

Назва курсу	CSB005: Англійська мова
Викладачі	Базілевич Олена Володимирівна, старший викладач Пирлік Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладачів	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/bazilevich-olena-volodimirivna , https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/pirlik-nataliya-vasilivna
E-mail	olenabv@krok.edu.ua, nataliapv@krok.edu.ua
Консультації	Згідно з розкладом (online), MS Teams

1 Коротка анотація до курсу

Мета: надання студентам можливості формування загальних та комунікативних компетентностей в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена ситуаціями спілкування.

Завдання: набуття навичок повного розуміння текстів загальної тематики; розуміння довготривалого іноземного мовлення; формування спроможності вільно спілкуватися усним монологічним та діалогічним мовленням, писати есе, повідомлення, обираючи відповідний стиль.

З метою виконання завдань студенти залучаються до видів діяльності, які реалізуються в комунікативних ситуаціях, в яких вони застосовують компетентності, набуті впродовж їхнього попереднього досвіду. Участь у такого типу комунікативних інтеракціях сприяє подальшому розвитку компетентностей.

2 Результати навчання

Програмні компетентності та результати навчання, компоненти яких формуються та розвиваються у курсі

Внесок дисципліни «Англійська мова» в формування наступних програмних результатів навчання:

Програмний результат навчання	Результат навчання з дисципліни
ПР1 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук (спільно з дисциплінами: CSB001 Вища математика, CSB004 Вступ до фаху, CSB020 Системне мислення та прийняття рішень).	Студент знає: - фонетику: вимова, правила читання, інтонація всіх типів речень - лексику за тематикою модулів; - особливості участі у дискусіях; - основні техніки читання з метою пошуку інформації; вміє: - виступати з доповідями та брати участь у дискусіях з фахових питань, дотримуючись відповідних вимог та оперуючи стратегіями, що кладуться в основу якості виступу

	- аналізувати, порівнювати інформацію фахового спрямування з подальшою презентацією її з використанням програми Power Point - знаходити необхідну інформацію, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами, термінологію та ключовими словами; - визначати приблизне значення незнайомих слів за допомогою контексту; - вільно оперувати поняттями та термінами, що складають лексичний базис дисципліни.
--	--

Передумовою формування результатів навчання з дисципліни є володіння здобувачем на достатньому рівні наступних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК6 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

У результаті даного курсу навчання очікується підвищення рівня володіння мовою до B1 «Незалежний користувач» відповідно до «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення викладання, оцінювання» щодо вивчення, викладання та оцінювання мови». Такий рівень мовної компетентності забезпечить ефективну комунікативну діяльність, вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел, формулювати аргументовані висновки, що сприятиме підвищенню конкурентоздатності випускників на ринку праці.

3 Обсяг курсу

Вид заняття (I, II семестри)	240 годин / 8 кредитів ECTS		
	форма навчання		
	денна	заочна	дистанційна
лекції	0	-	-
практичні заняття	0	-	-
лабораторні заняття	56	-	-
консультації	8	-	-
самостійна робота	176	-	-

4 Технічне обладнання і програмне забезпечення

Технічне обладнання: комп'ютер/ноутбук (у разі проведення online-занять).

Програмне забезпечення: курс не вимагає спеціального програмного забезпечення, у разі проведення online-занять використовується MS Teams.

5 Політики курсу

Студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності:
https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf.

6 Схема курсу

Зміст тематичних модулів:

Вступ: Introduction

Модуль 1. Спілкування у повсякденному житті

Комунікативні вміння: Спілкування в повсякденних ситуаціях, ведення дискусії, опис характерних рис, презентація інформації.

1. Теми та поняття: Дитинство, спогади. Родинні стосунки. Витвори мистецтва.

Мовленнєві функції: визначення спільних рис та відмінностей; презентування інформації; підсумування (Опис відомої людини. Опис відомого витвору мистецтва)

Дискусія: представлення теми “Who Knows you better – your mother or your best friend”, початок дискусії, запитання, відповіді, уточнення, пояснення, аргументування власної позиції, висловлення причини/наслідку, власної думки, підведення підсумків.

Грамматика: порядок слів в питаннях, Present simple and Present Continuous, prepositions of place, be going to (plans and predictions).

Лексика: appearance and personality, clothes

2. Теми та поняття: Відпочинок. Історичні моменти та особи.

Мовленнєві функції: виділення характерних рис, порівняння; протиставлення; презентування інформації; підсумування. Опис відпочинку, що не вдался. Розповідь про відомий історичний момент. Складання історії.

Грамматика: Past Simple and Past Continuous, time sequences and connectors

Лексика: holidays, prepositions of time and places, verb phrases.

3. Теми та поняття: Життя у місті. Проблеми повноцінного харчування.

Мовленнєві функції: дискутувати та висловлювати власні думки, підсумовувати та протиставляти інформацію, аналізувати погані та добрі звички, ставити питання та вирішувати складні проблеми.

Презентація та тему «Найбезпечніші у світі міста для життя», «Скільки багато є безпечним – погані звички, що формують наше життя».

Презентація: початок та закінчення виступу, структурування виступу, виділення головної ідеї, орієнтування аудиторії щодо загальної побудови виступу, посилення на джерела інформації, порівняння, протиставлення, підсумовування, укладення висновків, прогнозування.

Грамматика: comparative adjectives and adverbs, as...as, superlatives (+ever, +present perfect), quantifiers, too, not enough

Лексика: time expressions: spend time etc., describing a town or city, health and body.

Модуль 2. Особистість та її риси характеру

1. Теми та поняття: Риси характеру людини. Хто довше живе: песиміст чи оптиміст? Як трактувати сни. Вплив музики на свідомість.

Мовленнєві функції: ведення дебатів, надання характеристики діям людини, трактування термінів, критичний аналіз інформації, вміння передбачати, приймати рішення, робити вибір.

Грамматика: will/won't (predictions, decisions, offers, promises), review of verb forms: present, past, and future

Лексика: opposite verbs, verb+ back, adjectives+ prepositions

2. Теми та поняття: Почуття та життєві негаразди, як дати їм ради. Домашні улюбленці у нашому житті. Фобії і як з ними боротися.

Мовленнєві функції: обговорення проблеми, уточнення, узагальнення, надання поради, висловлювати припущення, спекулювати на задані теми, розв'язувати складні питання

Грамматика: should, first conditionals, possessive pronouns, second conditionals, present perfect (for, since) or past simple

Лексика: adverbs of manner, confusing verbs, get, animals, phobias and words related to fear, biographies

3. Теми та поняття: Великі відкриття століття: жінки винахідники. Відомі Британці.

Мовленнєві функції: введення теми; висловлення власної думки; погодження/непогодження; висловлення зацікавленості. Презентація на тему: Cutting-edge technologies of the 21st century.

Грамматика: passive, used to, might

Лексика: words: invent, discover, school subjects

7 Система оцінювання та вимоги

Оцінювання проводиться за 100-бальною накопичувальною шкалою.

Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна кількість балів
Складання діалогів з використанням вивчених функцій та набутих вмінь	15
Написання есе за відповідною тематикою	15
Аудиторна робота	25
Письмові лексико-граматичні тести	15
Виконання контрольної роботи.	15
Презентація на запропоновану тему.	15
Разом:	100

Умови нарахування балів

Мовленнєва поведінка оцінюється відповідно до:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- використання: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівню B1;
- управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвої діяльності студента;
- вимова: здатність студента продукувати розбірливі висловлювання. Дотримання наголосу, ритму, інтонації оцінюється відповідно до рівня володіння мовою (РВМ) студента;
- спілкування: здатність студента брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином) оцінюються відповідно до рівня B1.

Письмова робота оцінюється відповідно до:

- виконання завдання
- зміст: виконання завдання; трактування питання крізь призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі;
- точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації;
- лексичний та граматичний діапазон: використання лексики, відповідної РВМ B1; стиль (напр., не повторення лексичних одиниць);
- використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним;
- організація та зв'язність тексту: чітка структура: вступ, головна частина та висновок; належна розбивка на абзаци; зв'язний текст з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню; відповідний стиль.

Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка за чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70–89	добре
50–69	задовільно
1–49	незадовільно

8 Рекомендована література до курсу**Основна**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. New English File. 3rd edition. Oxford University Press, 2012. P.280. URL: <https://list-english.ru/video/2012-1/SB.pdf>
2. David Cotton, Davis Falvey, Simon Kent. Market Leader Pre-Intermediate. 3rd edition. Pearson Education Ltd. 2012 P.174 (Business English course book). URL:

Додаткова

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing. 1999. P. 269.
2. Remacha Esteras S. Infotech English for computer users. Student's Book. Cambridge University Press, 2008