

**Вищий навчальний заклад  
Університет економіки та права «КРОК»  
Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	<b>Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</b>
<b>Викладачі</b>	<b>Сорока Ірина Анатоліївна</b> кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»  <b>Моспан Наталія Вячеславівна</b> Кандидат філологічних наук, доцент, University of Economy in Bydgoszcz (Poland)
<b>Профайли викладачів</b>	<a href="https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/soroka-irina-anatolijivna">https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/soroka-irina-anatolijivna</a> <a href="http://vp.byd.pl/natalia-mospan-ukraine.316.html">http://vp.byd.pl/natalia-mospan-ukraine.316.html</a>
<b>Контактний тел.*</b>	+38-044-455-56-90, вн. 223
<b>Е-mail:</b>	IrinaSA@krok.edu.ua
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)</b>	Обов'язкова
<b>Термін викладання</b>	1-4 семестри
<b>Консультації</b>	Онлайн – консультації в Teams за попередньо узгодженим графіком

**1. Коротка анотація до курсу.** The objective of the course is to ensure the formation and improvement of academic writing, reading skills, the development of critical and creative thinking. The goal of this course is also to measurably build on students' academic English language skills by engaging them in listening, speaking, reading, writing, and grammar learning activities that are relevant to real world encounters in university and professional workplace environments. The class sessions will be devoted to a variety of tasks and activity types designed to develop academic and professional literacy skills. Class activities will include a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions, instructor presentations, and grammar and vocabulary check-ins.

**2. Мета та цілі курсу:**

Academic reading

- Identify author's main claims, supporting points,
- Distinguish voices and viewpoints
- Discriminate between examples/illustrations and main points

Summarize text

- Restate author's thesis and support points in own words
- Reduce text to main ideas in logical, fluent paragraphs with transitional elements
- Use third person, present tense, and assertive verbs
- Avoid personal judgment and ascribe ideas to author

- Document texts

#### Analyze texts

- Articulate and assess author's thesis, purposes, audiences, contexts, bias, and credibility
- Draw conclusions about the effectiveness of author's writing strategies and support with textual evidence Research
- Locate, evaluate, and use academic sources
- Signal and integrate basic quotes, paraphrases, and summarized ideas
- Avoid plagiarism
- Document and cite in MLA format accurately

#### Facility with language and writing

- Write clear and appropriate thesis statements
- Organize and adapt texts appropriately for genre, purpose and audience
- Observe appropriate mechanics, usage, grammar, and spelling
- Write readily understood text for a general reader
- Use electronic environments to draft, revise, edit, and share or publish texts

**3. Формат курсу.** Змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

#### 4. Результати навчання:

##### Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

##### Спеціальні компетенції:

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.

##### Програмні результати:

ПРН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН-2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН-3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження..

ПРН-4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики  
Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН-5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та

дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.  
 ПРН-6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН-7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН-8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

ПРН-9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН-10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

#### Обсяг курсу

Вид заняття Загальна кількість годин/форма навчання	Загальна кількість годин/кредитів ECTS		
	денна	заочна	дистанційна
Лекції	16	8	8
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	104	24	24
Самостійна робота	240	328	328

#### 5. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2021-2022 academic year	1,2	053 Психологія	1	normative (N)
2022-2023 academic year	3,4		2	normative (N)

**6. Пререквізити.** Для навчання на освітній програмі 081 «Право» необхідно володіти англійською мовою на рівні не менше B1 за європейською системою оцінювання.

**7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – Internet access, students' own laptops

**8. Політики курсу** – The Code of Academic Integrity available at [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf).

#### 9. Схема курсу (приклад)

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
<b>1 семестр</b>					

4	Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing	Лекція	1-10		
4	Tenses in Academic Writing	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Presentation: structure and delivery	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Reported Speech. Reporting verbs	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Definitions. Relative clauses	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Noun (singular/plural, Countable/Uncountable)	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Article: structure and components	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
2	<b>Залік</b>				
<b>2 семестр</b>					
4	Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing	Лекція	1-10		
6	Plagiarism. Discussion of the key concepts and views on the problem. Watching the video and writing down the list of ideas how to avoid plagiarism.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	A mini-project: surf the Internet and find any famous cases of plagiarism, present the case in a form of an informative ppt presentation.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Critical thinking. Watching the video: a 15-Min Mind Hack to Massively Enhance Your Brain Power and Emotional State.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень

6	Introduction to Researched Analysis assignment. Review of signal phrasing and integrating paraphrases, quotes, and summarized ideas.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Preliminary writing: proposal, outline, or other development exercises.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
2	<b>Залік</b>				
<b>3 семестр</b>					
4	Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing	Лекція	1-10		
6	Literature Review – purpose and structure: format and requirements	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
6	Literature Review analysis	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Conference Abstract – structure and requirements	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Conference Presentations	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Conference Abstract analysis	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
2	<b>Залік</b>				
<b>4 семестр</b>					
4	Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing	Лекція	1-10		
4	Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Writing about Results in a research article.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень

4	Discussion/conclusion section. Specific features in different fields of science. Discussion of peer editing (Results section, final draft). Analysis of model articles.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Referencing and finalizing an academic article. In-text citations. Reference styles. Abstract for a journal article. Editing and proofreading.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
4	Submission an article for publication. Journal requirements. Writing an effective cover letter.	Практичне заняття	1-10	10	1 тиждень
2	<b>Екзамен</b>		1-10		

#### 10. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Attendance and Student Participation: The students are expected to attend all class sessions, to participate actively in classroom interactions, to engage in peer response sessions, and to check Moodle postings regularly. Class activities will generally relate to designated reading assignments and writing tasks.
<b>Вимоги до індивідуальної/письмової/ роботи</b>	At least 70% of the course grade will be based on evaluation of the writing assignments. Tests; quizzes; and various brief, formal and informal writing assignments may also be required.
<b>Семінарські заняття</b>	Daily work during the classes: 10%
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	All the assignments uploaded in Moodle are supposed to be completed by the due date.

#### 11. References and recommended literature:

- <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/describing-quantities/>
- <https://www.academic-englishuk.com/>
- <https://englishforuniversity.com/style/so-what-is-academic-english/>
- Els Van Geyte Writing. Learn to write better academic essays. London: HarperCollins Publishers, First edition 2013. 186 p.
- Soroka I. Foreign language: English academic writing: manual. Kyiv: "KROK" University. 2019. 100 p.
- Boyle, M. and L. Warwick. Skillful reading and Writing. Level 4. Macmillan, 2018.
- Academic writing. Expert guidance from Study Advice at the University of Reading <http://libguides.reading.ac.uk/writing/grammar#s-1g-box-11006753>.
- English for Academic Purposes: Grammar (<http://www.uefap.net/grammar/grammar-in-eap-introduction/grammar-in-eap-example>).
- Improve Your Writing. University of Bristol [http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar\\_tutorial/index.htm](http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm).
- Lynch, Tony and Kenneth Anderson. Grammar for Academic Writing. English Language Teaching Centre. University of Edinburgh [http://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/grammar\\_for\\_academic\\_writing\\_ism.pdf](http://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/grammar_for_academic_writing_ism.pdf).