

**Вищий навчальний заклад  
Університет економіки та права «КРОК»  
Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	<b>Філософія науки</b>
<b>Викладач</b>	<b>Аулін Олександр Анатолійович,</b> Кандидат філософських наук, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Відділ обслуговування інформаційними ресурсами, Старший науковий співробітник
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://www.nas.gov.ua/UA/PersonalSite/Pages/default.aspx?PersonID=0000024224">https://www.nas.gov.ua/UA/PersonalSite/Pages/default.aspx?PersonID=0000024224</a>
<b>Контактний тел.*</b>	(+38 044) 455-56-90 вн. 139
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.aulin@nas.gov.ua">o.aulin@nas.gov.ua</a>
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)</b>	Обов'язкова
<b>Термін викладання</b>	1 семестр
<b>Консультації</b>	Онлайн – консультації в Teams за попередньо узгодженим графіком

**1. Коротка анотація до курсу** – курс «Філософія науки» є осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак і характеристик. У наслідок цього філософія виступає як світоглядне знання, спроможне визначити орієнтації різному виду знання. Запропонований курс дає аспірантам цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, для подолання маніпулятивних впливів із-зовні й формування самостійного погляду на світ, виходячи з принципів плюралізму та толерантності.

**2. Мета та завдання курсу:**

- забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно методологічну культуру аспірантів, спрямувати їх на самостійні роздуми над найважливішими філософськими проблемами;
- проаналізувати спільно з аспірантами змістом світового та вітчизняного історико-філософського процесу;
- розглянути роль філософії в життєдіяльності суспільства і особи як методологічної основи світогляду;
- сприяти формуванню у аспірантів здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ соціокультурного життя, уміння пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням загальнолюдських проблем.
- структурувати вже наявні в аспірантів знання щодо предмету дисципліни, її структури, категоріального апарату, основних етапів розвитку історично-світової та вітчизняної філософії, сучасних тенденцій розвитку філософської думки, найбільш відомих авторів філософських систем, їх головних праць тощо;
- систематизувати знання про сучасну філософію, новітні підходи до вирішення найважливіших філософських проблем;

- осягнути специфіку філософії як важливої форми суспільної свідомості, яка розкриває сутність світу, буття, їхнього взаємозв'язку та взаємовідношення, граничні основи буття світу і людини, створює передумови для раціонального осмислення людиною цілей і сенсу життя.

3. **Формат курсу.** Змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

#### 4. Результати навчання:

##### Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

##### Спеціальні компетенції:

СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

##### Програмні результати:

ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..

ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-6. . Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати

досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН-10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

#### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин		
	денна	заочна	дистанційна
Загальна кількість годин, кредитів / форма навчання			
лекції	14	4	4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16	6	6
самостійна робота	60	80	80

#### 6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2022-2023 навчальний рік	1	053 Психологія	1	нормативний (Н)

7. **Пререквізити** – Здобувачі освіти доктора філософії повинні мати базові знання з

філософії.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Internet access, students' own laptops

9. Політики курсу – Всі питання, пов'язані з академічною доброчесністю, регламентуються Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf).

### 10. Схема курсу

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
2	1. Філософія, світогляд, предмет, функції та роль у суспільстві 2. Філософія Стародавнього Світу 3. Антична філософія 4. Філософія середньовіччя	Лекція	1-5		
2	Семінар за темами лекцій №№ 1-4	Семінарське заняття	1-5	10	1 тиждень
2	5. Філософія епохи Відродження 6. Філософія Нового Часу 7. Класична німецька філософія 8. Філософія марксизму	Лекція	1-5		
2	Семінар за темами лекцій №№ 5-8	Семінарське заняття	1-5	10	1 тиждень
2	9. Сучасна світова філософія 10. Розвиток філософії в Україні 11. Філософський зміст проблеми буття 12. Діалектика та її альтернативи	Лекція	1-6		
2	Семінар за темами лекцій №№ 9-12	Семінарське заняття	1-6	10	1 тиждень
2	13. Теорія і методологія наукового пізнання 14. Соціальна філософія 15. Історіософія 16. Філософія права	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами лекцій №№ 13-16	Семінарське заняття	1-10	10	1 тиждень
2	17. Філософія політики	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою лекції №17	Семінарське заняття	1-10	5	1 тиждень
2	18. Філософія науки	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою лекції №18	Семінарське заняття	1-10	5	1 тиждень
2	19. Філософія культури 20. Аксиологія і футурологія	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами лекцій №№ 19-20	Семінарське заняття	1-10	10	1 тиждень

2	<b>Залік</b>		1-10		
---	--------------	--	------	--	--

## 11. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/залік – 70/30
<b>Семінарські заняття</b>	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 70 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 30 балів здобувач отримує на заліку (передбачене тестування з дисципліни).
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Участь в лекційній та семінарській роботі у форматі Teams

## 12. Література:

1. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 255 с.
2. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Збірка наукових праць.- Суми: Університетська книга. – 2017. - 352 с.
3. Філософія і методологія сучасної науки. Підручник / В.І. Штанько. – Харків, 2017. – 177с.
4. Причепій Є.М. Філософія: підручник /Є.М. Причепій, А.М.Черній,. Л.А.Чекаль. – 4 вид., випр. – К.: Академвидав, 2015. – 592с
5. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником / Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова. – 4-е видання перероблене та доповнене – К.: КНТ, 2016. - .396 с.
6. Краляк П. М. Історія філософії України : підручник. – К. : КНТ, 2015. – 652 с.
7. Філософсько-методологічні проблеми військової теорії та практики. Навч. Посібник. Під ред В.Ж. Богайчука.- К.: НУОУ, 2018.- 480 с.
8. Осьодло В.І., Будагьянц Л.М. Соціально-філософські та психологічні аспекти сучасних війн.// В.І,Осьодло, Л.М.Будагьянц. – К., 2018. – 370 с.
9. Аулін, О. А. (2020). Політичний активізм в ісламі як важливий чинник стратегічних комунікацій з мусульманськими країнами. *Вчені записки Університету «КРОК»*, (2 (58), 67–74. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-67-74>
10. Aulin, O. (2020). Islam in the state security policy of muslim countries: problems and trends. *Public Administration and Law Review*, (4), 43–48. <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2020-4-43>