризму та курортів (2008). Інструкторка дитячо-юнацького туризму (2021). Членкиня Асоціації професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України.

Підвищення кваліфікації:

1. European Academy of Sciences and Research, «On Being a Scientist Cours», certificate XI-12-190223846-20, 2022 р., Hamburg, Germany (10 годин).
2. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03-19.05.2022 р., certificate № SCIR-2022-00501, Tallinn, Estonia - Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS).
3. Scientific Center of Innovative Researches, "2nd International Conference on corporation management", certificate № ICCM-2022-0057, 19.05.2022 р., Banská Bystrica, Slovakia.
4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат 528c3e48d39e4ab684401203f5594fe9, 20.01.2021 р., м. Київ, Україна.
5. Всеукраїнська громадська організація «Сила країни» разом з Українським культурним фондом, навчальний курс з розробки та управління грантовими проєктами у сфері культури, туризму та креативних індустрій «Марафон «Проєкт твоїх мрій», 23.11-23.12.2020, сертифікат №26-12-2020-9 від 26.12.2020 р., м. Київ, Україна (обсяг 108 год.).
6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», сертифікат ecae892911da485c94692ad8cbeedb10, 23.06.2019 р., м. Київ, Україна.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Рр. 42-50.
2. Тенденції розвитку операційної діяльності туристичних підприємств в Україні / С. П. Гаврилук, Т. Г. Сокол, О. І. Міхо, А. П. Хорошенко. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 96-106. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-96-106>.
3. Mikho O. Trade Union Tourism in Ukraine: History and Presence / T. Sokol, N. Turlo, O.

Mikho. ZESZYTY NAUKOWE. Wyzsza Szkola Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. 2019. T. 16, Rochnik VIII. № 2. P. 80-93.

4. Міхо О.І. Анімація в рекреації та туризмі: словник-довідник. К.: Видавництво Ліра-К. 2019. 224 с.

5. Mikho O., Sokol T. Modern challenges and trends of professional tourist education. 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/347>

6. Міхо О.І., Растворова М.О. Розвиток туризму у м. Києві: стратегічні пріоритети. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021.

7. Целованська П., Міхо О.І. Культурний шлях Via Regia в Україні. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021.

8. Матко Ю.О., Міхо О.І. Особливості готельних послуг в халяль туризмі. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 419-421.

9. Федорук К.О., Міхо О.І. Специфіка організації розважальних турів: світовий досвід, українські реалії. Актуальні питання сучасної науки та практики: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 15 листопада 2018 р.) К.: Університет "КРОК", 2018. С.774-777.

10. Kudriashov Y., Mikho A. Specificity inorganization of innovative types of tourism: space tourism. Актуальні питання сучасної науки та практики: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 15 листопада 2018 р.) К.: Університет "КРОК", 2018. С.746-748.

11. Міхо О.І. Сучасні тенденції розвитку професійної туристичної освіти. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародного науково-методологічного семінару (17 травня 2018 року). Київ - Хмельницький: Термінова поліграфія, 2018. С. 47-50.

12. Методичні рекомендації з організації та проведення практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с.

13. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.І. Міхо, Т.Г. Сокол. Київ: ВНЗ «Університет економіки та

						права «КРОК», 2022. 39 с. Інші публікації автора: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/mikhola-ivanivna	
55479	Гофман Мирослава Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007116, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042273, виданий 28.04.2015	17	Економіка підприємства	Освіта: Подільська державна аграрно-технічна академія, 2004 р.; спеціальність – 8.050106 – «Облік і аудит», кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації «Вплив попиту на функціонування підприємств АПК», 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02.22 - 23.03.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000330-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС). 2. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта», програма підвищення кваліфікації « Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань». 03.11.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації RQ441082 від 03.11.2021 р., м. Київ, Україна (0,06 кредиту ЄКТС) 3.. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021- 07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000807-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021- 31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000683-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 5. Центр удосконалення економічної журналістики, програма підвищення, онлайн-курс з економічної журналістики «Як писати про економіку без помилок», 16.11.2020 – 13.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 20 грудня 2020 року http://ed-ega.com/sej-nomistakes 6. ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма підвищення кваліфікації «Забезпечення безпеки підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в Україні», 14.09.18-12.12.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010571-18 від 12.12.2018 р., м. Київ, Україна (518 годин). Основні науки і науково-

методичні публікації:
1. Ananieva O. The peculiarities of the research tools in the analysis of enterprise economics in a state of uncertainty / O. Ananieva, M. Hofman // The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 129-145. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCE-R-129-145>

2. Ананьєва О.О., Гофман М.О. Аналіз економіки підприємств у стані невизначеності: особливості інструментарію дослідження. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонові. К.: Університет "КРОК", 2021. С. 169-190.
URL:<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>

3. Січевлюк Л.В., Гофман М.О. Нарис історії економічної думки України кінця XIX - початку XX ст. в особистостях: навчальний посібник. / за наук. ред. І.Ф. Радіонові. К.: Університет економіки та права "КРОК", 2018. 256 с.

4. Гофман М.О., Рагімов М.С. Оцінка персоналу агентства нерухомості. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021.
URL:
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/789>

5. Гофман М.О., Школа Ю.О. Формування системи управління персоналом підприємства. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021.
URL:
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/791>

6. Гофман М.О., Кашуба С.О. Грегорі Манків як видатний макроекономіст та аналітик макроекономічної політики. Розвиток економічної науки видатними науковцями з української діаспори : матеріали науково-практичної конференції (Київ, 3 квітня 2020 року). К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. С. 11-14.

7. Гофман М.О., Бондаренко М.М. Обґрунтування ринкової ніші підприємства на основі бізнес-плану. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 237-238.

8. Гофман М.О., Тринчук В.В. Стратегія диверсифікації у діяльності торгових підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 230-232.

9. Гофман М.О., Філіпов І.В. Оцінка ризиків диверсифікації діяльності вітчизняних підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-

							<p>правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 22-206.</p> <p>10. Гофман М.О., Тельний Є.О. Євген Олесницький та розвиток українського кооперативного руху. Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини XIX-початку XX століття: Матеріали науково-практичної конференції (19 квітня 2019 р. Київ). К.: Університет КРОК, 2019. С. 21-24 та інші.</p>
193273	Кахута Надія Дмитрівна	Начальник, Основне місце роботи	Відділ аспірантури і докторантури	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 061601, виданий 06.10.2010	34	Вища математика	<p>Освіта: Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р.; спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація –математик Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем, тема дисертації: «Застосування теоретико-множинних конструкцій повного образу, обмеження, конфінальності та сумісності в табличних базах даних», 2010 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ДНЗ «Інститут модернізації змісту освіти», Academia de Studi Economice a Moldovei, University of National and World Economy, міжнародна конференція «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку», 21.11.19-22.11.19, свідоцтво про підвищення кваліфікації, м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», кафедра теоретичної та прикладної економіки, програма «Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини XIX – початку XX ст.», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.04.2019 р., м. Київ, Україна ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Український офіс грузинського девелопера Alliance Group, авторський семінар «Міжнародний досвід інвестицій у комерційну нерухомість: шлях Грузії та перспективи України», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 11.03.2019 р., м. Київ, Україна. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, програма «Проблеми і перспективи розвитку професійної компетентності працівників системи професійної освіти в умовах реформування освітньої галузі», свідоцтво про підвищення кваліфікації 04-01-26/210 від 27.02.2019 р., м. Київ, Україна (0,5 кредитів ЄКТС). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Асоціація професійних управляючих нерухомістю, Недержавне експертне бюро, авторський міні-тренінг «Управління комерційною нерухомістю», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 07.12.2018 р., м. Київ, Україна. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»,

						<p>кафедра економічної теорії, програма «Історико-економічна освіта у формуванні компетентностей фахового економіста», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 25.04.2018 р., м. Київ, Україна</p> <p>7. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, науково-методичний семінар «Конкурентоспроможність персоналу: виклики сьогодення», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 14.02.2018 р., м. Київ, Україна.</p> <p>8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, програма «Інноваційні технології навчання у вищій школі», тема: «Компетентнісний підхід в математиці», 24.10.2017-24.01.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000035-18 від 25.01.2018 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).</p> <p>Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <p>1. Кахута Н.Д. Формування математичних компетентностей студентів ВНЗ економічного профілю. Історико-економічна освіта у формуванні компетентностей фахового економіста. Збірка тез за результатами круглого столу в Університеті «КРОК». Київ, 2018 р. С. 13-17.</p> <p>2. Кахута Н.Д. Формування математичних компетентностей майбутніх фахівців економічного профілю. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства. Збірка І Міжнародної науково-практичної конференції Чернівці, 2018. С.439-441. URL: https://www.stu.cn.ua/media/files/conference/konkur18-p.pdf</p> <p>3. Кахута Н.Д. Використання повного образу та обмеження в дослідженні властивостей деяких сигнатурних операцій табличних алгебр. Науковий збірник «Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України». URL: https://drive.google.com/file/d/1tcWqUDieExKzNeOKP1AvMoNHZbILj8Iv/view</p> <p>4. Кахута Н.Д. Компетентнісний підхід на уроках математики. Електронне наукове фахове видання «Теорія та методика управління освітою». Київ, №2 (20), 2017 р. URL: http://umo.edu.ua/katalogh-vidanj/electronic-journal-theor-and-methods-of-educational-management-edition-2-20-2017</p> <p>5. Кахута Н.Д. Практикум «Вища математика», Університет економіки та права «КРОК». Київ, 2017. С.95 та інші.</p>	
152829	Мелько Людмила Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія-біологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом	16	Географія туризму	<p>Освіта:</p> <p>1. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1986 р.; спеціальність – «Географія-біологія», кваліфікація – вчитель географії та біології (диплом з відзнакою).</p> <p>2. Приватний вищий навчальний заклад «Київський університет культури», 2022 р., освітня програма «Міжнародний туризм», галузь знань 24 «Сфера обслуговування, спеціальність 242 «Туризм», кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр» (диплом з відзнакою).</p>

кандидата наук ДК
022907, виданий
14.04.2004, Атегстат
доцента 12ДЦ
020247, виданий
30.10.2008

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук,
13.00.02 – теорія і методика навчання географії; тема дисертації: «Культурологічні засади географічної освіти старшокласників», 2004 р.
Вчене звання: доцент кафедри міжнародної інформації, 2008 р.
Професійна кваліфікація.
Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.).
Дійсний член Українського Географічного товариства з 20.12.1999 р., № квитка 010107.
Підвищення кваліфікації:
1. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03-19.05.2022 р., certificate № SCIR-2022-00489, Tallinn, Estonia-Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS).
2. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 р., certificate № SCIR-2021-0366, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS).
3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000840-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС).
4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000722-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС).
5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000484-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЕКТС).
Основні наукові і науково-методичні публікації:
1. Мелько Л.Ф. та ін. Спадщина ЮНЕСКО: сутність, структурні компоненти, туристичні можливості / Л. Ф. Мелько, Г. Ш. Уварова, В. С. Антоненко. Географія та туризм. 2022. № 69. С.3-10.
2. Мелько Л.Ф. Спадщина ЮНЕСКО у туризмі: порівняльний макрорегіональний аналіз. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 283-330.
3. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 1. Рр. 49-53.
4. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G.

Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.

5. Implementation of the model of innovative tourist product in Ukraine: financial and economic aspects / S. Havryliuk, L. Melko, G. Uvarova, V. Karyuk, I. Mihus. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №1(36). С. 219-232. (Web of Science)

6. Мелько Л.Ф. Модель популяризації Спадщини ЮНЕСКО у системі підготовки фахівців з туризму. Географія та туризм. 2021. Вип. 66. С. 10-17.

7. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Нішевий туризм як чинник активізації регіонального туризму в Україні. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 1(61). С. 154-162.

8. Melko L., G. Uvarova. Blockchain technology in the tourist sphere: realities of today. Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/337>

9. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посібник. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 410 с.

10. Матко Ю.О., Мелько Л.Ф. Релігійний туризм та паломництво у сучасних умовах (на прикладі ісламу). Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 20 листопада 2020 р.). С. 411-413.

11. Мелько Л. Професійні студії як ефективна форма підготовки фахівців туристичної сфери. Актуальні питання туризмології та туристичної практики: Збірник матеріалів науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Інституту туризму Федерації професійних спілок України (м. Київ, 18 квітня 2019 р.) [За ред.: Т. Сокол, Т. Семигіної]. Київ: АПСВТ, 2019. С. 39-41.

12. Гаврілова Д.О., Мелько Л.Ф. Лікувально-оздоровчий туризм як туристичний бренд Чехії. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 692-694.

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.

14. Пономаренко Д.С., Мелько Л.Ф. Тенденції розвитку гольф-туризму в Європейському регіоні та в Україні. Актуальні питання сучасної науки та практики. Матеріали науково-практичної конференції (15 листопада 2018, Київ) / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Київ, 2018. С. 763-766.

15. Методичні рекомендації щодо виконання курсових

						<p>робіт (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 36 с.</p> <p>16. Методичні рекомендації з організації та проведення практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с.</p> <p>Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/melko-lyudmila-fedorivna</p>	
259356	Гаврилюк Світлана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013229, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 016651, виданий 19.05.2007	22	Економіка туристичного підприємства	<p>Освіта: Київський державний торговельно-економічний університет, 1995 р.; спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст підприємства</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг; тема дисертації: «Конкурентоспроможність підприємств на ринку туристичних послуг», 2002 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, 2007 р.</p> <p>Професійна кваліфікація. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» (період з 2021 р. по теперішній час)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific Center of Innovative Researches, certification training "The influence of emotional intelligence on business and government relations", 11.11-23.12.2022 р., certificate № SCIR-2022-0638, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача", 16.02-23.03.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000324-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЕКТС). 3. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 р., certificate № SCIR-2021-0406, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності", 21.10-11.11.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000907-21 від 30.11.2021 р., м. Київ, Україна (2,5 кредити ЕКТС) 5. Reikartz Hotel School, "LEVEL UP разом з Reikartz", 18.10-31.10.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № TQOJAG-CE000025 від Reikartz Hotel Group, м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС). 6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти

дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06-07.06.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000803-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС)

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05-31.05.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000677-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС)

8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 16.03-30.03.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000589-21 від 14.04.2021 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЕКТС)

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, тренінг, "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02-10.03.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000526-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЕКТС)

10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації, ідентифікаційний номер e2b03cbo76434f6cb32683351b9280a5 від 20.01.2021 р., "Експерт з акредитації освітніх програм: он-лайн тренінг", 20.01.2021 р., м. Київ, Україна.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Implementation of the model of innovative tourist product in Ukraine: financial and economic aspects / S. Havryliuk, L. Melko, G. Uvarova, V. Karyuk, I. Mihus. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №1(36). С. 219-232. (Web of Science)

2. Гаврилук С.П. Сучасні тренди розвитку туристичного підприємництва в Україні. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 129-176.

3. Гаврилук С.П., Сокол Т.Г., Міхо О.І., Хорошенко А.П. Тенденції розвитку операційної діяльності туристичних підприємств в Україні. Вчені записки Університету «КРОК» №2 (66), 2022. С.96-106. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-66-96-106

4. Гаврилук С.П., Литвинова Т.С. Особливості розвитку підприємництва у ресторанному бізнесі. Вчені записки Університету «КРОК» №1(65), 2022. С.9-18. URL: <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/477/504>

5. Гаврилук С.П. Специфіка фінансового забезпечення туристичних підприємств. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку

суспільства: колективна монографія. За ред. Лаптева С.М., Мігус І.П. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. С. 22-43.

6. Гаврилюк С.П., Воробйова Н.П. Фінансово-економічні аспекти розвитку туристичного підприємництва в Україні. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва: колективна монографія. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. С. 244-249.

7. Гаврилюк С.П. Фінансове забезпечення розвитку туристичного підприємництва в Україні. Економіка і менеджмент культури. 2018. №1-2. С.153-164.

8. Havryliuk S., Lytvynova T. Specifics of financial support of restaurant establishments in Ukraine. URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2022/paper/view/463>

9. Гаврилюк С.П., Кравченко В.В. Сучасний стан і перспективи розвитку туристичного бізнесу в Україні. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали IV Міжнародної конференції (м. Київ, 7 грудня 2022 р.). Київ, Університет «КРОК», 2022. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022>.

10. Havryliuk S. Modern trends of operating activities development of tourism enterprises in Ukraine. 2nd International Conference on economics, accounting and finance (ICEAF) (Tallinn, Estonia, 5 November 2021). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/289>.

11. Гаврилюк С.П. Фінансове забезпечення розвитку туристичного підприємництва в Україні. Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство: Матеріали міжнародного симпозиуму, присвяченого 50-річчю Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (6 черв. 2019, м. Київ). Київ: НАКККіМ, 2019. С. 21-23.

12. Матко Ю., Гаврилюк С.П. Проблеми розвитку малого туристичного підприємництва в умовах пандемії COVID-19. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III міжнародної конференції (м. Київ, 2 грудня 2021 р.). Київ, Університет «КРОК», 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/908>.

13. Гаврилюк С.П. Інноваційні аспекти розвитку туризму в Україні. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: Матеріали міжнародної конференції (21 лист. 2019, м. Київ). Київ, 2019. Частина II. С.692-694.

14. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПІ «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.І. Міхо, Т.Г. Сокол. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 39 с.

15. Методичні рекомендації до виконання і захисту кваліфікаційної роботи

						(спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.Г. Козійчук. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 38 с. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/gavriljuk-svitlana-pavlivna	
370694	Литвинова Тетяна Станіславівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом магістра, Київський університет економіки туризму і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організацій	23	Організація ресторанного господарства	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський університет туризму, економіки і права, 2000 р.; спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст. 2. Київський університет туризму, економіки і права, 2002 р.; спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр менеджменту. <p>Професійна кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 01.03.1996-02.12.1996 – «Растр-Альфа» ресторанний комплекс «Річковий палац» - офіціант 2) 01.11.1996-01.06.2000 – Київська торговельно-промислова палата – адміністратор зали – бармен 3) 01.09.99-01.06.00 – ПТУ №3, майстер виробничого навчання; 4) 01.03.2008-02.03.2010 – ТОВ «Зелений Гай» кафе «Дніпро» – керуючий <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific Center of Innovative Researches (Tallinn, Estonia), certificate № SCIR-2022-0645, certification training "The influence of emotional intelligence on business and government relations", 11.11-23.12.2022 р. (total 6 ECTS). 2. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 38282994/1597-22 від 27.02.2022 р., «Створення сайту викладача», 21-27.02.2022 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1425-21 від 26.06.2021 р., «Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті», 01.03-26.06.2021 р., м. Київ, Україна (4 кредити ЄКТС). 4. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 38282994/1701-20 від 02.10.2020 р., «Проектування відкритих онлайн-курсів та створення відеолекцій», 28.09-02.10.2020 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС) 5. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2197-19, від 11.10.2019 р., «Методика формування творчих умінь у майбутніх фахівців», 11.03-11.10.2019 р., м. Київ, Україна (7 кредитів ЄКТС). <p>Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилюк С.П., Литвинова Т.С. Особливості підприємництва в ресторанному господарстві в Україні. Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та

						<p>перспективи розвитку: матеріали наукової конференції (м. Київ, 26 квітня 2022 р.). Київ, Університет «КРОК», 2022. URL: https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2022/paper/view/1171</p> <p>2. Гаврилюк С.П., Литвинова Т.С. Особливості розвитку підприємництва у ресторанному бізнесі. Вчені записки Університету «КРОК» №1(65), 2022. С.9-18. URL: http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/477/504</p> <p>3. Havryliuk S., Lytyynova T. Specifics of financial support of restaurant establishments in Ukraine. URL: https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2022/paper/view/463</p> <p>4. Литвинова Т.С. Роль курсу «Організація ресторанного господарства» у формуванні професійних компетентностей фахівців з туризму. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали IV Міжнародної конференції (м. Київ, 7 грудня 2022 р.). К.: Університет "КРОК", 2022. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1397</p> <p>5. Методичні рекомендації з організації та проведення практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с</p>	
160865	Сокол Тетяна Георгіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 009541, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 046322, виданий 26.02.2016</p>	27	Туроперейтинг	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р.; спеціальність – «Російська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, спеціаліст з болгарської мови та літератури.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Педагогічні умови навчально-методичного забезпечення професійної підготовки менеджерів туристичної індустрії», 2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри спеціальних туристичних дисциплін, 2016 р.</p> <p>Професійна кваліфікація. Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.).</p> <p>З 2016 р. до цього часу – Віце-президент Асоціації професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України.</p> <p>Член редакційної групи з розробки Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (протокол засідання Наукової ради з туризму та курортів від 30 травня 2016 року).</p> <p>Член Наукової ради з туризму при Мінекономполітики України (Департамент туризму і курортів) 2016 – 2020 рр. 2000-2013 рр. – позаштатний екскурсовод ТФ «Школа подорожей «Лицей туризму (з 2012 р. «Укргрантур)».</p> <p>1994-2014 рр. – позаштатний гід-перекладач ТФ «САМ», супровід груп за кордон, володіння англійською, польською, сербською та болгарською мовами.</p> <p>1992 р. – позаштатний менеджер з туризму українсько-польського СП «Атлас-Рейн».</p>

1975-1976 рр. – постійно діючі курси «Інтурист», диплом гід-перекладача.
1972-1993 рр. – гід-перекладач, старший гід-перекладач болгарської мови, володіння синхронним перекладом.
Підвищення кваліфікації:
1. European Academy of Sciences and Research, «On Being a Scientist Cours», certificate XI-12-190293846-20, 2022 р., Hamburg, Germany (10 годин).
2. Scientific Center of Innovative Researches, the sertification training "Corporate well-being as the energy of business", certificate № SCIR-2022-00613, 14.03-19.05.2022 р., Tallinn, Estonia - Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS).
3. Scientific Center of Innovative Researches, "2nd International Conference on corporation management", certificate № ICCM-2022-0613, 19.05.2022 р., Banská Bystrica, Slovakia.
4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства», сертифікат учасника, 11.05.2022 р., м. Полтава, Україна (6 год., 0,2 кредити ECTS).
5. Reikartz Hotel School, підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group "LEVEL UP разом з Reikartz", сертифікат № TQOJAG-CE000050 від 31.10.2021 р., 18-31.10.2021 р., м. Київ, Україна (30 годин).
6. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, крайовий форум освітян "Освіта – енергія майбутнього", свідоцтво № T21 0400, 26.09.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 год. 0,2 кредити ECTS).
7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, науково-практичний семінар «Екскурсійні послуги в умовах адаптивного карантину», сертифікат ГУТ № 0230, 22.02.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 годин).
8. VIII International scientific and practical conference, "Topical issues of the development of modern science", certificate, 08.10-10.04.2020 р., Sofia (24 години)
Основні наукові і науково-методичні публікації:
1. Сокол Т.Г. Фастовець О.О. Регіональний вектор розвитку туризму в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Збірник наукових праць. Одеський національний морський університет. 2022. № 1 (78). С. 132 – 144. DOI <https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-1-132-144>.
2. Тенденції розвитку операційної діяльності туристичних підприємств в Україні / С. П. Гаврилюк, Т. Г. Сокол, О. І. Міхо, А.П. Хорошенко. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 96-106. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-96-106>
3. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Рр. 42-50.
4. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 1. Рр. 49-53.
5. Стандарт вищої освіти за

						<p>спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.</p> <p>6. Курортна справа і медичний туризм: навчальний посібник / І.В.Власенко, Г.В.Іващенко, Т.Г.Сокол. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 376 с.</p> <p>7. Сокол Т.Г., Фастовець О.О. Зміни в змісті підготовки фахівців сфери туризму в повосенний період. Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.). К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 208 -211. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua › jsru › bitstream › lib</p> <p>8. Сокол Т.Г. Зміна парадигми підготовки фахівців туризму: виклики сучасності. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 11 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 15-17. http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html</p> <p>9. Сокол Т.Г. та ін. Wellness-туризм як інноваційна форма оздоровчого туризму / Т. Г. Сокол, Г. П. Щука, Ю. В. Безрученков. Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку: Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-21 травня 2022 р.). Національний університет "Львівська політехніка". Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 87-88. https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2022/27351/importantdoc/mipu-2022.pdf</p> <p>10. Markhonos S. Evaluation of the innovation and investment potential of the tourist sphere of Vinnytsa / S. Markhonos, N. Turlo, T. Sokol. Tourism of the XXI century: global challenges and civilization values: II international scientific and practical conference (June, 01, 2020). Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics. 2020. Pp. 540-548.</p> <p>11. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.І. Міхо, Т.Г. Сокол. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 39 с. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/sokol-tetyana-georgijivna</p>	
263055	Скоморовський Віталій Богданович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101	18	Правове регулювання туристичної діяльності	Освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2002 рік, спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач» Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2011 рік, спеціальність – "Правознавство", кваліфікація – "Магістр права" Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових

Правознавство,
Диплом доктора
наук ДД 004566,
виданий 30.06.2015,
Диплом кандидата
наук ДК 036379,
виданий 12.10.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 034286,
виданий 01.03.2013,
Атестат професора
АП 002894, виданий
29.06.2021

учень, тема дисертації
"Створення та ліквідація СРСР:
історико-правове
дослідження", 2015 р.
Вчене звання: професор
кафедри теорії та історії
держави і права, 2021 р., МОН
України.
Професійна кваліфікація:
- наукове керівництво
(консультування) 2 здобувачів,
які одержали документ про
присудження наукового
ступеня;
- участь в атестації наукових
кадрів як офіційного опонента
(4) або члена постійної
спеціалізованої вченої ради,
або члена разових
спеціалізованих вчених рад
(3);
- виконання функцій члена
редакційної колегії наукових
видань: 1) член редакційної
колегії видання «Правничий
вісник Університету «КРОК»;
2) член наукового комітету
журналу «Studia Gdańskie»
Гданського гуманітарного
університету (м. Гданськ,
Польща).
Підвищення кваліфікації:
Інститут освітнього та
професійного розвитку,
сертифікат про стажування
«Modern trends in education in
the modern information space
and scientific activity. European
experience and practice» №IIS-
IEPD/03004/2021, м.
Будапешт, Угорщина (01-22
березня 2021), (180 годин).
Основні наукові і науково-
методичні публікації:
1. Iasechko S., Skomorovskyi V.,
Andronov I., Zaitsev O., Bortnik
O. Features of the subjective civil
rights on patent. Journal of
Critical Reviews. Vol 7, Issue 13,
2020. P. 297-299. (Scopus)
2. Iasechko S., Haliantykh M.,
Skomorovskyi V., Zadorozhnyi
V., Obryvkina O., Pohrebnik O.
Contractual Relations in the
Information Sphere. Systematic
Reviews in Pharmacy. Vol 11,
Issue 8, Aug-Sept 2020. P. 301-
303. (Scopus)
3. Shutak I., Skomorovskyi V.,
Muzychenko G., Riabchenko T.,
Kinzerska T., Humeniuk T.
Features of the Norms of the
Constitutional Law of Ukraine.
Estudios de Economia Aplicada.
2021. Volumen: 39-5. P. 1-12.
(Scopus)
4. Скоморовський В. Б.,
Гдичинський В. Б.
Перетворення суб'єктивного
змісту правосвідомості як
складник правових парадигм
на ціннісне правове явище у
парадигмально-правовій
концепції держави і права.
Науковий вісник
Міжнародного гуманітарного
університету. Сер.:
Юриспруденція. 2018. № 35.
Т. 1. С. 12-15.
5. Скоморовський В. Б.,
Гдичинський В. Б. Предметно-
дисциплінарний характер
емпірично-теоретичного
компоненту правових
парадигм у правотворчості.
Актуальні проблеми
вітчизняної юриспруденції .
2018. № 6. Том 1. С. 41-44.
6. Скоморовський В.Б.,
Гдичинський В.Б.
Загальнотеоретичний контекст
поняття «правові парадигми».
Правничий вісник
Університету «КРОК» / Вищий
навчальний заклад
«Університет економіки та
права «КРОК». Вип. 30. К.,
2018. С. 50-55.
7. Скоморовський В. Б., Хміляр
Ю. М. Охоронна діяльність, її
поняття та зміст, шляхи
удосконалення . Правничий
вісник Університету «КРОК» /
Вищий навчальний заклад
«Університет економіки та
права «КРОК». Вип. 32. К.,
2018. С. 117-122.
8. Скоморовський В. Б.,

						Лисенко О. В. Механізм реалізації прав і свобод людини та громадянина в Україні: досвід зарубіжних країн. Правничий вісник Університету «КРОК» / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Вип. 33. К., 2018. С. 17-21. 9. Скоморовський В.Б., Якименко С.О. Проблеми законотворчого процесу в Україні, удосконалення та підвищення правової культури учасників законотворчого процесу в Україні. Правничий вісник Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Вип. 39. К., 2020. С. 13-22. та інші.	
259356	Гаврилюк Світлана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013229, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 016651, виданий 19.05.2007	22	Менеджмент у туризмі	Освіта: Київський державний торговельно-економічний університет, 1995 р.; спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст підприємства Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг; тема дисертації: «Конкурентоспроможність підприємств на ринку туристичних послуг», 2002 р. Вчене звання: доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, 2007 р. Професійна кваліфікація. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» (період з 2021 р. по теперішній час) Підвищення кваліфікації: 1. Scientific Center of Innovative Researches, certification training "The influence of emotional intelligence on business and government relations", 11.11-23.12.2022 р., certificate № SCIR-2022-0638, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача", 16.02-23.03.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000324-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЕКТС). 3. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 р., certificate № SCIR-2021-0406, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності", 21.10-11.11.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000907-21 від 30.11.2021 р., м. Київ, Україна (2,5 кредити ЕКТС) 5. Reikartz Hotel School, "LEVEL UP разом з Reikartz", 18.10-31.10.2021 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № TQOJAG-CE000025 від Reikartz Hotel Group, м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС). 6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість

вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06-07.06.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000803-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС)

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05-31.05.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000677-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЕКТС)

8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 16.03-30.03.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000589-21 від 14.04.2021 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЕКТС)

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, тренінг, "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02-10.03.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000526-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЕКТС)

10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації, ідентифікаційний номер e2b03cbo76434f6cb32683351b9280a5 від 20.01.2021 р., "Експерт з акредитації освітніх програм: он-лайн тренінг", 20.01.2021 р., м. Київ, Україна. Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Implementation of the model of innovative tourist product in Ukraine: financial and economic aspects / S. Havryliuk, L. Melko, G. Uvarova, V. Karyuk, I. Mihus. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №1(36). С. 219-232. (Web of Science)

2. Гаврилюк С.П. Сучасні тренди розвитку туристичного підприємництва в Україні. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 129-176.

3. Гаврилюк С.П., Сокол Т.Г., Міхо О.І., Хорошенко А.П. Тенденції розвитку операційної діяльності туристичних підприємств в Україні. Вчені записки Університету «КРОК» №2 (66), 2022. С.96-106. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-66-96-106

4. Гаврилюк С.П., Литвинова Т.С. Особливості розвитку підприємництва у ресторанному бізнесі. Вчені записки Університету «КРОК» №1(65), 2022. С.9-18. URL: <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/477/504>

5. Гаврилюк С.П. Специфіка фінансового забезпечення туристичних підприємств. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія. За ред. Лаптева

С.М., Мігус І.П. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. С. 22-43.

6. Гаврилюк С.П., Воробйова Н.П. Фінансово-економічні аспекти розвитку туристичного підприємництва в Україні. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва: колективна монографія. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. С. 244-249.

7. Гаврилюк С.П. Фінансове забезпечення розвитку туристичного підприємництва в Україні. Економіка і менеджмент культури. 2018. №1-2. С.153-164.

8. Havryliuk S., Lytvynova T. Specifics of financial support of restaurant establishments in Ukraine. URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2022/paper/view/463>

9. Гаврилюк С.П., Кравченко В.В. Сучасний стан і перспективи розвитку туристичного бізнесу в Україні. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали IV Міжнародної конференції (м. Київ, 7 грудня 2022 р.). Київ, Університет «КРОК», 2022. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022>.

10. Havryliuk S. Modern trends of operating activities development of tourism enterprises in Ukraine. 2nd International Conference on economics, accounting and finance (ICEAF) (Tallinn, Estonia, 5 November 2021). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/289>.

11. Гаврилюк С.П. Фінансове забезпечення розвитку туристичного підприємництва в Україні. Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство: Матеріали міжнародного симпозиуму, присвяченого 50-річчю Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (6 черв. 2019, м. Київ). Київ: НАКККІМ, 2019. С. 21-23.

12. Матко Ю., Гаврилюк С.П. Проблеми розвитку малого туристичного підприємництва в умовах пандемії COVID-19. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III міжнародної конференції (м. Київ, 2 грудня 2021 р.). Київ, Університет «КРОК», 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/908>.

13. Гаврилюк С.П. Інноваційні аспекти розвитку туризму в Україні. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: Матеріали міжнародної конференції (21 лист. 2019, м. Київ). Київ, 2019. Частина II. С.692-694.

14. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.І. Міхо, Т.Г. Сокол. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 39 с.

15. Методичні рекомендації до виконання і захисту кваліфікаційної роботи (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого

						(бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.Г. Козійчук. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 38 с. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobitniki/gavrilyuk-svitlana-pavlivna	
160865	Сокол Тетяна Георгіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 009541, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046322, виданий 26.02.2016	27	Організація готельного господарства	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р.; спеціальність – «Російська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, спеціаліст з болгарської мови та літератури. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Педагогічні умови навчально-методичного забезпечення професійної підготовки менеджерів туристичної індустрії», 2012 р. Бчене звання: доцент кафедри спеціальних туристичних дисциплін, 2016 р. Професійна кваліфікація. Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.). З 2016 р. до цього часу – Віце-президент Асоціації професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України. Член редакційної групи з розробки Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (протокол засідання Наукової ради з туризму та курортів від 30 травня 2016 року). Член Наукової ради з туризму при Мінекономполітики України (Департамент туризму і курортів) 2016 – 2020 рр. 2000-2013 рр. – позаштатний екскурсовод ТФ «Школа подорожей «Ліцей туризму (з 2012 р. «Укрграндтур)». 1994-2014 рр. – позаштатний гід-перекладач ТФ «САМ», супровід груп за кордон, володіння англійською, польською, сербською та болгарською мовами. 1992 р. – позаштатний менеджер з туризму українсько-польського СП «Атлас-Рейн». 1975-1976 рр. – постійно діючі курси «Інтурист», диплом гід-перекладача. 1972-1993 рр. – гід-перекладач, старший гід-перекладач болгарської мови, володіння синхронним перекладом. Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, «On Being a Scientist Cours», certificate XI-12-190293846-20, 2022 р., Hamburg, Germany (10 годин). 2. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", certificate № SCIR-2022-00613, 14.03-19.05.2022 р., Tallinn, Estonia - Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS). 3. Scientific Center of Innovative Researches, "2nd International Conference on corporation management", certificate № ICCM-2022-0613, 19.05.2022 р., Banská Bystrica, Slovakia. 4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства», сертифікат учасника, 11.05.2022 р., м. Полтава, Україна (6 год., 0,2 кредити ECTS).

5. Reikartz Hotel School, підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group "LEVEL UP разом з Reikartz", сертифікат № TQOJAG-CE000050 від 31.10.2021 р., 18-31.10.2021 р., м. Київ, Україна (30 годин).

6. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, крайовий форум освітян "Освіта – енергія майбутнього", свідоцтво № Т21 0400, 26.09.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 год. 0,2 кредити ECTS).

7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, науково-практичний семінар «Екскурсійні послуги в умовах адаптивного карантину», сертифікат ГУТ № 0230, 22.02.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 годин).

8. VIII International scientific and practical conference, "Topical issues of the development of modern science", certificate, 08.10-10.04.2020 р., Sofia (24 години)

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.
2. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 1. Pp. 49-53.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.
4. Mikho O., Sokol T. Modern challenges and trends of professional tourist education. 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/347>
5. Сокол Т.Г., Бардачевська С. Сучасний стан та перспективи розвитку готельного господарства світу та України. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.). К.: Університет «КРОК», 2021. С.22-23. С. 128-130.
6. Сокол Т.Г., Шука Г.П. Готельно-ресторанна індустрія Закарпаття в контексті ключових трендів розвитку світового туристичного ринку. Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв: Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Прага: Oktan Print, 2020. С. 223 – 224.
7. Сокол Т.Г., Смоян Е.А. Вплив економічного стану країн на розвиток готельного господарства. Актуальні питання туристичної та туристичної практики: Збірник матеріалів науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Інституту туризму Федерації професійних спілок України (м. Київ, 18 квітня 2019 р.) [За ред.: Т. Сокол, Т.

						<p>Семигіної]. Київ: АПСВТ. 2019. С. 129-130.</p> <p>8.Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, В.І. Карюк, О.І. Міхо, Т.Г. Сокол. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 39 с. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/sokol-tetyana-georgijivna</p>	
406629	Кондес Тетяна Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 052881, виданий 20.06.2019, Агестат доцента АД 010482, виданий 06.06.2022</p>	24	Організація анімаційної діяльності	<p>Освіта: 1. Київський державний інститут фізичної культури, 1993 р.; спеціальність – «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач з веслування на байдарках і каное.</p> <p>2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2002 р.; спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – «Соціальна психологія, спеціальність психологія соціальної роботи», тема дисертації: «Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціономічного профілю», 2019 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри психології, 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific Center of Innovative Researches, cerlification training "The influence of emotional intelligence on business and government relations", 11.11–23.12.2022, certificate № SCIR-2022-0644 Tallinn, Estonia (total 6 ECTS) 2. Scientific Center of Innovative Researches, cerlification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03–19.05.2022, certificate № SCIR-2022-00514 Tallinn, Estonia – Banska Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS) 3. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021, certificate № SCIR-2021-0409 Tallinn, Estonia (total 6 ECTS) 4. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Digital management of scientific research", 12.04 -21.05.2021, certificate № SCIR-2021-000307 Tallinn, Estonia (total 6 ECTS) 5. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Corporate well-being as the energy of business", 03-05.12.2020, certificate № SCIR-2020-0158 Tallinn, Estonia (total 3 ECTS) 6. Academy of economics and Pedagogy Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 02-04.07.2020, certificate № SCIR-2020-0058 Prague, Czech Republic (total 4 ECTS) 7. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "The role of academic integrity in providing quality educational services", 26.03.2020, certificate № SCIR-2020-0013 Kyiv-Tallinn (total 3 ECTS) 8. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти

							<p>дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000391 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).</p> <p>Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <p>1. Бурлакова І.А., Кондес Т.В. Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-128.</p> <p>2. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Шевяков О.В. Психолого-педагогічна система формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців з менеджменту туризму. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 3(63). С. 202-211. DOI 10.31732/2663-2209-2021-63-202-211.</p> <p>3. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Євдокимова Н.О., Агарков О.А. та ін. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності. Навчально-методичний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 276 с.</p> <p>4. Кондес Т.В., Шляхи вдосконалення професійних компетенцій працівників рекреаційних підприємств в умовах сучасних викликів. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: ВНЗ «Університет економіки та права "КРОК", 2021. - https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/828</p> <p>5. Кондес Т.В., Анімація як ефективний засіб формування професійних компетенцій майбутніх фахівців з туризму. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 листопада, 2020 р.). Київ. 2020. С. 381-383</p> <p>6. Кондес Т.В., Матвієнко В.І., Погляди на навчальні напрями та особливості підготовки учнів до самостійної туристської діяльності. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21-22 берез., 2019 р.). Київ. 2019. С. 275-278.</p> <p>7. Кондес Т.В., Психофізичні аспекти підготовки менеджерів з туризму. Актуальні питання сучасної науки та практики: матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 лист., 2018 р.). Київ. 2018. С. 753-756 та інші.</p>
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство,	10	Маркетинг у туризмі	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук. Науковий ступінь: кандидат економічних наук,

Диплом магістра,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
рік закінчення: 2006,
спеціальність:
050102 Економічна
кібернетика, Диплом
кандидата наук ДК
067346, виданий
30.03.2011, Агестат
доцента АД 004893,
виданий 02.07.2020

спеціальність 08.00.04 –
економіка та управління
підприємствами (за видами
економічної діяльності); тема
дисертації: «Інноваційна
діяльність персоналу у
забезпеченні
конкурентоспроможності
підприємства», 2011 р.
Вчене звання: доцент кафедри
маркетингу та поведінкової
економіки, 2020 р.
Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки
та права КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та освіти
дорослих, програма
професійного розвитку "Якість
вищої освіти у контексті вимог
до акредитації освітніх
програм: роль гарантів",
модуль 2, 01.06.2021-
07.06.2021, свідоцтво про
підвищення кваліфікації КР
04635922/000846-21 від
18.06.2021 р., м. Київ, Україна
(1 кредит ЄКТС).
2. ВНЗ «Університет
економіки та права КРОК»,
Навчально-науковий інститут
менеджменту та освіти
дорослих, програма
професійного розвитку "Якість
вищої освіти у контексті вимог
до акредитації освітніх
програм: роль викладачів",
модуль 1, 25.05.2021-
31.05.2021, свідоцтво про
підвищення кваліфікації КР
04635922/000728-21 від
18.06.2021 р., м. Київ, Україна
(1 кредит ЄКТС).
3. Республіканський інститут
вищої школи, міжнародне
стажування за програмою
«Моделі та технології
виховання у міжнародних
освітніх практиках
університетів», 13.05.2021-
25.05.2021, сертифікат
№00137 від 25.05.2021 р., м.
Мінськ, Білорусь (3 кредити
ЄКТС)
4. ВНЗ «Університет
економіки та права КРОК»,
Навчально-науковий інститут
менеджменту та освіти
дорослих, програма
професійного розвитку "
Розвиток професійних
компетентностей науково-
педагогічних працівників в
умовах інтенсивного
використання інформаційних
технологій", 02.12.2020-
16.12.2020, свідоцтво про
підвищення кваліфікації КР
04635922/000416-20 від
24.12.2020 р., м. Київ, Україна
(2 кредити ЄКТС).
5. ВНЗ «Університет
економіки та права КРОК»,
Навчально-науковий інститут
менеджменту та освіти
дорослих, програма
професійного розвитку
"Інформаційні та
комунікаційні технології
дистанційного навчання",
16.12.2019-10.03.2020,
свідоцтво про підвищення
кваліфікації КР
04635922/000318-20 від
10.03.2020 р., м. Київ, Україна
(5 кредитів ЄКТС).
6. Україно-Американська
асоціація працівників вищої
школи спільно з
Тернопільським національним
економічним університетом,
науково-педагогічне
міжнародне стажування за
програмою «Вивчення
провідного міжнародного
досвіду викладання іноземних
мов та фахових дисциплін
іноземними мовами у
контексті сучасних викликів
глобалізаційного освітнього
простору, акумулювання
напрацьованих та обмін
інформацією щодо
впровадження прогресивних
методів і сучасних
інноваційних технологій
професійно орієнтованого
навчання, вивчення досвіду

міжнародної співпраці університетів та запровадження результатів діяльності міжнародних освітніх організацій у якості пілотних проектів у зов», 23.04.2019-27.05.2019, підтверджено сертифікатом (5 кредитів ЄКТС)

7. Закордонне стажування у Західно-Фінському Коледжі, м. Гуйтїнен, 06.05.2019-10.05.2019, сертифікат про закордонне стажування №100522019/49 від 10.05.2019 р., Фінляндія (5 кредитів ЄКТС)

8. Університет Фоджа, міжнародний науковий проект «Teaching mobility Erasmus», 18.03.2019-22.03.2019, підтверджено сертифікатом від 21.03.2019 р., Італія Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Наумова О.О., Наумова М.О. Туристична галузь в умовах пандемії COVID-19 та змін клімату: виклики та перспективи. Вчені записки. 2022. Вип. 4(68). С. 20-27.
2. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. Вип. 1 (61). С. 137-141.
3. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13. doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).
4. Naumova O., Babenko A. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer. Scientific Notes of «KROK» University. 2019. Vol. 53, № 1. P. 126-131.
5. Naumova O., Tsyple M. Teachers' qualifications upgrading in the contemporary conditions. Scientific Notes of «KROK» University. 2018. Vol. 48. С. 189-195.
6. Наумова О.О., Таран В. Технології просування культурно-пізнавального туризму в соціальних мережах. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 119-120.
7. Naumova O. Impact of COVID-19 on Tourism Industry. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 29-30.
8. Наумова О.О., Матко Ю. Віртуальний туризм у сфері гостинності. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 152-153
9. Наумова О.О., Наумова М.О. Вплив зміни клімату на туризм. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/788>
10. Гребеник В., Наумова О. Маркетинг на ринку туристичних послуг в умовах пандемії. Wissenschaftliche ergebnisse und ergebnisse und ergebnisse: 2020: тези доповідей Міжнародної науково-практичної

						конференції (25.12.2020. Мюнхен, DEU). Збірник наукових праць LOGOS, 2020. С. 42-43 11. Кудряшов Є., Наумова О. Маркетинг місць (територій). Wissenschaftliche ergebnisse und ergrungenschaften: 2020: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (25.12.2020. Мюнхен, DEU). Збірник наукових праць LOGOS, 2020. С. 40-41.	
259370	Міхо Олена Іванівна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський університет туризму, економіки і права, рік закінчення: 2006, спеціальність: Професійне навчання. Туризм	12	Спеціалізований туризм	Освіта: 1. Миколаївський державний педагогічний інститут, 1997 р.; спеціальність: «Всесвітня історія та мова (англ.) і література», кваліфікація – вчитель всесвітньої історії та мови (англ.) і зарубіжної літератури 2. Київський університет туризму, економіки і права, 2006 р.; спеціальність «Професійне навчання. Туризм», кваліфікація – викладач-туризмознавець Професійна кваліфікація. Авторка пропозицій до проекту Рекомендацій Парламентських слухань на тему: «Розвиток туристичної індустрії як інструмент економічного розвитку та інвестиційної привабливості України (6 квітня 2016 року), організованих Комітетом Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму. Виконавиця трьох науково-технічних робіт зі стратегічних питань розвитку туризму у м. Києві на замовлення Головного управління комунального господарства КМДА (2006) та у співпраці з Науково-дослідним інститутом туризму та курортів (2008). Інструкторка дитячо-юнацького туризму (2021). Членкиня Асоціації професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України. Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, «On Being a Scientist Cours», certificate XI-12-190223846-20, 2022 р., Hamburg, Germany (10 годин). 2. Scientific Center of Innovative Researches, the sertification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03-19.05.2022 р., certificate № SCIR-2022-00501, Tallinn, Estonia - Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS). 3. Scientific Center of Innovative Researches, "2nd International Conference on corporation management", certificate № ICCM-2022-0057, 19.05.2022 р., Banská Bystrica, Slovakia. 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат 528c3e48d39e4ab684401203f5594fe9, 20.01.2021 р., м. Київ, Україна. 5. Всеукраїнська громадська організація «Сила країни» разом з Українським культурним фондом, навчальний курс з розробки та управління грантовими проектами у сфері культури, туризму та креативних індустрій «Марафон «Проект твоїх мрій», 23.11-23.12.2020, сертифікат №26-12-2020-9 від 26.12.2020 р., м. Київ, Україна (обсяг 108 год.). 6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», сертифікат ecae892911da485c94692ad8cbee db10, 23.06.2019 р., м. Київ, Україна.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.
2. Тенденції розвитку операційної діяльності туристичних підприємств в Україні / С. П. Гаврилюк, Т. Г. Сокол, О. І. Міхо, А. П. Хорошенко. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 2(66). С. 96-106. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-96-106>.
3. Міхо О.І. Анімація в рекреації та туризмі: словник-довідник. К.: Видавництво Ліра-К. 2019. 224 с.
4. Mikho O., Sokol T. Modern challenges and trends of professional tourist education. 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/347>
5. Міхо О.І., Гаврілова Д.О. Курортно-лікувальний туризм на прикладі Закарпатської області України. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. С. 76-78.
6. Міхо О.І., Коненко О.В. Популяризація еногастрономічного туризму як стратегія розвитку південних регіонів України на прикладі Одеської області. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.). К.: Університет "КРОК". 2021. С. 82-84.
7. Целованська П., Міхо О.І. Культурний шлях Via Regia в Україні. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021.
8. Коненко О.В., Міхо О.І. Сучасний стан та перспективи розвитку ділового туризму в світі та Україні. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 410-412.
9. Міхо О.І., Гаврілова Д.О. Аналіз перспективних видів спеціалізованого туризму для міста Києва. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 407-409.
10. Міхо О.І., Власенко Д.С. Сучасний стан та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 388-390.

						<p>11. Kudriashov Y., Mikho A. Specificity in organization of innovative types of tourism: space tourism. Актуальні питання сучасної науки та практики: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 15 листопада 2018 р.) К.: Університет "КРОК", 2018. С.746-748.</p> <p>12. Міхо О.І. Виставково-ярмаркова діяльність в туризмі. Актуальні питання сучасної науки та практики: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 15 листопада 2018 р.) К.: Університет "КРОК", 2018. С.761-763.</p> <p>13. Методичні рекомендації з організації та проведення практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с. Інші публікації автора: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/mikho-olena-ivanivna</p>	
337139	Уварова Ганна Шевкетівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук КД 013122, виданий 28.03.1990, Атестація доцента ДЦ 002630, виданий 25.06.1992	43	Туристичне краєзнавство	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1976 р.; спеціальність – «Географія», кваліфікація – вчитель географії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія і історія педагогіки; тема дисертації: «Формування загальнонаукових понять в учнів (на матеріалі природничо-географічних дисциплін)», 1989 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичної географії, 1992 р. Професійна кваліфікація. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» з 2019 р.</p> <p>Член НМК 24 «Сфера обслуговування», підкомісії 242 «Туризм» МОН України. Розробник стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.).</p> <p>Член журі студентського стипендіального конкурсу «Майбутнє туристичної галузі України», організованого національним туристичним оператором «Travel Professional Group» та ЗВО України (2018-2020 рр.).</p> <p>Член Вченої Ради Українського географічного товариства.</p> <p>Член редакційної колегії, заступник головного редактора науково-методичного журналу «Географія та економіка в рідній школі».</p> <p>Рецензент рукописів статей (у 2018 і 2019 рр.), поданих до редакції журналу «Journal of Geology, Geography and Geocology», що входить до переліку міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 р., certificate № SCIR-2021-0349, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх

програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000873-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000763-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра країнознавства і туризму, посвідчення про стажування № 75, тема «Управління проектами в туризмі: сучасний стан і перспективи розвитку» з 05.02.-04.03.2019 р, від 05.03.2019 р., (3 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Рр. 42-50.

2. Уварова Г.Ш. Туристичні ресурси і розвиток туризму в регіонах України. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 331-372.

3. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Нішевий туризм як чинник активізації регіонального туризму в Україні. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 1(61). С. 154-162.

4. Implementation of the model of innovative tourist product in Ukraine: financial and economic aspects / S. Havryliuk, L. Melko, G. Uvarova, V. Karyuk, I. Mihus. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №1(36). С. 219-232. (Web of Science)

5. Уварова Г.Ш. Старовинні садиби як об'єкти туризму в Україні. Географія та економіка в рідній школі. 2019. №10. С. 41-47.

6. Уварова Г.Ш. Формування у студентів компетентності з управління проектами в туризмі. Туризм: наука, освіта, практика: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 24-25 квітня 2020 р.). Рівне, 2020. С.213-217.

7. Уварова Г.Ш. Рекреаційно-туристичні кластери в Україні: географія і перспективи розвитку. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнар. конф. (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С.721-723.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.

9. Уварова Г.Ш., Ландишева

						Є.В. Туристично-краєзнавчі маршрути в Україні. Географія та економіка в рідній школі. 2018. №10. С. 24-29. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/uvarova-ganna-shevketivna	
259385	Ромашко Ольга Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033839, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003055, виданий 15.10.2019	19	Бухгалтерський облік	Освіта: Київський торговельно-економічний інститут, 1987 р.; спеціальність – «Бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності», кваліфікація – економіст. ВНЗ «Національна академія управління», 2007 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація - юрист Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит; тема дисертації: «Облік і контроль витрат в системі економічної безпеки підприємства», 2016 р. Вчене звання: доцент кафедри обліку та оподаткування, 2019 р. Професійна кваліфікація: 1994-1996 - заступник генерального директора з фінансів та інвестицій СП ТОВ «АКМЕ»; 1996-1999 - головний бухгалтер АТЗТ «ВФК «ЮЖЕНЕКС»; 1978-1999 - практична діяльність; 1991-1994 - заступник головного бухгалтера «Мінолта Трейдинг Україна»; 1982-1991 - бухгалтер, економіст, начальник фінансово-розрахункового відділу, заступник головного бухгалтера Московського райгастрономторгу м.Києва . Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», програма «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», 28.11.2022 – 11.12.2022, сертифікат № GDTE -05-Б-00524 від 11.12.2022 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС) 2. Компанія «Дебет Плюс», курс навчання «Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет плюс v12», 28.07.-07.09.2022, сертифікат № 163/22 від 08.09.2022 р., м. Черкаси, Україна (6 кредитів ЄКТС) 3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», 07.06 – 14.06.2022, свідоцтво КР 04635922/000502-22 від 15.06.2022 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 4. Scientific Center of Innovation Researches, workshop «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 01.11 – 5.12.2021, certificate № SCIR-2021-0440, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 2.12 – 6.12.2020, свідоцтво КР 04635922/000440-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 6. ТОВ «Ернст енд Янг.

Аудиторські послуги», програма «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», 30.10-11.12.2020, сертифікат № 44/20 від 11.12.2020 р., м. Київ, Україна (6 кредитів ЄКТС).

7. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, програма професійного розвитку «Сучасні методи освіти дорослих», 26.10 – 17.11.2018, свідоцтво ПК 02070967/000112-18 від 17.11.2018 р., м. Київ, Україна (3,6 кредита ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Fomina O., Zadniprovsyky O., Korol S., Romashko O. (2022). Professional judgement in accounting: contents and conditions of application. Business: Theory and Practice. Vol. 23 №1, pp. 26–38. DOI <https://doi.org/10.3846/btp.2022.13330> (Scopus).
2. Romashko O.M., Korol S.Y., Nykyforuk O.L., Pelekh U.V., Barabash N.S. Transfer Pricing Documentation: Globalization and Regional Optimization. Universal Journal of Accounting and Finance. 2022, 10(00), p.219-230 (Scopus).
3. Король С., Ромашко О. Корпоративна соціальна відповідальність у стратегіях трансфертного ціноутворення. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3 (122). С.4-18. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)01)
4. Ромашко О. М. Соціальна відповідальність бізнесу: облік та аудит в умовах сталого розвитку. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №6. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-6-8087>
5. Августова О.О., Ромашко О.М., Кузьменко О.П. Корпоративне звітування: європейський досвід Бізнес-Інформ, 2022. №1 С. 74-82
6. Romashko O., Hnatenko I., Shtuler I., Bulkot G., Bugay N., The innovative potential of agro-processing enterprises in the context of resource conversation and crisis management. Journal of Higienic Engineering and Design. 2021. 62-66. (Scopus).
7. Ромашко О.М., Шушакова І.К., Слободяник А. Організація бухгалтерського аутсорсингу на підприємстві. Економіка та суспільство. 2021. № 32 (фаховий журнал "Б", Index Cop.) <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-110>
8. Ромашко О.М., Татенко Н., Татенко М. Основні проблемні аспекти оренди за МСФЗ та шляхи їх вирішення. Бізнес інформ. 2021. № 12. (фаховий журнал "Б", Index Cop).
9. Romashko O. Current aspects of the cryptocurrency recognition in Ukraine/ Fomina O., Moshkovska O., Avhustova O., Romashko O., Holovina D. Banks and Bank Systems., 2019. No 14 . Issue No2. P. 203–213 (Scopus).
10. Romashko O. Managing the financial state of oil & gas sector enterprises / O. Kryukova, T. Ye. Kalyna, N. M. Burdeina, O. M. Romashko. Financial and credit activity –problems of the theory and practice. 2019. No 28 (1). P. 158-170 (Web of Science).
11. Ромашко О.М., Шаповалова А.П. Податкова звітність в умовах цифровізації: новації та проблеми. Державне управління та адміністрування, сфера обслуговування, економіка та міжнародні відносини як

						<p>рушійні сили економічного зростання держав ХХІ століття: монографія. Європейська наукова платформа. 2022. С. 2-16.</p> <p>12. Облік за видами економічної діяльності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. О.В. Фоміної . К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021 3., Розкриття окремої облікової інформації за US GAAP та МСФЗ / Сопко В.В., Ромашко О.М. Сучасні виклики та тенденції розвитку обліку, оподаткування, аудиту і звітності в Україні й світі: колективна монографія. Житомир: ПП «Рута», 2020. 342 с.</p> <p>13. Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.І.Грушка; Київ. університет економіки та права «КРОК», 2021. 503 с. Особистий внесок – розділи: УІІ . «Організація та методичні прийоми державного фінансового аудиту в умовах невизначеності та ризику» у співавторстві з Брадул О.М., Шепелюк В.А. та інші.</p>	
337139	Уварова Ганна Шевкетівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук КД 013122, виданий 28.03.1990, Атестат доцента ДЦ 002630, виданий 25.06.1992	43	Туристичне країнознавство	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1976 р.; спеціальність – «Географія», кваліфікація – вчитель географії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія і історія педагогіки; тема дисертації: «Формування загальнонаукових понять в учнів (на матеріалі природничо-географічних дисциплін)», 1989 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичної географії, 1992 р. Професійна кваліфікація. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» з 2019 р.</p> <p>Член НМК 24 «Сфера обслуговування», підкомісії 242 «Туризм» МОН України. Розробник стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.).</p> <p>Член журі студентського стипендіального конкурсу «Майбутнє туристичної галузі України», організованого національним туристичним оператором «Travel Professional Group» та ЗВО України (2018-2020 рр.).</p> <p>Член Вченої Ради Українського географічного товариства.</p> <p>Член редакційної колегії, заступник головного редактора науково-методичного журналу «Географія та економіка в рідній школі».</p> <p>Рецензент рукописів статей (у 2018 і 2019 рр.), поданих до редакції журналу «Journal of Geology, Geography and Geocology», що входить до переліку міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 р., certificate № SCIR-2021-0349, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів",

модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000873-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000763-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра країнознавства і туризму, посвідчення про стажування № 75, тема «Управління проектами в туризмі: сучасний стан і перспективи розвитку» з 05.02.-04.03.2019 р, від 05.03.2019 р., (3 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Спадщина ЮНЕСКО: сутність, структурні компоненти, туристичні можливості /Л. Ф. Мелько, Г. Ш. Уварова, В. С. Антоненко. Географія та туризм. 2022. № 69. С.3-10.

2. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Рр. 42-50.

3. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 410 с.

4. Уварова Г.Ш. Міжнародний туризм: сучасні тенденції і перспективи розвитку. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. у 5-ти т. (м. Київ, 22 квітня, 2020 р.). Київ. Т. IV. С.136-143.

5. Уварова Г.Ш., Федорова Ю.О. Особливості розвитку рекреаційного туризму у Франції. Географія та економіка в рідній школі. 2019. №6. С. 26-30.

6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.

7. Uvarova G. Sh. Innovative projects in tourist air transportations in Ukraine. Безпека в авіації та космічні технології: матеріали VIII-го Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті». Київ, 2018. С. 10.4.28-10.4.30.

8. Уварова Г. Ш. Країни Африканського туристичного регіону. Географія та економіка в рідній школі. 2018. №1. С. 36-41.

9. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л. Ф. Мелько, Г. Ш. Уварова, С. П. Гаврилук. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 36 с.

10. Методичні рекомендації з

						організації та проведення практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/uvarova-ganna-shevetivna	
160865	Сокол Тетяна Георгіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 009541, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 046322, виданий 26.02.2016	27	Організація екскурсійної діяльності	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р.; спеціальність – «Російська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, спеціаліст з болгарської мови та літератури. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Педагогічні умови навчально-методичного забезпечення професійної підготовки менеджерів туристичної індустрії», 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри спеціальних туристичних дисциплін, 2016 р. Професійна кваліфікація: Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.). З 2016 р. до цього часу – Віце-президент Асоціації професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України. Член редакційної групи з розробки Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (протокол засідання Наукової ради з туризму та курортів від 30 травня 2016 року). Член Наукової ради з туризму при Мінекономполітики України (Департамент туризму і курортів) 2016 – 2020 рр. 2000-2013 рр. – позаштатний екскурсовод ТФ «Школа подорожей «Лицей туризму (з 2012 р. «Укрграндтур)». 1994-2014 рр. – позаштатний гід-перекладач ТФ «САМ», супровід груп за кордон, володіння англійською, польською, сербською та болгарською мовами. 1992 р. – позаштатний менеджер з туризму українсько-польського СП «Атлас-Рейн». 1975-1976 рр. – постійно діючі курси «Інтурист», диплом гід-перекладача. 1972-1993 рр. – гід-перекладач, старший гід-перекладач болгарської мови, володіння синхронним перекладом. Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, «On Being a Scientist Cours», certificate XI-12-190293846-20, 2022 р., Hamburg, Germany (10 годин). 2. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", certificate № SCIR-2022-00613, 14.03-19.05.2022 р., Tallinn, Estonia - Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS). 3. Scientific Center of Innovative Researches, "2nd International Conference on corporation management", certificate № ICCM-2022-0613, 19.05.2022 р., Banská Bystrica, Slovakia. 4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки,

освіти та суспільства», сертифікат учасника, 11.05.2022 р., м. Полтава. Україна (6 год., 0,2 кредити ECTS).

5. Reikartz Hotel School, підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group "LEVEL UP разом з Reikartz", сертифікат № TQOJAG-CE000050 від 31.10.2021 р., 18-31.10.2021 р., м. Київ, Україна (30 годин).

6. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, крайовий форум освітян "Освіта – енергія майбутнього", свідоцтво № Т21 0400, 26.09.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 год. 0,2 кредити ECTS).

7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, науково-практичний семінар «Екскурсійні послуги в умовах адаптивного карантину», сертифікат ГУТ № 0230, 22.02.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 годин).

8. VIII International scientific and practical conference, "Topical issues of the development of modern science", certificate, 08.10-10.04.2020 р., Sofia (24 години)

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. *Pedagogy and Education Management Review*. 2022. № 1. Pp. 49-53.
2. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. *Pedagogy and Education Management Review*. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.
3. Сокол Т.Г. Професійна підготовка туристичних гідів в Україні в світлі європейських вимог. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм*. 2019. № 2. С. 157-163.
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л. Ф. Мелько, Т. Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.
5. Сокол Т.Г. Зміна парадигми підготовки фахівців туризму: виклики сучасності. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 11 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 15-17.
http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html
6. Сокол Т.Г., Фастовець О.О. Зміни в змісті підготовки фахівців сфери туризму в повоєнний період. Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.). К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 208 -2011. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua › jsui › bitstream › lib>
7. Mikho O., Sokol T. Modern challenges and trends of professional tourist education. 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM->

						<p>2022/paper/view/347</p> <p>8. Сокол Т.Г., Жила Є.В. Експерсія як ефективна форма пізнання. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 401-403.</p> <p>9. Смоян Е.А., Сокол Т.Г. Краєзнавчі експерсії як важлива складова популяризації внутрішнього туризму. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 715-717.</p> <p>10. Семенюк М.М., Сокол Т.Г. Сучасний стан розвитку експерсійної справи в Україні. Актуальні питання сучасної науки та практики: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 15 листопада 2018 р.). К.: Університет "КРОК", 2018. С.769-771.</p> <p>Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/sokol-tetyana-georgijivna</p>	
432823	Держак Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра маркетингу та поведінкової економіки	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 007815, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 005782, виданий 17.10.2002	22	Маркетинг	<p>Освіта: 1.Ворошиловградський машинобудівний інститут 1987 р.; спеціальність – «Економіка та планування матеріально-технічного постачання», кваліфікація – економіст. 1987р.</p> <p>2. Східноукраїнський національний університет ім.В.Даля, 2021р. Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.06.02 – підприємство, менеджмент та маркетинг; тема дисертації: «Формування комплексу маркетингового впливу підприємства на цільовий ринок», 2000 р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу, 2002 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України, програма «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркового дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 20.12.2022-21.12.2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 3828994/5129-22, м. Київ, Україна (0,2 кредити ЕКТС).</p> <p>2. Center for European Reforms Studies a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg, program «Advanced training and professional skills development at the Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxembourg, a.s.b.l.)», 05.04.2021-04.06.2021, certificate 2021, Luxembourg, 180 годин (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000373-20 від 24.12.2020., м. Київ, Україна (2</p>

кредити ЄКТС).
4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», програма "Організація та підтримка дистанційного навчання в закладах освіти", 19.08.2020-25.08.2020 р., сертифікат № 371/20-ВУ від 25.08.2020 р. м.Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).
5. Інститут Публічного адміністрування, (Chegonzhuan Steet,6, Xicheng District, Beijing, China),2019 р.
Основні наукові і науково-методичні публікації:
1. Nataliia Derzhak, Illia Morhachov , Ievgen Ovcharenko , Yevgen Ivchenko , Maxym Buchniev , Nataliia Tkachenko. Creation of Investment Funds in Ukraine by Individuals as a Criterion for Sustainable Development of the Country's Economy. European Journal of Sustainable Development (2021), 10, 4, 271-280 Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n4p271
2. Держак Н.О., Овчаренко Є.І. Брендуння території в системі просторового управління. Scientific peer-reviewed journal. 2021. №0.2 с.68-74. Centre for European Reforms Studies a.s.b.i. (Grand Duchy of Luxembourg)
3. Держак Н.О., Зінченко Т.Ю. Цифровий маркетинг як напрямок удосконалення комунікаційної взаємодії зі споживачами. Вісник СНУ ім.В.Далія. № 6(270). С. 121-126. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-270-6-115-120>
4. Держак Н.О. Зінченко Т.Ю. «Просування маркетингових онлайн-сервісів у цифровому середовищі». Ефективна економіка. № 11,2021. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.80
5. Н. О. Держак, О. В. Орлова-Курилова, Л. В. Сухомлин, І. Г. Бачкір, Моделювання життєвого циклу інноваційного проєкту в умовах трансформації національної економіки: управління маркетинговим потенціалом. АГРОСВІТ №18. 2021, С.36-43 DOI: 10.32702/2306&6792.2021.18.36
6. Rohozian, Y., Hrechana, S., Kuzmenko, O., Derzhak, N., Kuchmenko, V., Plietnov, M. (2020). Sustainable Development Management of Local Territories in the Eastern Ukraine in Conditions of Military Conflict: Identification Criteria. European Journal of Sustainable Development, 9(3), 425. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n3p425
7. Derzhak N.O, Litvinova I.M., Zablodska D.V. Implementation of the region development strategy: program-targeting approach and innovation aspect. Economics and Law. 2020, No. 1. P. 57-62. <https://doi.org/10.15407/econlaw.2020.01.057>
8. Овчаренко Є.І., Держак Н.О., Білоус Я.Ю. Формування стратегічного мислення як професійної компетентності працівників органів місцевого самоврядування в об'єднаних територіальних громадах. Вісник СНУ ім. В. Далія. 2020. № 1 (257). С. 54-58. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-257-1-54-58>
9. Zablodska, I. V., Drozhzhin, D. Y. and Derzhak, N. O. (2019), "Modern innovation structures: management aspect", Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok, [Online], vol. 7, available at: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1467> (Accessed 17 Sep 2019). DOI: 10.32702/2307-2156-2019.7.2
10. Держак Н.О. Передумови державного регулювання

						<p>високотехнологічної самозайнятості населення [монографія] / Є.І. Овчаренко, І.В.Моргачов, Н.О.Держак. International economic relations and prospects for national development: contemporary challenges and solutions: monograph / under the editorship of Prof.M.I.Fleychuk, Dr.U.A.Ganski, Prof. V.U.Kazlouski [and other]. Daugavpils: Daugava Print, 2018. Part III. С.299- 315.</p> <p>11. Держак Н.О. Техніка адміністративної діяльності: навчальний посібник. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. 144 с.</p> <p>12. Держак Н.О., Минка С.О. Проблеми початку бізнесу в умовах обмежених ресурсів: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Майбутній науковець – 2019» 12 груд. 2019 р., м. Северодонецьк. Ч. II. Северодонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2019. С.41-42.</p> <p>13. Держак Н.О., Овчаренко Є.І. Особливості вибору освітніх технологій у процесі здобуття та підвищення професіоналізму фахівців у сфері публічного управління. Навчання публічних службовців: новітні тенденції та технології: матеріали щоріч. Наук.-практ.конф. за міжнар.участю (Київ, 31 жовтня -1 листопада 2019). С. 187-191.</p> <p>14. Держак Н.О., Овчаренко Є.І. Проблемні питання прийняття колективних рішень складних завдань в публічній сфері. Конституційно-правові засади адміністративної реформи в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 100-річчя СНУ ім. В. Даля, 24-25 жовтня 2019 р. С.68-73.</p> <p>15. Держак Н. О., Булочка А.В. Загрози фінансової безпеки держави. Перспективи розвитку фінансової системи України: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Северодонецьк, 12-13 квітня 2018 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. С. 53-55.</p> <p>16. Горбас К.О., Держак Н.О. Взаємозв'язок регламентації рекламної діяльності та фінансової політики підприємства. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: матеріали V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Северодонецьк, 13 квітня 2018р. СНУ ім.В.Даля. 2018. С. 117-118.</p>	
333071	Гаркуша Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій		32	Вища математика	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р.; спеціальність – Фізика, кваліфікація – Фізик. Викладач.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Вплив ближнього і дальнього порядку на електропровідність сплавів», Донецький державний університет, 1994 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри теоретичної фізики, 2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення</p>

						<p>кваліфікації КР 04635922/000362-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000329-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).</p> <p>Основні наукові і науково-методичні публікації: Методичний посібник для проведення технологічної практики. Частина 1. «Розробка WEB застосувачів ASP.NET MVC на платформі .NET CORE» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»)/ І.В. Жовтяк, Ю.Є. Добришин, В.В. Гаркуша. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2019. 39 с.</p> <p>Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Ю.Є. Добришин, І.О. Чернозубкін, В.В. Гаркуша. К.: Університет "КРОК". 2019. 32 с.</p>	
55479	Гофман Мирослава Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007116, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 042273, виданий 28.04.2015</p>	17	Економічна теорія та економічна історія	<p>Освіта: Подільська державна аграрно-технічна академія, 2004 р.; спеціальність – 8.050106 – «Облік і аудит», кваліфікація – магістр з обліку і аудиту.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації «Вплив попиту на функціонування підприємств АПК», 2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02.22 - 23.03.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000330-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта», програма підвищення кваліфікації «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань». 03.11.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації RQ441082 від 03.11.2021 р., м. Київ, Україна (0,06 кредиту ЄКТС)</p> <p>3.. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000807-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут</p>

менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000683-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

5. Центр удосконалення економічної журналістики, програма підвищення, онлайн-курс з економічної журналістики «Як писати про економіку без помилок», 16.11.2020 – 13.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 20 грудня 2020 року <http://ed-ega.com/sej-nomistakes>

6. ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки, програма підвищення кваліфікації «Забезпечення безпеки підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в Україні», 14.09.18-12.12.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010571-18 від 12.12.2018 р., м. Київ, Україна (518 годин).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Ananieva O. The peculiarities of the research tools in the analysis of enterprise economics in a state of uncertainty / O. Ananieva, M. Hofman // The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 129-145. - DOI <https://doi.org/10.36690/EUCE R-129-145>
2. Ананьєва О.О., Гофман М.О. Аналіз економіки підприємств у стані невизначеності: особливості інструментарію дослідження. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонової. К.: Університет "КРОК", 2021. С. 169-190.
URL: <https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog/book/19>
3. Січевлюк Л.В., Гофман М.О. Нарис історії економічної думки України кінця ХІХ - початку ХХ ст. в особистостях: навчальний посібник. / за наук. ред. І.Ф. Радіонової. К.: Університет економіки та права "КРОК", 2018. 256 с.
4. Малофієнко А.В., Гофман М.О. Нищення української церкви як чинник впливу на формування людського потенціалу. Історико-економічні дослідження наслідків перебування українських земель у складі різних імперій: тези доповідей наукової конференції (Київ, 23 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 25-31.
5. Слепенко Л.В., Гофман М.О. Представництво українських фахівців з міжнародних відносин від українських земель у Віденському парламенті часів Австро-Угорської імперії. Історико-економічні дослідження наслідків перебування українських земель у складі різних імперій: тези доповідей наукової конференції (Київ, 23 квітня 2021 р.) / Університет "КРОК". К.: Університет "КРОК", 2021. С. 51-54.
6. Гофман М.О., Рагімов М.С. Оцінка персоналу агентства нерухомості. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-

						<p>правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/789</p> <p>7. Гофман М.О., Кашуба С.О. Грегорі Манків як видатний макроекономіст та аналітик макроекономічної політики. Розвиток економічної науки видатними науковцями з української діаспори : матеріали науково-практичної конференції (Київ, 3 квітня 2020 року). К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. С. 11-14.</p> <p>8. Гофман М.О., Бондаренко М.М. Обґрунтування ринкової ніші підприємства на основі бізнес-плану. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет "КРОК", 2020. С. 237-238.</p> <p>9. Гофман М.О., Філіпов І.В. Оцінка ризиків диверсифікації діяльності вітчизняних підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 22-206.</p> <p>10. Гофман М.О., Тельний Є.О. Євген Олесницький та розвиток українського кооперативного руху. Політична та економічна діяльність послів до австрійського парламенту від Галичини та Буковини в період другої половини XIX-початку XX століття: Матеріали науково-практичної конференції (19 квітня 2019 р. Київ). К.: Університет КРОК, 2019. С. 21-24</p> <p>Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/gofman-miroslava-oleksandrivna</p>	
152829	Мелько Людмила Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія-біологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 022907, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020247, виданий 30.10.2008	16	Країнознавство	<p>Освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1986 р.; спеціальність – «Географія-біологія», кваліфікація – вчитель географії та біології (диплом з відзнакою).</p> <p>2. Приватний вищий навчальний заклад «Київський університет культури», 2022 р., освітня програма «Міжнародний туризм», галузь знань 24 «Сфера обслуговування, спеціальність 242 «Туризм», кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр» (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання географії; тема дисертації: «Культурологічні засади географічної освіти старшокласників», 2004 р. Вчене звання: доцент кафедри міжнародної інформації, 2008 р.</p> <p>Професійна кваліфікація. Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.).</p> <p>Дійсний член Українського Географічного товариства з 20.12.1999 р., № квитка 010107</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03-19.05.2022 р., certificate № SCIR-2022-00489, Tallinn,</p>

Estonia-Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS).

2. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 p., certificate № SCIR-2021-0366, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS).

3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000840-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000722-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000484-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Мелько Л.Ф. та ін. Спадщина ЮНЕСКО: сутність, структурні компоненти, туристичні можливості / Л. Ф. Мелько, Г. Ш. Уварова, В. С. Антоненко. Географія та туризм. 2022. № 69. С.3-10.
2. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 1. Pp. 49-53.
3. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.
4. Мелько Л.Ф. Спадщина ЮНЕСКО у туризмі: порівняльний макрорегіональний аналіз. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 283-330.
5. Мелько Л.Ф. Модель популяризації Спадщини ЮНЕСКО у системі підготовки фахівців з туризму. Географія та туризм. 2021. Вип. 66. С. 10-17.
6. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посібник. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 410 с.
7. Мелько Л.Ф. Популяризація спадщини ЮНЕСКО у контексті підготовки майбутніх фахівців з туризму. Держава, регіони, підприємництва: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 20 листопада 2020 р.).
8. Донцова Т.А., Мелько Л.Ф.

						<p>Проблеми збереження історичного центру Львова як популярного туристичного центру. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 695-697.</p> <p>9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.</p> <p>10. Смоян Е.А., Мелько Л.Ф. Іспанія як популярний туристичний напрям в Україні. Актуальні питання сучасної науки та практики. Матеріали науково-практичної конференції (15 листопада 2018, Київ) / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Київ, 2018. С. 772-774.</p> <p>Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/melko-lyudmila-fedorivna</p>
259379	Базілевич Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	33	Іноземна мова (англійська)	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1994 р.; спеціальність – «Англійська мова та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель англійської мови, методист з виховної роботи Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, "Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі", 23.09.2019-20.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000297-19, від 23.12.2019 р., м. Київ, Україна (150 год., 5 кредитів ЄКТС). Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <p>1. Аргатюк І., Базілевич О. Роль психозберігаючих технологій у вивченні іноземних мов. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 листопада 2020 р.) / за заг. ред. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2020. С. 17-20.</p> <p>2. Аргатюк І., Базілевич О. Modern innovative approaches to learning foreign languages. Project method. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура (15-16 листопада 2019 р.). К. : НАУ, 2019. С. 7-12.</p> <p>3. Аргатюк І.В., Базілевич Е.В. Современные методы преподавания иностранных языков. Мир языков: ракурс и перспективы: сборник материалов IX Международной науч.-практ. Конференции (Минск, 26 апреля 2018 г.): в 6 ч. Ч. 4. Минск: БГУ, 2018. С.22-26</p> <p>4. Аргатюк І.В., Базілевич О.В. Гейміфікація в навчанні іноземних мов. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: збірник наукових праць [матеріали доповідей</p>

						<p>II Всеукраїнського круглого столу з актуальних питань методики викладання іноземних мов, філології, культурології, педагогіки вищої школи (29 березня 2018 року)] / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.В. Ковтун. К.: НАУ, 2018. С. 3-7.</p> <p>5. Аргатюк І.В., Базілевич О.В. Навчання англійської мови з використанням комунікативного підходу на основі країнознавчих матеріалів. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: матеріали доповідей учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції з актуальних проблем педагогіки і психології професійної освіти, організації іншомовної освіти у закладах вищої освіти, культурології і філології (16-17 листопада 2018): збірник наукових праць / за заг. ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. К., 2018. С. 13-16.</p> <p>6. Аргатюк І.В., Базілевич О.В. Навчання англійської мови з використанням комунікативного підходу на основі країнознавчих матеріалів (спеціальність "Туризм"). Філологія та методологія викладання: науково-методичний вісник. К: Університет економіки та права "КРОК", 2018. С. 7 -11.</p>	
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Агестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	30	Історія України та українська культура	<p>Освіта: Донецький національний університет, 1983 р.; спеціальність – «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин», 1990 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, 1995 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, програма «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12.09.2022-23.10.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-120927-NPDU від 23.10.2022, м. Київ, Україна (180 годин – 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Бізнес Школа «КРОК», програма «Міжнародна Літня Школа Медіації», з 11.07.2022-15.07.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації №KP 04635922/000567-22 від 15.07.2022, м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02.2022-23.03.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації №KP 04635922/000367-22 від 25.05.2022., м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС).</p> <p>6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість</p>

вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000837-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000719-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

9. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

10. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі", 23.09.2019-20.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000295-19 від 23.12.2019 р. м. Київ, Україна (5 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters. / G. Volkova, I. Tsurkan, O. Diachok, V. Ropetskyi, O. Marukhovska-Kartunova. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2, Special Issue XXXI. 2022. P. 140-145. (246 p.) The Czech Republic. A. Social Sciences. (Indexation Web of Science).
2. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. 2022. С. 28-38. DOI <https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4> Фаховий журнал категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».
3. Маруховська-Картунова О.О. Актуалізація вивчення «Історії України та української культури» як обов'язкової навчальної дисципліни у ЗВО для національно-патріотичного виховання в умовах російсько-української війни. Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле і сучасність. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 25 жовтня 2022 р.) /

						<p>Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 17-21. (80 с.) DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-270-1-4</p> <p>4. Маруховська-Картунова О.О. Українська формула миру В. Зеленського як необхідна складова європейської інтеграції. Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р.) / За ред. А.О. Бояра; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 5-8.</p> <p>5. Маруховська-Картунова О.О. Основні підходи до класифікації багатоманітності моделей культурних та креативних індустрій у світовій практиці. Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (12 вересня – 23 жовтня 2022 р.) Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 64-69.</p> <p>6. Маруховська-Картунова О.О. Роль «Історії світової культури» у формуванні загальних компетентностей студентів. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей II Міжнародної конференції (Київ, 20 листопада 2020 р.). К.: Університет «КРОК», 2020. С. 358-360. URL: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE2020/paper/view/145 та інші.</p>	
263168	Кириченко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012360, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 007174, виданий 15.04.2021	7	Менеджмент	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черкаський інститут управління, 1999 р., спеціальність 075 «Маркетинг», кваліфікація – економіст-маркетолог (диплом з відзнакою). 2. Київський національний інститут будівництва і архітектури, 2004 р.; спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління проектами», кваліфікація – керівник проєктів та програм (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку промисловості України», 2021р. <p>Вчене звання: доцент кафедри управлінських технологій, 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Управлінський інтелект для освітян", 07.06.2022-14.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000412-22 від 15.06.2022 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Емоційний інтелект системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача", 16.02.2022-

23.03.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000348-22 від 25.05.2022 р., м. Київ, Україна (5 кредитів ЕКТС).

3. Scenditic Center of Innovative Researches, the sertification training "International conference on economics, accounting and finance", 02.07-04.07.2022 р., certificate № ICEAF-2020-0052, Prague, Czech Republic.

4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Забезпечення безпеки бізнесу в Україні", 06.04.2020-06.07.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010740-20 від 16.07.2020 р., м. Київ, Україна (500 годин).

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Забезпечення безпеки підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в Україні", 02.02.2018-03.05.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922/010458-18, від 04.05.2018 р., м. Київ, Україна (500 годин).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Vahonova O., Tryfonova O., Bondar O., Petrukna N., Kutychenko O., Akimov O. Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2022. N. 12/01–XXVII. p. 198-202 (Web of Science).URL: <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii>
2. Кириченко О. С. Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 2 (66). С. 107-115
3. Kupriichuk V., Pershko L., Kutychenko O., Nesterenko H., Danylyuk K., Kveliashvili I. Development of the Financial and Economic Security of the Company Based on the Superintendence of its Business Activity. AD ALTA: Journal Of Inderdisciplinary Research. 2021. N. 11/01–XV. p. 63-67 (Web of Science). URL: <http://www.magnanimitas.cz/A DALTA/110115/PDF/110115.pdf>
4. Кириченко О. С. Інвестиційно-інноваційне забезпечення промисловості України в умовах Четвертої промислової революції: монографія. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 368 с.
5. Кириченко О. С. Впровадження програмно-проектного підходу до управління розвитком підприємств в сучасних умовах. Вчені записки Університету «КРОК», 2021. № 4 (64). С. 120-128 DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-120-128> <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/461>
6. Kutychenko O. Aspects of implementation of venture finance tools for innovative industry development. Economics, Finance and Management Review. 2021. № 4(8). С. 35-41 DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-4-35> <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/169>
7. Кириченко О. С.

						Перспективи впровадження механізму венчурного фінансування інноваційної діяльності та інноваційно-інвестиційних проєктів. Вчені записки Університету «КРОК», 2020. № 2 (58). С. 52-59 8.Кириченко О. С. Концептуальні засади та функціональні характеристики модернізації промисловості України. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. Луцьк, 2019. № 23. С. 75-82. 9. Кириченко О. С. Реалізація структурної політики держави та її промислового розвитку в контексті забезпечення економічної безпеки. Вчені записки Університету «КРОК». Київ, 2019. № 54. С. 102-109 та інші.	
16666	Кондес Тетяна Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 052881, виданий 20.06.2019, Агестат доцента АД 010482, виданий 06.06.2022	24	Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	Освіта: 1. Київський державний інститут фізичної культури, 1993 р.; спеціальність – «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач з веслування на байдарках і каное. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2002 р.; спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – «Соціальна психологія, спеціальність психологія соціальної роботи», тема дисертації: «Соціально-психологічні особливості формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців соціономічного профілю», 2019 р. Вчене звання: доцент кафедри психології, 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Scientific Center of Innovative Researches, certification training "The influence of emotional intelligence on business and government relations", 11.11–23.12.2022, certificate № SCIR-2022-0644 Tallinn, Estonia (total 6 ECTS) 2. Scientific Center of Innovative Researches, certification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03–19.05.2022, certificate № SCIR-2022-00514 Tallinn, Estonia – Banska Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS) 3. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021, certificate № SCIR-2021-0409 Tallinn, Estonia (total 6 ECTS) 4. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Digital management of scientific research", 12.04 -21.05.2021, certificate № SCIR-2021-000307 Tallinn, Estonia (total 6 ECTS) 5. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Corporate well-being as the energy of business", 03-05.12.2020, certificate № SCIR-2020-0158 Tallinn, Estonia (total 3 ECTS) 6. Academy of economics and Pedagogy Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 02-04.07.2020, certificate № SCIR-2020-0058 Prague, Czech Republic (total 4 ECTS) 7. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "The role of academic integrity in providing quality educational services", 26.03.2020, certificate № SCIR-2020-0013 Kyiv-Tallinn (total 3 ECTS) 8. ВНЗ «Університет

економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000391 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Pedagogy and psychology for high school students / I. Burlakova, I. Synhaivska, T. Malkova, O. Petrunko, T. Kondes, N. Nakonechna. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2021. V. 11. Issue 1, Special Issue XVII. Pp. 28-32 (Web of Science).
2. Бурлакова І.А., Кондес Т.В. Сучасний вектор підготовки фахівців з організації туристської анімації. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькема [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 54-128.
3. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Шевяков О.В. Психолого-педагогічна система формування здоров'язберігаючих компетентностей майбутніх фахівців з менеджменту туризму. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 3(63). С. 202-211. DOI 10.31732/2663-2209-2021-63-202-211.
4. Kondes T., Burlakova I., Sheviakov O. Features of corporate well-being. Corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2020. 352 p. P. 142 – 154.
5. Кондес Т.В. Сформованість здоров'язберігаючих компетентностей як умова збереження і зміцнення здоров'я у майбутніх фахівців соціономічного профілю. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. № 1 (48). С. 123 – 131.
6. Кондес Т.В., Бурлакова І.А., Євдокимова Н.О., Агарков О.А. та ін. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності. Навчально-методичний посібник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 276 с.
7. Кондес Т.В. Психологічні аспекти формування здоров'язберігаючих компетенцій в системі підготовки спеціалістів соціономічного профілю. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. К. ; Ніжин : ПП Лисенко, 2018. Т. IX., Вип. 11. С. 106 – 114.
8. Кондес Т.В. Значимість психофізичної підготовки в структурі здоров'язберігаючих компетенцій у майбутніх фахівців соціономічного профілю. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. № 3 (47). Т. 3. С. 90 – 99.
9. Кондес Т.В. Психологічні особливості ставлення до здоров'я у вимірі ціннісних

							орієнтацій майбутніх спеціалістів соціономічного профілю. Зб. наук. праць Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія : Психологія. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. Вип. 23. С. 108 – 119 та інші.
102807	Маруховська-Каргунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестація доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995	30	Філософія	Освіта: Донецький національний університет, 1983 р.; спеціальність – «Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнародних відносин», 1990 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціально-політичних наук, 1995 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, програма «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12.09.2022-23.10.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-120927-NPDU від 23.10.2022, м. Київ, Україна (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», програма «Міжнародна Літня Школа Медіації», з 11.07.2022-15.07.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації №KP 04635922/000567-22 від 15.07.2022, м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», 16.02.2022-23.03.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації №KP 04635922/000367-22 від 25.05.2022, м. Київ, Україна (5 кредитів ЄКТС). 4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №KP 04635922/000837-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №KP 04635922/000719-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 6. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-

10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000546-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

7. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000407-20 від 24.12.2020., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС).

8. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі", 23.09.2019-20.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000295-19 від 23.12.2019 р. м. Київ, Україна (5 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters. / G. Volkova, I. Tsurkan, O. Diachok, V. Ropetskyi, O. Marukhovska-Kartunova. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2, Special Issue XXXI. 2022. P. 140-145. (246 p.) The Czech Republic. A. Social Sciences. (Indexation Web of Science).

2. Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. 2022. С. 28-38. (64 с.). DOI <https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4> Фаховий журнал категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво».

3. Маруховська-Картунова О.О. Переосмислення призначення «Філософії» у вищій школі України в контексті досвіду Оксфордського Університету бакалаврської програми «Філософія, політика та економіка». Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей IV Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2022 р.). К.: Університет «КРОК», 2022. URL: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022/paper/view/1290>

4. Маруховська-Картунова О.О. Філософія науки про мир та війну в умовах воєнного стану в Україні 2022 р. Розвиток науки в умовах воєнного стану: збірник наукових матеріалів ХС Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (Київ, 20 травня 2022 р.).С. 253-257.

5. Маруховська-Картунова О.О. Українська формула миру В. Зеленського як необхідна складова європейської інтеграції. Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р.) / За ред. А.О. Бояра; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 5-8.

6. Маруховська-Картунова О.О. Специфіка викладання «Філософії» та «Філософії науки» для аспірантів в умовах

						<p>інноваційного розвитку суспільства. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / За заг. ред. Т.В. Мотуз, Є.В. Кочерги. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 172-174.</p> <p>7. Маруховська-Картунова О.О. Основні підходи до класифікації багатоманітності моделей культурних та креативних індустрій у світовій практиці. Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (12 вересня – 23 жовтня 2022 р.) Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 64-69. Інші публікації автора: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/marukhovska-kartunova-olga-oleksandrivna</p>	
259401	Момот Неля Миколаївна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 041431, виданий 14.06.2007, Агестат доцента 12ДЦ 035312, виданий 31.05.2013	16	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г.Тичини, 1998 р.; спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – українська література; тема дисертації: «Щоденник Т.Шевченка як творчо-психологічний та жанровий феномен», 2007 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки, 2013 р. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій", свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/000412-20, від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна (2 кредити ЄКТС). 2. Центральпоукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, сертифікат про участь у V Міжнародній науковій конференції «Творча спадщина Володимира Винниченка на тлі XX століття», 08-09.10.2020 р., 12 год. 3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, "Діджиталізація наукових досліджень", свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/000576-21, від 19.03.2021 р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС). • 4. Сертифікат стажування WSB University 25.10.2021 – 29.10.2021 (Польща, м. Добра Гурнича). • 5. Сертифікат стажування Varna University of Management 30.05.2022 – 02.06.2022 (Болгарія, м. Варна) 6. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми третього року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України», 23.11.2022 р., 6 год. (0,2 кр. ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Момот Н.М. Историко-культурологічний дискурс «Нарисів з історії культури» Є.Маланюка. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2022 р.). Київ: Університет "КРОК", 2022. С. 237-240.
2. Момот Н.М., Шурло А.В. Жанровий контент літературних журналів України. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2022 р.). Київ: Університет "КРОК", 2022. С. 222-225.
3. Momot N. Development of the educational process in war-time through dual education. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 103-113. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-103-113>
4. Момот Н.М. Практикум з української мови (практичний курс для іноземців). Київ: Університет "КРОК", 2021. 80 с.
5. Маланюк Є. З Нотатника. Витяги з еміграційних періодичних видань / Є. Маланюк; передмова, упорядження Г. Клочек, примітки, коментарі Н. Момот. Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 224 с.
6. Момот Н.М. Література факту: нарративні моделі fiction/non-fiction у творчості українських письменників: монографія / Н.М. Момот. К.: Університет "КРОК", 2021. 95 с.
7. Момот Н.М. Дуальна освіта: як наблизити ринок праці до студента. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2021 р.). Київ: Університет "КРОК", 2021. С. 242-244.
8. Момот Н.М., Цирин К.Л. Комерційна реклама на телебаченні: особливості PR-контенту. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2021 р.). Київ: Університет "КРОК", 2021. С. 193-194.
9. Момот Н.М., Кобилко С.О. Літературні видання України: тематика та проблематика. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2021 р.). Київ: Університет "КРОК", 2021. С. 220-223.
10. Момот Н.М., Москаленко Н.П. Інтерв'ю як інструмент персоналізації журналіста. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 1 грудня 2021 р.). Київ: Університет "КРОК", 2021. С. 179-181.
11. Момот Н.М. Націософська концептуальність публіцистичного дискурсу есеїстики Євгена Маланюка. Молодий вчений. 2020. № 9.1(85.1). С. 74-77.

						<p>http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/16.pdf</p> <p>12. Момот Н. Тичина-людина і Тичина-поет у публіцистиці Є. Маланюка: контрверсійність поетичної долі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки /Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка. 2019. Випуск 184. С. 42-45.</p> <p>13. Момот Н. Тема малоросійства в есеїстиці Євгена Маланюка. Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення): Збірник тез доповідей V Міжнародної наукової конференції (21-22 листопада, м. Львів). Львів: ЛДУ БЖД, 2019. С. 22 – 24.</p> <p>14. Момот Н.М. Еміграційна публіцистика Є.Маланюка: суспільна рефлексія та літературно- критичні коментарі на сторінках "Нотатника". Молодий вчений. Спецвипуск.2018. №9.1(61.1). С.90-93.</p> <p>15. Момот Н.М. Контекст духовної суверенності у публіцистиці Є. Маланюка (на матеріалі статті "Малоросійство"). Філологія та методологія викладання: науково-методичний вісник. К.: Університет економіки та права "КРОК", 2018. С. 15 - 22.</p> <p>16. Момот Н. Контракт в українській документації (лексичний, синтаксичний та граматичний аспекти). Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (25-26 травня 2018 р., м.Дніпро). Ч.1. Дніпро: СПД "Охотнік", 2018. С. 271-273 та інші.</p>	
152829	Мелько Людмила Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія-біологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 022907, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020247, виданий 30.10.2008</p>	16	Туристичне країнознавство	<p>Освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1986 р.; спеціальність – «Географія-біологія», кваліфікація – вчитель географії та біології (диплом з відзнакою).</p> <p>2. Приватний вищий навчальний заклад «Київський університет культури», 2022 р., освітня програма «Міжнародний туризм», галузь знань 24 «Сфера обслуговування, спеціальність 242 «Туризм», кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр» (диплом з відзнакою). Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання географії, тема дисертації: «Культурологічні засади географічної освіти старшокласників», 2004 р. Вчене звання: доцент кафедри міжнародної інформації, 2008 р.</p> <p>Професійна кваліфікація. Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.). Дійсний член Українського Географічного товариства з 20.12.1999 р., № квитка 010107.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", 14.03-19.05.2022 р., certificate № SCIR-2022-00489, Tallinn, Estonia-Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS).</p> <p>2. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 р., certificate № SCIR-2021-0366, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS).</p> <p>3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма</p>

професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000840-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000722-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма "Діджиталізація наукових досліджень", 17.02.2021-10.03.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000484-21 від 19.03.2021р., м. Київ, Україна (3 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Мелько Л.Ф. та ін. Спадщина ЮНЕСКО: сутність, структурні компоненти, туристичні можливості / Л. Ф. Мелько, Г. Ш. Уварова, В. С. Антоненко. Географія та туризм. 2022. № 69. С.3-10.
2. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 1. Pp. 49-53.
3. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.
4. Мелько Л.Ф. Спадщина ЮНЕСКО у туризмі: порівняльний макрорегіональний аналіз. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія / В. Г. Алькома [та ін.]. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2022. С. 283-330.
5. Мелько Л.Ф. Модель популяризації Спадщини ЮНЕСКО у системі підготовки фахівців з туризму. Географія та туризм. 2021. Вип. 66. С. 10-17.
6. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посібник. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 410 с.
7. Мелько Л.Ф. Популяризація спадщини ЮНЕСКО у контексті підготовки майбутніх фахівців з туризму. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 20 листопада 2020 р.).
8. Донцова Т.А., Мелько Л.Ф. Проблеми збереження історичного центру Львова як популярного туристичного центру. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 695-697.
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм"

						<p>галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любіцева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.</p> <p>10. Смоян Е.А., Мелько Л.Ф. Іспанія як популярний туристичний напрям в Україні. Актуальні питання сучасної науки та практики. Матеріали науково-практичної конференції (15 листопада 2018, Київ) / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Київ, 2018. С. 772-774.</p> <p>11. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 36 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації з організації та проведення практики (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с.</p> <p>Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/melko-lyudmila-fedorivna</p>	
337139	Уварова Ганна Шевкетівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук КД 013122, виданий 28.03.1990, Агестат доцента ДЦ 002630, виданий 25.06.1992	43	Рекреаційні комплекси світу	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1976 р.; спеціальність – «Географія», кваліфікація – вчитель географії</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія і історія педагогіки; тема дисертації: «Формування загальнонаукових понять в учнів (на матеріалі природничо-географічних дисциплін)», 1989 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фізичної географії, 1992 р.</p> <p>Професійна кваліфікація. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» з 2019 р.</p> <p>Член НМК 24 «Сфера обслуговування», підкомісії 242 «Туризм» МОН України. Розробник стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.).</p> <p>Член журі студентського стипендіального конкурсу «Майбутнє туристичної галузі України», організованого національним туристичним оператором «Travel Professional Group» та ЗВО України (2018-2020 рр.).</p> <p>Член Вченої Ради Українського географічного товариства.</p> <p>Член редакційної колегії, заступник головного редактора науково-методичного журналу «Географія та економіка в рідній школі».</p> <p>Рецензент рукописів статей (у 2018 і 2019 рр.), поданих до редакції журналу «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що входить до переліку міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Scientific Center of Innovative Researches, workshop "Blockchain technology and its role in economic and social processes", 01.11-09.12.2021 p., certificate № SCIR-2021-0349, Tallinn, Estonia (total 6 ECTS).

2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000873-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

3. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000763-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС).

4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра країнознавства і туризму, посвідчення про стажування № 75, тема «Управління проектами в туризмі: сучасний стан і перспективи розвитку» з 05.02.-04.03.2019 р, від 05.03.2019 р., (3 кредити ЄКТС).

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Спадщина ЮНЕСКО: сутність, структурні компоненти, туристичні можливості /Л. Ф. Мелько, Г. Ш. Уварова, В. С. Антоненко. Географія та туризм. 2022. № 69. С.3-10.

2. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Рр. 42-50.

3. Уварова Г.Ш. Стан розвитку рекреаційної діяльності та шляхи її оптимізації у місті Києві. Миський туризм: реалії, виклики, перспективи. 2020. С.112-114.

4. Уварова Г.Ш. Рекреаційний потенціал Києва. Географія та туризм. 2019. № 48. С.22-28.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4 жовтня 2018 року №1068) : офіційне видання / Любичева О. О., Ткаченко Т. І., Уварова Г. Ш., Л.Ф. Мелько, Т.Г. Сокол [та ін.]. К. : МОН України, 2018. 18 с.

6. Уварова Г.Ш., Федорова Ю.О. Особливості розвитку рекреаційного туризму у Франції. Географія та економіка в рідній школі. 2019. №6. С. 26-30.

7. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 36 с.

8. Методичні рекомендації з організації та проведення практики (спеціальність 242

							«Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) 1-3 курс / Укладачі: Л.Ф. Мелько, Г.Ш. Уварова, С.П. Гаврилюк, Т.С. Литвинова, О.І. Міхо, М.О. Растворова. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 46 с. Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/uvarovaganna-shevketivna
160865	Сокол Тетяна Георгіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 009541, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 046322, виданий 26.02.2016	27	Основи туризмознавства	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р.; спеціальність – «Російська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, спеціаліст з болгарської мови та літератури. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Педагогічні умови навчально-методичного забезпечення професійної підготовки менеджерів туристичної індустрії», 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри спеціальних туристичних дисциплін, 2016 р. Професійна кваліфікація: Один із розробників стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2018 р.). З 2016 р. до цього часу – Віце-президент Асоціації професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України. Член редакційної групи з розробки Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (протокол засідання Наукової ради з туризму та курортів від 30 травня 2016 року). Член Наукової ради з туризму при Мінекономполітики України (Департамент туризму і курортів) 2016 – 2020 рр. 2000-2013 рр. – позаштатний екскурсовод ТФ «Школа подорожей «Лицей туризму (з 2012 р. «Укрграндтур)». 1994-2014 рр. – позаштатний гід-перекладач ТФ «САМ», супровід груп за кордон, володіння англійською, польською, сербською та болгарською мовами. 1992 р. – позаштатний менеджер з туризму українсько-польського СП «Атлас-Рейн». 1975-1976 рр. – постійно діючі курси «Інтурист», диплом гід-перекладача. 1972-1993 рр. – гід-перекладач, старший гід-перекладач болгарської мови, володіння синхронним перекладом. Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, «On Being a Scientist Cours», certificate XI-12-190293846-20, 2022 р., Hamburg, Germany (10 годин). 2. Scientific Center of Innovative Researches, the certification training "Corporate well-being as the energy of business", certificate № SCIR-2022-00613, 14.03-19.05.2022 р., Tallinn, Estonia - Banská Bystrica, Slovakia (total 3 ECTS). 3. Scientific Center of Innovative Researches, "2nd International Conference on corporation management", certificate № ICCM-2022-0613, 19.05.2022 р., Banská Bystrica, Slovakia. 4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства», сертифікат учасника, 11.05.2022 р., м. Полтава.

Україна (6 год., 0,2 кредити ECTS).

5. Reikartz Hotel School, підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group "LEVEL UP разом з Reikartz", сертифікат № TQOJAG-CE000050 від 31.10.2021 р., 18-31.10.2021 р., м. Київ, Україна (30 годин).

6. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, крайовий форум освітян "Освіта – енергія майбутнього", свідоцтво № T21 0400, 26.09.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 год. 0,2 кредити ECTS).

7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, науково-практичний семінар «Експериментальні послуги в умовах адаптивного карантину», сертифікат ГУТ № 0230, 22.02.2021 р., м. Тернопіль, Україна (6 годин).

8. VIII International scientific and practical conference, "Topical issues of the development of modern science", certificate, 08.10-10.04.2020 р., Sofia (24 години)

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Сокол Т.Г., Фастовець О.О. Регіональний вектор розвитку туризму в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Збірник наукових праць. Одеський національний морський університет. 2022. № 1 (78). С. 132 – 144. DOI <https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-1-132-144>.

2. Practice-oriented education as a component of professional training of tourism specialists (example of professional disciplines) / L. Melko, G. Uvarova, T. Sokol, O. Mikho. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 2(8). Pp. 42-50.

3. Sokol T., Melko L. Current challenges of higher education in Ukraine. Pedagogy and Education Management Review. 2022. № 1. Pp. 49-53.

4. Сокол Т.Г., Усаєнко Т.П. Туризмознавство у професійній підготовці фахівців. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. 7-е вид. / за наук. ред. Л.Ю. Матвійчук, Ю.М. Барського, М.Ю. Лепкого. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. С. 436-447. <https://is.gd/HeAwLI>

5. Курортна справа і медичний туризм: навчальний посібник / І.В.Власенко, Г.В.Іващенко, Т.Г.Сокол. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 376 с.

6. Mikho O., Sokol T. Modern challenges and trends of professional tourist education. 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/347>

7. Сокол Т.Г., Фастовець О.О. Зміни в змісті підготовки фахівців сфери туризму в повоєнний період. Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.). К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 208 -211. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua › jsui › bitstream › lib>

8. Сокол Т.Г. Зміна парадигми підготовки фахівців туризму: виклики сучасності. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.

							<p>Полтава, 11 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 15-17. http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html 9. Сокол Т.Г. та ін. Wellness-туризм як інноваційна форма оздоровчого туризму / Т. Г. Сокол, Г. П. Шука, Ю. В. Безрученков. Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку: Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-21 травня 2022 р.). Національний університет "Львівська політехніка". Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 87-88. https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2022/27351/importantdoc/mipu-2022.pdf Інші публікації: https://www.krok.edu.ua/ua/pr-o-krok/spivrobotniki/sokol-tetyana-georgijivna</p>
259421	Наумова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Агестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020</p>	10	Маркетинг	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006 р.; спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр економічних наук. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Інноваційна діяльність персоналу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства», 2011 р. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та поведінкової економіки, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів", модуль 2, 01.06.2021-07.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000846-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 2. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів", модуль 1, 25.05.2021-31.05.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000728-21 від 18.06.2021 р., м. Київ, Україна (1 кредит ЄКТС). 3. Республіканський інститут вищої школи, міжнародне стажування за програмою «Моделі та технології виховання у міжнародних освітніх практиках університетів», 13.05.2021-25.05.2021, сертифікат №00137 від 25.05.2021 р., м. Мінськ, Білорусь (3 кредити ЄКТС) 4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій", 02.12.2020-16.12.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000416-20 від 24.12.2020 р., м. Київ, Україна</p>

(2 кредит ЕКТС).
5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, програма професійного розвитку "Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання", 16.12.2019-10.03.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000318-20 від 10.03.2020 р., м. Київ, Україна (5 кредит ЕКТС).
6. Україно-Американська асоціація працівників вищої школи спільно з Тернопільським національним економічним університетом, науково-педагогічне міжнародне стажування за програмою «Вивчення провідного міжнародного досвіду викладання іноземних мов та фахових дисциплін іноземними мовами у контексті сучасних викликів глобалізаційного освітнього простору, акумулювання напрацювань та обмін інформацією щодо впровадження прогресивних методів і сучасних інноваційних технологій професійно орієнтованого навчання, вивчення досвіду міжнародної співпраці університетів та запровадження результатів діяльності міжнародних освітніх організацій у якості пілотних проектів у зов», 23.04.2019-27.05.2019, підтверджено сертифікатом (5 кредитів ЕКТС).
7. Закордонне стажування у Західно-Фінському Коледжі, м. Гуйтнін, 06.05.2019-10.05.2019, сертифікат про закордонне стажування №100522019/49 від 10.05.2019 р., Фінляндія (5 кредитів ЕКТС).
8. Університет Фоджа, міжнародний науковий проект «Teaching mobility Erasmus», 18.03.2019-22.03.2019, підтверджено сертифікатом від 21.03.2019 р., Італія. Основні наукові і науково-методичні публікації:
1. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. Вип. 1 (61). С. 137-141.
2. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13. doi:10.21511/im.15(4).2019.01 (Scopus).
3. Naumova O., Babenko A. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer. Scientific Notes of «KROK» University. 2019. Vol. 53, № 1. P. 126-131.
4. Naumova O., Tsyple M. Teachers' qualifications upgrading in the contemporary conditions. Scientific Notes of «KROK» University. 2018. Vol. 48. С. 189-195.
5. Коваленко А.М., Наумова О.О. Концепція маркетингових відносин. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали III Міжнародної конференції (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.). К.: Університет "КРОК", 2021.
6. Гребеник В., Наумова О. Маркетинг на ринку туристичних послуг в умовах пандемії. Wissenschaftliche ergebnisse und ergebnisse und ergebnisse und ergebnisse: 2020: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (25.12.2020. Мюнхен, DEU). Збірник наукових праць LOGOS, 2020.

						<p>C. 42-43 7. Кудряшов Є., Наумова О. Маркетинг мість (територій). Wissenschaftliche ergebnisse und errungenschaften: 2020: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (25.12.2020. Мюнхен, DEU). Збірник наукових праць LOGOS, 2020. С. 40-41. 8. Naumova O. Emotional value of the goods. Development of modern technologies and scientific potential of the world: collection of scientific papers "Logos" with materials of the International scientific-practical conference (London, July 29, 2019.). London: NGO "European Scientific Platform", 2019. V.1. P. 12-13</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	☒	Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
		Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
		Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен
		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою

				(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен
		Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
		Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
ПРН15. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	☒	Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
		Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту

				турпродукту тощо; екзамен
		Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо; екзамен.
		Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен
		Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен
		Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, тестовий контроль, екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
		Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен
ПРН16. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-

		100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної галузі, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної галузі, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної галузі, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як вміст кваліфікаційної роботи здійснюється теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен.
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-

		100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу,	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль –

	частково-пошуковий і дослідницький методи	екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік.
Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання робочих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
Країнознавство	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи щодо

				створення країнознавчого образу, знання політичної карти світу тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік, екзамен.
		Історія України та українська культура	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.
ПРН17. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	☒	Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.
		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
		Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
		Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
		Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).

		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
		Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
ПРН18. Діяти у відповідності з принципами соціальної	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-

		бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної галузі, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної галузі, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної галузі, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен.
Правове регулювання туристичної діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).

		– 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; диференційований залік.
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-

				100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
ПРН21. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та

		аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень,

				виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
ПРН20. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туризму, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туризму, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туризму, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюються, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи

				дослідження.
		Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
		Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
ПРН13. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, до музеїв,

		курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен
Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проектів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).

		– 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен.
Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань бліцопитування, виконання тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо; екзамен.
Правове регулювання туристичної діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; диференційований залік.
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий, метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-

		100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, тестовий контроль, екзамен.
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проектів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проекту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод	Форми контролю: поточний,

	проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік.
Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.
Країнознавство	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи щодо створення країнознавчого образу, знання політичної карти світу тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік, екзамен.

		Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання робочих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен
		Вища математика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (розрахункові, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), диференційований залік.
		Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, виконання індивідуальних завдань (задачі, кейси, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), екзамен.
		Історія України та українська культура	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.
		Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
ПРН22. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповіді, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен.
		Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів,

		виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).

		100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проектів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
Правове регулювання туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен.

<p>ПРН23. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії</p>	<p>Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.</p>
		<p>Туроперейтинг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен.</p>
		<p>Організація готельного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.</p>
		<p>Організація анімаційної діяльності</p>	<p>Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.</p>
		<p>Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.</p>
		<p>Організація туристичних подорожей</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.</p>
		<p>Організація ресторанного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.</p>
<p>ПРН24. Професійно</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка туристичного</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Форми контролю: поточний,</p>

виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

підприємства	репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен.
Правове регулювання туристичної діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; диференційований залік.
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.

		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної галузі, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
ПРН19. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	☒	Історія України та українська культура	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.
		Країнознавство	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи щодо створення країнознавчого образу, знання політичної карти світу тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік, екзамен.
		Вища математика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (розрахункові, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), диференційований залік.
		Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.

Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, усне бліцопитування, виконання тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо; екзамен.
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен.
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, тестовий контроль, екзамен.
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.

Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.

Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання робочих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік.
Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, виконання індивідуальних завдань (задачі, кейси, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), екзамен.
Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен.
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.

Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен.
Правове регулювання туристичної діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з

				доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; диференційований залік.
		Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
		Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туризму, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
ПРН 12. Розуміти економічні засади розвитку туристичного підприємства	☒	Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання робочих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
		Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
		Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, усне бліцопитування, виконання тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо; екзамен.

		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
		Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
<p><i>ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</i></p>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
		Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-

		бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен
Правове регулювання туристичної діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; диференційований залік.
Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-

				100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.
		Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.
		Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, виконання індивідуальних завдань (задачі, кейси, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), екзамен.
		Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи

		(відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен
Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проектів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89,

			«задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен.	
		Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, усне бліцопитування, виконання тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо; екзамен.
		Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен
		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
		Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
		Вища математика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (розрахункові, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), диференційований залік.
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали

		переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туриндустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначеним об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен
Правове регулювання туристичної діяльності	Інформаційно-рецептивний, дискусійний, практичний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: бліцопитування, оприлюднення студентами рефератів за темою семінару, виступи з доповідями за результатами виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та додаткових завдань, дискусії за ключовими питаннями тощо; диференційований залік.
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89,

		«задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний

				контроль, диференційований залік.
		Здоров'я людини (у т.ч. Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький; робота парами та в групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних завдань тощо, диференційований залік.
		Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів), накопичені бали переводяться у чотирибальну шкалу («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліппитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен
ПРНЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	☒	Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної індустрії, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюються, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюється теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у

		сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен
Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів,

				виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік
		Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
		Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	☒	Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
		Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
		Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
		Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
		Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.

		<p>(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен</p>
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік.</p>
Країнознавство	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр).</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи щодо створення країнознавчого образу, знання політичної карти світу тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік, екзамен.</p>
Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	<p>Підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	<p>Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання).</p> <p>Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.</p>
Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	<p>Підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туризму, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.</p>
Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	<p>Підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на</p>

				підприємства туризму, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туризму, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	☒	Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туризму, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туризму, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туризму, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
		Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).

		– 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік.
Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
Країнознавство	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи щодо створення країнознавчого образу, знання політичної карти світу тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік, екзамен.

		Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (бліц-опитування, задачі, кейси, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), екзамен.
		Історія України та українська культура	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних завдань (презентації, словникова робота тощо), екзамен.
		Курсова робота з дисциплін туристично-рекреаційного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Економічна теорія та економічна історія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (бліцопитування, реферати, ділові ігри, моделювання виробничих ситуацій тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
		Історія України та українська культура	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, усне бліц-опитування, доповіді, діалогічне спілкування, історичні дискусії, словникова робота тощо), екзамен.
		Країнознавство	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, знання політичної карти світу тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік, екзамен

Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, усне бліцопитування, діалогічне спілкування, історичні дискусії, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, доповіді, есе, словникова робота тощо); екзамен.
Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної галузі, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Навчальна практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної галузі, дослідження рекреаційно-туристичного потенціалу Києва та інших регіонів України, країн масового туризму, онлайн курсова підготовка країнами масового туризму з отриманням сертифікатів УАТА, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
Навчально-ознайомча практика	Частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: участь у професійно-орієнтованих заходах, екскурсіях на підприємства туристичної галузі, до музеїв, курсова підготовка з отриманням сертифікатів, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Економіка туристичного	Пояснювально-ілюстративний,	Форми контролю: поточний,

підприємства	репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен
Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен.
Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка доповідей-презентацій, бліцопитування, участь у діловій грі тощо; екзамен.
Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
Спеціалізований туризм	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, публічний захист практичних завдань, презентації за визначеними темами, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо; диференційований залік.
Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою

		<p>(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, оцінка туристично-краєзнавчих ресурсів, роботи з контурними картами тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.</p>
Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен</p>
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.</p>
Рекреаційні комплекси світу	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький методи, метод проєктів	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних творчих завдань (презентації, есе, складання порівняльних таблиць, складання моделі рекреаційного комплексу, проєкту рекреаційного кластера тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.</p>
Туристичне країнознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий і дослідницький методи	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, розробка маршрутів, складання пам'ятки перебування туристів у країні тощо), письмовий проміжний тестовий контроль, екзамен.</p>
Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	<p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (презентації, есе, творчі роботи, аналіз статичних даних і відеоматеріалів, робота з географічними картами тощо), письмовий проміжний контроль, диференційований залік.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів).</p> <p>Оцінюються: індивідуальне усне опитування, підготовка презентацій, есе, службових документів, рефератів, тестовий контроль; екзамен.</p>
Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний,	Форми контролю: поточний,

			інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен.
ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
		Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проектів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проекту турпродукту тощо; екзамен
		Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
		Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
		Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.

	Маркетинг у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, доповідь, розрахункові завдання, командні творчі завдання, тестові завдання, контрольні роботи; екзамен.
	Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
	Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, виконання індивідуальних завдань, тестовий контроль, екзамен
	Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
	Іноземна мова (англійська)	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, участь у рольових іграх, складання листів за ситуацією, презентації, виконання тестових завдань; диференційований залік, екзамен.
	Вища математика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання індивідуальних завдань (розрахункові, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), диференційований залік.
	Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен

ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися

☒

Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
Інформаційні та цифрові технології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліцопитування, виконання індивідуальних завдань (задачі, кейси, тестові завдання, міні-контрольні роботи тощо), екзамен.
Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, усне бліцопитування, виконання тестових завдань, виконання ситуаційних завдань, практичних робіт тощо; екзамен
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен
Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.

		Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
		Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
		Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
ПРН11. Знати і розуміти основи управління туристичним підприємством	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюється, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
		Економіка туристичного підприємства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, дослідницький методи	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (аналітичні, есе, презентації), практичні роботи, тестування тощо, екзамен.
		Менеджмент у туризмі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, індивідуальні завдання (есе, презентації), участь у дискусії, тестування тощо, екзамен.
		Економіка підприємства	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри	Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, бліцопитування, участь у ділових іграх, моделювання виробничих ситуацій, виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації тощо), письмовий

				проміжний контроль (модульна контрольна робота), екзамен.
		Менеджмент	Словесні, наочні, практичні; проблемно-пошуковий, проблемного викладу матеріалу, моделювання	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуативних задач з аналізу та оцінювання діяльності підприємств, моделювання ситуації з прийняттям управлінських рішень, виконання індивідуальних завдань (презентація, доповідь, реферат) тощо; диференційований залік.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
<i>ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</i>	☒	Організація анімаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні; дослідницький, ділова гра	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, діловій грі, тестування тощо, екзамен.
		Організація екскурсійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, участь у дискусії, індивідуальні завдання, тестові завдання, підготовка та захист розробленої екскурсії, розробка портфелю екскурсовода у складі робочих груп тощо; екзамен
		Організація туристичних подорожей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, презентації за визначеними темами, моделювання програми туру та розрахунку вартості, тестові завдання тощо; екзамен.
		Курсова робота з організації туризму	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються зміст роботи, у т.ч. її оформлення, (максимальна кількість балів 55), захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання – 45 балів).
		Організація готельного господарства	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальне усне опитування, індивідуальні завдання (аналіз стандартів готелю, розробка посадової інструкції та ін.), доповіді-

		презентації, бліцопитування, захист навчальних проєктів у складі творчих груп, презентація концептуального готелю тощо; екзамен
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький; демонстраційний	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: індивідуальні усні відповіді, презентації, творчі есе, індивідуальні завдання, тестування тощо, екзамен.
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо комплексного дослідження туристичних підприємств, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики.
Виробнича (технологічна) практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії	Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виконання завдань практики щодо дослідження технологічних процесів підприємств туристичної індустрії, підготовка звіту і оформлення щоденника, захист практики
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів, моделювання	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: зміст роботи (відповідність змісту темі роботи, визначенням об'єкту, предмету, меті, завданням, повнота розкриття змісту тощо), у т.ч. її оформлення, захист роботи (презентація результатів дослідження та відповіді на питання). Оцінюються, як в змісті кваліфікаційної роботи здійснюються теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язуються практичні завдання у сфері туризму і рекреації, застосовуються відповідні методи дослідження.
Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, евристичний та дослідницький, ігровий; метод проєктів	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою (0-100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: виступ з питань семінарського заняття, бліцопитування, індивідуальні завдання, участь в ігровому семінарі з організації обслуговування в офісі, тестові завдання, захист проєкту турпродукту тощо; екзамен