

Назва курсу	Експеримент у соціальній та організаційній психології
Викладач (-і)	Васильченко Ольга Миколаївна
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/vasilchenko-olga-mikolajivna
Контактний телефон	380508133346
E-mail	olgavm@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: по вівторках щотижня, 15.00-16.00, MS Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjRiMGY4NmQtODRjNS00YzJhLWEzNmUtMDRkMjFkNGY3YzBj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cf94ad9d-2983-43f5-9909-722602ea2165%22%2c%22Oid%22%3a%22328aac99-6d2b-4d72-bef6-6cb63ec25bb4%22%7d

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

2. Електронне забезпечення навчання (Moodle):

» Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=834> (посилання на курс)

» Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа MS Teams. Увійдіть за допомогою свого

імені користувача і пароля Office 365. 5. З розкладом занять можливо ознайомитись:

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskijofis/rozklad>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

» мобільний додаток Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник» або contact@krok_timetable_bot

» інформаційний портал: кабінет студента / кабінет викладача

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться

» у персональному кабінеті студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «Крок» викладача курсу).
Відповіді на

запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до курсу –

Навчальна дисципліна «Експеримент у соціальній та організаційній психології» є однією з базових дисциплін освітньої складової підготовки здобувачів PhD у результаті опанування якої вони мають розвинути здатність застосовувати експериментальний метод у психологічному дослідженні особливостей, чинників і тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій, розробляти та реалізувати проект власного експериментального дослідження відповідно до обраної теми дисертації.

Знання, одержані з цієї дисципліни дозволяють орієнтуватися у методології та методиці наукових досліджень, їх плануванні та організації. На основі отриманих знань студент повинен уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію за темою досліджень, формулювати мету та завдання дослідження, висловувати нові наукові ідеї, знаходити власні розв'язання, узагальнювати, систематизувати та теоретично пояснювати наукові факти, оформлювати їх у вигляді наукових звітів, статей, доповідей *розкривають студентам природничо-наукові основи психічних явищ і процесів, покращують розуміння функціонування власного організму та сприяють матеріалістичній світоглядній орієнтації.*

Мета курсу – розвиток здатності проводити психологічні дослідження на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду, здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та реалізувати інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, виокремлювати, систематизувати, розв’язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

Завдання курсу:

1. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
2. Виокремлювати актуальні психологічні проблеми відповідно до запитів сьогодення.
3. Знати сутність і специфіку експериментального методу в системі методів наукового дослідження актуальних психологічних проблем;
4. Розуміти можливості експериментального методу в дослідженні актуальних проблем особистісного, соціального та організаційного розвитку;
5. Демонструвати вміння аналізувати наукові звіти про проведені експериментальних досліджень психологічних явищ з метою визначення їх валідності, можливості їх застосування у

Формат курсу

- Очний (*offline*) в умовах епідситуації зеленої, жовтої та помаранчевої зон.
- Змішаний (*blended*) - курс, що має супровід в системі moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- Дистанційний (*online, moodle*) - курс без очної складової в умовах епідситуації червоної зони.

2. Результати навчання

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Спеціальні компетенції:

СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного

дослідження.

СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

Програмні результати:

ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..

ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-6. . Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням

соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

– **Ви одержите знання про** особливості становлення експериментального методу в психології, а також проблеми і перспективи експерименту в сучасній психології; сутність експерименту як засобу пізнання психічної реальності; типи експериментів і їх особливості; основні етапи експериментального дослідження психіки; види змінних, їх контроль у психологічному експерименті; психологічні шкали і можливості їх застосування у критерії якості виміру змінних; види гіпотез, можливості їх перевірки в експерименті; особливості планування психологічного експерименту; стратегії відбору досліджуваних у репрезентативні вибірки; можливості кореляційного підходу в психологічних дослідженнях.

НАВЧИТЕСЯ:

– Оцінювати валідність результатів експериментального дослідження закономірностей становлення, функціонування та розвитку особистості, соціальних груп, організацій;

– Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій

– Виявляти здатність визначати перспективи подальших наукових розвідок з проблем особистісного, соціального та організаційного розвитку.

– Переосмислювати існуючі та / або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження, зокрема: уміти обирати підхід, адекватний проблемі дослідження, за потреби синтезувати авторський підхід на основі аналізу й узагальнення провідних теоретико-методологічних підходів до наукового

дослідження психіки; визначати методологію конкретного дослідження психіки та обирати адекватні меті та завданням методи.

– Створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя, включаючи власні дослідження, зокрема: ініціювати інноваційні наукові дослідження у сфері соціальної та організаційної психології, виявляючи лідерство та повну автономність під час їх реалізації; розробляти та реалізовувати власні проекти експериментального дослідження психологічних явищ, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику; сприяти розв’язанню значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

– Розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або професійну практику.

– Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності, зокрема: виявляти здатність оцінювати результати експериментального дослідження психіки з позиції об’єктивності і встановлення наукової істини; нести соціальну відповідальність за достовірність результатів експериментального дослідження психіки та їх упровадження в суспільну практику.

– Полілогічно взаємодіяти із широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження, зокрема: виявляти здатність спілкуватися в полілогічному режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у процесі проведення експериментального дослідження, апробації та впровадження його результатів; уміти презентувати та обговорювати результати власного наукового пошуку на масових міжнародних заходах і зібраннях наукових спільнот.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
Загальна кількість годин / форма навчання	денна	заочна	дистанційна
лекції	14	-	—
лабораторні	16	-	—

самостійна робота	60	=	
-------------------	----	---	--

4. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2022-2023 навчальний рік	5	053 Психологія	3	нормативний (Н)

5. Пререквізити Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика», «Методи математичної статистики у психології»

Постреквізити Даний курс передуює написанню дисертаційної роботи.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання стандартне для сучасного гаджета, проте необхідне підключення студента до навчальної платформи «Moodle», яка вміщує тематичні кейси (папки-підбірки методичних матеріалів), та можливості відвідувати онлайн-конференції (Zoom, MS Teams).

7. Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

ПРИНЦИПОВОЮ вимогою викладача до студентів є дотримання академічної доброчесності – тобто **ОСОБИСТОГО** виконання наданих завдань (якщо не передбачено створення проекту з наступним урахуванням індивідуального внеску кожного з виконавців). Копі-пейсти (реферати та презентації) оцінюються 0 балів і не доробляються.

8. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		лекції	лаб	срс
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Зміст і складові експериментального методу в психологічному дослідженні				
Тема 1. Експериментальний метод у системі методів наукового дослідження психологічних явищ	12	2	2	8
Тема 2. Види змінних у психологічному експерименті, їх вимір і контроль. Гіпотези у структурі психологічного дослідження.	12	2	2	8
Тема 3. Валідність експериментального дослідження психіки	12	2	2	8
Усього годин за змістовим модулем	36	6	6	24
Змістовий модуль 2. Реалізація експериментального методу в дослідженні психологічних явищ в соціальній та організаційній психології				
Тема 4. Планування психологічного експерименту як засіб досягнення його валідності.	12	2	2	8
Тема 5. Інтерпретація, апробація та впровадження результатів експериментального дослідження психіки.	12	2	2	8
Тема 6. Експеримент і квазіексперимент.	12	2	2	8
Тема 7. Кореляційний підхід у психологічному дослідженні особливостей розвитку особистості, соціальних груп, організацій	18	2	4	12
Усього годин за змістовим модулем	54	8	10	36
Підсумковий контроль	30			
Разом	120	14	16	60

9. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Аудиторні заняття передбачають активну участь здобувачів PhD в освітньому процесі: в проблемних лекціях діалогової природи та практичних заняттях, які проводяться переважно з використанням активних та

інтерактивних методів і мають творчий характер. Відповідно поточний контроль спрямований на оцінювання участі здобувачів PhD в обговоренні проблемних ситуацій та виконання завдань, глибину і змістову наповнюваність суджень, здатність до осмислення, узагальнення та здобуття нового знання в обраній спеціальності.

Самостійна робота здобувачів PhD є основним засобом опанування змісту навчальної дисципліни у вільний від обов'язкових занять час, її зміст визначається робочою навчальною програмою та завданнями до теми.

У межах самостійної роботи виконуються індивідуально-дослідницькі завдання, що спрямовані на формування і розвиток практичних умінь застосовувати експериментальний метод для самостійного дослідження актуальних проблем психології особистісного, соціального та організаційного розвитку відповідно до мети і завдань дисертаційної роботи.

Окремі звіти про самостійну роботу не надаються.

Підчас опанування навчальної дисципліни передбачено можливість консультативної допомоги з боку викладача за потреби і запитом з боку здобувачів PhD.

Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30
Вимоги до індивідуальної /письмової роботи*	Ви маєте написати дві модульні контрольні роботи. Максимальна оцінка за контрольну роботу 15 балів
Практичні заняття	Ви маєте виконувати на всіх практичних заняттях завдання з теми. Оформлювати їх вдома. Оцінка за виконані завдання виставляється тільки до правильно оформленого і розміщеного у Мудлі файлу.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання практичних завдань. Файл із детальним описом обов'язкових завдань розміщено у Мудлі. Студент допускається до екзамену за умови накопичення 30 балів за практичні завдання та 15 балів за контрольні Всі практичні завдання оформлюються одним файлом і подаються за 10 днів до екзамену у Мудл.

10. Основна та додаткова література до курсу:

Базова

1. Бондарчук О. І. Експериментальна психологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2003. –

120 с.

2. Експериментальна психологія: навч. посіб./ О. І. Галян, І. М. Галян. – К. : Академ-видав, 2012.– 400 с.– (Альма-матер).
3. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: під-ручник / С. Л. Кравчук. – К. : ВПЦ Київський університет, 2008.– 4287г с.
4. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
5. Солсо Р. Л., Маклин М. К. Экспериментальная психология. – СПб.: прайм - ЕВ-РОЗНАК, 2003. – 272 с.

Допоміжна

1. Булах І.Є., Мруга М.Р. Створюємо якісний тест: Навчальний посібник. – К.: Майстер-клас. – 2006.
2. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб.. – К. : ВД «Професіонал», 2007. – 208 с.
3. Климчук В. О. Математичні методи в психології: навч. посіб. – К. : Освіта України, 2009. – 288 с.
4. Копець Л. Класичні експерименти в психології. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 283 с.
6. Скребець В. О. Основи психодіагностики: Навчальний посібник для вузів. – К.: Слово, 2003.
7. Становлення сучасної парадигми психологічної діагностики когнітивного розвитку учнів : монографія / С.А. Гончаренко, Л.О. Кондратенко та ін. – Кіровоград : Імекс – ЛТД, 2012 – 208 с.
8. Шамлян К. Проективні методи дослідження особистості : підручник / К. Шамлян, М. Кліманська; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Львів, 2014. - 465 с.

Інформаційні мережеві ресурси:

- Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Електронна бібліотека НПП України <http://lib.iitta.gov.ua>
 3. Веб-сторінка аспірантури і докторантури УМО: <http://umo.edu.ua/postgraduatepostdoctoral>
 4. Веб-сторінка кафедри психології управління: <http://umo.edu.ua/institutes/cippo/struktura/kafedra-psikhologhiji>

Корисні посилання

Соціальні мережі для співпраці вчених усіх наукових дисциплін:

- Academia.edu: <https://www.academia.edu/>
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>
- Соціальні мережі науковців (Scientific Social Community): <https://www.sciencecommunity.org/uk>
- Українські науковці в світі (Ukrainian Scientists Worldwide): <https://www.sciencecommunity.org/uk>

До уваги студентів:

авторське методичне забезпечення курсу розміщено на платформі Moodle (<https://dist1.krok.edu.ua/course/view.php?id=834>) і містить матеріали:

1) **інформація для студента:** програма обов'язкової навчальної дисципліни (або її **силабус**); тематично-календарний план дисципліни; методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів; рекомендації до створення презентацій; питання до іспиту; практичні завдання для роботи

2) **кейси до кожної з навчальних тем**, що включають:

- конспекти лекцій з гіперпосиланнями на джерела інформації та список рекомендованої літератури до теми;
- електронні версії підручників і презентацій;
- протоколи виконання практичних робіт;

**Бажаю успіхів у вивченні цього цікавого і корисного в житті
і професійній діяльності предмету!**