

Вищий навчальний заклад
Університет економіки та права «КРОК»
Кафедра управління фінансово-економічною безпекою

Назва курсу	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності
Викладач	Мігус Ірина Петрівна , Доктор економічних наук, професор, професор кафедри управлінських технологій, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna
Контактний телефон	(+38 044) 455-57-12, вн. 131
E-mail	irynamp@krok.edu.ua
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Термін викладання	2-й семестр
Консультації	Онлайн – консультації в Teams за попередньо узгодженим графіком

1. Коротка анотація курсу.

Дисципліна «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» є обов'язковою. Курс орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти навичок застосування сучасних інформаційних технологій під час наукової роботи. Під час вивчення дисципліни здобувач отримає навички використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності; ознайомитись з науковими профілями, основами їх заповнення та ведення; навчитися використовувати свій творчий та науковий потенціал для подальшого саморозвитку та реалізації у роботі.

2. Мета та завдання курсу. Метою вивчення дисципліни «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.

3. Формат курсу. Змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання.

Загальні компетенції:

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетенції:

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.

Програмні результати:

ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..

ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-6. . Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

5. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин/кредитів ECTS		
Загальна кількість годин/форма навчання	денна	заочна	дистанційна
Лекції	12	4	4
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	18	6	6
Самостійна робота	150	170	170

6. Ознаки курсу.

Рік викладання	Семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2022-2023	2	053 Психологія	1	Нормативна

7. **Пререквізити** – Здобувачі освіти доктора філософії повинні мати базові знання з філософії.

8. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання** - Internet access, students' own laptops

9. **Політики курсу** - студенти мають дотримуватись Кодексу академічної доброчесності - https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

10. Схема курсу

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
4	Наукові профілі та соціальні мережі сучасного науковця	Лекція	1-7		
4	Особливості реєстрації та ведення наукового профілю науковця в ORCID	Лекція	8		
6	Створення наукового профілю науковця в ORCID	Лабораторне заняття	1-8	Створити науковий профіль	1 тиждень
2	Особливості реєстрації та ведення наукового профілю науковця в GOOGLE SCHOLAR	Лекція	9		
6	Створення наукового профілю науковця в GOOGLE SCHOLAR	Лабораторне заняття	1-12	Створити науковий профіль	1 тиждень
2	Особливості оформлення списків використаних наукових джерел за ДСТУ 8302:2015 та міжнародним стилем APA (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION) STYLE	Лекція	13-15		
6	Виконання самостійного завдання по ДСТУ 8302:2015 та APA (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION) STYLE	Лабораторне заняття	13-15	Оформити літературні джерела за стандартами	1 тиждень
	Залік		1-16		

11. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/залік – 70/30
Практичні заняття	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язковою умовою для допуску до заліку є здача всіх самостійних завдань: створення наукових профілів у ORCID та Google scholar, виконання самостійного завдання по оформленню літератури за ДСТУ 8302:2015 та стилем APA (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION) STYLE.

12. Література:

1. Про інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 06.10.2000 № 1642-III зі змінами. URL : www.nau.kiev.ua.

2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015 № 848-ХІІ зі змінами. URL : www.nau.kiev.ua.
3. Про науково-технічну інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 25.06.1993 № 3322-ХІІ зі змінами. URL : www.nau.kiev.ua.
4. Про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України 06.03.2019 №167 зі змінами. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки № 40 від 12.01.2017. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.
6. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.
7. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти. Вінниця: ООО «Планер», 2015. 366 с.
8. Офіційний сайт ORCID. URL : <https://orcid.org/>.

9. Офіційний сайт Google scholar. URL : <https://scholar.google.com/>.
10. Mihus, I. (2020). Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. *Economics, Finance and Management Review*, (3), 89–94. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>
11. Mihus I. The role of scientific profiles of university professors in ensuring academic integrity. *International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI)*. Kyiv-Tallin, March 26, 2020, pp. 47-49.
12. Mihus I. The influence of professor`s scientific profiles on the position of universities in international rankings. *Application of new technologies in management and economy ANTiM 2020 : material 7th International Conference*. (Belgrade (Serbia), 23-25, April, 2020), Belgrade (Serbia), 2020. Pp. 131-134.
13. ДСТУ 8302:2015. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
14. APA. URL : <https://apastyle.apa.org/>.
15. Koval, Ya. Application of modern information systems and technologies in scientific activity. *Economics, Finance and Management Review*, (1) 2022.
16. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Умань, 2019. 158 с.