

**Вищий навчальний заклад
Університет економіки та права «КРОК»
Кафедра теорії та історії держави і права
Кафедра державно-правових дисциплін**

| | |
|---|---|
| Назва курсу | Педагогічна практика |
| Викладач | Сингаївська Ірина Валентинівна Кандидат психологічних наук, професор, директор ННІ психології, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Петрунько Ольга Володимирівна Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Никоненко Олена Вікторівна Кандидат психологічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» |
| Профайл викладача | https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/singajivska-irina-valentiniivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/petrunko-olga-volodimirivna https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/nikonenko-olena-viktorivna |
| Контактний тел.* | (+38 044) 455-69-82, вн. 219 |
| Е-mail: | irinas@krok.edu.ua olgapv@krok.edu.ua nikonenkoev@krok.edu.ua |
| Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова) | Обов'язкова |
| Термін викладання | 4 семестр |
| Консультації | Онлайн – консультації в Teams за попередньо узгодженим графіком |

Коротка анотація до курсу. В курсі «Педагогічна практика» розглядається практичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага особливостям застосування різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти/

Мета та завдання курсу. Основною метою проведення педагогічної практики є набуття практичних навичок і досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисциплін за профілем здобутої спеціальності у закладах вищої освіти після отримання освітньо-наукового рівня PhD, розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх докторів філософії у проведенні викладацької роботи.

Завдання педагогічної практики полягають у:

- безпосередньому ознайомленні аспірантів-практикантів із формами та методами викладання навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, а також їхньому практичному оволодінню;
- формування в аспірантів творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової праці, потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації;
- здобутті аспірантами професійних якостей майбутнього викладача – вміння готувати лекційний

матеріал із використанням останніх досягнень у царині теорії та історії держави і права, чітко, доступно, логічно та послідовно викладати цей матеріал студентам, керувати аудиторією тощо;

- вмінні демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації;
- формуванні вміння критично оцінювати лекції та семінарські заняття, проведені колегами, та робити на їх основі висновки про організацію власної викладацької роботи;
- застосуванні сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації;
- здійсненні науково-педагогічної діяльності з урахуванням сучасного стану психологічної науки, вміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми.

1. Формат курсу. Змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

2. Результати навчання:

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Фахові компетенції:

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

Програмні результати:

ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..

ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики
Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й

професійної мобільності.

ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН-10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

3. Обсяг курсу - 3 кредити ЄКТС (90 год.)

4. Ознаки курсу:

| Рік викладання | семестр | Спеціальність, освітня програма | Курс (рік навчання) | Нормативний\ вибірковий |
|--------------------------|---------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 2022-2023 навчальний рік | 4 | 053 Психологія | 2 | нормативний (Н) |

5. Пререквізити – Здобувачі освіти доктора філософії повинні мати базові знання з філософії, основ наукових досліджень, інформаційних та цифрових технологій в навчання, а також правових систем сучасності.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Internet access, students' own laptops

7. Політики курсу – Всі питання, пов'язані з академічною доброчесністю, регламентуються Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.

8. Схема курсу

Проведення педагогічної практики включає **три етапи**.

На першому етапі здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії знайомляться з нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти; із структурою та системою організації діяльності Університету “КРОК”, юридичного факультету та кафедр факультету, на яких вони проходять педагогічну практику; з системою освітньої роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, із студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідувати заняття науково-педагогічних працівників, готувати власний графік проведення занять та інформувати керівників практики.

Другий, основний етап, практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії проводять навчальні заняття відповідно до встановленого графіку, який затверджується керівництвом кафедри. На заняттях практикантів повинні бути присутні керівники практики, а також їх колеги по навчанню. Після кожного проведеного здобувачем заняття проводиться детальне обговорення педагогічної діяльності практиканта. Аспіранти здобувають досвід проведення контролю знань. Проводять профорієнтаційну роботу.

На третьому, заключному етапі практики здобувачі готують звіт про практику і захищають його.

9. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/залік – 70/30 |
| Семінарські заняття | За виконану роботу під час проходження практики максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (захист звіту з практики). |

| | |
|---|---|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Участь в лекційній та семінарській роботі у форматі Teams |
|---|---|

10. Література:

1. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету

Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

2. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 108-4 від 18.10.2018 р.) URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_polojennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doctor.pdf
3. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (Протокол №2 від 20.12.2018 р.), введено в дію наказом ректора (Наказ № 133-5 від 21.12.2018 р.) URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv.pdf.
4. Кодекс академічної доброчесності Університету КРОК, затверджене Вченою радою (протокол №1 від 18.10.2018 р.) URL: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.
5. Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК», затверджене Вченою радою (протокол №4 від 07.04.2020 р.) URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf.