

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Освітня програма	52010 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	318
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"
Ідентифікаційний код ЗВО	04635922
ПІБ керівника ЗВО	Лаптев Сергій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://krok.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/318>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52010
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної економіки та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної економіки, Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, Кафедра комп'ютерних наук, Кафедра управління фінансово-економічною безпекою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Табірна, 30-32, Київ, 03113, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	35235
ПІБ гаранта ОП	Грушко Віктор Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	victorgr@krok.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-409-91-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-917-28-06

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») має тривалу історію підготовки аспірантів у сфері економіки.

Перший дозвіл від Міністерства освіти України на здійснення набору до аспірантури за спеціальністю «Економіка» отримано у 1996 р.

З 2007 р. до 2020 р. в Університеті «КРОК» здійснювалась підготовка аспірантів та захист кандидатів та докторів економічних наук у Спеціалізованих вчених радах за трьома напрямками, а саме:

21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності (економічні науки);

21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки);

08.00.03 – економіка та управління національним господарством (<https://www.krok.edu.ua/ua/spetsializovani-radi-iz-zakhistu-disertatsij>).

Загалом, в Спецрадах Університету «КРОК» з економіки було захищено 49 кандидатських дисертацій та 15 докторських дисертацій.

Підґрунтя для позитивного рішення про ліцензування ОП з економіки для підготовки докторів філософії (PhD) з економіки в Університеті «КРОК» створювали такі об'єктивні обставини:

- кваліфіковані науково-педагогічні кадри, а саме: 9 штатних докторів наук з економіки, які мали вагомі результати в наукових дослідженнях та в підготовці кандидатів й докторів наук;

- багаторічний організаційний досвід підготовки кандидатів і докторів наук з економіки;

- внутрішній та зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки для роботи в якості викладачів і науковців в Університеті «КРОК», а також в Фаховому коледжі, Інституті управління природними ресурсами (м. Коломия, Івано-Франківської області), які є структурними підрозділами Університету «КРОК»;

- зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки від інших університетів, а також від суб'єктів підприємницької діяльності, органів державної влади, громадських організацій і професійних асоціацій.

Розробка початкової ОП з економіки для підготовки докторів філософії (PhD) з економіки в Університеті «КРОК» здійснювалась робочою групою, котру очолював д.е.н., професор Грушко В.І. у 2016 р.

В 2022 р. в ОП внесені зміни на основі публічного обговорення проєкту з залученням стейкхолдерів: здобувачів, які навчаються, випускників аспірантури, які успішно захистились у попередні роки та мають досвід навчання за старою програмою, роботодавців, колеґ з інших навчальних закладів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-rodiiji/item/4906-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohamy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity>).

Проєктна група з внесення змін в ОП складалась з гаранта ОП д.е.н., проф. Грушка В.І., д.е.н., проф. Радіонової І.Ф., д.е.н., проф. Румика І.І., проректора з науково-педагогічної роботи, к.е.н., проф. Літвін Н.М. Оновлена програма, передусім, враховує внутрішній попит Університету «КРОК» та його структурних підрозділів - Фахового коледжу, Інституту управління природними ресурсами (м. Коломия, Івано-Франківської області) – на підготовку докторів філософії з економіки для роботи в якості викладачів і науковців на програмах за спеціальністю «Економіка» та «Підприємництво і торгівля».

Оновлена програма також враховує зовнішній попит на підготовку докторів філософії з економіки від суб'єктів підприємницької діяльності, органів державної влади, громадських організацій і професійних асоціацій, з якими Університет «КРОК» перебуває у партнерських взаєминах.

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2 та відповідним чином презентована https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-phd-2022.pdf

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2 та відповідним чином презентована https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-phd-2022.pdf

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2 та відповідним чином презентована https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-phd-2022.pdf

Програма затверджена Вченою радою Університету від 27 жовтня 2022 р., протокол №2 та відповідним чином презентована https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-phd-2022.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	13	13	0
2 курс	2021 - 2022	3	3	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0
4 курс	2019 - 2020	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11555 Економіка підприємства 25602 Економіка
другий (магістерський) рівень	25750 Економіка 12024 Креативний розвиток підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52010 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10738	7600
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	100
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10532	7500
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Економіка-PhD-2022.pdf</i>	OOTIrqIEmUimtOVM4Ziqa+D52DQi1INGTQy4YVIN2Pg =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_051_Економіка_2022.pdf</i>	8iNh4AFOF9AH9RTx5Pk2SjNqS6DpH1BoX4AKuTTR9Q 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_PhD_Луценко_Ю.О.pdf</i>	NPbridFqAcyMXXFQ3mZEAf19xXW+ecALS47ZQpRuv mY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_PhD_Маліцький_Б.А.pdf</i>	BpqbFqf9H+kuHQDlydgDDx5Lvh89HkSfsvvYhdpbVHU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_PhD_Пуначов.pdf</i>	DbO7MiqJ9u42c+iw/BS2UHKWSULt6jt/IRUfSeiT/PM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Проектування та реалізація ОНП «Економіка» здійснено з метою підготовки кваліфікованих професіоналів наукової та освітньої сфери, спроможних створювати наукові та освітні продукти, які відповідають потребам національної економіки та суспільства. Важливим складником загальної мети ОНП «Економіка» є формування здатності аспірантів інтегруватись в сучасний світовий та європейський науковий простір.

Особливість освітньої програми полягає у формуванні системи взаємопов'язаних навичок, потрібних сучасному дослідникові економічних систем, а саме:

- усвідомлення методологічних основ сучасних економічних досліджень (ОК2, ОК3);
- застосування сучасних технологій навчання та технологій дослідження економічних процесів (ОК4, ОК5);
- реалізації засобів сучасної наукової комунікації (ОК1);
- володіння теоретичним та прикладним інструментарієм економічного аналізу на загальнонаціональному рівні та на рівні окремих економічних суб'єктів (ОК6);
- викладання економічних дисциплін (ОК7)

https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf

Особливою рисою ОНП «Економіка» є спрямування аспірантів на доцільне поєднання у наукових дослідженнях класичного теоретичного та прикладного інструментарію з новітнім інструментарієм, який охоплює сучасні економічні концепції та прийоми економічних досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія Університету «КРОК» визначені в Статуті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685>).

Спрямованість на інноваційний характер досліджень і на використання цифрових технологій в науці та освіті, що є особливістю ОП «Економіка», зафіксована в п. 3.1.7 Статуту Університету та в Стратегічних пріоритетах Університету до 2022 року (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/3-6_prioriteti-to-2022.pdf), а саме: в п. 1.3., 5.1, 5.6.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- інтереси здобувачів освіти в Університеті «КРОК» враховуються через механізм систематично здійснюваних соціологічних опитувань, включно з опитуваннями аспірантів PhD «Економіка», вивчення думки аспірантів щодо організації навчання в процесі колективних обговорень (https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/opytuvannya_PhD_2023.pdf; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>)

Зокрема, до опитувальника здобувачів у 2023 році увійшли питання, що стосувались найважливіших моментів реалізації ОНП «Економіка», а саме: 1) про відповідність форм і методів навчання програмним результатам ОП; 2) про рівень задоволення аспірантів методами навчання, 3) про дотримання принципів академічної свободи, 4) про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, 5) про об'єктивність оцінювання під час контрольних заходів, 6) про запобігання академічній недобросовісності, 7) про те, чи задовольняє створене в Університеті освітнє середовище потреби аспірантів, 8) про рівень інформаційної та консультаційної підтримки аспірантів, 9) про механізми запобігання конфліктним ситуаціям, 10) про відповідність між змістом ОП та науковим інтересам аспірантів;

- роботодавці

інтереси потенційних роботодавців враховуються при з'ясуванні їх думки про компетентності, які має формувати ОНП. До прикладу, зміни в чинній освітній програмі враховують думку потенційних роботодавців щодо змісту та особливостей ОНП «Економіка». Зокрема, рецензент освітньої програми директор державної установи «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки імені Т.Н. Доброва НАН України», д.е.н., професор Борис Маліцький зазначив важливість формування компетентностей застосування сучасного теоретичного та прикладного інструментарію в економічному аналізі. Рецензент програми в.о. директора Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Микола Пугачов наголосив на важливості підготовки аспірантів для здійснення функцій економічної аналітики та консультування (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>). Зазначені в рецензіях стейкхолдерів акценти реалізовані в змісті ОНП «Економіка».

За результатами опитування потенційних роботодавців, пов'язаних з діяльністю професійних асоціацій, були ідентифіковані переваги та вимоги стейкхолдерів щодо фахівців вищого рівня кваліфікації (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5220-dumka-potentsiinykh-robotodavtsiv-steikkholderiv-onp-ekonomika-z-pidhotovky-doktoriv-filosofii-phd-shchodo-zmistu-ta-perspektyv-programy>)

- академічна спільнота

- інтереси академічної спільноти виявляються в процесі спілкування учасників ОНП PhD «Економіка» Університету «КРОК» та учасників подібних ОНП з інших університетів України. Зокрема, у березні 2023 року відбувся міжуніверситетський семінар з актуальних проблем формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. В заході взяли участь викладачі та здобувачі освіти Університету «КРОК», Донецького національного університету імені Василя Стуса, м. Вінниця, Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, м. Київ. Інтереси враховуються при використанні досвіду використання кращого досвіду інших університетів в організації навчального процесу (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5234-individualna-osvitnia-traiektoriia-zdobuvacha-dosvid-stusivskoho-universytetu>)

- інші стейкхолдери

- інтереси інших стейкхолдерів у чинній ОНП були враховані при визначенні цілей і програмних результатів навчання. Зокрема, в освітню програму імплементовано освітній компонент ВЗП1.2 «Етичний кодекс ученого», за результатами участі Університету «КРОК» в 2021 році в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Проєкт реалізується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОНП «Економіка» ідентифіковані у такий спосіб, щоб віддзеркалювати актуальні тенденції цифровізації економіки, формування нових чинників соціально-економічної невизначеності, враховувати

теоретичні та прикладні надбання поведінкової економіки, використовувати новітній економетричний інструментарій для прийняття рішень та кваліфікованого консультування. Це допомагає випускникам програми здобувати компетентності, які цінуються потенційними роботодавцями. Про практичну цінність аналітичних компетентностей було зазначено у лекції, яку прочитав здобувачам програми стейкхолдер, керівник громадської організації «Асоціація фахівців ринку нерухомості (ріелтерів) України» Юрій Піта (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5223-vystup-kerivnyka-asotsiatsii-fakhivtsiv-rynku-nerukhomosti-rielteriv-ukrainy-pered-aspirantamy-osvitno-naukovo-prohramy-onp-051-ekonomika>). Важливість володіння навичками економічного обґрунтування антикризових заходів пояснив під час лекції для аспірантів керівник ДП «НАЕК «Енергоатом», д.е.н., Євгенія Боброва. (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5036-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-iiiho-osvitno-naukovoho-rivnia-osvity-doktora-filosofii-spetsialnosti-051-ekonomika>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Економіка» враховують галузевий і регіональний аспекти функціонування національної економічної системи. Це, передусім, виявляється у тематиці наукових досліджень аспірантів, яка стосується енергетичної сфери (здобувач Ткач Д.К. «Реформування ринку електроенергії України в умовах виходу на зовнішні ринки»), сільського господарства (здобувач Федун М.В. «Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських підприємств»), біоенергетичної галузі (здобувач Петровець С.О. «Механізм підтримки та розвитку біоенергетичної галузі в забезпеченні потреб економіки України»), ІТ-сектора (здобувачі Акулов О.О. «Економіка ІТ-сектора в відновленні та стабілізації національної економіки», здобувач Блинков В.Г. «Економічна безпека ІТ-сектора національної економіки») тощо. У процесі дослідження згаданих тем і самі аспіранти, і їх керівники оприлюднюють наукові результати, в яких враховано галузевий та регіональний контекст ОНП «Економіка». Щороку в Університеті «КРОК» проводиться конференція з акцентом на регіональному аспекті соціально-економічного розвитку, а саме «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку», активними учасниками якої є здобувачі ОНП «Економіка» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці освітньо-наукової програми «Економіка» врахований досвід розробки аналогічної програми на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, на економічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка, на факультеті економіки та управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Викладачі, залучені до ОНП «Економіка», реалізують досвід, отриманий у процесі міжнародних освітньо-наукових стажувань, а саме тих, що відбувались в таких освітніх закладах: West Finland College, Finland (2018), Otto-Friedrich-University Bamberg, Germany (2021), Mikolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва (2018, 2019). Зокрема, стажування в Університеті ім. Миколаса Ромеріса, Литва («Innovative Development of European Universitate – The Baltic Way») сприяло формуванню візії інноваційного розвитку Університету та розвитку програми підготовки PhD з економіки в Університеті «КРОК», що втілилось в наборі дисциплін обов'язкової та вибіркової частини освітньої програми, в вимогах до викладачів програми та здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р., відображені у компетенціях, які здобувачі освіти набувають при вивченні освітніх компонентів ОНП «Економіка».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня затверджено Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, адже прослідковується цілком логічна відповідність між набуттям знань та умінь в сфері економіки та формуванням у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання сучасних проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей у сфері економічної діяльності суб'єктів господарювання різних видів та форм власності. При цьому об'єктом вивчення (дослідження) спеціальності є теорія економічних систем, методологія наукових досліджень в економічній царині, інструментарій аналізу економічних процесів та явищ, реалізація прикладних аспектів економічних досліджень.

Для ОНП «Економіка» були конкретизовані цілі навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>), а саме: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає модифікацію існуючих і створення системи нових знань та/або алгоритмів їх застосування.

Теоретичний зміст предметної області зорієнтований на загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивацію та поведінку суб'єктів ринку; теорію мікро-, макро- та міжнародної економіки; економетричні методи в дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів; обґрунтування алгоритмів і правил прийняття економічних рішень у діяльності суб'єктів економічних систем і в процесі функціонування різних галузевих ринків.

Методи, методики та технології, на яких базується ОНП, - це методи мікро- та макроекономічних досліджень, економетричного моделювання економічних систем і статистичного аналізу й прогнозування, а також обґрунтування проектних рішень, включно з тими, що спираються на застосуванням цифрових технологій, формування методик аналізу та оцінювання всієї національної економіки та окремих економічних процесів і явищ, а також технології науково-педагогічної діяльності в сфері економічної освіти.

Інструментарій та обладнання, які використовуються для опанування ОНП, - інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, великі бази даних, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. (Додатки, табл. 1). Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість забезпечується внутрішніми документами Університету: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2018-10-18-polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doktor-filosofiji-ta-doktor-nauk.pdf>) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через:

- вільний вибір теми наукового дослідження;
- наявність вибіркового освітніх компонентів навчального плану ОНП (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/nr-aspirantura-051-2022.pdf);
- вибір дисциплін інших освітніх програм Університету «КРОК» та/або інших закладів вищої освіти при академічній мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>);
- можливість самостійного вибору дисциплін викладання під час педагогічної практики (https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2019-01-29_polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv.pdf);
- можливість самонавчання з використанням різних освітніх систем неформальної та інформальної освіти (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами ОНП «Економіка» регулює «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf). Вибір дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній до конкретного дослідження чи наукового напрямку здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з:

- вибіркової складової навчального плану своєї ОНП;
- обираючи вибіркові дисципліни інших освітніх програм, які діють в Університеті «КРОК»;
- обираючи навчальні дисципліни в іншому ЗВО за реалізації аспірантом права на академічну мобільність.

Інформація щодо освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії розміщена на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Аспірантура і докторантура», яка містить перелік ОНП підготовки докторів філософії

(<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti>).

Після завершення другого семестру першого року навчання відділом аспірантури і докторантури надсилається лист з інформацією про вибіркові дисципліни та правилами їх вибору. Здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін та обирають п'ять дисциплін, з кредити ЄКТС кожна (усього 15 кредитів), у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень.

До початку третього семестру здобувачі заповнюють он-лайн форму анкети щодо вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має відділ аспірантури і докторантури Університету «КРОК». На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план підготовки здобувачів у частині вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП реалізується через опанування освітнього компоненту «Педагогічна практика», а також проведення самостійного наукового дослідження відповідно до теми дисертації, участі у виконанні наукових тем і в науковій роботі кафедр, відвідування лекцій роботодавців, нетворкінгів з випускниками Університету «КРОК» у рамках Alumni KROK та практико орієнтованих заходах Центру розвитку кар'єри Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>). ОНП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики здобувачами у четвертому семестрі другого року навчання, яка дозволяє сформувати компетентності майбутнього викладача економічних дисциплін у ЗВО. Керівником практики призначається науковий керівник здобувача, який складає індивідуальний план проходження практики. Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій і публічних виступів під час проведення лекцій (практичних і семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін. За результатами проходження педагогічної практики здобувачі готують та захищають звіт, захист якого відбувається Підсумки педагогічної практики обговорюються на засіданні кафедри під час атестації аспірантів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП «Економіка» сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання відповідно до освітньо-наукової програми, зокрема вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень (РНО6), застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології (РНО7), планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження (РНО8) та інші навички, через опанування таких освітніх компонентів:

ОК1 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» забезпечує формування науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма іноземною мовою;

ОК2 «Філософія науки» спрямований на формування загально-методологічної культури здобувачів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення;

ОК7 «Педагогічна практика» дозволяє сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, соціальні явища і процеси;

Формування та розвиток у здобувачів універсальних навичок, у тому числі соціальних, також досягається через участь у науково-практичних конференціях, написання наукових статей, реалізацію наукових проєктів, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів (1800 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 44,7 кредитів (1340 год.), що становить $\frac{3}{4}$ від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонентів, їх завданням і компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін.

Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,2 кредити (5,75 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 6 кредитів (180 год.), семінарські (практичні) заняття – 8,2 кредити (246 год.), лабораторні заняття – 1,1 кредити (34 год.), самостійна робота – 44,7 кредити (1340 год.).

За підсумками опитування здобувачів ОНП «Економіка» на запитання «В якій мірі Ви задоволені методами навчання та викладання на ОНП?» відповідь «Повністю задоволений (задоволена)» дали 73% опитаних здобувачів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-zdobuvachiv-doktora%20filosofiyi-1-pivrichchi-2022-2023-n-r.pdf>)

Форми (методи) для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін є узгодженими із результатами навчання цих дисциплін та з видами навчальної діяльності, що реалізуються у процесі навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Університет: <https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu>

Аспірантура і докторантура: <https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Економіка» та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України та Правил прийому до аспірантури і докторантури, розроблені Приймальною комісією Університету «КРОК». (<https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi>).

Для вступників немає обмежень та привілейованого доступу до навчання. Програма та завдання для вступних випробувань розробляється гарантом та групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі та пропозицій стейкхолдерів. Для здобуття ступеня доктора філософії вступники складають вступні іспити: 1) зі спеціальності «Економіка» у письмовій формі. Завдання білету складаються з трьох теоретичних питань та презентації дослідницької пропозиції; 2) з іноземної мови.

Вступники проходять обов'язкову співбесіду з гарантом Грушком В.І. Здобувачі мають обґрунтувати свою зацікавленість у навчанні саме за цією освітньою програмою, презентують, при наявності, свої попередні здобутки, пропонують тему наукового дослідження та заплановані наукові результати. На підставі вступних іспитів і результатів співбесіди комісія у складі гаранта ОНП д.е.н., професора Грушка В.І. і членів робочої групи (д.е.н., професора Радіонової І.Ф. та д.е.н., професора Румика І.І.) приймають рішення про зарахування здобувачів на ОНП та надають рекомендації щодо можливого призначення наукового керівника з числа науковців, інтереси яких відповідають темі дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/polozhennya-orhanizaatsiya-op.pdf>) (розділ 7) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2018-10-18-polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doktor-filosofiji-ta-doktor-nauk.pdf>) (пп. 2.15-2.18).

На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури і докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім приймальна комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання.

Програма додаткового вступного випробування є єдиною для всіх осіб, що беруть участь у конкурсі для навчання за освітнім ступенем доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на основі ступеня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publiczna-informatsiya/2020-12-21_polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf) (розділ 2).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, на ОНП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна робота. Вона здійснюється у процесі лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, виконання творчих колективних та індивідуальних завдань, проходження педагогічної практики. При цьому використовуються інтерактивні та проєктні методики навчання; орієнтовані на персональні потреби аспірантів, а також відповідні форми контролю за результатами навчання. В якості основного прийому організації та координації наукової складової підготовки аспіранта використовуються індивідуальні консультації та публічні обговорення в колі компетентних осіб результатів окремих етапів підготовки дисертації. Використання форм та методів навчання та викладання унормовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>) та Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=821>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Підхід у навчанні та викладанні, в центрі якого перебуває студент (аспірант) зафіксовано у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/download/public-info/065-2-20-08_polojennya-osvita-process-krok.doc). Навчання на ОНП «Економіка» спирається на технології, що забезпечують постійний (цілодобовий) доступ здобувача до всіх навчальних матеріалів з дисциплін завдяки середовищу Moodle, а також організацію онлайн-лекцій, семінарів, вебінарів, тренінгів та консультації на базі платформи MS Teams. Здобувачі залучаються до щорічних опитувань, а результати опитувань аналізуються та оприлюднюються. За результатами опитувань вносяться доцільні зміни в організацію навчання та викладання (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-zdobuvachiv-doktora%20filosofiyi-1-pivrichchi-2022-2023-n-r.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальною засадою діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690>).

Академічна свобода реалізується, викладачами при підготовці силабусів дисциплін і методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle, в обранні тем наукових досліджень, при виборі форм і методів організації навчального процесу, при прийнятті рішення щодо участі в професійних та громадських об'єднаннях. Академічна свобода здобувачів реалізується в процесі обрання теми дисертаційного дослідження, а також при виборі освітніх компонент, що формують компетентності, індивідуальних завдань при вивченні окремих дисциплін, при застосуванні індивідуальної форми організації навчального процесу для окремих аспірантів.

Факт реалізації принципів академічної свободи знаходить підтвердження під час щорічних опитувань науково-педагогічних працівників Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є ОНП, де визначено освітні компоненти та результати навчання. У межах окремих освітніх компонентів інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання здобувачі отримують у такий спосіб:

- на зборах аспірантів, які відбуваються на початку навчання і на яких доводяться до їх відома навчальний план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>);

- шляхом ознайомлення з силабусами всіх обов'язкових освітніх компонентів, які оприлюднені на сторінці відділу аспірантури та докторантури й інформують про мету, завдання вивчення дисципліни, критерії оцінювання, комунікації здобувача, структуру курсу, пререквізити, технічне й програмне забезпечення/обладнання, обов'язкові, додаткові джерела вивчення дисципліни тощо

(<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>) (доступ до цієї інформації постійний);

Детальнішу інформацію щодо змісту, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання здобувачі отримують безпосередньо від викладачів, під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту

Здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою платформи Moodle та з сайту Університету, а також отримувати додаткову інформацію на випускових та інших кафедрах, що забезпечують навчальний процес.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З 2019 року успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є об'єднання наукової молоді Університету для здійснення спільної діяльності й захисту інтересів, насамперед, у професійній і науковій сферах. Основними завданнями Ради є такі: надання молодим ученим допомоги в одержанні грантів на наукові дослідження; організація та проведення молодіжних наукових заходів; розвиток контактів з Радами молодих вчених інших ЗВО; організація й проведення лекцій провідних наукових співробітників Університету тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>).

Здобувачі беруть участь у виконанні наукових досліджень за кафедральними темами. До прикладу, у виконанні теми «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (номер державної реєстраційний 0120U100086).

Прикладом спільної наукової діяльності є статті здобувачів у співавторстві з науковими керівниками, зокрема: Ткач Д.К., Грушко В.І. Електроенергетика України під час українсько-російської війни. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. №2(66). С. 63-72. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-63-72>; Пижьянов С.К., Румик І.І. Економічні підходи до функціонування системи маркетингу на промислових підприємствах. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. №4(68). С. 9-19. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-9-19>, а також участь здобувачів Ткача Д.К., Шуневича А.С. і Федунова М.В. у розділах монографії Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему: Монографія / за ред. В.І. Грушка. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2021. 503 с. Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького компонентів сприяє заснована в 2019 році на платформі OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) щорічна постійно діюча Міжнародна конференція «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2022>, де здобувачі мають можливість опублікувати результати власних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті «КРОК» існує система регулярного перегляду та оновлення силабусів освітніх компонентів ОНП, зміст яких вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів, участі у програмах підвищення кваліфікації та зарубіжних стажуваннях, апробації результатів наукової роботи на міжнародних конференціях тощо. За результатами власних наукових досліджень щодо застосуванням нейронних мереж на основі Data Science, які презентовані у науковій монографії The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph /edited by Iryna Radionova. 2022. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU. DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-80-98>, д.е.н., професор Ірина Радіонова оновила розділи ОК6 «Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки». Внесені зміни у Тему 1 «Макроекономічний аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки» та Тему 9 «Аналіз макроекономічних дисбалансів», що забезпечує РНО4 і РНО9 освітньо-наукової програми.

Починаючи з 2020 року д.е.н., професор Ігор Румик проходить щорічне міжнародне стажування в Scientific Center of Innovative Researches: Workshop «Blockchain Technology And Its Role In Economic And Social Processes» 4 ECTS (Certificate № SCIR-2020-0037), Workshop «Blockchain Technology And Its Role In Economic And Social Processes» 6 ECTS (Certificate № SCIR-2021-0352), Certification Training «The Influence Of Emotional Intelligence On Business And Government Relations» 6 ECTS (Certificate № SCIR-2022-0572). У результаті вивчення та опанування методів когнітивного й економіко-статистичного прогнозування було суттєво оновлено ОК6 «Аналіз національної економіки. Модуль ІІ. Фінансовий аналіз національної економіки» Тему 2 «Науковий інструментарій фінансового аналізу національної економіки» та Тему 5 «Моделювання у фінансовому аналізі національної економіки», що забезпечує РНО3 і РНО9 даної ОНП.

Д.е.н., професор Ірина Мігус у 2020 році була учасником вебінарів Clarivate (Web of Science), в тому числі «Вибір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедури оцінювання» (08.09.2020 р.) та «Можливості Clarivate для успішної грантової заявки» (15.10.2020 р.). За результатами прослуханих вебінарів, були додані окремі теми до ОК3 «Методологія наукових досліджень в економіці», а саме: Тема 8 «Види наукових публікацій» і Тема 13 «Наукові дослідні роботи і гранти», що забезпечує РПО1, РПО2, РПО8 і РПО9 освітньо-наукової програми. Додатковою формою наукової та науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОНП є регулярна науково-педагогічна співпраця із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, з органами державного управління та бізнесу. Відбір сучасних практик і наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, за рекомендаціями кафедр, що дотичні до викладання на ОНП

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження на ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету «КРОК» при академічній мобільності викладачів і здобувачів та їх участі в міжнародних наукових заходах. Система академічної мобільності діє відповідно до Положенням про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887>). Викладачі та аспіранти мають доступ до міжнародних програм мобільності, зокрема Еразмус+.

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю з 50 освітніми закладами. Основними партнерами з напрямку «Економіка» є: Mykolas Romeris University, Литва; Landshut University of Applied Sciences, Німеччина; Dokuz Eylul Universty, Туреччина; Harz University of Applied Sciences, Німеччина; Universidad Catolica San Antonio de

Murcia, Іспанія; Netherlands Business Academy, Нідерланди; University of Applied Sciences Baltazar, Запресіс, Хорватія; University of Foggia, Італія; WSB University, Польща.

Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності: <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4430-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti> (2021 рік); <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4612-vidbir-studentiv-na-prohramy-mobilnosti> (2022 рік).

Викладачі та здобувачі мають можливість, слухати лекції від запрошених професорів, користуватись джерелами міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, а також науково-інформаційними платформами, на зразок OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про діючі критерії, які містяться в силабусах, розміщених на сайті відділу аспірантури і докторантури (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, захист індивідуальних наукових робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки семестрового контролю у формі диференційованих заліків або екзаменів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Силабуси дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінки.

Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта, контроль за виконанням якого здійснюють профільні кафедри та відділ аспірантури і докторантури. Згідно Індивідуального плану роботи аспіранта, звіт подається за двома модулями: освітня складова освітньо-наукової програми (теоретичне навчання і практична підготовка) та наукова складова освітньо-наукової програми (наукова робота).

Щорічна атестація здійснюється один раз на рік. Результати атестації затверджуються на засіданні Вченої ради.. Аспіранти, які успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>) визначають форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У силабусах конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту, схема нарахування рейтингу та критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань.

Для перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що охоплюють поточний та підсумковий контроль. Для поточного контролю використовуються: індивідуальні, групові, проєктні завдання, есеї, аналітичні огляди, тести, модульні контрольні завдання тощо. Така різноманітність форм поточного контролю дозволяє об'єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОПН (Додатки, табл.3)

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОПН здійснюється у двох формах: диференційованого заліку та екзамену. Диференційований залік є формою контролю рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу на підставі виконаних індивідуальних завдань та поточної успішності. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формах у визначений час за графіком екзаменаційної сесії. Екзаменаційні завдання дозволяють комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

Система оцінювання навчальних здобутків здобувачів за темами дисципліни деталізується під час консультацій. Здобувач може самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розкривається у силабусах, які оприлюднюються на офіційному сайті ОПН (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

Додатково інформація доводиться викладачем відповідного освітнього компоненту до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін платформі Moodle.

Результати поточного контролю повідомляються здобувачам в індивідуальному порядку перед початком його проведення. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів після його проведення. У разі отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю здобувач освіти має право на повторне перескладання академічного боргу відповідно до п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів за спеціальністю «Економіка» третього освітньо-наукового рівня, відповідають вимогам Наказу МОН України №424 від 10.05.2022 р. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. ОНП «Економіка». Атестація наукової складової – встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук - проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень, презентованих у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради. Заключна атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з економіки із врученням диплому встановленого зразка. Форми атестації здобувачів, зазначені у ОНП «Економіка», повністю відповідають зазначеному стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК», розміщеному на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2018-10-18-polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-doktor-filosofiji-ta-doktor-nauk.pdf>). Цим Положенням визначено систему контрольних заходів та наслідки порушення контрольних процедур. На сторінці відділу аспірантури і докторантури подається розклад навчання аспірантів і проведення контрольних заходів (<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi>).

Процедура проведення контрольних заходів презентована в ОНП 051 «Економіка» (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf).

У силабусах навчальних дисциплін визначено такі елементи процедури проведення контрольних заходів, як форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах прозорості та послідовності навчального процесу, об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів за ОНП «Економіка». Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:

- здійснення контрольних заходів професійними викладачами, які мають науковий ступінь та вчене звання та забезпечували викладання освітнього компонента й поточний контроль;
- вчасного внесення результатів контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- попереднього інформування здобувачів про перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль, відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту;
- затвердження у встановленому порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
- оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої освіти, у якому містяться питання про систему оцінювання та контролю знань.

Конфліктів інтересів за ОНП «Економіка» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений у п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizatsiya-op.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок і/або порушення процедури оцінювання. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури і докторантури.

На заявленій ОНП мали місце випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення або впродовж одного тижня після оголошення результатів контролю (але не

пізніше початку семестрового контролю). Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач.

У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися з усною чи письмовою заявою на ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.

У практиці освітнього процесу за ОНП «Економіка» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи Університету «КРОК»:

- Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (розділ 6) (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695>);
- Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті «КРОК» (у т.ч. на заявленій ОНП) використовують:

- програму перевірки подібності ЮНІЧЕК;
- оприлюднення на сайті дисертацій та авторефератів (рефератів) здобувачів (<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/disertatsiji-avtoreferati-vidguki/protydiia-kontrabandi-u-zabezpechenni-ekonomichnoi-bezpeky-pidpriemstv>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті «КРОК» академічна доброчесність імплементується у внутрішню академічну культуру шляхом:

- викладання дисциплін «Методологія наукових досліджень в економіці», «Етичний кодекс ученого», в яких розкривається зміст академічної доброчесності;
- проведення публічних заходів, на зразок:
 - круглий стіл «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (2019 р.) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchuzniana-nauka-realii-ta-perspektyvyakademichnoi-dobrochesnosti>)
 - Міжнародна конференція: «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія) (2020 р.) (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichnadobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh>);
 - Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (2020 р.) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist>);
- обговорення на Вченій раді Університету і ректораті питання запровадження норм академічної доброчесності
- здійснення технічної перевірки наукових робіт і дисертацій здобувачів на плагіат

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної недоброчесності в Університеті «КРОК» здійснюється на підставі Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат

(https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/2020-04-10_polozhennya-pro-perevirku-tekstiv-na-plagiat.pdf). Пункти. 4.3, 5.3, 5.7 Положення містять санкційні норми проти порушників академічної доброчесності. Положення передбачає роботу «Комісії з питань захисту академічної доброчесності в Університеті» Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також «сліпе рецензування».

Так, за 2019 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 5 статей, а 2 відхилено без можливості повторної подачі. За 2020 р. – направлено на доопрацювання 7 статей, а за 2021 р. – 4 статті.

Під час підготовки здобувачів ОНП «Економіка» серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Загальні підходи до конкурсного відбору на посади науково-педагогічного персоналу регулюється Положенням про конкурсне обрання (переобрання) науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698>).

Конкурсний відбір науково-педагогічних персоналу для участі в ОНП «Економіка» здійснюється на засадах відповідності пп. 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Це означає те, що при відборі на посаду до уваги беруться такі характеристики: а) освітня та/або професійна кваліфікація працівників, відповідно, їх здатність реалізувати освітні компоненти програми, б) наукові інтереси та досягнення, презентовані у публікаціях, в) попередній досвід участі в реалізації освітніх програм з підготовки докторів філософії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації ОНП здійснюється:

- участь у публічних обговореннях з вдосконалення змісту та форм її реалізації (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/4906-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity>): роботодавці: В. Близнюк, завідувач відділу Інституту економіки та прогнозування НАНУ, д.е.н., професор – зовнішній рецензент, стейкхолдер; Є. Бобров, начальник відділу ДП НАЕК «Енергоатом», д.е.н., доцент – стейкхолдер; О. Вовченко, науковий співробітник ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАНУ», випускник аспірантури Університету «КРОК», к.е.н. – стейкхолдер;
- виступи перед аспірантами з актуальних питань організації бізнесу у сегментах економіки (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/5223-vystup-kerivnyka-asotsiatsii-fakhivtsiv-rynku-nerukhomosti-rielteriv-ukrainy-pered-aspirantamy-osvitno-naukovoi-prohramy-onp-051-ekonomika>);
- опитування роботодавців (стейкхолдерів): про ставлення до змісту програми та актуальність економічних досліджень для ринку-2023 (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/5220-dumka-potentsiinykh-robotodavtsiv-steikkholderiv-onp-ekonomika-z-pidhotovky-doktoriv-filosofii-phd-shchodo-zmistu-ta-perspektiv-prohramy>). За результатами зроблено висновки щодо компетентностей фахівців, які затребувані на ринку праці, і змістового наповнення освітніх компонент, а також висновки щодо ймовірних змін у напрямках дослідження аспірантів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації ОНП «Економіка» залучений начальник відділу збору та обробки інформації ДП НАЕК «Енергоатом», д.е.н., доцент Є. Бобров. Окремі вибіркові дисципліни програми забезпечують викладачі Університету «КРОК», що мають досвід практичної роботи. В. Андреева, к.е.н., доцент, є сертифікованим оцінювачем за напрямком «Оцінка об'єктів у матеріальній сфері» та розробником дисципліни «Управління вартістю компанії» (ВПП 2.1); І. Троц, к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки, має практичний досвід роботи аналітика комп'ютерних систем відділу супроводу і досвід роботи з програмним забезпеченням та є розробником дисципліни «ІТ-економіка» (ВЗП 2.2) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kafedra-teoretichnoji-ta-prikladnoji-ekonomiki>).

К.філ.н., доцент Н. Мосьпан є перекладачем-практиком і літературним редактором іноземних журналів і викладає ОК1 «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації».

До викладання на ОНП залучені фахівці-практики з числа науково-педагогічних працівників інших закладів. Зокрема, ОК2 «Філософія науки» викладає к.філософ.н., с.н.с. ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» О. Аулін.

У лютому 2023 р. для аспірантів ОНП відбулась лекція про оцінювання наукової діяльності від С. Ткаленко – запрошеного фахівця, д.е.н., професора КНЕУ імені Вадима Гетьмана на тему: «Особливості використання інтегральних показників у наукових дослідженнях» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/5179-lektsiia-doktora-ekonomichnykh-nauk-profesora-tkalenko-s-i>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП здійснюється через систему підвищення кваліфікації, яка охоплює різні форми. В Університеті організовано на постійній основі курси підвищення кваліфікації (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdzili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji>). Прикладом професійного розвитку викладачів ОНП є курс 2021 р. «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4265-new-kurs-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-yakistvyshchoi%02osvity-u-konteksti-vumoh-do-akredytatsii-osvitnikh-prohram-rol-vykladachiv>).

Викладачі ОНП беруть участь у міжнародних воркшопах, що підтверджено сертифікатами:

- «The role of academic integrity in providing quality educational services» SCIR, March 26, 2020 (3 ECTS) – І. Мірус, Н. Наконечна, І. Радіонова;

- «Blockchain Technology And Its Role In Economic And Social Processes» SCIR, July 2-4, 2020 (4 ECTS) – І. Мірус, І. Румик; November 1, 2021-December 9, 2021 (6 ECTS) – І. Радіонова, І. Румик, І. Троц, І. Мірус.

Для підвищення рівня знань у сфері нових технологій в Університеті є курс «Діджиталізація наукових досліджень» (<https://www.krok.edu.ua/ua/novinita-podiji/item/4174-i-kozhden-finish-to-ie-novyj-start>). У 2022-2023 н.р. відбулось підвищення кваліфікації викладачів ОНП за напрямками: «Використання сервісів Microsoft Office 365 в освітньому

процесі», «Діджиталізація результатів наукових досліджень», «Психологічна допомога викладачам та здобувачам освіти в конфліктах».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті щороку відбувається рейтингування кафедр, за результатами якого відбувається стимулювання викладачів через моральне та матеріальне заохочення до отримання кращих результатів в навчальній та науковій діяльності. Під час посвяти у студенти першокурсників викладачі Університету, що отримали найкращі результати згідно опитувань студентів, отримують нагороду «Зірка КРОК». Існують відзнаки викладачів, за такими номінаціями: Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya>), Відзнака за проектну діяльність «Кращий проект року», KROK Media Awards за медіа-проекти та активне ведення соціальних мереж тощо (<https://www.krok.edu.ua/ua/proekt-na-diyalnist>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси Університету повністю забезпечують освітній процес на ОНП «Економіка». Для реалізації ОНП доктора філософії за різними спеціалізаціями затверджується щорічний бюджет відділу аспірантури і докторантури.

Діє навчально-наукова бібліотека Університету, що надає такі послуги здобувачам вищого рівня освіти: ознайомчі семінари щодо бібліотечних ресурсів та пошуку інформації у друкованій та електронній формі; тематичні семінари стосовно пошуку інформації за певними напрямками, допомога в укладанні та правильному оформленні списків літератури; підбір літератури (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/navchalno-naukova-biblioteka>).

Діє спеціалізована аудиторія 124-2 з необхідним технічним забезпеченням для проведення занять у змішаному – офлайн та онлайн режимі з екраном, проектором професійного класу, прямою LED підсвіткою, веб-камерою тощо. Підтримується постійний цілодобовий доступ до всіх наукових і методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та постійна комунікація через MS Teams і корпоративну пошту. Аспіранти з інших міст можуть користуватись гуртожитком.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету «КРОК» є системою, що охоплює всі необхідні елементи для задоволення потреб аспірантів в освітньому процесі, а саме:

- навчальні аудиторії, мебльовані за принципом багатофункціонального використання, обладнані технічними засобами для візуалізації навчальної інформації;
- комп'ютерні аудиторії;
- навчально-наукову бібліотеку з локаціями для самостійної роботи, організації онлайн та офлайн подій;
- приміщення для колективних зібрань та урочистих подій;
- спортивний зал;
- гуртожиток;
- інформаційні ресурси, що охоплюють: сайт університету з медіа-середовищами усіх підрозділів, електронні ресурси навчально-наукової бібліотеки, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості MS Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle тощо;
- доступ до Інтернету через wi-fi у всіх приміщеннях Університету.

Актуальні проблеми аспірантів вирішуються у співпраці з Відділом аспірантури і докторантури Університету та у процесі постійних комунікацій з гарантом ОНП, науковими керівниками. Інтереси аспірантів також забезпечуються самоврядним органом – Рада молодих вчених Університету, до складу якого входять представники аспірантської спільноти.

Інтереси та потреби здобувачів ідентифікуються під час опитувань, через скриньку довіри, можливість спілкування корпоративною поштою; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, відділу аспірантури і докторантури, інших підрозділів та служб Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища в Університеті гарантується:

- перепустковою системою турнікетів, яка унеможливує потрапляння в приміщення Університету випадкових людей ззовні;
- медичним кабінетом, у якому постійно працює лікар та медична сестра й наявні засоби первинної медичної допомоги;

- дотриманням умов охорони праці на робочих місцях, що забезпечується відповідною службою Університету;
- комфортними умовами для навчальної, наукової, творчої (поза навчальним процесом) діяльності, що забезпечується особливим дизайном освітнього простору, наявністю спеціальних приміщень для конференцій, культурно-просвітницьких проєктів, корпоративних подій, концертів та вистав, художніх виставок тощо;
- психологічними тренінгами для викладачів та здобувачів освіти різного рівня, які постійно здійснюються Навчально-науковим інститутом психології Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny>), (<https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv>) та <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzystentsii>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» охоплюють комплекс заходів за напрямками: обрання індивідуальної освітньої траєкторії, врахування в освітньому процесі особливих інтересів і потреб аспіранта, взаємодія з науковим керівником, інформаційна та соціальна підтримка. Функціонування механізму підтримки здобувачів забезпечується внутрішньою нормативною базою, а саме: Положеннями про організацію освітнього процесу, про індивідуальний план здобувачів вищої освіти університету, про академічну мобільність, про надання знижок в оплаті за навчання тощо.

Підтримка на початковому етапі навчання надається персональними менеджерами зі вступу, а також начальником і менеджером Відділу аспірантури і докторантури.

Підтримка аспірантів у процесі навчання забезпечується колективами двох кафедр – національної економіки та фінансів, теоретичної та прикладної економіки, гарантом ОНП, науковими керівниками, Відділом аспірантури і докторантури, навчально-науковою бібліотекою, департаментом зв'язків з громадськістю та реклами, Центром розвитку кар'єри, Радою молодих вчених Університету. Фізична безпека аспірантів на території Університету гарантується Департаментом безпеки та охорони Університету. Питання соціальної підтримки вирішуються за участі помічника Ректора з питань соціальних комунікацій. Інформація про всі підрозділи та служби Університету – їх функції, графіки роботи, планові консультацій, персональні дані та контакти співробітників – подана на сайті Університету «КРОК» у рубриці «Підрозділи» (<https://www.krok.edu.ua/ua/#>).

Рівень задоволення підтримкою здобувачами, зокрема аспірантами ОНП «Економіка», визначався під час опитування здобувачів ступеня доктора філософії у 1 півріччі 2022-2023 н.р. Так, за результатами відповіді на запитання №28 анкети «Чи задовольняє Вас інформаційна та консультативна підтримка здобувачів, здійснювана на ОП?», зафіксовано досить високий рівень задоволення такою підтримкою: «так, задовольняє» – 75,51%, «скоріше задовольняє, ніж не задовольняє» – 22,45% (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakisty/opytuvannya-zdobuvachiv-doktora%20filosofiyi-1-pivrichchi-2022-2023-n-r.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами створює, так зване інклюзивне середовище, складниками якого є:

- зміни в будівлі Університету, а саме: пандус при центральному вході та схили для безперешкодного пересування, реконструйовані місця загального користування на першому поверсі;
- безперешкодний онлайн доступ до інформаційних і освітніх ресурсів через корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», платформу Moodle, корпоративну пошту, яка об'єднує здобувачів, викладачів, керівників підрозділів тощо;
- консультаційна підтримка Центру інформаційних технологій (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-informatsijnikh-tehnologij>) і Центру дистанційного навчання (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/tsentr-distantsijnogo-navchannya>);
- можливість користування однією з кімнат медичного кабінету для годування та відпочинку здобувачок з немовлям.

Університет продовжує вдосконалення інклюзивного середовища освіти для осіб з особливими освітніми потребами у будівлі Університету та в гуртожитку відповідно до державних будівельних норм і стандартів. У 2021 році здійснена процедура обстеження будівлі щодо освітніх можливостей для таких осіб. Висновок міститься на сайті Університету (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2021-12-29_low-mobility-groupsinfo.pdf). Наразі на ОНП «Економіка» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За необхідності, будуть використовуватись аудиторія 124-2 і комп'ютерний клас в аудиторії 106.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій унормовується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (надалі - Положення), яке оприлюднено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904>).

Конфліктні ситуації, які можуть виникати на тлі порушення академічної доброчесності, врегульовуються на основі Кодексу про академічну доброчесність, який затверджено рішенням Вченої ради Університету (Протокол №1 від 18.10.2018 р.). (https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf).

В Університеті існує практика оперативного звернення до гарантів ОНП, завідувачів кафедр, начальника Відділу

аспірантури і докторантури, керівника Департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління тощо у випадку виникнення конфліктів/конфліктних ситуацій. Крім іншого, існує практика використання, так званої «схемки довіри» (біля аудиторії 103 в будівлі Університету), через яку здобувач може поінформувати про конфліктні ситуації, учасником яких він ставав.

У соціологічному опитуванні аспірантів Університету «КРОК», включно з аспірантами ОНП «Економіка» у 1 півріччі 2022-2023 н.р., респонденти відповідали на питання №29 анкети «Чи створені, на Ваш погляд, в Університеті механізми запобігання конфліктним ситуаціям у стосунках між здобувачами та викладачами та механізми вирішення цих конфліктних ситуацій?». За результатами опитування, 75,51% аспірантів вважають, що механізми вирішення конфліктних ситуацій створені, а 22,45% - що такі механізми «скоріше, створені, ніж не створені». Це дає підстави для висновку про результативність механізмів вирішення конфліктів/конфліктних ситуацій, які створено в Університеті «КРОК» для аспірантів (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-zdobuvachiv-doktora%20filosofiyi-1-pivrichchi-2022-2023-n-r.pdf>).

На ОНП «Економіка» не зафіксовано випадки конфліктів/конфліктних ситуацій, що пов'язані з дискримінацією за певною ознакою, з корупцією, з сексуальними домаганнями, з утисками тощо. Окремі випадки конфліктних ситуацій, здебільшого, пов'язаних з дотриманням вимог щодо термінів та якості виконання робіт, передбачених ОНП, вирішуються у процесі перемовин, на засадах медіації, співробітництва та узгодження інтересів сторін, а саме: здобувача, гаранта ОНП, кафедри, Відділу аспірантури і докторантури.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» (<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/polozhennya-orhanizaatsiya-op.pdf>);
- Тимчасовим положенням про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846>). До затвердження цього положення розроблення ОП регулювались внутрішніми наказами Університету: наказ № 98- 1 від 30 жовтня 2017 року «Про виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Наказ №51-2 від 3 травня 2018 року «Про розробку та оприлюднення освітніх програм»;
- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/2020-10-29_vibir-distciplin.pdf);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/3-8_polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-yakosti_2018-04-26_stamp.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОНП відбувається згідно з визначеною загальною університетською політикою на періодичній основі один раз на рік. Проект ОНП оприлюднюється на сайті Університету для публічного обговорення та отримання пропозицій і рекомендацій від усіх зацікавлених осіб (<https://www.krok.edu.ua/novini-ta-podiji/item/4734-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-ekonomika>). Внесення змін до ОНП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОНП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, зокрема останнє опитування проведено у березні 2023 року (<https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-robotodavciv-ta-stejkholderiv-2023-ekonomika.pdf>). Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на відкритому засіданні кафедри національної економіки та фінансів і кафедри теоретичної та прикладної економіки за участю всіх бажаючих прийняти участь в обговоренні стейкхолдерів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4906-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovo-prohramy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity>). Результати засідання оформлюються протоколом (протокол №4 від 20.10.2022 р.) і є підставою для подання на затвердження оновленої ОНП на засіданні Вченої ради Університету КРОК, після чого ОНП розміщується на сайті Університету (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf).

За результатами останнього перегляду ОНП у жовтні 2022 року з врахуванням поданих пропозицій і рекомендацій до проекту ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4734-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-ekonomika>) були внесені наступні зміни (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf):

- суттєво удосконалено та розширено Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми, а саме: п. 3.1. Опис предметної області (для уточнення теоретичного змісту предметної області та збільшення переліку сучасних інструментів дослідження) та п. 3.4. Особливості освітньо-наукової програми (для ідентифікації цілей програми через досягнення результатів у дослідженнях інформаційної та цифрової трансформації національної економіки та прийняття рішень з урахуванням особливостей поведінки економічних суб'єктів різних рівнів);
- прийнято рішення уточнити назву ОК6 Аналіз національної економіки і розділити на два модулі: Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки та Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки (з причин актуалізації досліджень, пов'язаних з макроекономічною нестабільністю та невизначеністю національної

економіки, та посилення впливів фінансового сектору на загальний її стан);

- запропоновано новий варіант вибіркового блоку ОНП (через доцільність релевантного віддзеркалення нових трендів у секторі ІТ-економіки, і факторів впливу на стабільність економіки).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочих груп з моніторингу та оновлення ОНП, через опитування та робочі наради з науковими керівниками на основі Положень:

- Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- Про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК»;
- Про опитування здобувачів вищої освіти Університету «КРОК».

Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОНП, внесення пропозицій щодо її вдосконалення, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОНП та забезпечення постійного зворотного зв'язку. Так, у жовтні 2022 р. у роботі робочої групи взяв участь здобувач М. Федунів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4906-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity>). Від імені аспірантів він запропонував посилити освітній компонент ОНП за рахунок курсу «Економетричний інструментарій у наукових дослідженнях». Це дало можливість врахувати запит здобувачів у поглибленому вивченні практики застосування таких методів. Здобувачі також активно долучаються до опитувань (https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistu/oprutuvannya_PhD_2023.pdf). Відповіді на питання анкети дали можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації здобувачів.

Проводяться періодичні зустрічі з гарантом ОНП, під час яких здобувачі можуть вносити пропозиції з удосконалення ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених (<https://www.krok.edu.ua/ua/proektna-diyalnist/rada-molodikh-uchenikh>) та Студентська рада (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada>), до яких входять студенти, аспіранти та молоді викладачі, активно долучаються до заходів, спрямованих на покращення якості ОНП, зокрема надають свої пропозиції щодо питань до анкет для опитування, висловлюють думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради Університету «КРОК». Щосеместру відбуваються збори здобувачів вищої освіти, на яких обговорюються результати проміжної атестації, методи і прийоми опанування освітніх компонентів, очікувані результати навчання відповідно до ОНП, результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>). Відповідно до п. 6.4.6 Статуту Університету «КРОК» до Вченої ради Університету входить один виборний представник від спірантів, докторантів і слухачів. П. 6.7.6.4 та п. 6.7.6.6 Статуту передбачають участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, а також внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування своїх інтересів і забезпечення якості ОНП (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publicna-informatsiya/1-1_statut.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти, періодично запрошуються для обговорення ОНП, на основі чого роблять висновки щодо їх перегляду. Роботодавці виступають рецензентами ОНП і дисертацій. Так, при обговоренні проекту ОНП враховані пропозиції Інституту економіки та прогнозування НАНУ, ДП НАЕК «Енергоатом», отримані рецензії щодо підвищення якості ОНП (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4906-obhovorennia-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-ekonomika-dlia-zdobuvachiv-3-ho-rivnia-vyshchoi-osvity>).

Вибір роботодавців обґрунтований цілями та програмними результатами. Для забезпечення дотримання якості ОНП укладаються угоди з різними роботодавцями, зокрема: НБУ, ТОВ «Нова економіка», ТОВ «НОРТ Консалтинг» та багатьма іншими. Співпраця зі стейкхолдерами та робота з підписання угод ведеться на постійній основі. Налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у наукових конференціях, круглих столах (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4231-pidsumky-kruhloho-stolu-antykryzove-upravlinnia-imperativ-suchasnoi-ekonomiky>), що сприяє можливості висловлення рекомендацій щодо якості освіти, перспектив удосконалення ОНП. Роботодавці залучаються до опитування (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>; <https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5220-dumka-potentsiinykh-robotodavtsiv-steikholderiv-onp-ekonomika-z-pidhotovky-doktoriv-filosofii-phd-shchodo-zmistu-ta-perspektiv-prohramy>). Результати обговорюються на засіданні кафедри, протокол № 8 від 20.03.2023 р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті протягом тривалого часу діє системна практика збору і використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У 2007 р. випускниками створено ГО «Асоціація випускників Університету «КРОК» (<https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok>), яка займається збором інформації

про кар'єрний шлях випускників та їх працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше, ніж 700 випускників. Моніторинг кар'єри починається з внесення в базу даних інформації про випускників. Контакти встановлюються через різні комунікаційні канали (сайт, телеграм, facebook (<https://www.facebook.com/alumni.krok/?ti=as>, <https://t.me/joinchat/UOwx6S8Koz5iDa1w>). На сторінці Телеграм каналу випускники обмінюються інформацією про свій кар'єрний шлях. Проводяться масштабні зустрічі (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3469-krokalbumifest-2019>), на яких під час дискусійних панелей обговорюються питання успіху, встановлюється відповідність між реальними потребами роботодавців та отриманими компетентностями. Це дає змогу отримати зворотній відгук про якість освітнього процесу та є підставою для внесення коректив до ОНП. На зустрічах із здобувачами гарант ОНП, завідувачі кафедр і наукові керівники доводять інформацію про можливості працевлаштування в Університеті (зокрема, здобувач М. Федунів з 2018 р. працює на викладацькій посаді). У разі обрання іншої траєкторії кар'єри, то для цього створений Центр розвитку кар'єри (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/tsentr-rozvitku-kar-eri>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОНП постійне здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дало змогу виявити дві групи недоліків. Перша група пов'язана з освітньою складовою ОНП, зокрема: відсутність документального підтвердження рівня знання іноземної мови (англійська) для викладання освітніх компонент. Робота над їх усуненням триває. Щодо першої частини, то сертифікати про знання англійської мови отримали Мігус І.П. (В2), Токар В.В. (В2).

Друга група недоліків пов'язана з науковою складовою реалізації ОНП, а саме: щорічна атестація здобувачів вищої освіти виявила необхідність посилення контролю за ретельнішим дотриманням вимог Індивідуального плану роботи аспіранта у частині покращення публікаційної стратегії здобувачів. Для швидкого реагування на такі виклики проведена роз'яснювальна робота з інформування аспірантів щодо публікаційних можливостей в Університеті (<https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist>) та доступу до апробаційних науково-інформаційних платформ типу OPEN CONFERENCE SYSTEMS (OCS) (<https://conf.krok.edu.ua/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інформація про результати акредитації ОП Університету «КРОК» оприлюднюється в єдиному корпоративному інформаційно-освітньому середовищі «e-KROK», використовується гарантами, робочими групами під час розроблення/оновлення ОП. Структурні підрозділи (навчально-методичне управління, відділ аспірантури і докторантури, приймальна комісія, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти та ін.) проводять аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до сфери своєї відповідальності, розробляють рекомендації та плани щодо усунення недоліків на інституційному рівні та на рівні окремих ОП. Акредитація ОНП «Економіка» в 2023 році є первинною. Для її підготовки враховувались зауваження і пропозиції акредитації інших ОП, проведених у попередніх роках, насамперед, ОНП «Менеджмент», ОП «Журналістика», ОП «Дизайн середовища», ОП «Громадське здоров'я»). На підставі зауважень щодо підвищення кваліфікації викладачів (до ОП «Дизайн середовища», «Громадське здоров'я»), а також враховуючи результати опитування здобувачів, визначено напрями та терміни рекомендованого підвищення кваліфікації. Стосовно підвищення рівня інтернаціоналізації діяльності в цілому, то в 2023 році Університет «КРОК» є національним координатором трьох проектів, підтриманих у рамках програми Erasmus+ KA2 CBHE: InterADIS (інтеграція та адаптація іноземних студентів), CLIMAN (Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату), COOPERA (Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні). Діюча система міжнародного співробітництва університету дозволила протягом 2021-2022 років забезпечити участь у програмах академічної мобільності для 27 здобувачів вищої освіти, а також 41 співробітнику університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом формування загальноуніверситетської культури якості, сутність якої полягає в активній участі у таких процедурах. До ключових позицій належать: загальноуніверситетське соціологічне та опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до Вченої ради Університету, соціологічне опитування та рейтингування викладачів з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів, проведення методичних семінарів для покращення ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, участь у круглих столах, конференціях, в обговоренні стану виконання досліджень аспірантів на засіданнях кафедр, сприяння професійному розвитку викладачів. Викладачі ОНП проходять наукове стажування за різними програмами підвищення кваліфікації (Додатки, Табл. 2), є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених зокрема з співробітниками ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАНУ, Інституту демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи НАНУ.

Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) критеріїв системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники Ради молодих вчених і Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Університет «КРОК» має сертифікат СУЯ № UA.C.394-20 від 07.05.2020, яким посвідчується відповідність системи управління якістю щодо надання послуг у сфері освітньої діяльності та здійснення наукової діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti>). Відповідальність за здійснення процедур і заходів внутрішнього забезпечення якості розподіляється між структурними підрозділами за функціональним принципом:

- визначення принципів та процедур ЗЯВО, щорічне оцінювання педагогічних працівників (ректорат, Вчена рада);
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів (гарант ОП, випускові кафедри, відділ аспірантури і докторантури, центр розвитку кар'єри, асоціація випускників, студентський офіс, студентська рада);
- регулярне оприлюднення результатів оцінювань студентів, викладачів на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах, забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО, кваліфікації та ін. (департамент зв'язків з громадськістю та реклами);
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (випускові кафедри, ННІ менеджменту та освіти дорослих);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП (кафедри, ректорат);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (центр інформаційних технологій).

Такий розподіл відповідальності забезпечує об'єктивні процеси та ефективні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти на всіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщено на сайті Університету (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publiczna-informatsiya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4734-proiekt-onovlenoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-ekonomika>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-doktor-ekonomika.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, які з'ясовуються та фіксуються під час співбесіди при вступі до аспірантури. Подальше вибудовування освітньої траєкторії відбувається з врахуванням цих інтересів у такий спосіб:

- при визначенні остаточної редакції теми наукового дослідження. До прикладу, теми досліджень докторанта та аспірантів першого року публічно обговорені на спільному засіданні кафедр теоретичної та прикладної економіки і національної економіки та фінансів (протокол № 4/1 від 24.11.2022);
- при обранні наукового керівника та його затвердженні на Вченій раді Університету, коли одним з основних критеріїв стають дослідження в царині, обраній аспірантом, та наявність у керівника здобутків у вигляді наукових публікацій. Зокрема, керівником теми наукового дослідження аспіранта Муринюка О.В. на тему «Формування системи економічної безпеки держави в умовах світових продовольчих криз» затверджено відомого фахівця в царині продовольчої безпеки України, д.е.н., професора Румика І.І. (протокол № 4/1 від 24.11.2022). Подібний принцип реалізовується й щодо інших аспірантів і наукових керівників;
- при складанні індивідуального плану роботи аспіранта у частині вибіркового дисциплін, які обираються аспірантом, виходячи з власних наукових інтересів і затвердженої теми дослідження.

Факт більшої відповідності змісту оновленої ОНП «Економіка» інтересам аспірантів зафіксовано під час публічного обговорення програми у жовтні 2022 р. Зокрема, це було зазначено аспірантом 4-го року навчання ОНП «Економіка» М. Федунівим.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується в ОНП «Економіка» у такий спосіб:

- при формуванні уявлення про фундаментальні основи наукової діяльності та оволодінні загальними науковими компетентностями в освітніх компонентах «Філософія науки» (3 ECTS) і «Методологія наукових досліджень» (6 ECTS);
- у процесі оволодіння базовими навичками теоретичного та прикладного аналізу економічних систем у двох модулях дисципліни «Аналіз національної економіки» (9 ECTS);
- при набутті навичок усної та письмової презентації результатів наукових досліджень англійською мовою для імплементації в світовий науковий простір у дисципліні «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» (12 ECTS);
- у процесі набуття навичок практичного використання сучасних цифрових технологій у науковій діяльності та у навчанні в дисциплінах «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» (6 ECTS) і «Цифрові технології в навчанні» (6 ECTS) (https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika_np-aspirantura-051-2022.pdf).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП «Економіка» оволодіння компетентностями, необхідними для викладацької діяльності, забезпечується у декількох компонентах програми, а саме:

- при вивченні дисципліни «Цифрові технології в навчанні» (6 ECTS), що розвиває навички, які викладач економічних дисциплін має сформувати у студентів при викладанні певної дисципліни;
- при проходженні Педагогічної практики (3 ECTS);

У Положенні про педагогічну практику аспірантів сформульовані основні вимоги до діяльності аспіранта під час практики, її цілі та завдання оволодіння переліком викладацьких компетентностей (<https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=821>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» визначає порядок призначення та компетентності наукового керівника аспіранта, на якого покладається відповідальність за реалізацію наукової складової ОНП (<https://cutt.ly/1GYchkP>).

Відбір наукових керівників відбувається за участі двох кафедр – національної економіки та фінансів і теоретичної та прикладної економіки – з урахуванням наукових інтересів і наукових надбань керівників, а також тем наукових досліджень. Зокрема, дослідженням В. Галеги на тему «Стратегії підтримки та розвитку економіки України в умовах надзвичайного або воєнного станів на прикладі країн Європи та США» керує гарант ОНП, д.е.н., професор В. Грушко – керівник авторського колективу монографії «Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему» (2021 р.). Керівником О. Акулова на тему «Економіка IT-сектора в відновленні та стабілізації національної економіки» є д.е.н., професор І. Радіонова, яка має роботи в царині економіки кріейтерів та економічних рішень з використанням Data Science (https://docs.google.com/document/d/15qBhxwwcdjTFZ5Spec-OFRHuSq_C_cY/edit#heading=h.gjdgxs). Інформація про наукові інтереси та публікації наукових керівників здобувачів презентовані на сторінці ОНП «Економіка» (<https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/ekonomika>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет «КРОК» створює для аспірантів необхідні умови проведення та апробації наукових досліджень, про що свідчать такі аспекти організації освітнього процесу:

- у договорі між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у всіх наукових заходах, організованих Університетом «КРОК», та наукові публікації за результатами цих заходів є для аспірантів безкоштовними;
- аспіранти мають доступ і технічну підтримку при використанні платформи відкритого доступу «Open Conference Systems», що дозволяє забезпечити об'єктивність рецензування наукових робіт та їх швидке оприлюднення (<https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index>). Зокрема, аспіранти ОНП «Економіка» є постійними учасниками щорічної конференції Університету «КРОК» «Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» (<https://conf.krok.edu.ua/SRE/index/schedConfs/archive>);
- аспіранти мають необмежені можливості публікації результатів власних досліджень у фаховому економічному журналі категорії Б «Вчені записки Університету «КРОК», засновником якого є Університет «КРОК» (<http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok>);
- аспіранти ОНП «Економіка» мають необмежені можливості участі у міжнародних наукових заходах, співорганізатором яких є Університет КРОК. Зокрема, аспіранти програми брали участь у міжнародному заході «Corporate well-being as the energy of business» Scientific Center of Innovative Researches (Tallinn, Estonia) December 3-5.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Діє необхідна підтримка з боку Університету «КРОК» щодо долучення аспірантів до міжнародної наукової комунікації та набуття досвіду оприлюднення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях і семінарах, в академічній мобільності. Ця підтримка спирається на договори про співпрацю, включно у науковій сфері, які Університет уклав із закладами освіти з інших країн:

- Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва;
- Landshut University of Applied Sciences (Університет прикладних наук м. Ландсгут), Німеччина;
- Dokuz Eylul University (Університет ім. Докуз Ейлюль), Туреччина;
- Harz University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Харц), Німеччина;
- Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Католицький Університет Святого Антонія), Іспанія;
- Netherlands Business Academy (Нідерландська Бізнес-академія), Нідерланди;
- University of Applied Sciences Baltazar, Zagresic (Університет прикладних наук Бальтазар Запрешич), Хорватія;
- University of Foggia (Університет Фоджа), Італія;
- WSB University (Університет WSB), Польща (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogo-spivrobotnitstva>).

Аспіранти ОНП беруть участь у наукових заходах Scientific Center of Innovative Researches. До прикладу, Д. Ткач у 2022 р. виступав на пленарному засіданні конференції «Relationship between public administration and business entities management-2022», організованій згаданим дослідницьким центром (<https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2022>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та здобувачі, якими вони керують, беруть участь у розробці тем наукових досліджень двох кафедр, а саме:

- тема «Національна економіка та економіки галузевих ринків в умовах інституційної невизначеності» (державний реєстраційний номер 0120U100086, дата реєстрації 20.01.2020), яка розробляється кафедрою теоретичної та прикладної економіки (<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-teoretichnoji-ta-prikladnoji-ekonomiki>).

Результати наукових досліджень наукових керівників оприлюднюються у формі наукових статей, перелік яких міститься на особистих сторінках викладачів на сайті Університету, та у формі монографій, тексти яких розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (<https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність у науковій діяльності в Університеті «КРОК» унормовується згідно «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7HB>). Зокрема, п. 5.3 Положення містить таку норму: «У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». У п. 5.6. визначена відповідальність наукового керівника за перевірку роботи аспіранта на плагіат та доопрацювання роботи перед попереднім захистом. У п. 5.7. Положення передбачена можливість створення в Університеті Комісії з питань академічної доброчесності з функцією розгляду питання наявності академічного плагіату в різних продуктах наукової діяльності, включно з дисертаціями та авторефератами дисертацій. Питання академічної доброчесності розглядаються у декількох дисциплінах ОНП «Економіка», а саме: «Методологія наукових досліджень», «Філософія науки», а також під час проведення курсів-тренінгів, зокрема щодо створення наукових профілів (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5118-pidvyshchennia-kvalifikatsii-didzhytalizatsiia-rezultativ-naukovykh-doslidzhen>), консультуванні з питань користування науковою інформацією та правильності посилань на використані джерела (<https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5185-orhanizatsiini-zbory-zdobuvachiv-phd-051-ekonomika>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті діють внутрішні нормативні документи, якими унормовується процес дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс академічної доброчесності Університету «КРОК», затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р. (<https://cutt.ly/1GYR9SN>), Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (<https://cutt.ly/oGYE7HB>).

Згадані нормативні документи визначають наслідки порушення академічної доброчесності для науковців, серед яких:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або непродовження трудових відносин з працівником.

В Університеті не були зафіксовані безпідставні запозичення та інші форми плагіату у наукових працях здобувачів освітньо-наукової програми 051 «Економіка» та у працях наукових керівників.

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньої програми належать:

- фокусування на використанні цифрових технологій навчання, дослідження в економічній сфері та презентації наукових результатів досліджень всіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, викладачами, науковими керівниками, працівниками й підрозділами, які супроводжують освітній процес;
- реалізація «аспіранто-орієнтованого» підходу в організації освітнього процесу, що досягається через перманентне дослідження інтересів, потреб і реакцій аспірантів та реагування на їх зміни, через можливості вибору здобувачем персоналізованої освітньої траєкторії, через спектр освітніх консультаційних, комунікаційних, інформаційних послуг, які може отримати аспірант;
- участь стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями аспірантів, в організації освітньої програми в якості її рецензентів, запрошених лекторів і врахування потреб роботодавців при формуванні вибіркової частини програми, а також при затвердженні тем наукових досліджень аспірантів;
- надання всім учасникам освітньої програми – здобувачам освіти, викладачам, науковим керівникам – широких можливостей використання видавничого потенціалу закладу освіти, а саме: презентації монографічних досліджень (платформа монографій), статей (економічний журнал категорії «Б»), тез виступів на конференціях (платформа конференцій).

До слабких сторін освітньої програми належать невирішені проблеми її адміністрування, які стосуються:

- конкурсного відбору наукових керівників, наукові інтереси яких і публікації відповідають науковим інтересам і затвердженим темам аспірантів;
- досягнення відповідності між науковими інтересами аспірантів і змістом вибірових дисциплін освітньої програми;
- застосування упереджувальних заходів щодо порушення освітньої траєкторії здобувачами освіти та невиконання затверджених індивідуальних планів роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми пов'язані з успішним проходженням процедури акредитації, відповідно, з розширенням кола здобувачів і підвищенням рівня їх підготовки для успішного навчання на програмі. Для реалізації визначеної перспективи Університет «КРОК» планує такі заходи:

- вдосконалення умов конкурсного відбору викладачів і керівників здобувачів освітньої програми, що передбачає внесення змін у процедуру конкурсу та у вимоги до його учасників;
- вдосконалення системи відбору здобувачів для програми, а також системи звітності та коригування освітньої траєкторії здобувача, що передбачає затвердження відповідних внутрішніх нормативних документів, які стосуватимуться діяльності випускаючої кафедри та функцій гаранта програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_Моспан_1-4_PhD_EK_силабус.pdf</i>	kSsz4IAg7KntU24oNArMWAfllsngojxsr8k2xVqQL8c=	ПК Pentium Core 2Duo/4Gb/320Gb LGT194 (8 шт.), гарнітура (до 8 шт.), акустична система, проектор LED Toshiba S8
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки_Аулін_1_PhD_EK_силабус.pdf</i>	70GTmqU9lhAfxrDDeBf+t9aMrydoqMjk9fasfIXIt9w=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MS Office Prof 2013, MS Project 2013, Internet Explorer, Google Chrome
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень_Мігус_1_PhD_EK_силабус.pdf</i>	IEElyszvOeEJ8lSJZpmaPITZxQGOK/sO52oNhIXc5y8=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MS Office Prof 2013, MS Project 2013, Internet Explorer, Google Chrome
Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності_Мігус_2_PhD_EK_силабус.pdf</i>	oOkt1Rf6uvriKHhZSC9KdRPM+o8JCmBIQtVEucuhzc=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822МПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160Gb Комп'ютерний клас: програмне забезпечення: MS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції №1910677РО від 29.11.2019 р) ПК: сист. блок: ACPI x64-based PC /QuadCore AMD Ryzen 5 1500X,3600 MHz / ASRock AB350M Pro4/ 16 GB (DDR4 SDRAM) / AMDRadeon RX 560 (4 GB) / SeagateBarraCuda HDD 1TB + AFOX SSD120GB / KB / Mouse монітор: LG IPS Full HD(Digital) (711NTXR6Y490) - 10 штук - рік введення в експлуатацію: 2018
Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	<i>Цифрові технології в навчанні_Троцько_3_PhD_EK_силабус.pdf</i>	Ya+Yz09ClgAECCXQh4OQpCO3tQxoVVtFg+KcHIY+9ys=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822МПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160Gb Комп'ютерний клас: програмне забезпечення: MS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції №1910677РО від 29.11.2019 р) ПК: сист. блок: ACPI x64-based PC /QuadCore AMD Ryzen 5 1500X,3600 MHz / ASRock AB350M Pro4/ 16 GB (DDR4 SDRAM) / AMDRadeon RX 560 (4 GB) / SeagateBarraCuda HDD 1TB + AFOX SSD120GB / KB / Mouse монітор: LG IPS Full HD(Digital) (711NTXR6Y490) - 10 штук - рік введення в експлуатацію: 2018
Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки	навчальна дисципліна	<i>Аналіз національної економіки_Модуль I_Радіонова_1_PhD_EK_Силабус.pdf</i>	hnu/B6/RDQfMfb9K8xD9hCMTksdLXgUmz7y9nzt1no=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням) ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 1910677РО від 29.11.2019 р.
Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>Аналіз національної економіки_Модуль 2_Румик_2_PhD_E</i>	ujmX85ZEX/7OKHkCFADJfWN63sMRiMpAShye4fVgaEQ=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G)

національної економіки		<i>K_силабус.pdf</i>		(за замовленням) ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 1910677PO від 29.11.2019 р.
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика_4_PhD_EK_силабус.pdf</i>	EHfVyw/uoHrU2jnj mvNLe/xGDdTIKCL OXdK8iPUJLP4=	Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням) ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції № 1910677PO від 29.11.2019 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Атестація доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008,	20	Методологія наукових досліджень	Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1999 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Економіст», ЕР № 11687775 від 30.06.1999 р. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, 2022 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр з фінансів», КВ № 21178688 від 14.06.2002 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств», ДД № 000110 від 10.11.2011 р. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12 ПР № 009594 від 06.05.2014 р. Основні публікації: 1. Андрієнко В., Мігус І., Коваль Я. Міжнародний досвід формування державної політики у

Атестат
професора
12ПР 009594,
виданий
06.05.2014

сфері забезпечення фінансової безпеки як складової національної безпеки. Демократичне врядування. Вісник ЛРІДУ НАДУ. 2018. Вип. 20

2. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Умань, 2019. 158 с.

3. Hreben S., Mihus I., Parashchenko L., Laptiev S., Alkema V. The mechanism of financial control over the allocation of budgetary funds depending on the results of scientific activity of a higher education institution. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice. 2019. №4(31). Pp. 466-476. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcactp.v4i31.190998> (стаття в Web of Science).

4. Mihus I. Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. Economics, Finance and Management Review. 2020. №3. Pp. 89-94. URL: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>

5. Мігус І., Паращенко Л., Лаптев С. Інноваційний підхід до кадрового забезпечення дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. №3(63). С. 169-177. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-169-177>

6. Mihus I., Nakonechna N. Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. Pedagogy and Education Management Review. 2022. №3. Pp. 4-12. URL: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4>

7. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna>

Підвищення кваліфікації:

1. Scientific Center of Innovative Researches, «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.
2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000569-21 від 19.03.2021 р., 1 кредит ECTS.
3. Matej Bel University in Banská Bystrica, «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», (15.03.2022-15.07.2022).
4. Web of Science Academy, «An introduction to Ethical Publishing Behavior», certificate від 27.09.2022 р.

Наукове керівництво:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Зачосова Наталія Володимирівна, тема «Формування комплексної системи економічної безпеки компаній з управління активами інститутів спільного інвестування», 2011 р., ДК № 065191 від 22.04.2011 р.
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Дудченко Наталія Василівна, тема «Вплив державного регулювання на систему економічної безпеки банківських установ», 2014 р., ДК № 022097 від 26.06.2014 р.
3. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Андрієнко

Василь Миколайович,
тема «Організація
безпеки праці в
системі економічної
безпеки будівельних
підприємств», 2015 р.,
ДД № 004586 від
28.09.2015 р.

4. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності, Міненко
Маргарита Вікторівна,
тема «Забезпечення
економічної безпеки
суб'єктів
господарювання
службами безпеки
охоронних
підприємств», 2016 р.,
ДК № 038360 від
29.09.2016 р.

5. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності,
Молодецький Сергій
Сергійович, тема
«Рейдерство як
загроза економічній
безпеці підприємств»,
2016 р., ДК № 040511
від 28.02.2017 р.

6. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності, Зачосова
Наталія
Володимирівна, тема
«Управління
системою економічної
безпеки фінансових
установ», 2017 р., ДД
№ 006827 від
11.10.2017 р.

7. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02
– Економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності, Сумбаєва
Людмила Петрівна,
тема «Забезпечення
економічної безпеки
закладів фахової
передвищої освіти»,
2021 р., ДК № 063117
від 30.11.2021 р.

8. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук зі
спеціальності 21.04.02

							– Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Тимошенко Андрій Володимирович, тема «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 р., ДК № 063781 від 07.04.2022 р.
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ІР 009594, виданий 06.05.2014	20	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	Освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1999 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Економіст», ЕР № 11687775 від 30.06.1999 р. Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, 2022 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр з фінансів», КВ № 21178688 від 14.06.2002 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств», ДД №000110 від 10.11.2011 р. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12 ІР № 009594 від 06.05.2014 р. Основні публікації: 1. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П., Гаман Н.О., Коваль Я.С. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Умань, 2019. 158 с. 2. Гребень С. Є., Мігус І. П., Одарчук К. М. Стан та перспективи розвитку іт-аудиту в Україні. Вчені записки Університету «КРОК». 2020. №(2 (58)). С. 60–66. URL: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-60-66 3. Mihus I. The main areas of the blockchain technology using in educational management. Economics, Finance and Management

Review. 2020. №4. Pp. 84-88. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84>

4. Mihus I. Use of scientific profiles to present the results of scientific research of universities. Economics, Finance and Management Review. 2020. №3. Pp. 89-94. URL: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89>

5. Мігус І. П. Інструментарій оцінювання корпоративного управління в акціонерних товариствах за умов економічної невизначеності. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. С. 122-149.

6. Mihus I., Nakonechna N. Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. Pedagogy and Education Management Review. 2022. №3. Pp. 4-12. URL: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4>

7. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/migus-irina-petrivna>

Підвищення кваліфікації:

1. Scientific Center of Innovative Researches, «Digital management of scientific research», certificate № SCIR - 2021 – 000293 від 21.05.2021 р., 6 кредитів ECTS.

2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000569-21 від 19.03.2021 р., 1 кредит ECTS.

3. Matej Bel University in Banska Bystrica, «Possibilities of using blockchain technologies to protect fraud», (15.03.2022-

15.07.2022).

4. Web of Science Academy, «An introduction to Ethical Publishing Behavior», certificate від 27.09.2022 р.

Наукове керівництво:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Зачосова Наталія Володимирівна, тема «Формування комплексної системи економічної безпеки компаній з управління активами інститутів спільного інвестування», 2011 р., ДК № 065191 від 22.04.2011 р.

2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Дудченко Наталія Василівна, тема «Вплив державного регулювання на систему економічної безпеки банківських установ», 2014 р., ДК № 022097 від 26.06.2014 р.

3. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Андрієнко Василь Миколайович, тема «Організація безпеки праці в системі економічної безпеки будівельних підприємств», 2015 р., ДД № 004586 від 28.09.2015 р.

4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Міненко Маргарита Вікторівна, тема «Забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання службами безпеки охоронних підприємств», 2016 р., ДК № 038360 від

						<p>29.09.2016 р.</p> <p>5. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Молодецький Сергій Сергійович, тема «Рейдерство як загроза економічній безпеці підприємств», 2016 р., ДК № 040511 від 28.02.2017 р.</p> <p>6. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Зачосова Наталія Володимирівна, тема «Управління системою економічної безпеки фінансових установ», 2017 р., ДД № 006827 від 11.10.2017 р.</p> <p>7. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Сумбаєва Людмила Петрівна, тема «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової передвищої освіти», 2021 р., ДК № 063117 від 30.11.2021 р.</p> <p>8. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності, Тимошенко Андрій Володимирович, тема «Протидія контрабанді у забезпеченні економічної безпеки підприємств», 2022 р., ДК № 063781 від 07.04.2022 р.</p>	
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби,	32	Цифрові технології в навчанні	Освіта: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, 1987 р., спеціальність «Радіотехнічні засоби», кваліфікація «Радіоінженер», МВ № 039849 від 27.06.1987 р. Одеський регіональний інститут державного

Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999

управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2009 р., спеціальність «Державне управління», кваліфікація «Магістр державного управління», СК № 35588850 від 27.02.2009 р.
Науковий ступінь: кандидат військових наук, 21.00.01 - Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, ДК №004184 від 02.07.1999 р.
Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14 - Військова кібернетика системи, управління та зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р.
Основні публікації:
1. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2020. 86 с.
2. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 125-131.
3. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. № 3 (67). С. 69-73.
Підвищення кваліфікації:
1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво № КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р, 3

						кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС.	
120124	Радіонова Ірина Федорівна	Завідувач кафедри, Сумісництво	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політекономія, Диплом доктора наук ДТ 013184, виданий 13.03.1992, Диплом кандидата наук ЭК 009515, виданий 28.04.1980, Аттестат доцента ДЦ 004262, виданий 15.01.1988, Аттестат професора ПР 000585, виданий 05.06.1992	40	Аналіз національної економіки. Модуль І. Макроекономічний аналіз національної економіки	Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1976 р., спеціальність «Політекономія», кваліфікація «Економіст, викладач політекономії», А-1 № 937732 від 18.06.1976 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.01.01 - Економічна теорія, тема «Суперечності економічних відносин соціалізму», ДТ № 013184 від 13.03.1992 р. Вчене звання: професор кафедри політичної економії, ПР № 000585 від 05.06.1992 р. Основні публікації: 1. Радіонова І.Ф., Мальковська Ю.Б. Публічне управління економічною стабільністю з огляду на зв'язок між параметрами управління та економічними показниками. Державне управління та розвиток. 2023. № 2. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.6 2. Radionova I. The plurality of uncertainty economics meanings

and public management concepts and models stabilization. The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 6-24. DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-6-24>

3. Radionova I. Data Science analysis for management decisions with macro- and microeconomic uncertainty / I. Radionova, Ya. Fareniuk. The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: collective monograph / edited by Iryna Radionova. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OU, 2022. Pp. 80-98. DOI <https://doi.org/10.36690/EUCER-80-98>

4. Radionova I., Trots I. "Creator economy": theory and its use. Economics, Finance And Management Review. Scientific Center of Innovative Researches OU (Tallinn, Estonia). 2021. № 3. URL: <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr>

5. Radionova I., Krasota O. Social inclusion and economic uncertainty: the reflection in public policy. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration (SciPap.). 2021. 29(2). 1279. DOI: <https://editorial.upce.cz/1804-8048/29/2/1279>

6. Інші публікації: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki/radionova-irina-fedorivna>

Підвищення кваліфікації:

1. Scientific Center of Innovative Researches, Certification training "Corporate well-being as the energy of business", certificate № SCIR-2022-00462. March 14 – May 19. 2022, 3 ECTS.

2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-

							<p>науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Діджиталізація наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 17.02-10.03.2021 р., 3 кредити ЄКТС.</p> <p>3. International practical internship in Baltic Universities “Innovative Development Of European Universities – The Baltic Way”, certificate 5KV – 2619. 10-15 June 2019/ Vilnius – Jelgava – Tallinn, 3 кредити ЄКТС.</p> <p>4. International practical internship in Lithuanian Universities “European Universities and Their Contribution To The Formation And Development Of Personality And Society”, certificate 5KV – 1843. 11-16 June, 2018 Vilnius – Kaunas - Klaipeda”, Jelgava – Tallinn, 3 кредити ЄКТС.</p> <p>Наукове керівництво:</p> <p>1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, Алімпієв Євгеній Володимирович, тема «Державне регулювання фінансово-монетарної трансмісії в українській економіці», 2015 р., ДД № 004216 від 28.04.2015 р.</p> <p>2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, Усик Віра Іванівна, тема «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством», 2020 р., ДД № 009791 від 14.05.2020 р.</p>
23112	Румик Ігор Іванович	Заступник завідувача	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	21	Аналіз національної	Освіта: Уманська сільськогосподарська

		<p>кафедри, Суміщення</p>	<p>підприємств а</p>	<p>Уманська сільськогоспод арська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010283, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 027658, виданий 09.07.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020391, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003662, виданий 01.02.2022</p>	<p>економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки</p>	<p>академія, 1999 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджер- економіст», ЕР № 11914104 від 24.06.1999 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема: «Продовольча безпека в умовах комплементарності національної економіки», ДД № 010283 від 26.11.2020 р. Вчене звання: професор кафедри національної економіки та фінансів, АП № 003662 від 01.02.2022 р. Основні публікації: 1. Румик І.І. Фінансове регулювання доходів населення. Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему: Монографія / за ред. В.І. Грушка. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 503 с. 2. Rumyk I., Laptev S., Sheheda S., Akimova L., Akimov O., Karpa M. Financial support and forecasting of food production using economic description modeling methods. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 5. № 40. С. 248-262. DOI https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245098 3. Rumyk I. Modeling the impact of economic indicators on food security. Economics, Finance and Management Review. 2021. Iss. 2(6). Pp. 4-13. 4. Rumyk I. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 2021. Vol.11. Iss.1, Special Issue XV. Pp. 52-55. 5. Румик І.І. Розвиток фінансового сектору: стан, фінансова інклюзія, візія та стратегія дій. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства:</p>
--	--	-------------------------------	--------------------------	---	---	---

колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. С. 132-145.

6. Інші публікації:
<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/rumik-igor-ivanovich>

Підвищення кваліфікації:

1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Діджиталізація результатів наукових досліджень», свідоцтво № КР 04635923/1435-23 від 15.02.2023 р., 2 кредити ЄКТС.
2. Scientific Center of Innovative Researches, «The influence of emotional intelligence on business and government relations», certificate № SCIR-2022-0572 від 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС.
3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», KROK Business School, «Міжнародна літня школа медіації», свідоцтво № КР 04635922/00536-22 від 15.07.2022 р., 1 кредит ЄКТС.
4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Поліаспектність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності», свідоцтво № КР 04635922/000979-22 від 30.11.2021 р., 3 кредити ЄКТС.
5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», свідоцтво № КР 04635922/000744-21 від 18.06.2021 р., 1 кредит ЄКТС.
6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, «Інформаційні і комунікаційні

						технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/000345-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС. 7. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, «Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі», свідоцтво № КР 04635922/000092-19 від 31.01.2019 р., 5 кредитів ЄКТС. Стажування: Scientific Center of Innovative Researches, програма «Blockchain technology and its role in economic and social processes», 01.11.2021 - 09.12.2021, Таллінн, Естонія, certificate № SCIR-2021-0352 від 09.12.2021 р., 6 кредитів ECTS.	
367910	Аулін Олександр Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 004204, виданий 19.01.2012	16	Філософія науки	Освіта: Сімферопольський державний університет, 1994 р., спеціальність «Німецька мова і література». Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, тема: «Міфотворчість сучасних мусульманських еліт як соціальна дія», ДК № 004204, від 19.01.2012 р. Основні публікації: 1. Аулін О.А. Кримськотатарські ЗМІ материкової України у соціальній комунікації з мусульманським населенням Криму. Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського. Київ, 2018. Вип. 50. С. 165-174. 2. Аулін О.А. Державна політика щодо Криму і конституційні зміни. Громадська думка про правотворення. Київ, 2018. № 12. С. 3-7. 3. Аулін О.А. Джерело миру по-турецьки. Україна: події, факти, коментарі. Київ, 2019. № 21. С. 57-62. 4. Аулін О.А. Бібліотечні установи у

						<p>зміцненні стратегічних українсько-турецьких інформаційних комунікацій. Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського. Київ, 2019. Вип. 52. С. 240-252.</p> <p>5. Аулін О.А. Співробітництво України з країнами Близького Сходу та Північної Африки: проблеми і перспективи. Україна: події, факти, коментарі. 2021. № 8. С. 34-37.</p> <p>6. Gurkovskiy, V., Aulin, O. Security factor in the field of public policy: genesis of scientific approaches. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2020. № 02 (26).</p> <p>7. Aulin O. Islam in the state security policy of Muslim countries: problems and trends. Public Administration and Law Review. 2020. № 04. URL: https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/65/46</p> <p>8. Аулін О.А. Ісламський світ у минулому році: основні тенденції та нові перспективи. Україна: події, факти, коментарі. 2021. № 1. С. 24-31.</p> <p>9. Аулін О.А. Зона вільної торгівлі між Україною і Туреччиною в оцінках експертів. Україна: події, факти, коментарі. 2022. № 3. С. 23-29.</p>
263481	Мосьпан Наталя Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін		14	<p>Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</p> <p>Освіта: Вінницький державний педагогічний університет, 1999 рік, спеціальність «Російська мова і література та англійська мова», кваліфікація «Вчитель російської та англійської мови та зарубіжної літератури», ВН № 11632673 від 25.06.1999 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.16 - Перекладознавство, тема: «Семіолінгвістичні особливості перекладу (на матеріалі казок Р.Кіплінга)», ДК №</p>

060926 від 01.07.2010 р.
Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін, АД № 001834 від 05.03.2019 р.

Основні публікації:

1. Mospan N. Mobile teaching and learning English – a multinational perspective. Teaching English with Technology. 2018. 18(4). Poland. Pp. 105-125. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1186391.pdf> (Scopus)
2. Kudlinska I. & Mospan N. Methods of studying foreign languages through the international aspects. Heteroglossia Journal. Bydgoszcz, Poland: 2018. №8.
3. Kudlinska I. & Mospan N. To read or not to read? Reading as a method of learning a foreign language at a university. Heteroglossia Journal. Bydgoszcz, Poland. 2019. №9.
4. . Kudlinska I. & Mospan N. Digitalization and remote studying in the conditions of pandemics. Heteroglossia Journal. Bydgoszcz, Poland. 2021. №10.
5. Mospan N. Digitalization of higher education in war time. Education of Ukraine under martial law: management, digitalization, European integration aspects: IV international scientific and practical conference. Ministry of Education and Science of Ukraine, State Scientific Institution “Institute of Educational Analytics”. Kyiv, 2022. Pp. 91-93.
6. Kudlinska I. & Mospan N. Online learning in higher education under pandemic and war: the international perspective. Heteroglossia Journal. Bydgoszcz, Poland. 2022. №13 (Scopus).
7. Kudlinska I. & Mospan N. Post-pandemic teaching strategies for the pedagogical and translation studies

						specialties. International scientific journal "Internauka". Sokhumi State University, Tbilisi, Georgia. Pp. 200-204. Інші публікації (посилання на сайт з працями): Підвищення кваліфікації: 2022 – поточний час викладання англійської як іноземної у бізнес школі TietgenSkole, Данія Стажування: 2015 – поточний час Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz, Poland 2022 - поточний час University of Social Sciences, Warsaw, Poland
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен
<i>РНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49

<p>математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>				<p>балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
		<p>Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, диференційований залік.</p>
		<p>Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання, ділові ігри</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
<p><i>РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100,</p>

<p>досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</p>				<p>«добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, виконання ситуаційних завдань із зворотнім зв'язком, презентації, виконання тестових завдань, екзамен</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, тематичні бесіди філософського спрямування, наукові дискусії-діалоги, диференційований залік</p>
<p><i>РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</i></p>	<p>☒</p>	<p>Аналіз національної економіки. Модуль II. Фінансовий аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – екзамен (2 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, екзамен.</p>
		<p>Аналіз національної економіки. Модуль I. Макроекономічний аналіз національної економіки</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри, моделювання</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, модульні роботи з аналізу ситуацій і вирішення задач, реферативна наукова робота, презентації, виконання тестових завдань, диференційований залік.</p>
<p><i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Цифрові технології в навчанні</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою</p>

<p>статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи</p>				<p>(«відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді здобувачів, бліц-опитування, виконання лабораторних і індивідуальних завдань (кейси, задачі, міні-контрольні роботи), виконання тестових завдань, диференційований залік.</p>
		<p>Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: наукові бесіди-дискусії, лабораторні роботи, контрольні завдання, виконання ситуаційних вправ із зворотнім зв'язком, тестові завдання, диференційований залік.</p>
<p><i>РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</i></p>	<p>☒</p>	<p>Філософія науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий, дискусійний</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, тематичні бесіди філософського спрямування, наукові дискусії-діалоги, диференційований залік.</p>
<p><i>РНО6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу матеріалу, комунікативний; робота в малих групах</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий контроль – диференційований залік (1, 2 і 3 семестри), екзамен (4 семестр). Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69,</p>

<p>кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</p>				<p>«незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюються: усні відповіді, тематичні бесіди, наукові дискусії-діалоги, участь у вікторинах, виконання письмових завдань офіційного та неформального характеру, диференційовані заліки, екзамен.</p>
<p><i>РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності</i></p>	<p>☒</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький. Наочні, практичні методи. Дискусії</p>	<p>Форми контролю: підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100- бальною накопичувальною шкалою (0- 100 балів) та чотирибальною шкалою («відмінно» – 90-100, «добре» – 70-89, «задовільно» – 50-69, «незадовільно» – 0-49 балів). Оцінюється: виконання завдань практики щодо підготовки та проведення лекційного та семінарського (практичного) заняття, підготовка та оформлення звіту з практики, захист результатів практики, диференційований залік.</p>