

**Вищий навчальний заклад
Університет економіки та права «КРОК»
Кафедра управлінських технологій**

Назва курсу	Історія менеджменту
Викладач	Ляшенко Олександра Миколаївна, Доктор економічних наук, професор, професор кафедри управлінських технологій, директор ННІ менеджменту та освіти дорослих, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/lyashenko-oleksandra-mikolajivna
Контактний тел.*	(+38 044) 455-56-90, вн. 127
Е-mail:	Lom@krok.edu.ua
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Термін викладання	1-2 семестри
Консультації	Онлайн – консультації в Teams за попередньо узгодженим графіком

1. Коротка анотація до курсу – курс «Історія менеджменту» спрямований на формування сучасного системного, ризикоорієнтованого та критичного мислення, набуття комплексу знань у сфері осмислення основних етапів, напрямків, шкіл розвитку науки про управління.

2. Мета та завдання курсу. Метою вивчення курсу «Історія менеджменту» є розвинення інтегральної компетентності, скерованої на виконання цілей і завдань наукового дослідження, яка передбачає формування усвідомленого розуміння і опанування навичок розв'язування складних спеціалізованих задач з опертям на генезу менеджменту, комплексне застосування наукових теорій та методів менеджменту, імплементацію результатів такого застосування в умовах невизначеності.

Завдання вивчення курсу «Історія менеджменту»:

- дослідити генезу менеджменту і проаналізувати історичні тенденції становлення менеджменту;
- зрозуміти трансформації світогляду учасників управлінського процесу; згенерувати перспективи подальшого розвитку менеджменту як науки з урахуванням впливу глобальних чинників;
- зрозуміти технології прийняття управлінських рішень;
- сформувані і розвинути когнітивні навички управління соціально-економічними системами.

3. Формат курсу. Змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК – Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетенції:

ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.

ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.

ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

ЗК7. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність до ефективного використання соціальних навичок.

ЗК 10. Здатність приймати та нести відповідальність за ініційовані види дослідницько-інноваційної діяльності та проекти, ризикувати та активно діяти в умовах невизначеності.

Спеціальні компетенції:

СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.

СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.

СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК7. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управлінської діяльності.

СК9. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми та у освітньому процесі.

СК10. Здатність до стратегічного управління організацією та її розвитком.

СК11. Здатність обґрунтовувати господарські рішення за результатами ризик-менеджменту.

Програмні результати:

РН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

РН2. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

PH8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

PH9. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.

PH14. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

PH15. Демонструвати навички особистого професійного розвитку, планування власного часу, формування власної кар'єрної траєкторії.

PH16. Приймати своєчасні управлінські рішення в умовах інформаційної ентропії, інформаційного перенавантаження та фейкової інформаційної прозорості.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин		
	денна	заочна	дистанційна
Загальна кількість годин, кредитів / форма навчання			
лекції	30	8	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30	10	10
самостійна робота	210	252	252

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2021-2022 навчальний рік	1-2	073 Менеджмент	1	нормативний (Н)

7. Пререквізити – Здобувачі освіти доктора філософії повинні мати базові знання з інформаційних систем і технологій, а також освітнього менеджменту.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Internet access, students' own laptops

9. Політики курсу – Всі питання, пов'язані з академічною доброчесністю, регламентуються Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.

10. Схема курсу

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1 семестр					
2	Менеджмент: витоки, сутність, предмет. Генеза світової управлінської думки	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами 1-2	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
2	Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами 3-4	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Класична школа політекономії	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 3	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів	Лекція	1-10		
4	Семінар за темою 5	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Державне управління економікою.: характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку	Лекція	1-10		
2	Семінар за темами 6	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США	Лекція	1-10		
4	Семінар за темами 7-8	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Адміністративна (класична) школа менеджменту	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 9	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
	Залік		1-10		
2 семестр					
2	Виникнення та розвиток школи людських стосунків	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 10	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Кількісна управлінська школа	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 11	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Особливості і основні риси японського менеджменту	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 12	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Системний, комплексний і ситуаційний підходи в менеджменті	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 13	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Найновітніші глобальні тренди в менеджменті: «гнучкі» підходи, халакратія, теорія поколінь	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 14	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Особливості формування сучасної системи	Лекція	1-10		

Загальна кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/семінарське, групова робота) Формат: (Online/аудиторне заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	менеджменту в Україні				
4	Семінар за темою 15	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
2	Формування гібридного управлінського мислення	Лекція	1-10		
2	Семінар за темою 16	Семінарське заняття	1-10	15	1 тиждень
	Іспит		1-10		

11. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов'язкової роботи впродовж семестру/іспит – 50/50
Семінарські заняття	На практичних заняття здобувач вищої освіти виконує завдання передбачені планом. За виконану роботу максимально можна отримати 50 балів. Нараховані бали враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Інші 50 балів здобувач отримує на іспиті у 2-му семестрі (передбачене тестування з дисципліни).
Умови допуску до підсумкового контролю	Участь в лекційній та семінарській роботі у форматі Teams

12. Література:

- Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: Навчальний посібник. – Тернопіль: Крок, 2017 р. – 252 с.
- Юрик Н.С. Історія менеджменту : Курс лекцій. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 114 с.
- Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нашекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.
- Richard L. Daft (2021). Management. Cengage Learning; 14th edition (January 19, 2021). 784 p.
- Management History (2019). David D. Van Fleet. DOI: 10.1093/OBO/9780199846740-0008
- Morgen Witzel (2017). A History of Management: Thought 2nd Edition by Routledge; 2nd edition. 394 p
- Ляшенко О.М. Генеза освіти у сфері управління. *Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти*: VI Міжнародна науково-практична конференція (16 жовтня 2019 р.). Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 303-305.
- Ляшенко О.М. Ресурсно-захисний підхід до стратегування економічної безпеки підприємства. *Вчені записки Університету "КРОК"*. 2021. № 2(62). С. 132-143. - DOI 10.31732/2663-2209-2021-62-132-143
- Ляшенко О.М. Безпекотворча управлінська протидія недоброчесній поведінці зовнішніх стейхолдерів підприємства. *Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія / за ред. С. М. Лаптева, І. П. Мігус*. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2020. - С. 389-408 DOI: <https://doi.org/10.31732/SD-370>.
- Hanlon Gerard (2016). The Dark Side of Management: A Secret History of Management Theory. 240 p. ISBN 9781138801905.