

Назва курсу	Історія менеджменту
Викладач (-і)	Ляшенко Олександра Миколаївна
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/lyashenko-oleksandra-mikolajivna
Контактний телефон	(+38 044) 455-56-90, вн. 127
E-mail	Lom@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: за попередньо узгодженим графіком у Teams

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):

» якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань і групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

» інші засоби зв'язку: корпоративна пошта Університету «Крок» викладача курсу

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.

5. З розкладом занять можливо ознайомитись:

<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diynalist/rozklad-aspiranturi>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

» мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot

» інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться:

» [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта Університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до курсу – курс «Історія менеджменту» спрямований на формування сучасного системного, ризикоорієнтованого та критичного мислення, набуття комплексу знань у сфері осмислення основних етапів, напрямків, шкіл розвитку науки про управління.

Мета дисципліни: розвинення інтегральної компетентності, скерованої на виконання цілей і завдань наукового дослідження, яка передбачає формування усвідомленого розуміння і опанування навичок розв'язування складних спеціалізованих задач з опертям на генезу менеджменту, комплексне застосування наукових теорій та методів менеджменту, імплементацію результатів такого застосування в умовах невизначеності.

Завдання дисципліни:

- дослідити генезу менеджменту і проаналізувати історичні тенденції становлення менеджменту;
- зрозуміти трансформації світогляду учасників управлінського процесу; згенерувати перспективи подальшого розвитку менеджменту як науки з урахуванням впливу глобальних чинників;
- зрозуміти технології прийняття управлінських рішень;
- сформувати і розвинути когнітивні навички управління соціально-економічними системами.

2. Результати навчання:

Програмні компетентності навчання:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин		
	денна	заочна	дистанційна
Загальна кількість годин, кредитів / форма навчання			
Лекції	30	20	-
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	30	20	-
Підсумковий контроль	30	30	
Самостійна робота	180	200	-
Всього	270	270	-

4. Пререквізити: Загальні знання, отримані на попередньому рівні освіти.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: частина навчальних занять проходить з використанням проектору, доступ до інтернет-мережі, засоби електронного забезпечення навчання *MS Teams, Moodle*.

6. Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із керівником курсу.

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатися до навчальної платформи, де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (MS Teams) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути ввімкненою протягом усього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі непід'єнання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Схема курсу

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1 семестр					
2	Менеджмент: витоки, сутність, предмет. Генеза світової управлінської думки	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами 1-2	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами 3-4	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Класична школа політекономії	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 3	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів	Лекція	1-10		
4	Семінар за темою 5	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Державне управління економікою.: характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами 6	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США	Лекція	1-10		
4	Семінар за темами 7-8	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Адміністративна (класична) школа менеджменту	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 9	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	Залік		1-10		
2 семестр					
2	Виникнення та розвиток школи людських стосунків	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 10	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Кількісна управлінська школа	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 11	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Особливості і основні риси японського менеджменту	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 12	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Системний, комплексний і ситуаційний підходи в менеджменті	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 13	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Найновітніші глобальні тренди в менеджменті: «гнучкі» підходи, халакратія, теорія поколінь	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 14	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні	Лекція	1-10		
4	Семінар за темою 15	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Формування гібридного управлінського мислення	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 16	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
	Іспит		1-10		

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/екзамен – 50/50
Семінарські заняття	На семінарських/практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на екзамені (передбачене тестування з дисципліни).
Умови допуску до підсумкового контролю	Участь в лекційній і семінарській роботі у форматі Teams

9. Основна та додаткова література до курсу:

1. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: Навчальний посібник. – Тернопіль: Крок, 2017 р. – 252 с.
2. Юрик Н.Є. Історія менеджменту : Курс лекцій. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 114 с.
3. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.
4. Richard L. Daft (2021). *Management*. Cengage Learning; 14th edition (January 19, 2021). 784 p.
5. *Management History* (2019). David D. Van Fleet. DOI: 10.1093/OBO/9780199846740-0008
6. Morgen Witzel (2017). *A History of Management: Thought* 2nd Edition by Routledge; 2nd edition. 394 p
7. Ляшенко О.М. Генеза освіти у сфері управління. *Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти*: VI Міжнародна науково-практична конференція (16 жовтня 2019 р.). Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 303-305.
8. Ляшенко О.М. Ресурсно-захисний підхід до стратегування економічної безпеки підприємства. *Вчені записки Університету "КРОК"*. 2021. № 2(62). С. 132-143. - DOI 10.31732/2663-2209-2021-62-132-143
9. Ляшенко О.М. Безпекотворча управлінська протидія недоброчесній поведінці зовнішніх стейхолдерів підприємства. *Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства*: колективна монографія / за ред. С. М. Лаптева, І. П. Мігус. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. - С. 389-408 DOI: <https://doi.org/10.31732/SD-370>.
10. Hanlon Gerard (2016). *The Dark Side of Management: A Secret History of Management Theory*. 240 p. ISBN 9781138801905.

До уваги здобувачів: усі навчально-методичні матеріали (плани лекцій, презентації, завдання/задачі/ситуаційні вправи тощо) подані в Moodle.