

Назва курсу	Педагогічна практика
Автор курсу	Румик Ігор Іванович
Викладач (-і)	Наукові керівники здобувачів (основне місце роботи Університет «КРОК»)
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobotniki
Контактний телефон	+ 38 044 455-56-90
E-mail	E-mail наукових керівників здобувачів на ресурсі @krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: за попередньо узгодженим графіком на відповідних кафедрах Он лайн- консультації: за попередньо узгодженим графіком у Teams

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є *Moodle*. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

2. Електронне забезпечення навчання (*Moodle*):

» якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань і групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=2317>

» інші засоби зв'язку: корпоративна пошта Університету «Крок» викладача курсу

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа *MS Teams*. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.

5. З розкладом занять можливо ознайомитись:

<https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

➤ мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot

➤ інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться:

➤ [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта Університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

1. Коротка анотація до курсу: Проходження педагогічної практики є обов'язковим для підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка».

Мета практики: виявлення здібностей здобувачів-практикантів до педагогічної діяльності, набуття досвіду педагогічної діяльності та формування психологічної готовності до входження у професію.

Завдання практики:

– закріпити і поглибити теоретичні знання, отримані під час навчання в аспірантурі;

– поглибити та вміти застосовувати фахові знання у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики;

– отримати уявлення про діяльність кафедри на посаді науково-педагогічного працівника у період проходження практики;

– набути досвід проведення під безпосереднім керівництвом керівника практики лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять, а також консультацій;

– інтегрувати науково-дослідну та педагогічну діяльність практикантів;

– впровадити результати дисертаційної роботи в освітній процес;

– сформувати педагогічні здібності на основі первинного досвіду практики;

– сформувати навички самоосвіти і самовдосконалення.

2. Результати навчання:

Програмні компетентності навчання:

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
	денна	заочна	дистанційна
Загальна кількість годин / форма навчання			
лекції	-	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-	-	-
самостійна робота	90	-	-

4. Пререквізити: Загальні знання, отримані на попередньому рівні освіти.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: частина навчальних занять проходить з використанням проектору, доступ до інтернет-мережі, засоби електронного забезпечення навчання *MS Teams, Moodle*.

6. Політики курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із керівником курсу.

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатися до навчальної платформи, де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (MS Teams) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять

з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути ввімкненою протягом усього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включити камеру студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі невід'янення та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Порядок проходження педагогічної практики та її зміст

Етапи	Результат
підготовчий	Підготовка до проведення практики розпочинається на лекційних, семінарських та практичних заняттях із професійно орієнтованих дисциплін і з дисциплін економічно-педагогічного циклу
початковий	Здобувач-практикант: <ul style="list-style-type: none"> - з'ясовує функції, мету, завдання практики; - складає індивідуальний план проходження практики; - ознайомлюється з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри, нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти (зокрема із інклюзивними умовами навчання) та основами методики викладання і педагогічної майстерності у вищій школі; - відвідує заняття керівника практики; - укладає розгорнуті план-конспекти занять, обговорює їх з науковим керівником; - готує необхідні методичні та дидактичні матеріали для проведення занять
основний	Здобувач-практикант: <ul style="list-style-type: none"> - проводить на належному методичному рівні заняття відповідно плану; - організовує та проводить консультації для студентів; - приймає активну участь у засіданнях кафедри.
заключний	Здобувач-практикант: <ul style="list-style-type: none"> - готує звітні матеріали проходження практики; - звітує безпосередньому керівнику практики з метою перевірки та оцінювання; - захищає результати практики у встановленому порядку.

8. Система оцінювання та вимоги / Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Виконання обов'язкової роботи впродовж періоду проходження практики – 100
Вимоги до конструктивно-планувальної роботи	<p>На визначені керівником практики заняття здобувач-практикант має підготувати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план-конспект лекційного та семінарського (практичного) занять; визначити мету та завдання кожного заняття, його структуру; укласти зміст план-конспекту заняття; підібрати дидактичний матеріал, визначити систему завдань і вправ; 2) обрати методи і прийоми досягнення сформульованих цілей занять; 3) встановити міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки; 4) використати наявні дидактичні можливості підручників з навчальної дисципліни (методичний апарат, контрольні питання і завдання); 5) визначити послідовність виконання завдань на практичному занятті; 6) використати реальні та проектувати навчальні ситуації; 7) методично грамотно використати технічні засоби навчання; 8) провести методичний аналіз навчального матеріалу: встановлювати наступність і перспективність у вивченні, співвідношення між теоретичним матеріалом і практичними вміннями, диференціювати матеріал за ступенем складності його засвоєння, виокремлювати головне. <p>Оцінюється комплексність виконаної роботи. Максимально може бути оцінено у 20 балів.</p>
Вимоги до комунікативно-навчальної роботи	<p>Під час проведення занять здобувач-практикант має:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) встановити і підтримувати контакт з аудиторією; 2) визначити об'єкти контролю навчальної діяльності студентів і добирати відповідні їм методичні прийоми, у тому числі тестові завдання; 3) розуміти та застосовувати різні засоби комунікації. <p>Оцінюється комплексність виконаної роботи. Максимально може бути оцінено у 20 балів.</p>
Вимоги до організаційної роботи	<p>Під час проведення занять здобувач-практикант має:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) організувати виконання власного плану проведення занять;

	<p>2) забезпечити потрібний ритм навчальної діяльності на заняттях;</p> <p>3) навчити студентів раціональним прийомам самостійної роботи;</p> <p>4) раціонально поєднати колективні (фронтальні, групові, парні) та індивідуальні форми роботи з урахуванням теми і завдань заняття;</p> <p>5) використати різні прийоми активізації студентів;</p> <p>6) методично доцільно використати традиційні посібники, аудіативні, аудіовізуальні та візуальні технічні засоби навчання.</p> <p>Оцінюється комплексність виконаної роботи. Максимально може бути оцінено у 20 балів.</p>
<p>Вимоги до розвивально-виховної роботи</p>	<p>Під час проведення занять здобувач-практикант має:</p> <p>1) реалізувати навчальний, розвивальний та виховний потенціал;</p> <p>2) сформувати і розвинути інтелектуальну та емоційну сфери особистості студента, його пізнавальні інтереси.</p> <p>Оцінюється комплексність виконаної роботи. Максимально може бути оцінено у 20 балів.</p>
<p>Вимоги до дослідницької роботи</p>	<p>Під час проведення занять здобувач-практикант має:</p> <p>а) виявити рівень сформованості професійних навичок і вмінь, використовуючи можливості змісту навчальної дисципліни;</p> <p>б) провести спостереження, аналіз і узагальнення досвіду науково-педагогічних працівників кафедри, перенести ефективні прийоми та форми роботи у практику власної діяльності;</p> <p>в) вивчити нормативні, науково-методичні та педагогічні джерела інформації, а також вдосконалити власні знання з навчальних дисциплін економічно-педагогічного циклу.</p> <p>Оцінюється комплексність виконаної роботи. Максимально може бути оцінено у 20 балів.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>До підсумкового контролю допускаються здобувачі-практиканти, які виконали програму педагогічної практики, подали звітні документи (індивідуальний план проходження практики, відгук-характеристика керівника практики, план-конспекти проведених занять) та набрали впродовж періоду проходження практики не менш, як 50 балів за обов'язкові види роботи</p>

9. Основна та додаткова література до курсу:

1. Войтко С.В. Рекомендації з організації, підготовки, проведення та оцінювання практики аспірантів, галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка»: навчальний посібник для майбутніх докторів філософії, галузі знань 05 – соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка» / С.В. Войтко, О.О. Корогодова, Н.О. Черненко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 63 с.
2. Економіка. Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Університет «КРОК». URL: https://www.krok.edu.ua/images/navchalno-naukova_ekonomika/onp-ekonomika-phd-2022.pdf
3. Інноваційні технології навчання : методичні рекомендації / Укладачі С.Л. Усик, Л.М. Богданович. Львів . Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, 2019. 22 с.
4. Кудінов І.О. Основи наукового цитування. ДоНУ у Вінниці: вебсайт. URL: <https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.-Osnovi-naukovogo-czitivannya.pdf>
5. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Харків : «Стильна типографія», 2019. 267 с.
6. Педагогіка вищої школи : підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.

Інтернет-джерела

7. ДСТУ 3008:2015. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки: структура та правила оформлення (2016). URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf
8. ДСТУ 8302:2015. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання (2016). URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf

До уваги здобувачів: робоча програма педагогічної практики та усі інформаційні матеріали (індивідуальний план проходження практики, відгук-характеристика керівника практики тощо) подані в Moodle: <https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=2317>