

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"</b>
Освітня програма	<b>50134 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>318</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>04635922</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Лаптев Сергій Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://krok.edu.ua">http://krok.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50134</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>юридичний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, кафедра управління фінансово-економічною безпекою, кафедра комп'ютерних наук</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03113, м. Київ, вул. Табірна, 30-32</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>46757</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Француз Анатолій Йосипович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:anatoliyfj@krok.edu.ua">anatoliyfj@krok.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-060-88-64</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовами прийняття рішення щодо розробки освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії - спеціальності 081 «Право» (далі-ОНП) стало успішний досвід діяльності аспірантури та спеціалізованої Вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. Так, з 2015 р. по 31.12. 2021 р. в Університеті діяла спеціалізована Вчена рада К 26.130.03 - з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, де було успішно захищено 15 кандидатських дисертацій. На всіх етапах розгляду матеріалів дисертацій та атестаційних справ експертною комісією та за її рішенням Атестаційною колегією МОН відхилених кандидатських дисертацій не було. В рамках проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії успішно проведено з захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. А з іншого боку, потреби та запити випускників магістратури Університету “КРОК” та інших ЗВО, які прагнуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути науковий ступінь доктора філософії з права.

Для розробки ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти-доктора філософії-спеціальності 081 «Право» була створена робоча група, яка відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 року № 261 розробила ОНП. Після обговорення на рівні кафедр юридичного факультету та зовнішнього рецензування ОНП була затверджена Вченою радою Університету у травні 2016 року (Протокол № 6 від 25 травня 2016 року). Відповідно до змін тенденцій розвитку юридичної науки, пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, а також удосконалення підходів до підготовки докторів філософії в Україні, оновлена ОНП була сформована у 2022 р. та затверджена Вченою радою ВНЗ Університет економіки та права “КРОК” (протокол № 2 від 27 жовтня 2022 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	23	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	6	3	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	8	2	6	0	0
4 курс	2019 - 2020	9	7	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10439 Право Європейського Союзу 12344 Приватне право 25611 Право 15099 Публічне право
другий (магістерський) рівень	9898 Інтелектуальна власність 12498 Господарське право 12937 Медичне та фармацевтичне право 19940 Приватна детективна діяльність

	46751 Судова медіація 50029 Право 50030 Медіація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50134 Право

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onp-doktor-filosofiyi-pravo-2022.pdf</i>	78Jav7LgQuybbG2JZouNr/sTlSY15YA/jhrjXMqyBr8=
Навчальний план за ОП	<i>SKMBT_28323051811491.pdf</i>	aN3Qs8+Tvt12KumTb3kjjTDyaDkw8C7noD2vbwXgI9o=
Навчальний план за ОП	<i>SKMBT_28323051811492.pdf</i>	T1314+cI6UteJxufqr4pXLVRw+pLzUgzaw1+WCDbbk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вайнагій М.В..pdf</i>	vPlof2Jw7hrWuv1P6sSyKorkhoTJgSSStMQxYRJOVeQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гдичинський В.Б..pdf</i>	nU94ko+U+gbC6BizhfxKQX9JiUK4xqQ2Jph6Ore5XIo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дідич Т.О..pdf</i>	G8NWdKzaFzEqkmt6b7Hqh6+q5XZKKbCUx+yn4InpdQE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Міхневич Л.В..pdf</i>	Sur9geWe1ochSEdaAWmBGnrFEZpwWbfG7Ek847ypk4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Шевченко А.Є..pdf</i>	zezDIyjfyScSoSVRVCDoE+f8c+7iDuO/S2/Ea7MccbM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого в європейський та світовий науково-професійний простір доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», здатного сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, самостійно проводити науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-педагогічну та практичну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні у галузі права.

Особливість програми пов'язується із концептуальним підходом, згідно з яким забезпечується цілісність фахової підготовки фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», який здатний одночасно зосередити свої зусилля як на розвитку наукового світогляду, так і на розв'язанні комплексних проблем дослідницького характеру в галузі права, участі в організації та проведенні наукових заходів, реалізації академічної мобільності. Програма орієнтує здобувача на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в правовій сфері та на співробітництво з органами законодавчої, виконавчої, судової влади, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними науковими установами та закладами освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в галузі права спрямована на врахування кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя, що потребують підготовки юристів-фахівців високої кваліфікації з високим ступенем академічної та професійної доброчесності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>). Орієнтація ОНП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Цей вектор також врахований в пріоритетах Університету КРОК до 2025 року (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693>), а саме в пріоритетах 1.3 «Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента...», 5.1 «Сприяти формуванню наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників до написання спільних монографій, проведення спільних міжнародних конференцій».

Накопичений в процесі реалізації ОНП досвід щодо використання інноваційних форм та методів навчання та наукової підготовки здобувачів, можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку Університету та його майбутніх стратегічних пріоритетах, оскільки відповідають сучасним тенденціям проведення наукових досліджень на засадах відкритої науки та підготовки докторів філософії зокрема.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів, в тому числі і серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня. В коло питань включені й такі, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОНП, академічної доброчесності, методів та інструментів викладання. Побажання та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні ОНП. Так, на запит аспірантів були запроваджені нові дисципліни, а саме «Праворозуміння та правоутворення: соціолого-правовий аспект» (запрошений лектор, д. ю. н., професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту права КНУ імені Тараса Шевченка Дідич Т. О.); «Філософія права» (штатний лектор, д.ю.н., ст наук. співроб., професор кафедри ТІДП Биков О.М.), які допоможуть здобувачам більш глибоко опанувати необхідні знання в сфері теорії та історії держави і права.

На рівні кафедр факультету (кафедра теорії та історії держави і права; кафедра державно-правових дисциплін) відбуваються зустрічі аспірантів із завідувачами кафедр щодо поточних питань.

### **- роботодавці**

Під час оновлення ОНП «Право» були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців, зокрема: - включено до робочої групи з розробки ОНП роботодавців (Гдичинського В. Б., к.ю.н, заступника начальника Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції у Київській області, Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції України (м. Київ); Проскури К. П. – д.е.н., професора, головного наукового співробітника лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України); - враховано пропозиції та поради від фахівців-практиків (Вайнагія М. В., к.ю.н., завідувача сектору організаційно-протокольного забезпечення заходів суду секретаріату Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду). Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних комунікативних заходів, зокрема - круглих столів за участі запрошених державних та громадських діячів, зокрема, засідання круглого столу на тему: «Державна політика у сфері захисту прав дитини в умовах війни в Україні» за участю запрошеної гості радниці-уповноваженої Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'ї Герасимчук (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5184-zasidannia-kruhloho-stolu-na-temu-derzhavna-polityka-u-sferi-zakhystu-prav-dytyny-v-umovakh-viiny-v-ukraini>).

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані у змісті ОНП, в силабусах навчальних дисциплін.

### **- академічна спільнота**

Під час оновлення ОНП «Право» були враховані пропозиції, побажання та рекомендації академічної спільноти, зокрема: Дідича Т.О., д.ю.н, професора, заступника директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту права КНУ імені Тараса Шевченка; Шевченка А.С., д.ю.н., професора, завідувача кафедри теоретико-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права Державного податкового університету; Міхневич Л.В. д.ю.н., доцента, завідувача кафедри конституційного та кримінального права Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

### **- інші стейкхолдери**

В процесі реалізації ОНП враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників, практичних працівників, які залучаються до обговорення щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін, тематики дисертацій. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП долучаються також «непрофільні» організації та члени асоціацій, до яких входить Університет «КРОК». У 2020 році в рамках проекту ЄС Еразмус+ «Медіація: навчання та трансформація суспільства/MEDIATS» була створена громадська спілка «Федерація Медіації України», засновником якої став Університет «КРОК». До Федерації приєдналися Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4077-stvorennia-federatsii-mediatsii-ukrainy>). В рамках діяльності

Федерації було запропоновано з даної проблематики теми дисертаційних досліджень: Медіація як засіб врегулювання конфліктів: природа, види та моделі; Медіація в Україні: теоретико-правовий аналіз та шляхи розвитку; Теоретико-правові та історичні аспекти медіації як методу вирішення конфлікту. У 2021 році Університет став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В сучасному світі науковий ступінь доктора філософії є показником спроможності генерувати власні ідеї та проводити дослідження з використанням інноваційного інструментарію. ОНП «Право» в Університеті «КРОК» формує у здобувачів інтегральну компетентність: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі права професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Програма містить набір професійно орієнтованих дисциплін, що сприяє отриманню здобувачами необхідних компетентностей, що сприятиме адаптуванню до умов ринку праці науковців і освітян. Тому на сучасному ринку праці попит на спеціалістів з високим рівнем наукової підготовки є стабільно високим, а їх здатність до практичної реалізації власних наукових розробок та їх поєднання з класичними та інноваційними підходами робить випускників ОНП затребуваними на ринку праці як у наукових, науково-дослідних, освітніх установах, так й у практичному секторі – як на загальнодержавному, так й на місцевому і регіональному рівні.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

«Цикл дисциплін загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам компетентностей, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку (у т.ч. з використанням іноземної мови). «Цикл дисциплін професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмій та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей у сфері права.

Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін та для диференціації, індивідуалізації підготовки аспірантів.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП не було потреби враховувати регіональний аспект, оскільки підготовка юристів – науковців відбувається для всієї України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОНП проводилися консультації з іншими закладами вищої освіти та науковими установами (Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Навчально-науковий інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут права Державного податкового університету, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, які також впроваджували ОНП підготовки докторів філософії. Представники наукової спільноти були рецензентами ОНП, що дозволило врахувати досвід вітчизняних ЗВО. При розробці ОНП був врахований досвід іноземних програм: Університету фінансів та управління, м. Варшава, Республіка Польща; Технічного університету, м. Кошице, Словачка Республіка; Опольського Університету, м. Ополь, Республіка Польща; Інституту освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина; Бізнес Академії, м. Бреда, Нідерланди; Університету Туриба, м. Рига, Латвія; Католицького університету Святого Антонія, м. Мурсія, Іспанія, у яких викладачі проходили стажування, підвищували кваліфікацію та ознайомилися з відповідними PhD-програмами. Вивчення досвіду функціонування вітчизняних та іноземних програм дозволило визначити найважливіші риси та актуалізувати переваги ОНП «Право», зайняти конкурентоздатне місце серед європейських освітніх установ з метою приваблення майбутніх здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти підготовки здобувачів третього науково-освітнього рівня (PhD) за спеціальністю 081 «Право» не затверджений (відсутній).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОНП Право відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: – рівень освіти – третій (доктор філософії); – рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий; – компетентності особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної

практики. Змістове наповнення програмних результатів навчання ОНП «Право» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) і визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній сфері заявленої для неї спеціальності. Предметною областю програми є Право. Основний фокус ОНП спрямовано на підготовку фахівців для проведення досліджень в галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 «Право».

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-наукової програми («Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації», «Філософія науки», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», «Цифрові технології в навчанні», «Методологія наукових досліджень», «Правові системи сучасності» спрямовані на фундаментальну теоретичну підготовку аспірантів, їх філософську та мовну обізнаність, формування навичок проведення наукового дослідження, роботи з науковою інформацією, науковими джерелами в контексті різних видів наукових видань: монографії, дисертації, збірника наукових праць, матеріалів наукової конференції, тез доповідей наукової конференції, науково-популярного видання, вміння використовувати інформаційні технології у науково-дослідній діяльності.

Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми («Актуальні проблеми теорії держави і права», «Актуальні проблеми історії держави і права», «Актуальні проблеми історико-правових досліджень», «Актуальні проблеми модернізації політичної системи України», «Громадянське суспільство умовах правової реальності», «Правові обов'язки: історія та теорія»; «Праворозуміння та правоутворення: соціолого-правовий аспект», «Філософія права») визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення спеціальності 081 «Право». Практична складова ОП спрямована на отримання аспірантами досвіду викладання у ЗВО, формування в аспірантів творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової праці, потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету: – Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>)

- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691>)

- Тимчасове положення про індивідуальний навчальний планів здобувачів вищої освіти університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>)

- Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті ті (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>)

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОНП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Після завершення другого семестру першого року навчання, здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін. Здобувачі обирають дві дисципліни з Циклу загальної підготовки та три дисципліни з Циклу професійної підготовки, у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень.

Аспіранти до початку третього семестру заповнюють он-лайн форму анкети щодо вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має відділ аспірантури та докторантури Університету. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план їх підготовки.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП «Право» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики аспірантами у четвертому семестрі другого року навчання. Керівником практики призначається науковий керівник дисертації аспіранта, який складає індивідуальний план проходження педагогічної практики та перевіряє звіт. Захист звіту з педагогічної практики відбувається на кафедрі теорії та історії держави і права. Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій та публічних виступів під час проведення лекцій (практичних або семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін та розміщення їх у Moodle та інших інформаційних системах.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання на ОНП дозволяє здобути «soft skills» під час теоретичної підготовки, зокрема при вивченні ОК як з блоку обов'язкового так і вибіркового циклів навчання. Так, здобувачі набувають мовні компетентності, зокрема навички вільного користування англійською мовою як засобом наукового спілкування, вивчаючи навчальну дисципліну: Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації. Дисципліни «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень» спрямовані на набуття навичок «вміння формувати власну думку» та «креативне мислення». Вміння вільно спілкуватись з актуальних правових питань забезпечується всіма фаховими дисциплінами. Вміння вести дискусію формуються в результаті участі у різного роду наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, круглих столах). Організаційні навички формуються під час підготовки до занять, екзаменів, наукових семінарів, подання матеріалів для участі у наукових конференціях, подання звітів на кафедру та відділ аспірантури та докторантури. Комунікативні навички та навички працювати в команді розвиваються під час проходження педагогічної практики.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів, з них для самостійної роботи здобувачів відведено 44 кредитів, що становить  $\frac{3}{4}$  від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їхнім завданням та компетентностям, які формуються внаслідок вивчення освітніх компонентів. Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,3 кредити на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 6,2 кредити, семінарські (практичні) заняття – 8,7 кредити, лабораторні заняття – 1,1 кредити, самостійна робота – 44 кредити; для заочної форми навчання: лекції – 2,9 кредити, семінарські (практичні) заняття – 2,9 кредити, лабораторні заняття – 0,4 кредити, самостійна робота – 53,8 кредити.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=2187>

<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У «Правилах прийому до аспірантури і докторантури ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» у 2022 року (додаток 8) містяться вимоги до рівня освіти вступника до аспірантури, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень.

На навчання в аспірантурі для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за результатами вступних



випробувань приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. З кандидатом на навчання проводиться співбесіда гарантом програми д.ю.н., професор Француз А.Й. та членами відбіркової комісії під час якої обговорюється дослідницька пропозиція вступника, в якій визначається напрям наукових інтересів аспіранта.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У пункті 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких умов можуть відбуватись поновлення та переведення (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється також «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.). В ньому у пп.2.15-2.18 описана процедура переведення з іншого ЗВО до Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=861>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі 081 «Право» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За відповідною освітньо-науковою програмою випадків звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання, зокрема: лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, а також адаптивних, інтерактивних та інших методик навчання; методів організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методів контролю. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є узагальнення та поглиблення знань аспірантів, одержаних на лекціях та в результаті самостійної роботи, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта, результатом якої є написання дисертації, обрано індивідуальні консультації.

<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329>

[https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29\\_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv.pdf)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Форми навчання на ОНП «Право» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем та науковим керівником, забезпечують цілодобовий

доступ здобувача до навчальних матеріалів: електронне навчальне середовище Moodle, онлайн-класи (вебінари) на базі віртуальної платформи для командної роботи Teams. Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від вивчення освітніх компонентів (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОНП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні силабусів та розроблені методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОНП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, завдяки використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій студентів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у силабусі. Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників силабусів на платформі Moodle та сайті Університету. Структура силабусів містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distiplin-stupenya-osviti-phd>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень аспірантів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах кожного освітнього компонента. Індивідуальний план аспіранта охоплює освітню та дослідницьку складові, містить педагогічну практику, передбачає планові консультації, оприлюднення результатів дослідження та підготовку дисертації.

Освітній процес побудований з урахуванням потреб здобувачів у виконанні дисертацій. Зокрема, навчальним планом передбачено вивчення таких навчальних дисциплін обов'язкової («Методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», «Правові системи сучасності») та вибіркової частини, яка дає можливість поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту дисертації.

Проведення наукових досліджень у поза навчальний час полягає у підготовці наукових доповідей, наукових статей тощо.

Прикладом такої спільної наукової діяльності є статті аспірантів у співавторстві з науковими керівниками, зокрема: - Француз А.Й., Онисковець М.Ю. Теоретико-правові засади адміністративного регулювання дозвільних процедур у сфері урбанізації. «Legal Bulletin»: зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» та Варшавська економічно-гуманітарна академія. Вип. 5. К., 2022. С.47-58. <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2022-05-47-58>

- Француз А.Й., Гаряга О.О. Інститут мирових суддів у системі правосуддя Російської імперії після судової реформи 1864 року. Науковий вісник публічного та приватного права. 2021. Вип. 2. Том 2. С. 78-83. <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.2.2.1>

- Француз А.Й., Марина Ю.Ю. Моделі медіації та можливість їх наближення до правової системи України. «Legal Bulletin»: зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» та Варшавська економічно-гуманітарна академія. Вип. 6. К., 2022. С.16-23. <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2022-06-16-23>

- Ткач Д. І., Горбаченко О. В. Генезис зовнішніх функцій Угорської держави від її створення до Першої світової війни (історико-правовий аспект). Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 4. С. 104-113. <https://doi.org/10.32886/instzak.2021.04.11>

- Григорчук М.В., Дігтяр Р.В. Порівняльно-правовий аналіз окремих аспектів державотворення в конституціях Української Народної Республіки і Далекосхідної Української Республіки (Зелений Клин) та інших документа. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2022. №6. С.22- 26.

<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.06.3>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>) Оновлення змісту освітніх компонентів здебільшого відбувається відповідно до результатів, отриманих в ході власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

До прикладу, за результатами докторської дисертації гаранта ОНП д.ю.н., професора Француза А.Й. на тему: «Правові основи демократичного розвитку політичної системи в Україні» було удосконалено силабус дисципліни «Правові системи сучасності», яка забезпечує ПРН3, ПРН5, ПРН10. За результатами участі викладачів юридичного факультету у Міжнародній науковій конференції «Суспільно-правові аспекти виховання у XXI столітті. Загрози. Надії. Стимули», Легніця, Польща (9-10 жовтня 2018 року) були внесені зміни до змісту вибіркових дисциплін. Професор кафедри теорії та історії держави і права д.ю.н., професор Скоморовський В.Б. у 2021р. проходив стажування м. Будапешт, Угорщина (01-22 березня 2021), (сертифікат про стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» №IIS-IEPD/03004/2021). Результати стажування використовуються ним при викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень». Зміни і доповнення до силабусів навчальних дисциплін вносяться після обговорення та затвердження на засіданні кафедри.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 50 навчальними закладами. З напрямку Право основними партнерами є: Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; Netherlands Business Academy (Нідерландська Бізнес-академія), Нідерланди; University of Foggia (Університет Фоджа), Італія; Kozminski University (Університет Козмінського), Польща; WSB University (Університет WSB), Польща; Turiba University (Університет Туріба), Латвія. Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності як здобувачів так і викладачів:

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4430-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4612-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti>

<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/item/5175-vykladatska-mobilnist-z-otrymanniam-stypendii>

Гарант програми д.ю.н., професор Француз А.Й. є головним редактором журналу «Legal Bulletin», який є спільним виданням із Варшавською економічно-гуманітарною академією (Польща), а також є членом редколегії міжнародного фахового видання International Scientific Journal. Diplomacy and Law. Georgia, Tbilisi. Професор кафедри теорії та історії держави і права д.ю.н., професор Скоморовський В.Б. є членом наукового комітету журналу «Studia Gdańskie» Гданського гуманітарного університету (м. Гданськ, Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У силабусах конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контроль. Для перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, заліки, екзамени, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляді усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Силабуси дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компоненту доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією

про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в силабусах дисциплін. Силабуси дисциплін розміщені на сайті силабуси навчальних дисциплін ступеня освіти «PHD» (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>) та платформі Moodle.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт відсутній. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться разовими спеціалізованими радами у формі публічного захисту дисертації у порядку, визначеному Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (протокол № 7 від 16 червня 2022 року) <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>  
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.) <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=861>  
Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється силабусами дисциплін ступеня освіти «PHD» <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd>.  
Ці документи оприлюднені на сайті Університету та знаходяться у вільному доступі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються: оцінюванням результатів навчання здобувачів з кожної навчальної дисципліни протягом семестру; застосуванням різних форм проведення заходів підсумкового контролю; дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії; попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту; оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю; надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою; одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти.

Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>); Положення про створення системи протидії корупції у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК», (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=971>); Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>).  
Протягом реалізації ОП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>)  
Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури та докторантури.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано внутрішніми нормативними актами, як:  
Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>  
Кодексу академічної доброчесності Університету «КРОК» [https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf)  
Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>  
Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП відсутні.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у: Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» ([https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf));

Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);

Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань здобувачів використовують програму Antiplagiat, що є у вільному доступі. Для наукових робіт здобувачів третього освітньо-наукового рівня використовується програмне рішення UNICHECK.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Документи Університету «КРОК», що регламентують академічну доброчесність розміщені на сайті Університету. Керівництво юридичного факультету проводить організаційні зустрічі із щойно зарахованими аспірантами та їх науковими керівниками, де наголошує на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться публічні заходи.

Так, у травні 2019 р. в Університеті «КРОК» відбувся круглий стіл на тему: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchyzniana-nauka-realii-ta-perspektyvy-akademichnoi-dobrochesnosti>).

У грудні 2020 р. Університет «КРОК» приєднався до участі у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>), котрий реалізується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У грудні 2022 р. для здобувачів ОНП «Право» відбулася гостьова лекція на тему: «Академічна доброчесність». Спікером виступив Луцький Р. П. – д.ю.н., професор, директор Науково-дослідного інституту імені Академіка Івана Луцького Університету Короля Данила (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5026-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-tretoh-osvitno-naukovoho-rivnia-vyshchoi-osvity-doktora-filosofii-spetsialnosti-081-pravo>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у збірнику наукових праць «Legal Bulletin», який є правонаступником видання «Правничий вісник Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Випадків виявлення плагіату у дисертаціях здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії - спеціальності 081 «Право» не встановлено.

Випадків порушення правил академічної доброчесності здобувачами за ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» за час існування програми не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок конкурсного добору науково-педагогічних працівників на відповідні посади регулюється Законом України «Про вищу освіту», а також нормативними документами Університету, зокрема Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>), який визначає процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету «КРОК».

Під час конкурсного добору науково-педагогічних працівників ОНП 081 «Право», оцінки рівня їх підготовки освітнім компонентам освітньої-наукової програми враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і

наукової діяльності, а також відповідність наукових інтересів здобувачів їх науковим дослідженням, що підтверджено науковими публікаціями. Кадровий склад повинен відповідати ліцензійним вимогам зазначеним у Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В Університеті залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається за такими напрямками:

- участь у засіданнях щодо розроблення та внесення змін до освітніх (освітньо-наукових) програм;
- рецензування освітніх (освітньо-наукових) програм;
- опитування роботодавців тощо.

В Університеті «КРОК» функціонує Центр розвитку кар'єри, який сприяє працевлаштуванню здобувачів та налагоджує зв'язки із роботодавцями (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>).

На розроблену ОНП отримані рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (заступника начальника Центрального міжрегіонального управління Мін'юсту у Київській області к.ю.н. Гдичинського В.Б.; завідувача сектором організаційно-протокольного забезпечення секретаріату Касаційного кримінального суду к.ю.н. Вайнагія М.В.; головного наукового співробітника лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Мін'юсту України д.е.н. Проскури К.) <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>

На умовах цивільно-правової угоди з Університетом «КРОК» у 2023 р. до викладання циклу лекцій у вибіркового блоці залучений відомий фахівець в галузі права д.ю.н., професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту права КНУ імені Тараса Шевченка Дідич Т.О. На умовах сумісництва на ОНП, що акредитується працює к.ю.н., доцент Лук'янець-Шахова В.С., професор кафедри конституційного права Національної академії внутрішніх справ.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора юридичних наук, з вченим званням професора та великим досвід педагогічної та практичної роботи.

Прикладами такої співпраці є залучення до проведення занять: к.філософ.н., Ауліна О.А. с.н.с. Державної установи «Інститут всевітньої історії НАН України»; д.ю.н., професора Дідича Т.О заступника директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту права Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка; к.ю.н., доцента Лук'янець-Шахової В.С. професора кафедри конституційного права Національної академії внутрішніх справ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=901>) основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації, стажування.

Підвищення кваліфікації здійснюється за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом участі у семінарах, вебінарах, участі у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях. НПП Університету самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. До прикладу, курс професійного розвитку викладачів «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4265-new-kurs-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-yakist-vyshchoi%02osvity-u-konteksti-vymoh-do-akredytatsii-osvitnikh-prohram-rol-vykladachiv>; Програма викладацьку мобільність в партнерських ЗВО <https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/item/5175-vykladatska-mobilnist-z-otrymanniam-stypendii>.

З метою підвищення якості підготовки фахівців в Університеті затверджено Порядок визначення рейтингу науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (наказ №26-2 від 27.03.2019 р.) <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=969>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За результатами щорічного опитування науково-педагогічних працівників кафедр <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti> використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час посвяти у студенти найкращі викладачі, за результатами опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Також, щорічно найкращих викладачів відзначають за такими номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» дозволяє повністю забезпечити освітній процес. Джерелом фінансових ресурсів для реалізації ОНП є щорічний бюджет відділу аспірантури та докторантури. У 2019-2020 році для ОНП була обладнана спеціалізована ауд. 124-2 (екран, проектор професійного класу ACER P5327W DLP (модель QWX1417), Smart TV (модель: M55UHD20G) з Wi-Fi, прямою LED підсвіткою, веб-камера LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT (960-001034) для проведення відеоконференцій під час змішаної форми навчання (офлайн та онлайн одночасно). У навчально-науковій бібліотеці Університету наявна література, кількість якої достатня для забезпечення навчального процесу на ОП. Фонд літератури щорічно поповнюється новими виданнями. Читальна зала бібліотеки має електронний каталог і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для здобувачів вищої освіти ОП наявне навчально-методичне забезпечення, зокрема силабуси, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо, що сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання. Навчально-методичний контент розміщено на платформі Moodle (Офіс 365).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення своїх освітніх потреб та інтересів здобувачі ОНП мають безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії, мебльовані за принципом можливості трансформації, із обладнанням для візуалізації навчальної інформації; комп'ютерні аудиторії, навчально-наукова бібліотека із локаціями для самостійної роботи, онлайн та офлайн подій; приміщення для урочистих подій; спортивний зал, гуртожиток та ін.) та інформаційних ресурсів (сайт університету із медіа-середовищами усіх підрозділів, електронні ресурси навчально-наукової бібліотеки, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та інші інформаційні ресурси університету; wi-fi). Задля вирішення актуальних потреб та врахування інтересів в контексті освітнього середовища здобувачі ОНП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до наукових керівників, гаранта ОНП, завідувача кафедри теорії та історії держави і права, відділу аспірантури та докторантури, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління; під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через сайт університету, корпоративну пошту; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, відділу аспірантури та докторантури, у разі потреби доводяться до проректорів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для фізичної безпечності діє пропускна система, медичний кабінет, дотримуються умов охорони праці. Дизайн освітнього простору враховує потреби здобувачів, виявлені в опитуваннях. Виділено достатньо комфортних приміщень для їх наукової та позаосвітньої діяльності. Загальноуніверситетські заходи (тематичні зустрічі, виставки, наукові конференції, проекти, свята та ін.) є найрозповсюдженою інституційною практикою соціальної взаємодії, формування та підтримки цінностей усієї академічної спільноти. Посилене психологічне навантаження здобувачі ОНП відчують при вступі до академічної спільноти, впродовж написання перших наукових робіт. Зменшення психологічної напруги досягається постійною взаємодією з науковими керівниками; заохочується сприятливий психологічний клімат під час контрольних заходів, атестації. Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету:  
<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5189-treninh-navychoh-psykholohichnoi-samodopomohy-v-umovakh-tryvaloho-stresu-viiny>  
<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5199-kurs-ypidvyshchennia-kvalifikatsii>  
<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny>  
<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv>  
<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzystentsii>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми побудови освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, що навчаються на ОНП, організаційної, консультативної, інформаційної, соціальної підтримки здійснюються відповідно до Положень про організацію освітнього процесу (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>), про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=845>), про академічну мобільність (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>) та ін. Вступникам підтримка надається персональними менеджерами зі вступу. Інформаційні зв'язки з випускниками підтримує Асоціація випускників університету. До загальноуніверситетських служб та департаментів, що відповідають за підтримку здобувачів ОНП, належать: приймальна комісія, відділ аспірантури та докторантури,

кафедри, навчально-науковий інститут міжнародної освіти, навчально-наукова бібліотека, департамент зв'язків з громадськістю та реклами, центр розвитку кар'єри, органи студентського самоврядування, департамент зі студентських питань, з 2007 р. в університеті діє юридична клініка, з 2013 р. - психологічна служба. Центральна роль у забезпеченні підтримки здобувачів належить, зокрема, відділу аспірантури і докторантури, який організує інформаційно-комунікаційну підтримку, взаємодію здобувачів з навчальними, науковими та іншими структурними підрозділами, службами університету.

Питаннями фізичної безпеки опікується департамент безпеки та охорони університету.

Інформація про усі навчальні та структурні підрозділи, служби, графіки їх роботи, графіки консультацій, контакти оприлюднена на сайті Університету. Усі здобувачі ОНП мають можливість звертатись за підтримкою до наукових керівників, гаранта ОНП, завідувача кафедри теорії та історії держави і права, відділу аспірантури та докторантури, керівників підрозділів та служб, використовуючи єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK».

За результатами опитування здобувачів ОНП «Право» більшість з них вказала на достатність часу, яку їм приділяє науковий керівник (<https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=849>).

Результати соціологічних опитувань враховуються при плануванні та коригуванні планів діяльності Університету.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, схили для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та турботку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення.

Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. Для здобувачок з немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106.

У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб. Висновок розміщено на сайті: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-12-29\\_low-mobility-groups-info.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-12-29_low-mobility-groups-info.pdf)

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті «КРОК» визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (впроваджено у липні 2021 р. за результатами зовнішнього оцінювання якості чотирьох ОП у 2020 р.) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>). Положення розроблено згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про запобігання корупції», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, наказів та розпоряджень ректора, інших нормативних документів і спрямовано на попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями в Університеті.

Всі документи розміщені на веб-сайті Університету та доступні для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Також серед здобувачів вищої освіти, наукових керівників та викладачів постійно ведеться роз'яснювальна робота щодо неприпустимості сексуальних домагань, дискримінації та корупції.

Окремі питання, пов'язані з порушенням академічної доброчесності, вирішуються на основі Кодексу про академічну доброчесність (затверджений рішенням Вченої радою (Протокол №1 від 18.10.2018 р.)) ([https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf)).

За ОНП, що акредитується, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695> та Тимчасовим Положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» <https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>



## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В Університеті "КРОК" перегляд ОНП "Право" відбувається відповідно до процедури, передбаченої Тимчасовим положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК»

<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>

Перегляд ОНП відбувався 1 раз на рік, але суттєво програма не оновлювалась. Суттєве оновлення ОНП відбулося у 2022 р. Підставою для перегляду (оновлення) ОНП була ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, проєктної групи ОП; результати проведених опитувань серед здобувачів; рекомендації стейкхолдерів.

Так, у серпня 2022 року у змішаному форматі відбулося засідання робочої групи щодо обговорення оновленої освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право.

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4821-zasidannia-robochoi-hrupy-shchodo-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovo-prohramy>. В обговоренні взяли участь гарант програми, члени робочої групи, стейкхолдери від академічної спільноти, від роботодавців, випускники аспірантури, аспіранти. За результатами обговорення було прийнято рішення щодо удосконалення окремих компонентів ОП: загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, оновлення переліку вибіркового компонентів з урахуванням напрямів і тематики досліджень здобувачів. Оновлена ОНП затверджена на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розмінена на сайті Університету <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОНП через участь у зустрічах з керівництвом Університету, факультету, гарантом ОНП, участь в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін і надання освітніх послуг. Так, під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Це надало можливість з'ясувати та в подальшому врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти в процесі оновлення ОНП «Право». На всі засідання робочої групи, засідання кафедри, присвячені обговоренням ОНП, запрошуються представники здобувачів, які активно і обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОНП. Цим забезпечується постійний зворотний зв'язок від здобувачів. Як приклад, при оновленні ОНП взято до уваги пропозиції здобувачів щодо розширення переліку вибіркового ОК для врахування різних напрямів наукових досліджень.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення про організацію освітньої діяльності (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>) до реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності залучаються органи студентського самоврядування, діяльність якої регламентується Положенням про студентське самоврядування (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=700>).

Здобувачі вищої освіти за ОНП, що акредитується, мають можливість увійти до Ради молодих вчених та через її діяльність брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=849>).

Наприклад, аспіранти приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки залученню здобувачів до опитувань щодо якості навчання, удосконалення ОП.

Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП університету вносять загально-університетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З роботодавцями налагоджена тісна співпраця через участь їхніх представників у круглих столах, наукових конференціях, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій та побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОНП.

Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри теорії та історії держави і права щодо удосконалення та перегляду ОНП, рецензують ОНП. Зокрема, пропозиції та рекомендації роботодавців були враховані при перегляді (оновленні) ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya->

vipusknikiv-universitetu-krok ). Асоціація опікується питаннями збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше ніж 620 випускників Університету. Моніторинг кар'єрного росту починається з занесення в базу даних інформації про активних випускників, які готові продовжувати співпрацювати з Університетом. Постійні контакти встановлюються з ними через різні комунікаційні канали (сайт, електронна пошта, телеграм, facebook, Instagram).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти в Університеті «КРОК» дала змогу виявити певні недоліки, а саме: відсутність документального підтвердження рівня знання іноземної мови (англійська) для викладання навчальних дисциплін; відсутність практики визнання результатів неформальної освіти за ОНП. Робота над їх усуненням триває.

Науково-педагогічним працівникам, які викладають англійською мовою, було запропоновано підтвердити свої знання. Відповідні сертифікати про знання англійської мови отримали: на рівні С1 - Сорока І.А., на рівні В2 – Француз А.Й., Скоморовський В.Б., Лук'янець-Шахова В.С.

За результатами опитування було встановлено необхідність активізації міжнародної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Для можливості здійснення таких дій було запропоновано аспірантам та викладачам долучитись до програми мобільності ЄС Erasmus+.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія та ін.) проводять аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації, плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП.

Для даної ОНП акредитація є первинною. Для її удосконалення у 2022 р. враховувались зауваження та пропозиції акредитації інших ОП, проведених у 2020-21 р. ("Медсестринство", «Журналістика», «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»).

На підставі зауваження щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями, за якими викладачам рекомендовано підвищити кваліфікацію, та відповідні бажані терміни. Стосовно інтернаціоналізації діяльності університету в цілому, в 2020 році Університет став національним координатором трьох проєктів, підтриманих в рамках програми ERASMUS+: INTERADIS (Інтеграція та адаптація іноземних студентів), COOPERA (Розвиток дуальної освіти), CLIMAN (розроблення та апробація освітніх компонентів з кліматичного менеджменту для оновлених магістерських програм). Діюча система міжнародного співробітництва Університету дозволила протягом двох останніх років забезпечити участь в програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, у тому числі і здобувачеві даної ОНП, а також 41 співробітнику університету.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загальноуніверситетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради та Ради молодих вчених залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Забезпечення якості освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>). Внутрішня система управління якістю Університету базується на принципах стандарту ISO 9001:2015 та забезпечує реалізацію процедур планування, забезпечення і підтвердження якості.

Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

– визначення принципів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів ВО (гарант ОП, випускові кафедри, відділ аспірантури та докторантури);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації та ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (випускові кафедри, ННІ менеджменту та освіти дорослих);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною ОП (випускові кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр інформаційних технологій).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publicna-informatsiya>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4726-proiekt-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-pravo>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.krok.edu.ua/fajli?task=weblink.go&id=1078>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

До змісту ОНП включені такі обов'язкові компоненти:

- «Методологія наукових досліджень», що спрямований на надання аспірантам ґрунтовних знань та навичок щодо проведення наукових досліджень
- «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації», метою якого є тренування аспірантів навичкам спілкування англійською з науковою спільнотою, зокрема написання наукових статей у періодичні наукові видання інших країн
- «Філософія науки» - розвиває загальнонаукові знання аспірантів та їхню здатність проводити наукові дослідження
- «Правові системи сучасності» - компонент, що спрямований на формування усвідомлення сутності і змісту основних правових сімей сучасності, що створює передумови для залучення їхніх позитивних напрацювань у контекст реформування правової системи України з метою її ефективної інтеграції у міжнародне співтовариство. Широкий спектр вибірових компонентів ОНП дозволяє аспіранту обрати дисципліни, що відповідають тематиці його наукового дослідження.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії містить перелік навчальних дисциплін, послідовність вивчення яких, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми поточного й підсумкового контролю дозволяють повноцінно підготувати здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності. Відповідно аспіранти отримують системні знання, уміння та навички, необхідні для здійснення самостійної наукової діяльності, а також глибокі доктринальні знання в галузі права.

Крім того, аспіранти постійно отримують методичне та методологічне консультування наукового керівника в контексті підготовки дисертаційного дослідження, інформаційного пошуку, апробації результатів дисертаційного дослідження.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку**

## **здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Викладацька діяльність у ЗВО передбачає здійснення трьох основних видів робіт: викладацької, методичної та наукової. Виходячи з цього, ОНП «Право» пропонує здобувачам підготовку до здійснення вказаних робіт піл час опанування таких ОК, як «Цифрові технології в навчанні» та проходження «Педагогічної практики» - викладацька та методичні робота; «Методологія наукових досліджень» та «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» - наукова робота.

Вказані ОК сприяють підготовці здобувачів до викладацької діяльності шляхом досягнення програмних результатів навчання.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначено, що аспіранту, одночасно з його зарахуванням відповідним наказом Ректора Університету, призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем. Визначення і рекомендація наукових керівників відбувається на засіданні кафедри теорії та історії держави і права за результатом розгляду поданих вступником наукових публікацій та/або дослідницької пропозиції.

Затвердження наукових керівників Вченою радою Університету «КРОК» здійснюється з врахуванням наукових інтересів як здобувача, так і наукового керівника

(<https://docs.google.com/document/d/1vxzhG4UUbWt1DXpvvvzqdPuGozwfkX-/edit?usp=sharing&ouid=104860273936178054960&rtfpof=true&sd=true>)

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Університет «КРОК» здійснює як організаційне, так і матеріальне забезпечення апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Так, у договорі про навчання між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, організатором яких є Університет «КРОК» є для аспірантів безкоштовно.

Наприкінці 2020 року Університет розпочав активне використання платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволило зробити більш прозорими результати наукових досліджень, як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

Всі учасники конференцій самостійно завантажують тези доповідей на сайт, які після рецензування, публікуються у відкритому доступі ще до початку конференцій (<https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index>). Так, здобувачі ОНП «Право» активно брали участь у конференціях: «Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття - 2021» (21-22.12.2021 р.) <https://conf.krok.edu.ua/ISR/ISR-2021>; «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (09.02.2022 р.) <https://conf.krok.edu.ua/SRE/index/schedConfs/archive>.

Для публікації результатів наукових досліджень аспіранти можуть безкоштовно скористатись збірником наукових праць «Legal Bulletin», який є правонаступником видання «Правничий вісник Університету «КРОК», що віднесений до категорії Б (<https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/about>).

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Університет «КРОК» активно підтримує здобувачів у їх прагненні долучитись до вивчення іноземного досвіду проведення досліджень шляхом надання доступу до міжнародних наукових інформаційних джерел та до обговорення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях та семінарах. Так, здобувачі ОНП «Право» щороку беруть активну участь у міжнародних конференціях, які проходили в Україні та за кордоном. Так, аспірантка Горбаченко Олександра брала участь у конференції «Dibats scientifiques et orientations prospectives du developpement scientifique», (8 июля 2022 г. - Париж, FRA) <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/2/>. Аспірантка Мулик Катерина брала участь у III Міжнародній конференції «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільноправові, соціально-економічні аспекти розвитку», (м. Київ, 2-3 грудня 2021 р.) <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/706>. Аспірантки Горбаченко Олександра та Бабат Альона пройшли наукове стажування за програмою «Медіація» на базі Нідерландської бізнес академії (м. Дордрехт, Нідерланди) у рамках проекту Erasmus Project Key Action <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5230-neimovirna-podorozh-u-dordrekht-ta-navchannia-mediatsii-v-niderlandakh>

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Зокрема, наукові керівники залучені до виконання НДР «Теоретичні та практичні проблеми забезпечення прав людини та дитини в умовах розбудови правової, демократичної, соціально-орієнтованої держави з широкою розгалуженими інститутами громадянського суспільства» (номер державної реєстрації 0118U001384), за результатами якої підготовлені дисертації, наукові статті та ін.

(<https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi>; <https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/pravo>); проведено науково-практичний захід – засідання круглого столу на тему:

«Державна політика у сфері захисту прав дитини в умовах війни в Україні» за участю запрошеної гості ради-уповноваженої Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'ї Герасимчук (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5184-zasidannia-kruhloho-stolu-na-temu-derzhavna-polityka-u-sferi-zakhystu-prav-dytyny-v-umovakh-viiny-v-ukraini>). До всіх досліджень наукових керівників долучаються аспіранти. Необхідна інформація щодо можливостей для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти та участі у міжнародних наукових проєктах міститься на сторінці навчально-наукового інституту міжнародної освіти <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnistva#centr-mizhnarodnyx-proyektiv>

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Наукові керівники та здобувачі Університету «КРОК» дотримуються міжнародних та вітчизняних норм академічної доброчесності.

У відповідності з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>) у випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються відповідні заходи. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також у п.5.6. зазначено, що «науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи здобувачів вищої освіти у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи».

У межах ОНП науковими керівниками постійно відбуваються консультації здобувачів із дотримання принципів академічної доброчесності.

Окремі питання щодо дотримання академічної доброчесності висвітлені у результатах опитування здобувачів ОНП «Право» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>)

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Питання дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регулюється Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК», який затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р., ([https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18\\_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf)) та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885>). Так, у Кодексі зазначено, що «за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником».

В Університеті «КРОК» не було виявлено випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії та їхніх наукових керівників.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- контингент здобувачів, які вмотивовані навчанням на ОНП для свого професійного зростання;
- високопрофесійний викладацький склад, спроможний виконувати складні освітні та наукові завдання;
- гарант та наукові керівники мають значну кількість публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у збірнику наукових праць «Legal Bulletin» Університету «КРОК» (категорія Б);
- високий рівень академічної доброчесності;
- залучення здобувачів освіти до міжнародних наукових проєктів.

Слабкі сторони:

- відсутність практики дуальної освіти;
- низький рівень публікацій здобувачів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними напрямками розвитку ОНП є:

- постійний моніторинг ОНП у відповідності до сучасних тенденцій ринку праці;
- залучення іноземних науковців до реалізації ОНП (спільні публікації, подвійне керівництво);
- активізація участі здобувачів у міжнародних дослідницьких проектах;
- підвищення рівня академічної мобільності аспірантів;
- активізувати публікації аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science.

Заходи:

- залучення фахівців вітчизняних і зарубіжних університетів до співпраці з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та забезпечення індивідуалізації навчання.
- укладання договорів з провідними науковими установами для створення тісної співпраці, реалізації сумісних програм підготовки докторів філософії та публікацій результатів досліджень.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK-1-Іноземна мова.pdf</i>	SR95tJyboUDWrIJB1tVtVdsJGjLSgSVW8abe4ZfE1CU=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK-2-Філософія науки.pdf</i>	D9XDxE97UTwhbV8Mz4Tt+irGoaUq9Q1RhSmMmja+kQ=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK-3-Методологія наукових досліджень.pdf</i>	muoWCLw+TLeC38phokpoB6olssHtKubGbldoeL5heMY=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDnaep/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google

				Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	навчальна дисципліна	OK-4-ІТННД.pdf	5Rp1LYbVmh+Neko xAcvo1RqYoIoeFCO KCVq5xcnetKA=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDнаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	OK-5-Цифрові технології в навчанні.pdf	fBDOrYAHZ35pMatV CNchDydt8WRDuyн IHn1l3Cn8NJ8=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDнаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Правові системи сучасності	навчальна дисципліна	OK-6-Правові системи сучасності (1).pdf	4R+xee81Yj21kLqcSb N9smHRXJi9puUI2 Jlo1a4Kj1Q=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарТDнаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Of ice 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення



				комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)
Педагогічна практика	практика	OK-7-Педагогічна практика (1).pdf	Ia5Yz2r8jxf2cqp0wj9 +Gm92vkGZAHw6M UJmhOuh5/I=	Проектор LED Epson EB-S6 / екран – 1шт. ПК: LogicPower 0108 400W /MB ASUS H110M-R/C/SI/White-Box s1151 H110 2xDDR4, HDMI- DVI-VGA./CPU Box i3-7100 3.90GHz/3M/NoTurbo - LGA1151 HT /RAM Micron DDR4 2133 8GB /HDD DT01ACA100 1Tb Toshiba 32MB/DVD RW Sata/КарTDнаер/KB /M – 1 шт. Рік введення в експлуатація 2017. Програмне забезпечення: Win 10 PRO x64, MS Office 2016, Microsoft 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 2111048PO від 17.11.2021) 1 ліцензія. Google Chrome, ESET Antivirus, 7-Zip (opensource) – 1 ліцензія. Є можливість підключення комп'ютерів, планшетів, смартфонів до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi (устаткування для підключення до мережі Internet)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
167466	Лук`янець-Шахова Валентина Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Міжнародний інститут лінгвістики і права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський міжнародний	17	Правові системи сучасності	Лук`янець-Шахова Валентина Станіславівна Доцент кафедри державно-правових дисциплін сумісництво Юридичний факультет Кафедра державно-правових дисциплін диплом кандидата юридичних наук ДК №047433 від 02 липня 2008 р. атестат доцента від 29.03.2012 12ДЦ № 031250 Правові системи сучасності Освіта: 1. Київський Міжнародний Університет, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, 2002 рік. 2. Київський Міжнародний Університет, факультет міжнародних відносин. Відділення

університет",  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
000006  
Зовнішня  
політика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047433,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031250,  
виданий  
29.03.2012

міжнародне право.  
Магістр зовнішньої  
політики. 2003 рік.  
Науковий ступінь:  
Кандидат юридичних  
наук, 12.00.11 –  
міжнародне право,  
Тема кандидатської  
дисертації: «Правове  
регулювання відносин  
конкуренції в  
Євросоюзі», 2008 р.  
Атестат доцента  
кафедри  
конституційного,  
адміністративного та  
міжнародного права  
2012 р.  
Керівництво  
дисертаціями:  
1. Пухаленко  
Владислава Павлівна,  
кандидат юридичних  
наук, спеціальність  
12.00.11 – міжнародне  
право, «Правове  
регулювання судового  
співробітництва в  
цивільних справах у  
Європейському  
Союзі», 2017 року, ДК  
№ 043715 від 11  
жовтня 2017 року,  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
2. Бугайко Юлія  
Олексіївна, доктор  
філософії,  
спеціальність 081 –  
Право,  
«Конституційно-  
правові засади  
лінгвістичної  
експертизи  
законопроектів в  
Україні», 2022 року,  
ДР № 004577 від 30  
червня 2022 року,  
Національна академія  
внутрішніх справ.  
3. Міщенко Аліна  
Володимирівна,  
доктор філософії,  
спеціальність 081 –  
Право,  
«Конституційно-  
правове регулювання  
обмеження соціально-  
економічних прав  
людини:  
європейський досвід  
та його значення для  
України», 2022 року,  
ДР № 004784 від 25  
жовтня 2022 року,  
Національна академія  
внутрішніх справ.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Сертифікат  
міжнародного  
стажування виданий  
Варшавським  
Університетом №PL  
9679/15.03.2022  
«European Legal  
Communication: from  
institutional to media  
discourse (law,

economics, psychology, information technology)” Internship direction: The development of jurisprudence: the problems and prospects of law. Обсяг – 5 кредитів ЄКТС.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000965-21 від 30.11.2021 реєстраційний № 13185/21 ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти для дорослих, 21 жовтня –11 листопада 2021 року «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності», форма – інституційна, обсяг – 3 кредити ЄКТС.

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000403-20 від 24.12.2020 реєстраційний № 12589/20 ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти для дорослих, 02–16 грудня 2020 року «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», форма – інституційна, обсяг – 2 кредити ЄКТС.

4. 24 квітня 2019 року Свідоцтво про підвищення кваліфікації (ПК 3.2/14/7/14-19 від 24.04.2019) в Міністерстві освіти і науки України за спеціальною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань».

5. 14 квітня 2018 року Свідоцтво про підвищення кваліфікації (12 ПК 08751177/017591 – 2018) в Інституті

післядипломної освіти Національної академії внутрішніх справ, за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів на тему: «Сучасні методики викладання дисциплін міжнародно-правового блоку англійською мовою в умовах підвищення конкурентоздатності правоохоронців».

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Valentyna Lukianets-Shakhova. Business alliances in the economy of EU countries. Amazonia Investiga, Volume 11 (№ 53), 2022, 249–258.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.25> (Web of Science)
2. Valentyna Lukianets-Shakhova. Legal limitations of socio-economic rights: positive and negative experience of Europe. Amazonia Investiga, Volume 11 (№ 51), Florencia, Colombia, March 2022, 312–321.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.31> (Web of Science)
3. Valentyna Lukianets-Shakhova. Constitutional and legal framework for gender equality in Ukraine and world countries. Amazonia Investiga, Volume 11 (№ 49), Florencia, Colombia. January, 2022. P. 165–174.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.18> (Web of Science)
4. Valentyna Lukianets-Shakhova. The lawmaking linguistic and expert support: European and Ukrainian examples. Revista EntreLinguas. Entrelinguas Journal. Volume 7, Araraquara – SP – Brasil. December, 2021. P. e021113  
<https://doi.org/10.29051/el.v7i00.15952> (Web of Science)
5. Valentyna Lukianets-Shakhova. Economic and legal regulation of competition: the European countries experience. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary

						<p>Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXIV., Hradec Kralove, The Czech Republic. November, 2021. P. 26–31 (Web of Science)</p> <p>6. Valentyna Lukianets. Analysis of Some Competition Authorities' Responses to the COVID-19 Emergency. International Scientific Journal. Diplomacy and Law. New Higher Educational Institute. Georgia, Tbilisi №1-□□□, □□□□. P. 10–15</p> <p>7. Lukianets V. S. International institutions in providing fair competition. Правничий вісник Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Вип. 35. К., 2019. С. 98–113</p> <p>8. Lukianets V.S. «Soft-law» in providing of fair competition. Правничий вісник Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Вип. 34. К., 2019. С. 60 – 72.</p>	
135103	Сорока Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література та іноземна мова, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 034260, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 005603,</p>	12	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	<p>Освіта:</p> <p>1. Київський державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, 1995 р.; спеціальність: Російська мова і література та іноземна мова, кваліфікація - вчитель російської мови і літератури та іноземної мови (англійська). Науковий ступінь: кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія, 2016 р. Тема дисертації: «Психологічна профілактика конфліктів у педагогічному колективі вищого навчального закладу». Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, 2020 р. Професійна</p>

виданий  
26.11.2020

кваліфікація  
Член Українського  
відділення  
Міжнародної асоціації  
викладачів  
англійської мови як  
іноземної ( IATEFL  
Ukraine) з 2008 року  
Підвищення  
кваліфікації:  
1) Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СПВ  
123624, Міністерство  
освіти і науки  
України, Університет  
економіки та права  
«КРОК», 19 грудня  
2014р.  
2) Cambridge  
Assessment English  
Certificate in English  
Language Teaching-  
Secondary (CELТ-S)  
28.09.18 № ссрf666773  
3) Cambridge English  
Language Assessment  
Teaching Knowledge  
Test (TKT Module 1),  
18.07.18, №  
0061897246  
Основні наукові і  
науково-методичні  
публікації:  
1.Yadav P.S. Creating  
and managing a high-  
performing culture / P.  
S. Yadav, I Soroka //  
Scientific Collection  
"InterConf", (97): with  
the Proceedings of the  
9th International  
Scientific and Practical  
Conference  
"International Forum:  
Problems and Scientific  
Solutions" (February 6-  
8, 2022). Melbourne,  
Australia, 2022. Pp.  
231-235. URL:  
[https://www.interconf.t  
op/documents/2022.02  
.6-8.pdf](https://www.interconf.top/documents/2022.02.6-8.pdf).  
2.Yadav P.S.  
Understanding the  
impacts of  
incorporating  
organizational culture  
in corporate job  
advertisements / P. S.  
Yadav, I. Soroka //  
Modern scientific  
research: achievements,  
innovations and  
development prospects:  
Proceedings of the 8th  
International scientific  
and practical  
conference (23-25  
January 2022). MDPC  
Publishing, Berlin,  
Germany, 2022. Pp.  
451-459. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
01/MODERN-  
SCIENTIFIC-  
RESEARCH-  
ACHIEVEMENTS-  
INNOVATIONS...-23-](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-23-)

25.01.22.pdf.  
3.Soroka I. Social Adaptation of Students in a Multicultural Environment during Distance Learning. Journal of Curriculum and Teaching.. 2022. № 11(1). Pp. 208-217. DOI <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p208>.  
4. The Impact of Emotional Intelligence on the Academic Performance of Students with Intellectual Disabilities in Inclusive Education / O. Vovchenko, I. Leonova, I. Soroka, I. Klymenko, Ya. Tsekhmister // Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. 2022. Vol. 10. № 4. Pp. 187-196. DOI <https://doi.org/10.6000/0%2F2292-2598.2022.10.04.4>  
5.Сорока І.А. Управління міжособистісними конфліктами у студентському середовищі: результати впровадження навчального курсу / І. А. Сорока, І. В. Сингаївська // Психологічний часопис. 2022. Т. 8. № 1. С. 18-31. DOI <https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.2>.  
6.Soroka I. Anxiety among Ukrainian university teachers in the time of Covid-19 / I. Soroka, A. Zasluzhena // International scientific conference on Mental Health, Well-Being & Loneliness during Covid-19: Conference Proceedings (April, 9-10, 2021. India). Sonipat, Haryana: O.P. Jindal Global University, 2021. P.36.  
7.Soroka I.A. Patterns of cross-cultural behaviour: Indian outlook / I. A. Soroka // International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»: conference proceedings (September 25–26, 2020). Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Pp.

						<p>192-194. DOI. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-1.50">https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-1.50</a>.</p> <p>8.Soroka I. Psychological models of conflict management in organizations. World science: problems, prospects and innovations: Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Toronto: Perfect Publishing, 2020. Pp. 165-168.</p> <p>9.Soroka I. Foreign language: English academic writing: manual. Kyiv: "KROK" University, 2019. 100 p.</p> <p>10.Soroka I. The ways of researching ESP learners' needs as seen by teachers of Ukrainian universities // Advanced Education, Special Issue 11, 2019. - pp.4-9. DOI: 10.20535/2410-8286.120626</p> <p>11.Soroka I. Methodology of scientific research: methodological guidelines. Kyiv: "KROK" University, 2019. 43 p.</p> <p>12.Pirozhenko Tamara &amp; Soroka Iryna. Tendency and dynamics of communicative-speech development of a preschool age child // Psycholinguistics (2018). Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 24(1). P.289-303. (indexed in Web of Science Core Collection (ESCI).</p>	
263055	Скоморовський Віталій Богданович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	18	Методологія наукових досліджень	<p>Освіта:</p> <p>1. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002. спеціальність: Історія, кваліфікація – історик, викладач.</p> <p>2. Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2011 рік, спеціальність "Правознавство", кваліфікація "Магістр права. Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 2006 р. Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, 2015 р. Тема дисертації:</p>



доктора наук  
ДД 004566,  
виданий  
30.06.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036379,  
виданий  
12.10.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034286,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
професора АП  
002894,  
виданий  
29.06.2021

"Створення та ліквідація СРСР: історико-правове дослідження"  
Професор кафедри теорії та історії держави і права (2021)  
Підвищення кваліфікації:  
1. Івано-Франківський юридичний інститут Національного університету «Одеська юридична академія» (09.10.2018 - 11.12.2018), Довідка про стажування «Формування вітчизняної державно-правової системи», наказ (розпорядження) від 07.10.2018 року № 131/1 (108 годин). Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина (01-22 березня 2021), (сертифікат про стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» №IIS-IEPD/03004/2021) (108 годин).  
Керівництво дисертаціями:  
1.Гуркова Аліна Вячеславівна, кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, «Акти місцевих органів публічної влади в Україні: теоретико-правовий аспект», 2018 (ДК №050389 від 5 березня 2019 р., МОН України).  
2.Гдичинський Віталій Богданович, кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, «Загальнотеоретичні засади правових парадигм», 2019 (ДК №055473 від 26 лютого 2020 р., МОН України).  
Основні наукові і науково-методичні публікації:  
1. Скоромовський В.Б., Луцький Р.П., Зварич Р.В., Коритко Л.Я., Олійник О.Б. Теоретичні основи конституційного закріплення принципів соціальної

держави і права/.  
Вісник НАПрНУ.  
2021. №4. С.113-121.  
URL:<http://visnyk.kh.ua/uk/article/teoretichni-osnovi-konstitutsijnogo-zakriplennya-printsipiv-sotsialnoy-derzhavi-i-prava>;

2.Скоморовський В.Б., Якименко С.О.  
Проблеми законотворчого процесу в Україні, удосконалення та підвищення правової культури учасників законотворчого процесу в Україні.  
Правничий вісник Університету "КРОК". 2020. Вип. 39. С. 13-22;

3.Скоморовський В.Б.  
Особливості вітчизняного державотворення в умовах СРСР. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 168 с.;

4.Скоморовський В.Б., Гдичинський В.Б.  
Загальнотеоретичний контекст поняття "правові парадигми".  
Правничий вісник Університету "КРОК". 2018. Вип. 30. С. 50-55;

5.Скоморовський В.Б., Гдичинський В.Б.  
Перетворення суб'єктивного змісту правосвідомості як складник правових парадигм на ціннісне правове явище у парадигмально-правовій концепції держави і права.  
Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2018. № 35 том 1. С. 12-15;

6.Скоморовський В.Б., Гдичинський В.Б.  
Предметно-дисциплінарний характер емпірично-теоретичного компоненту правових парадигм у правотворчості.  
Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 6. Том 1. С. 41-44;

7.Скоморовський В.Б.  
Науково-дослідницька діяльність студентів як фактор покращення навчального процесу.  
Edukacja wyzsza w kontekście eurointegracji - stan, problemy, perspektywy

							doskonalenia. - Iwano-Frankowsk-Gdansk, 2015. P. 127-133. та ін.
390600	Мігус Ірина Петрівна	Професор кафедри управлінських технологій, Суміщення	Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ІП 009594, виданий 06.05.2014	20	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Освіта: 1. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу. Спеціальність: Фінанси. Кваліфікація магістр з фінансів (2002 р.) Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит 2004 р. Тема дисертації: : «Вексельний обіг на фондовому ринку України» Доцент кафедри фінансів, 2008 р. Доктор економічних наук, спеціальність: 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, 2011 р. Тема дисертації: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств». Професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Matej Bel University in Banska Bystrica, "Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud", 15.03.2022-15.07.2022 р. 2. "Scientific Center of Innovative Researches" OÜ (Estonia), certificate, "Digital management of scientific research" (№SCIR-2021-000293, 6 ECTS, 21.05.2021р.); 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (Україна), підвищення кваліфікації за програмою «Діджиталізація наукових досліджень» (1 ECTS, Свідоцтво № КР 04635922/000569-21; реєстраційний №122760/21 від 19.03.2021 р.). 4. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000724-21, "Якість вищої освіти у

контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів" модуль 1, 18.06.2021 р. (1 кредит ECTS)

5. ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000842-21, "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів" модуль 2, 18.06.2021 р. (1 кредит ECTS)

6. ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000995-21, "Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності", 30.11.2021 р. (3 кредит ECTS)

7. Київський національний університету імені Т. Шевченка. Сертифікат учасника тренінгу для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти" (15.03.2019 р.).

8. Internship "Mastering the project approach in the organization of the educational process in educational institutions of Finland in conjunction with the intensive study of the English language" (№07122018/18, від 07.12.2018 р.).

Керівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук:

1. Зачосова Наталія Володимирівна, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Формування комплексної системи економічної безпеки компаній з управління

активами інститутів спільного інвестування», 2011 рік, ДК №065191, 22.04.2011, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ВАК України.

2. Дудченко Наталія Василівна. «Вплив державного регулювання на систему економічної безпеки банківських установ» 2014 рік, ДК №022097, 26.06.2014, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.

3. Андрієнко Василь Миколайович, доктор економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Організація безпеки праці в системі економічної безпеки будівельних підприємств», 2015 рік, ДД №004586, 28.09.2015, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Міністерство освіти і науки України.

4. Міненко Маргарита Вікторівна, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання службами безпеки охоронних підприємств», 2016 рік, ДК №038360, 29.09.2016, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Міністерство освіти і науки України.

5. Молодецький Сергій Сергійович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Рейдерство як загроза економічній безпеці підприємств», 2016 рік, ДК №040511, 28.02.2017, Черкаський національний університет імені

Богдана Хмельницького, Міністерство освіти і науки України.

6. Зачосова Наталія Володимирівна, доктор економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Управління системою економічної безпеки фінансових установ», 2017 рік, ДД №006827, 11.10.2017, Національний інститут стратегічних досліджень, Міністерство освіти і науки України.

7. Сумбаєва Людмила Петрівна, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», 2021 рік, ДК №063117, 30.11.2021, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Міністерство освіти і науки України.

Основні наукові і науково-методичні публікації:

1. Mihus I. Evolution of practical use of blockchain technologies by companies. Economics, Finance and Management Review. 2022. № 1(9). Pp. 42-50. DOI <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2022-1-42>.
2. Mihus I. Practical use of blockchane technologies by companies. 2nd International Conference on Corporation Management-2022 (Estonia, 19 may 2022). URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2022/paper/view/376>.
3. Mihus I. Corporate management evaluation tools in joint stock companies under economic uncertainty conditions. The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph /edited by Iryna Radionova.

Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 99-112. DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-99-112>.

4. Mihus I. Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 1(65). С. 84-94. DOI <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-65-84-94>. URL: <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/476/521>

5. Мірус І.П. Взаємозв'язок між науковими профілями та публікаціями з відкритим доступом. Освіта та наука: трансформація, відповідальність, академічна свобода: тези допов. наукової конференції (Київ, 5 березня 2021 року). К.: Університет "КРОК", 2021. С. 125-127. URL: <https://conf.krok.edu.ua/ONTR/ESTR/paper/view/417>.

6. Mihus I.P. The role of scientific profiles of university professors in ensuring academic integrity. International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). (March 26). Kyiv-Tallin, 2020. P. 47-49.

7. Hreben, S., Mihus, I., Parashchenko, L., Laptiev, S., & Alkema, V. (2019). The mechanism of financial control over the allocation of budgetary funds depending on the results of scientific activity of a higher education institution. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice, 4(31), 466-476. doi:<http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190998> (Web of Science).

8. Mihus, I. (2020). USE OF SCIENTIFIC PROFILES TO PRESENT THE RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCH OF UNIVERSITIES. Economics, Finance and Management Review, (3), 89–94. <https://doi.org/10.3669>

						<p>0/2674-5208-2020-3-89</p> <p>9. Mihus, I. (2020). THE MAIN AREAS OF THE BLOCKCHAIN TECHNOLOGY USING IN EDUCATIONAL MANAGEMENT. Economics, Finance and Management Review, (4), 84–88. <a href="https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-10">https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-10</a>. Miryc I.П. Possibilities of using blockchain technology in educational management. Abstracts II International Conference on economics, accounting and finance (Tallinn, Estonia. November 05, 2021). Available at: <a href="https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/331">https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2021/paper/view/331</a>. Інші публікації: <a href="https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/migu-s-irina-petrivna">https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/migu-s-irina-petrivna</a></p>	
367910	Аулін Олександр Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 004204, виданий 19.01.2012	16	Філософія науки	<p>Освіта:</p> <p>1. Сімферопольський державний університет за спеціальністю німецька мова і література. 1994 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук зі спеціальності - 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії (2012)</p> <p>Тема дисертації: «Міфотворчість сучасних мусульманських еліт як соціальна дія».</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/001891-21, «Розвиток професійних компетентностей НПП в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 24.12.2020 р. (2 кредити ECTS)</p> <p>Основні наукові і науково-методичні публікації:</p> <p>1.Аулін О.А.</p>



Неоосманізм як реакція політичної системи Туреччини на загострення глобального суперництва. (2001-2021). Editorial board. 2022. № 4. С.147-150.

2.Аулін О.А. Співробітництво України з країнами Близького Сходу та Північної Африки: проблеми і перспективи. Україна: події, факти, коментарі. 2021. № 8. С. 34-37.

3.Аулін О.А. Ісламський світ у минулому році: основні тенденції та нові перспективи. Україна: події, факти, коментарі. 2021. № 1. С. 24-31.

4.Аулін О.А. Травневе загострення ізраїльсько-палестинського конфлікту: історико-політичні передумови і наслідки Україна: події, факти, коментарі. 2021. № 10. С. 28-34.

5.Gurkovskiy, Volodymyr; Aulin, Olexandr. Securiti factor in the field of public polici: genesis of scientific approaches. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2020. № 02 (26). URL: [https://spciences.io.ua/s2743984/gurkovskiy\\_volodimir\\_aulin\\_oleksandr\\_2020\\_.bezpekoviy\\_chinnik\\_u\\_sferi\\_derjavnoe\\_politiki\\_genezis\\_naukovih\\_pidhodiv\\_na\\_uki\\_spo322eczno-humanistyczne.\\_polsko-ukrai324skie\\_czasopismo\\_naukowe\\_02\\_26\\_6](https://spciences.io.ua/s2743984/gurkovskiy_volodimir_aulin_oleksandr_2020_.bezpekoviy_chinnik_u_sferi_derjavnoe_politiki_genezis_naukovih_pidhodiv_na_uki_spo322eczno-humanistyczne._polsko-ukrai324skie_czasopismo_naukowe_02_26_6).

6.Aulin, Olexandr. THE ROLE OF THE MAIN IDEOLOGICAL MUSLIM CENTERS IN THE SECURITIZATION OF ISLAM. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2020. № 04 (28). URL: [https://spciences.io.ua/s2743986/\\_aulin\\_oleksandr\\_2020\\_.rol\\_golovnyh\\_ideologichnyh\\_musulmanskyh\\_zentriv\\_u\\_sekjurytyzatsija\\_islamu.\\_nauki\\_spo322eczno-humanistyczne.\\_polsko-ukrai324skie\\_czasopismo\\_](https://spciences.io.ua/s2743986/_aulin_oleksandr_2020_.rol_golovnyh_ideologichnyh_musulmanskyh_zentriv_u_sekjurytyzatsija_islamu._nauki_spo322eczno-humanistyczne._polsko-ukrai324skie_czasopismo_)

						<p>naukowe_04_28_7.Oleksandr Aulin. ISLAM IN THE STATE SECURITY POLICY OF MUSLIM COUNTRIES: PROBLEMS AND TRENDS. Public Administration and Law Review. 2020. № 04. URL: <a href="https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/65/46">https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/65/46</a></p> <p>8.Аулін О.А. Політичний активізм в ісламі як важливий чинник стратегічних комунікацій з мусульманськими країнами. Вчені записки Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. Вип. №2(58). С. 67-74. URL: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-67-74">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-67-74</a></p> <p>9.Аулін О.А. Прагматика, взаємна повага: основні тренди українсько-казахстанських відносин. Україна: події, факти, коментарі. Київ, 2019. № 18. С. 52–54.</p> <p>10.Аулін О.А. Джерело миру по- турецьки. Україна: події, факти, коментарі. Київ, 2019. № 21. С. 57–62.</p> <p>11.Аулін О.А. Кримськотатарські ЗМІ материкової України у соціальній комунікації з мусульманським населенням Криму. Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2018. Вип. 50. С. 165-174.</p> <p>12.Аулін О.А. Державна політика щодо Криму і конституційні зміни. Громадська думка про правотворення. Київ, 2018. № 12. С. 3–7.</p> <p>13.Аулін О.А. Деокупація Донбасу і турецький чинник. Україна: події, факти, коментарі. Київ, 2018. № 17. С. 38– 42.</p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення:	32	Цифрові технології в навчанні	Освіта: 1. Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, 1987, радіоінженерія 2. Одеський регіональний інститут державного

1987,  
спеціальність:  
Радіотехнічні  
засоби,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
регіональний  
інститут  
державного  
управління  
Національної  
академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004184,  
виданий  
02.07.1999

управління,  
2009,магістр,  
державне управління .  
Науковий  
ступінь:к.в.н., 21.00.01  
–воєнна безпека  
держави, тема  
кандидатської  
знаходиться в  
закритому доступі  
(1999 р.)  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою –Розвиток  
професійних  
компетентностей  
науково-педагогічних  
працівників в умовах  
інтенсивного  
використання  
цифрових технологій»  
02.12-16.12.2020.  
Основні наукові і  
науково-методичні  
публікації:  
1. Троцько В.В. Теорія  
алгоритмів:  
навчально-  
методичний посібник  
Київ: Університет  
"КРОК", 2023. 123 с.-  
URL:  
[https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko\\_0002.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0002.pdf)  
2. Троцько В.В.,  
Чернозубкін І.О.  
Використання  
програмного  
забезпечення protege  
для формування  
онтології з вирішення  
логістичних завдань в  
кризових ситуаціях:  
Держава, регіони,  
підприємство:  
інформаційні,  
суспільно-правові,  
соціально-економічні  
аспекти розвитку:  
матеріали III  
Міжнародної  
конференції (м. Київ,  
2-3 грудня 2021 р.). К.:  
Університет "КРОК",  
2021. URL:  
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2021/paper/view/7>  
3. Троцько В.В.  
Методи штучного  
інтелекту: навчально-  
методичний і  
практичний посібник.  
Київ: Університет  
економіки та  
права «КРОК». 2020.86 с.  
4.Троцько В.В.,  
Чернозубкін І.О.,  
Добришин Ю.С.  
Концепція побудови  
електронного  
освітнього середовища  
(на прикладі  
Університету  
«КРОК»): Держава,  
регіони,  
підприємство:

						інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). К.: Університет "КРОК", 2019. С. 39-41
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН 8. Володіти новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою, планувати та організувати різні форми організації освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.	Захист практики, рецензування звітних документів керівником практики. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 10. Застосовувати практику міжнародних правозахисних інституцій, стали правові позиції ЄСПЛ при вирішенні наукових правових проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Поточний контроль (опитування, письмове завдання, тести, контрольна робота). Підсумковий контроль- екзамен.
<i>ПРН 10. Застосовувати практику міжнародних правозахисних інституцій, стали правові позиції ЄСПЛ при вирішенні наукових правових проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Правові системи сучасності	Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків).	Поточний контроль (експрес опитування, обговорення дискусійних наукових проблем, тестування, колоквіум). Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 8. Володіти</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових	Пояснювально-	Поточний контроль (експрес

новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою, планувати та організовувати різні форми організації освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.		досліджень	ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен.
ПРН 7. Вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи, роботи в мережі Internet.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль - залік
ПРН 7. Вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.	Захист практики, рецензування звітних документів керівником практики. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 7. Вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні.	<input type="checkbox"/>	Цифрові технології в навчанні	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, контрольних заходів, самостійної роботи, роботи в мережі Internet	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль - залік
ПРН 7. Вміти здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні.	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен.
ПРН 7. Вміти	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова:	Наочні методи	Поточний контроль

<p>здійснювати професійну презентацію результатів власних досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, в тому числі на міжнародному рівні.</p>		<p>академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>(опитування, письмове завдання, тести, контрольна робота). Підсумковий контроль- екзамен.</p>
<p>ПРН 6. Вміти кваліфіковано відобразити результати власного наукового дослідження у монографіях, наукових статтях та тезах, що опубліковуються у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.</p>	<p>Захист практики, рецензування звітних документів керівником практики. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 6. Вміти кваліфіковано відобразити результати власного наукового дослідження у монографіях, наукових статтях та тезах, що опубліковуються у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифрові технології в навчанні</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, контрольних заходів, самостійної роботи, роботи в мережі Internet</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль - залік</p>
<p>ПРН 6. Вміти кваліфіковано відобразити результати власного наукового дослідження у монографіях, наукових статтях та тезах, що опубліковуються у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль- екзамен.</p>
<p>ПРН 9.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова:</p>	<p>Наочні методи</p>	<p>Поточний контроль</p>

<p>Використовувати іноземну мову (англійську) у різних формах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у юридичній, науковій та педагогічній діяльності, проведення досліджень, підготовки наукових праць.</p>		<p>академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>(опитування, письмове завдання, тести, контрольна робота). Підсумковий контроль- екзамен.</p>
<p>ПРН 6. Вміти кваліфіковано відобразити результати власного наукового дослідження у монографіях, наукових статтях та тезах, що опубліковуються у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Поточний контроль (опитування, письмове завдання, тести, контрольна робота). Підсумковий контроль- екзамен.</p>
<p>ПРН 5. Кваліфіковано планувати, організувати і здійснювати наукові дослідження у сфері права з отриманням наукових результатів, які мають теоретичне і практичне значення; критично аналізувати результати власних досліджень і результати провідних вчених у контексті досліджуваної проблеми; формувати команду дослідників для вирішення наукових завдань.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль- екзамен.</p>
<p>ПРН 5. Кваліфіковано планувати, організувати і здійснювати наукові дослідження у сфері права з отриманням наукових результатів, які мають теоретичне і</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правові системи сучасності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, обговорення дискусійних наукових проблем, тестування, колоквіум). Підсумковий контроль – залік.</p>

<p>практичне значення; критично аналізувати результати власних досліджень і результати провідних вчених у контексті досліджуваної проблеми; формувати команду дослідників для вирішення наукових завдань.</p>				
<p>ПРН 5. Кваліфіковано планувати, організувати і здійснювати наукові дослідження у сфері права з отриманням наукових результатів, які мають теоретичне і практичне значення; критично аналізувати результати власних досліджень і результати провідних вчених у контексті досліджуваної проблеми; формувати команду дослідників для вирішення наукових завдань.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.</p>	<p>Захист практики, рецензування звітних документів керівником практики. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 1. Глибоко розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у галузі права</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен.</p>
<p>ПРН 2. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки</p>	<p>Проблемна лекція; метод діалогічного спілкування; модерування дискусії за результатами доповідей на семінарських заняттях; мозковий штурм; метод евристичних питань.</p>	<p>Поточний контроль (опитування, наукова робота, тези, дискусія). Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 2.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Поточний контроль (експрес</p>



<p><i>Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших</i></p>		<p>досліджень</p>	<p>ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).</p>	<p>опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен.</p>
<p><i>ПРН 2. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: проведення навчальних занять.</p>	<p>Захист практики, рецензування звітних документів керівником практики. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРН 3. Вміти тлумачити, узагальнювати та систематизувати юридичні аргументи, правові позиції, доктринальні підходи; формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-візуалізація, пояснення); дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, літературних джерел за темою дослідження; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи); інтерактивний метод (обговорення дискусійних питань і проблем).</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді, презентація результатів виконаних завдань та досліджень). Підсумковий контроль-екзамен.</p>
<p><i>ПРН 3. Вміти тлумачити, узагальнювати та систематизувати юридичні аргументи, правові позиції, доктринальні підходи; формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правові системи сучасності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення матеріалу у формі презентації); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків).</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, обговорення дискусійних наукових проблем, тестування, колоквиум). Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРН 4. Здійснювати пошук та оброблення інформації з різних джерел, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, зокрема, інформаційні технології, спеціалізовані бази</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи, роботи в</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль - залік</p>

даних, інформаційні системи при здійсненні наукової та педагогічної діяльності.			мережі Internet.	
<i>ПРН 4. Здійснювати пошук та оброблення інформації з різних джерел, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, зокрема, інформаційні технології, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи при здійсненні наукової та педагогічної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Цифрові технології в навчанні	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, лабораторних робіт, контрольних заходів, самостійної роботи, роботи в мережі Internet	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, презентація). Підсумковий контроль - залік
<i>ПРН 3. Вміти тлумачити, узагальнювати та систематизувати юридичні аргументи, правові позиції, доктринальні підходи; формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Проблемна лекція; метод діалогічного спілкування; модерування дискусії за результатами доповідей на семінарських заняттях; мозковий штурм; метод евристичних питань	Поточний контроль (опитування, наукова робота, тези, дискусія). Підсумковий контроль – залік.