

Назва курсу	Методологія наукових досліджень
Викладач (-і)	Мігус Ірина Петрівна
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna
Контактний телефон	+ 38 044 455-57-12 (вн. 131)
E-mail	irynamep@krok.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: за попередньо узгодженим графіком у Teams

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):

» якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань і групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

» інші засоби зв'язку: корпоративна пошта Університету «Крок» викладача курсу

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.

5. З розкладом занять можливо ознайомитись:

<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

» мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot

» інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться:

» [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишiть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитiв використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта Університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентiв подаються викладачем впродовж трьох робочих днiв.

1. Коротка анотація до курсу: Дисципліна «Методологія наукових досліджень» допомагає засвоїти особливості методології проведення наукових досліджень з економіки, формує основні дослідницькі вміння та навички.

Мета дисципліни: здобуття аспірантами ґрунтовних знань з методології проведення наукових досліджень для подальшого застосування результатів у науковій діяльності.

Завдання дисципліни:

- засвоїти поняття методології наукових досліджень та особливості його застосування в економічних дослідженнях;
- засвоїти поняття та класифікацію методів наукового дослідження;
- знати наукові факти та їх роль в науковому дослідженні;
- вивчити стратегію і тактику наукових досліджень;
- знати об'єкти наукового дослідження та їх класифікацію;
- засвоїти методологічні основи наукового пізнання та дослідження;
- застосовувати наукове пізнання і моделювання;
- застосовувати інформаційне забезпечення наукового дослідження;
- знати порядок та особливості підготовки заявки на отримання гранту;
- застосовувати комерціалізацію об'єктів інтелектуальної власності;
- використовувати комунікацію в науковій діяльності.

2. Результати навчання:

Програмні компетентності навчання:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин		
	денна	заочна	дистанційна
Загальна кількість годин, кредитів / форма навчання			
лекції	30	20	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30	20	-
Підсумковий контроль	30	-	
самотійна робота	90	140	-

4. Пререквізити: Загальні знання, отримані на попередньому рівні освіти.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: частина навчальних занять проходить з використанням проектору, доступ до інтернет-мережі, засоби електронного забезпечення навчання *MS Teams, Moodle*.

6. Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із керівником курсу.

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатися до навчальної платформи, де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (MS Teams) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути ввімкненою протягом усього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі непід'єнання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Схема курсу

Тиждень /дата /кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/ семінарське, групова робота) Формат: (Online/ аудиторне заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
2 год.	1. Наука як система пізнання світу	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	1. Наука як система пізнання світу	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 1/ 5 год.	1 тиждень
2 год.	2. Наукове дослідження як особлива форма пізнавальної діяльності	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	2. Наукове дослідження як особлива форма пізнавальної діяльності	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 2/ 5 год.	1 тиждень
2 год.	3. Методологія та методи наукового дослідження	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	3. Методологія та методи наукового дослідження	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 3/ 5 год.	1 тиждень
2 год.	4. Класифікація економіко-математичних моделей	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	4. Класифікація економіко-математичних моделей	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 4/ 5 год.	1 тиждень
2 год.	5. Системний підхід в наукових дослідженнях	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	5. Системний підхід в наукових	ЕК/ Семінарське/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 5/ 5 год.	1 тиждень

	дослідженнях	MS Teams			
2 год.	6. Особливості організації наукового дослідження	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	6. Особливості організації наукового дослідження	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 18/ 5 год	1 тиждень
2 год.	7. Форми представлення результатів наукових досліджень	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	7. Форми представлення результатів наукових досліджень	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 7/ 10 год	1 тиждень
2 год.	8. Види наукових публікацій	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	8. Види наукових публікацій	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 8/ 10 год	1 тиждень
2 год.	9. Структура та зміст дисертації	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	9. Структура та зміст дисертації	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 9/ 10 год	1 тиждень
2 год.	10. Експериментальні дослідження та їх організація	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	10. Експериментальні дослідження та їх організація	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 10/ 10 год	1 тиждень
2 год.	11. Апробація та презентація результатів наукового дослідження	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	11. Апробація та презентація результатів наукового дослідження	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 11/ 10 год	1 тиждень
2 год.	12. Організація та проведення захисту	ЕК/ Лекція/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X

	дисертації	MS Teams			
2 год.	12. Організація та проведення захисту дисертації	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 12/ 10 год	1 тиждень
2 год.	13. Наукові дослідні роботи і гранти	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	13. Наукові дослідні роботи і гранти	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 13/ 10 год	1 тиждень
2 год.	14. Комерціалізація наукових досліджень	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	14. Комерціалізація наукових досліджень	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 14/ 10 год	1 тиждень
2 год.	15. Роль наукової школи в науці	ЕК/ Лекція/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X
2 год.	15. Роль наукової школи в науці	ЕК/ Семінарське/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Тема 15/ 10 год	1 тиждень
	Екзамен	ЕК/ MS Teams	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	X	X

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/екзамен – 50/50
Семінарські заняття	На семінарських/практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на екзамені (передбачене тестування з дисципліни).
Умови допуску до підсумкового контролю	Участь в лекційній і семінарській роботі у форматі Teams

9. Основна та додаткова література до курсу:

1. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.
2. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

3. Староста В.І. *Методологія наукових досліджень* : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.
4. *Методика та організація наукових досліджень* : навч. посіб. /С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.
5. Дранус Л.С., Стоян О.Ю. *Методичні рекомендації з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»* : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 48 с.
6. Mihus I. Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. *Economics, Finance and Management Review*. 2020. Vol. 3. Pp. 89-94. Available at: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>
7. Mihus I. The role of scientific profiles of university professors in ensuring academic integrity. *International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI)*. Kyiv-Tallin, March 26, 2020. pp. 47-49.
8. Mihus I. The influence of professor`s scientific profiles on the position of universities in international rankings. *Application of new technologies in management and economy ANTiM 2020* : material 7th International Conference. (Belgrade (Serbia), 23-25, April, 2020), Belgrade (Serbia), 2020. pp. 131-134.
9. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. *Методологія наукових досліджень* : навч. посібник. Умань, 2019. 158 с.
10. Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). The role of communicative competence in the structure of social intelligence of teachers of higher education institutions. *Public Administration and Law Review*, (4), 75–86. <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-4-75>.
11. Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Acquisition of academic integrity competencies by postgraduate students and their impact on their scientific activity. *Pedagogy and Education Management Review*, (4), 4–12. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-4-4>.
12. Mihus, I. (2023). Overview of the methodology of universities` international rankings for meeting the challenges of open science. *Pedagogy and Education Management Review*, (1), 13–21. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-1-13>.

До уваги здобувачів: усі навчально-методичні матеріали (плани лекцій, презентації, завдання/задачі/ситуаційні вправи тощо) подані в Moodle.