

Університет економіки та права «КРОК»

Департамент довузівської підготовки.

Довузівська підготовка.

Партнерство. 20 років успіху.

Київ 2020 рік

У 2020 році, виповнилося 20 років з часу підписання перших договорів про співробітництво вищим навчальним закладом «Інститут економіки, управління та господарського права» з загальноосвітніми навчальними закладами міста Києва.

Заснування у 1991 році вищого навчального закладу «Інститут економіки, управління та господарського права» майже співпало з початком періоду розбудови України як суверенної держави. Коли для реформування економіки нашої країни особливого значення набула підготовка високоосвіченої молоді, спроможної сприяти процесам демократизації, розбудови суспільства, виведення його на терени економічної стабілізації, входження України до міжнародної спільноти.

Перетворення, що відбувались у суспільстві, потребували змін у економічному мисленні людини. Особливо гостро стояло питання про підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі економіки, спроможних ефективно працювати у період економічного розвитку країни.

На українському просторі освітянських послуг, тоді ще Інститут економіки та права “КРОК”, мав всі можливості і підстави для залучення і навчання студентів економічного та юридичного спрямувань.

Інститут мав висококваліфікований кадровий потенціал, розвинену матеріально-технічну базу вищого навчального закладу III рівня акредитації, що сприяло якісному педагогічному, методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу.

Департамент з підготовки абітурієнтів.

Основною організаційною ланкою роботи з учнівською молоддю, потенційними майбутніми студентами, в Інституті економіки та права “КРОК” був і лишається департамент з підготовки абітурієнтів, як центр навчальної, організаційної, виховної роботи зі слухачами. Саме департамент з підготовки абітурієнтів, який на той час складався з: Наконечної Наталії Василівни, Мелько Людмили Федорівни, Власенка Андрія Олексійовича та Лиходій (Дудко) Світлани Олексіївни, розпочав у лютому 2000 року систематизовану цілеспрямовану роботу по налагодженню зв'язків зі школами Києва для роз'яснення програм, розроблених в Інституті, і залучення майбутніх студентів.



Перший склад департаменту з підготовки абітурієнтів 2000 р.

На той час було дуже важко приватному закладу налагоджувати стосунки з державними навчальними закладами. Школи не квапились відкривати двері вузам з приватною формою власності, а батьки - не були впевнені в отриманні якісних



Перший випуск групи підготовчих курсів 2000 р.

освітніх послуг, не дивлячись на те, що Інститут економіки та права “КРОК” існував на той час вже вісім років. І департамент розпочав з того, що йому було добре знайомо – з

залучення абітурієнтів для підготовки до вступу до вищого навчального закладу, але паралельно проводилась велика робота по роз'ясненню можливостей Інституту.

І ось, на весні 2000 року, відбувся перший випуск підготовчих курсів. Звичайно, ті абітурієнти, які поступали до Інституту «КРОК» мали певні преференції, але підготовча програма була розроблена таким чином, що дозволяла успішно скласти вступні іспити до будь якого вузу.

Програма «Школа – Інститут».

Для старших класів загальноосвітніх навчальних закладів створили спеціальну програму інтегрованого навчання під назвою “Школа-Інститут”. Вона була розрахована на учнів 10 – 11 класів і передбачала вивчення програми першого курсу Інституту «КРОК» за фаховими напрямками “Економіка і підприємництво” та “Менеджмент” протягом двох років паралельно зі шкільною програмою, враховуючи вікові особливості старшокласників.

Спрямовували діяльність та ділились своїм безцінним досвідом комунікації під час зустрічей з керівництвом державних адміністрацій, міських та районних управлінь освіти, директорами навчальних закладів провідні фахівці Інституту – Фініков Тарас Володимирович, Федунів Володимир Миколайович, Шаров Олег Ігорович, Наконечна Наталія Василівна. Безпосередньо зі школами працювали: Білокінь Олег Анатолійович, який надавав докладну інформацію про Інститут, та Власенко Андрій Олексійович – крім інформації про Інститут доповідав про навчальну програму “Школа-Інститут” і “ліцейні” програми, що сприяло залученню директорів навчальних закладів до укладання договорів про співпрацю з Інститутом, а учнів – до навчання в “ліцейних” групах.

З метою гармонійного розвитку учнів для засвоєння додаткових предметів, пов'язаних з програмами економічного спрямування I курсу Інституту, в школах почали створюватись “ліцейні” групи та “ліцейні” класи, які в Інституті “КРОК” отримали назву “Перехідний потік”. Очолила роботу по утворенню, формуванню перехідного потоку Довжук Віра Василівна. Учні 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, по узгодженню з батьками, крім додаткових занять у школі, приїжджали до Інституту де слухали лекції за програмою першого курсу.

І ось, до кінця 2000 року визначились перші навчальні заклади, директори яких підписали договори про співпрацю з Інститутом економіки та права “КРОК”:

Перші школи-партнери:

№ п/п	Навчальний заклад	Дата підписання договору	Директор
1	Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 м.Києва	26.06.2000р.	Ячник Ольга Федорівна Садовська Оксана Ігорівна
2	Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 140 м.Києва	22.08.2000р.	Власюк Валентина Миколаївна. Семенюк Оксана Євгенівна
3	Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів "Спеціалізована школа № 124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій" Подільського району м. Києва	23.08.2000р.	Кучер Галина Петрівна
4	Середня загальноосвітня школа № 175 I-III ступенів м.Києва	30.08.2000р.	Борик Віра Миколаївна. Роман Олена Константинівна
5	Ліцей туризму	20.09.2000р.	Палій Ольга Ярославівна. Булигіна Віта Петрівна
6	Спеціалізована школа I-III ступенів № 188 м. Києва з поглибленим вивченням російської мови	31.10.2000р.	Василега Ірина Василівна. Калашник Оксана Юрївна
7	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 м. Києва	08.12.2000р.	Федунова Тетяна Миколаївна
8	Навчально-виховний комплекс «Оболонь» (школа I ступеня та гімназія «Оболонь»)	25.12.2000р.	Зубченко Тетяна Миколаївна

Факультет додипломної освіти. Початок.

Підписані договори надали могутній поштовх для спільної роботи найбільш талановитих вчителів загальноосвітніх навчальних закладів з викладачами та співробітниками Інституту, а завдяки розширенню кола шкіл-партнерів з'явилась можливість трансформувати **22 січня 2001 року** департамент з підготовки абітурієнтів у **факультет додипломної освіти**. Очолила факультет Наконечна Наталія Василівна.

Створення експериментального педагогічного майданчика.

Директор СЗШ № 140 Власюк Валентина Миколаївна запропонувала доопрацювати програму “Школа-Інститут” для надання їй статусу міської експериментальної програми у вигляді експериментального майданчика.

Розпочалась робота по вдосконаленню програми “Школа-Інститут” та укладання учбових програм за принципом позашкільної, додаткової освіти для класів і шкіл, діти яких мали бажання набувати нові знання.

Наводимо витяг з протоколу № 9 від 24 травня 2001 року засідання Вченої ради Інституту економіки та права “КРОК”:

Слухали: Про створення експериментального педагогічного майданчика за програмою інтегрованого навчання “Школа-Інститут” на базі факультету додипломної освіти (доповідач – декан факультету додипломної освіти Наконечна Н.В.).

Ухвалили: 1. Створити експериментальний педагогічний майданчик за програмою інтегрованого навчання “Школа-Інститут” на базі факультету додипломної освіти та середніх навчальних закладів м. Києва, з якими заключений договір та які виявили бажання взяти участь в експерименті, а саме: СЗШ № 11, ЗШ I-III ступенів № 58, СЗШ № 85, ЗСШ I-III ступенів № 124, СЗШ № 140, ЗШ I-III ступенів № 175, ЗСШ № 188, СШ № 200, ЗСШ № 231, гімназія “Оболонь”, СЗШ № 323.

2. Затвердити тему експерименту **“Інтеграція середньої та вищої освіти в умовах навчально-виховного закладу”**.

. . .

5. Призначити науковим керівником експериментального дослідження Уварову Ганну Шевкетівну – кандидата педагогічних наук, доцента Національного педагогічного університету ім.М.П. Драгоманова

6. Доручити декану факультету додипломної освіти Наконечній Н.В. до 1 вересня 2001 року **підготувати необхідні документи та затвердити їх у Головному**

управлінні освіти Київської міської державної адміністрації.

І ось, у 2001 році, завдяки спільній роботі директорів шкіл, а саме: Власюк В.М. (СЗШ № 140), Федунової Т.М. (СШ № 85), керівництву Інституту економіки та права «КРОК» та співробітникам факультету додипломної освіти: Наконечної Н.В., Мелько Л.Ф., Власенко А.А. створено перший експериментальний педагогічний майданчик:

**“Інтеграція середньої та вищої школи в умовах
навчально-виховного закладу”
Наказ Головного управління освіти і науки
КМДА
№ 231 від 16.10.01**

в якому беруть участь вже одинадцять загальноосвітніх навчальних закладів:

№ п/п	Навчальний заклад	Дата підписування договору	Директор
1	Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 м.Києва	26.06.2000р.	Ячник Ольга Федорівна Садовська Оксана Ігорівна
2	Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 140 м.Києва	22.08.2000р.	Власюк Валентина Миколаївна. Семенюк Оксана Євгенівна
3	Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів "Спеціалізована школа № 124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій" Подільського району м. Києва	23.08.2000р.	Кучер Галина Петрівна
4	Середня загальноосвітня школа № 175 І-ІІІ ступенів м.Києва	30.08.2000р.	Борик Віра Миколаївна. Роман Олена Константинівна
5	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 188 м. Києва з поглибленим вивченням російської мови	31.10.2000р.	Василега Ірина Василівна. Калашник Оксана Юрївна
6	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 м. Києва	08.12.2000р.	Федунова Тетяна Миколаївна

7	Навчально-виховний комплекс «Оболонь» (школа I ступеня та гімназія «Оболонь»)	25.12.2000р.	Зубченко Тетяна Миколаївна
8	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 200 м. Києва	12.01.2001р.	Єрмоленко Валентина Григорівна Александрова Тетяна Миколаївна
9	Середня загальноосвітня школа № 231 I-III ступенів м.Києва	22.01.2001р.	Маматказін Ігор Валсіджанович
10	Середня загальноосвітня школа № 58 I-III ступенів м.Києва	27.06.2001р.	Бурда Надія Миколаївна Пишний Валерій Іванович
11	Спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов	28.08.01р.	Жукова Алла Георгіївна

Ректором Інституту “КРОК” було затверджено викладацький склад для роботи над розвитком експериментальної програми:

**Адміністративно – викладацький склад осіб,
які беруть участь у проведенні експерименту на тему:**

“Інтеграція середньої та вищої освіти в умовах навчально-виховного закладу”

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Аргатюк І.В. | - Викладач навчальної дисципліни “Англійська мова” |
| 2. Артихович В.В. | - Викладач факультативного курсу “Ейдетика” |
| 3. Базилевич О.В. | - Викладач навчальної дисципліни “Англійська мова” |
| 4. Борик В.М. | - Директор ЗШ I-III ступенів №175 |
| 5. Бурда Н.М. | - Директор ЗШ I-III ступенів №58 |
| 6. Бурлай Т.В. | - К.е.н., доцент, викладач навчальних дисциплін “Політична економія”, “Економічна теорія” |
| 7. Бурлакова І.А. | - К.п.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” |
| 8. Василега І.В. | - Директор СЗШ №188 |
| 9. Власенко А.О. | - Заступник декана факультету додипломної освіти Інституту економіки та права “КРОК” |
| 10. Власюк В.М. | - Директор СЗШ №140 |
| 11. Єрмоленко В.Г. | - Директор спеціалізованої школи №200 |

- | | |
|-------------------------|---|
| 12. Єфіменко В.В. | - К.ф.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Українська та зарубіжна культура” |
| 13. Жукова А.Г. | - Директор СЗШ №323 |
| 14. Зубченко Т.М. | - Директор гімназії “Оболонь” |
| 15. Картунов О.В. | - Д.п.н., професор, академік УАПН, зав.кафедрою, викладач навчальної дисципліни “Історія України” |
| . | |
| 16. Кіриленко В.І. | - К.е.н., доцент, викладач навчальних економічних дисциплін |
| . | |
| 17. Кобернік С.Г. | - К.п.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Основи екології” |
| . | |
| 18. Колядич О.І. | - Викладач навчальної дисципліни “Історія народного господарства України” |
| . | |
| 19. Кондес Т.В. | - Старший викладач, викладач навчальної дисципліни “Фізичне виховання” |
| . | |
| 20. Корсакевич В.В. | - Психолог, викладач факультативного курсу “Самовдосконалення особистості” |
| . | |
| 21. Краснопольська Н.Л. | - Старший викладач, викладач навчальної дисципліни “Ділова українська мова” |
| . | |
| 22. Кучер Г.П. | - Директор ЗШ I-III ступенів №124 |
| . | |
| 23. Лисюченко В.П. | - Старший викладач, викладач навчальної дисципліни “Основи права” |
| . | |
| 24. Маруховська О.О. | - К.ф.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Етика ділового спілкування” |
| . | |
| 25. Маслов А.О. | - К.е.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Економічна історія” |
| . | |
| 26. Мелько Л.Ф. | - Заступник декана факультету додипломної освіти Інституту економіки та права “КРОК”, викладач факультативного курсу “Географія культури світу” |
| . | |
| 27. Міщенко В.С. | - К.е.н., доцент, викладач навчальних економічних дисциплін |
| . | |

28	Миленський В.В.	- К.т.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “ОІОТ”
.		
29	Наконечна Н.В.	- Декан факультету додипломної освіти Інституту економіки та права “КРОК”, викладач навчальної дисципліни “Вступ до фаху”
.		
30	Пшонківська І.М.	- К.ф.-м.н., доцент, викладач навчальних дисциплін “Вища математика”, “Професійна робота на ПК”
.		
31	Радіонова І.Ф.	- К.е.н., доцент, викладач навчальних економічних дисциплін
.		
32	Рудоміно-Дусяцька І.А.	- К.ф.-м.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Вища математика”
.		
33	Середа Г.В.	- К.ф.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Релігієзнавство”
.		
34	Уварова Г.Ш.	- К.п.н., доцент, викладач навчальної дисципліни “Розміщення продуктивних сил”
.		
35	Федунова Т.М.	- Директор СЗШ №85
.		
36	Ячник О.Ф.	- Директор СЗШ №11
.		

Ректор Інституту

С.М. Лаптів

Формування спільно зі школами-партнерами освітньої системи додаткової освіти.

Для створення системи додаткової освіти на базі Інституту «КРОК» постійно проводились науково-практичні конференції і семінари на яких представники шкіл-партнерів, автори нових учбових програм мали можливість доповісти та обговорити свої напрацювання з метою їх викладання учням шкіл, а вчителів – підвищити свій досвід, опанувати ці програми та методи, методики їх викладання. Вчителі шкіл, в яких було бажання написати свої авторські програми, мали можливість не тільки отримати кваліфіковані консультації, але й надати свої напрацювання для розгляду вченій раді інституту «КРОК» з подальшим друком роботи як методичного матеріалу.

Факультет додипломної освіти спільно з загальноосвітніми навчальними закладами Києва приступив до формування освітньої системи додаткової освіти:

Формування освітньої системи в Інституті економіки та права «КРОК»



Наступні таблиці надають уявлення про зростання популярності освітніх програм, розроблених в Інституті, серед шкіл Києва:

Результат діяльності експерименту

Навчальний рік 2000 - 2001							
Кількість класів по школам та школярів по класам							
№	№ НЗ	11	10	9	8	7	
1	11		28	23			
2	85			21			
3	124		18				
4	140		17	21			
5	175			28			
6	188			24			
7	"Оболонь"						
По класам:		0	63	117	0	0	
		Всього по школі:					180

Навчальний рік 2001 - 2002							
Кількість класів по школам та школярів по класам							Всього
№	№ НЗ	11	10	9	8	7	По НЗ
1	11	24	15	19			39
2	58			27			27
3	85		24	13			37
4	124	17	26	13			56
5	140	14	18	20	24	29	105
6	175		28	20			48
7	188		23	24	26	36	113
8	200		13	25	27	55	120
9	231		15	16	23	25	79
10	323		13		28		41
11	"Оболонь"		9				9
По класам:		55	184	177	102	147	
		Всього по школі:					665

Кількість класів по школам та школярів по класам 2002-2003 н.р.									
№	№ НЗ	11	10	9-а	9-б	8-а	8-б	7-а	7-б
1	11	10	7						
2	27		20	16		31			
3	29					21			
4	58		4	30		34			
5	75					25	23		
6	85	23	11	18		20		13	
7	124	22	8						
8	140	15	18	24		26		25	
9	163					28			
10	175	19	3	29		18			
11	180		30	20		24		20	
12	188	19	24	25	25	28	13	33	21
13	200	13	13	24		43		27	
14	214			14		15		30	
15	225							21	
16	231	14	11	14		26		17	
17	234			23				18	
18	323	11	34	27		28		36	23
19	"Оболонь"	9	9						
По класам:		155	192	264	25	367	36	240	44
		Всього по школі:							1323

Звернвть увагу на перший навчальний рік.

Школа № 11. Дніпровський район, ДВРЗ. Класний керівник – кандидат хімічних наук, вчитель вищої категорії Хрутьба Вікторія Володимирівна. Батьки всього класу прийняли рішення вчити своїх дітей за новою програмою – «Школа – Інститут». Після закінчення школи двадцять учнів виявили бажання продовжити навчання в Інституті

«КРОК», а Вікторія Володимирівна перейшла на роботу до Інституту на посаду заступника директора регіональних навчальних центрів, у 2007 році отримала звання доцента, а у 2015 році захистила дисертацію доктора технічних наук.

Школа № 124. Подільський район. Класний керівник – Газзаєва Вікторія Володимирівна. Більшість класу навчались за програмою «Школа – Інститут». Поступила в магістратуру Інституту «КРОК» та отримала ступінь магістра.

Школа № 140. Святошинський район. Класний керівник – Аксьонова Ольга Михайлівна. Більшість класу – «Школа – Інститут». Поступила в магістратуру Інституту «КРОК» та отримала ступінь магістра.

Співпраця з «Джуніор Ечівмент Україна» (США).

Для надання більш якісних та всебічних знань з економіки Інститут «КРОК» у 2002 році уклав договір про співробітництво з виконавчим директором «Джуніор Ечівмент Україна» Нарін Шланскер (США) в системі освітньої діяльності, спрямованої на навчання за програмою курсу “Джуніор Ечівмент “Прикладна Економіка”, профорієнтаційне тестування (олімпіади) учнів загальноосвітніх шкіл України із залученням сучасних методів діагностики та фахових спеціалістів, підтримку обдарованих дітей які пройшли навчання за програмою «Джуніор Ечівмент» з українським відділенням «Джуніор Ечівмент Україна» в особі виконавчого директора Ненсі Е. Кіл (США).

Нарін Шланскер, виконавчий директор «Джуніор Ечівмент Україна»: *«Заохочення підприємницького духу є необхідною передумовою для створення нових робочих місць, покращення конкурентної обстановки та прискорення економічного зростання країни. Підприємницькі засади та навички можна виховувати у молоді, починаючи ще зі школи. Наша організація переклала та адаптувала навчальні курси «Джуніор Ечівмент» «Підприємництво у дії» та «Міжнародний ринок». Даючи молоді України знання про підприємництво, міжнародну торгівлю й інвестиції, ми заохочуємо їх творчо мислити та підтримувати зв'язки поза економічними культурними бар'єрами».* Ці слова актуальні навіть сьогодні.

Керівництво «Джуніор Ечівмент» подарувало Інституту «КРОК» декілько комплектів підручників не тільки для школярів, а й для вчителів. Інститут, в свою чергу, надавав підручники школам, де учні вивчали основи економіки за програмою додаткової освіти.

Адаптація тексту підручників, наукове редагування та розробка деяких тем проводилась викладачем Інституту «КРОК», к.е.н., доцентом Радіоною Іриною Федорівною: *«...колеги, завдяки цьому посібнику ви маєте щасливу нагоду скористатись міжнародним досвідом викладання економіки у середніх класах загальноосвітньої школи. Тим часом ви долучаєтесь до благородної справи розбудови шкільної економічної освіти в Україні...».*

Заступник міністра Міністерства освіти і науки України В.О. Огнев'юк у відповідь на лист викнавчого директора Українського відділення «Джуніор Ечівмент України» Нарін Шансклер, щодо надання грифа програмі зазначив: *«Міністерство освіти і науки України розглянуло матеріали науково-методичної експертизи рукопису програми для профільного навчання «Прикладна економіка. 10-11 класи» (авт. Кол. Джуніор Ечівмент України) для загальноосвітніх закладів і схвалює його до видання з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».*

Співпраця з видавництвом «Pearson» (UK), офіційним дистриб'ютером ТОВ «Dinternal Education» (Україна)

В зв'язку зі значним зростанням кількості навчальних закладів та абітурієнтів, з якими співпрацював Інститут, підвищенням якості навчання і початком поступового переходу на нові підручники з англійської мови, запропонованими викладачами Інституту, Інститут «КРОК» розпочав закуповувати нові підручники у системі української освіти видавництва **«Pearson»**, що забезпечило можливість розпочати навчання 1012 учням. Для прикладу:

Рівень підручника	Кількість примірників	Вартість 1 екз.	Загальна вартість
Starter	70	30	2100
Elementary	150	30	4500
Pre-intermediate	210	30	6300
Intermediate	76	30	2280
Elementary tb	2	45	90
Pre-intermediate tb	2	45	90
Reading Games	1	53	53
Cjmmunication Games Beginner	1	53	53
Cjmmunication Games Element.	1	53	53
Cjmmunication Games Intermed.	1	53	53
Grammar Games Element.	1	81.5	81.5
Grammar Games Intermed.	1	81.5	81.5
Fun with Grammar	1	46.5	46.5
Fun Class Activities Element.	1	67.5	67.5
Fun Class Activities Intermed.	1	67.5	67.5
	506 + 4 + 9		15916.5 грн.

Підручники роздавались безкоштовно по школам-партнерам класам, які навчались за кроківськими програмами у системі додаткової освіти за бібліотечним принципом – отримували підручники у вересні, а повертали до інститутської бібліотеки в квітні. Також спеціальними підручниками забезпечувались вчителі. Інститут «КРОК» спільно з фахівцями видавництва «**Pearson**» для вчителів шкіл безкоштовно проводив консультації, навчальні семінари, тренінги по користуванню новими підручниками і викладанню за новими методиками.

Підвищення кваліфікації вчителів шкіл-партнерів. Початок.

Разом зі школярами на базі Інституту «КРОК» навчались вчителі. У 2002 році вчителі шкіл-партнерів виявили бажання вчитись і поступити до магістратури.

Всім вчителям, які працювали у школах, з якими Інститут мав договори про співпрацю, була надана знижка в оплаті за навчання.

№ п/п	Навчальний заклад	Прізвище, ім'я та по батькові автора	Тема магістерської роботи	Спеціальність
1.	СЗШ № 140	Аксьонова Ольга Михайлівна	Проблемне навчання як засіб розвитку студентів.	Педагогіка вищої школи
2.	СЗШ № 124	Газзаєва Вікторія Володимирівна	Ефективність організації навчання з "Основ екології" у ліцейних групах.	Педагогіка вищої школи
3.	СЗШ № 200	Зацаринна Наталія Андріївна	Економічна освіта учнів у системі довузівської підготовки.	Педагогіка вищої школи
4.	СЗШ № 140	Кривець Світлана Миколаївна	Організація самостійної роботи студентів (на матеріалі вивчення англійської мови).	Педагогіка вищої школи
5.	СЗШ № 200	Кузьменко Ольга Юріївна	Порівняльний аналіз розвитку педагогіки вищої школи України (70-і - 90-ї р.р. ХХ ст.).	Педагогіка вищої школи
6.	СЗШ № 140	Оберемчук Олена Сергіївна	Технологія організації групової навчальної діяльності студентів (на матеріалі вивчення англійської мови).	Педагогіка вищої школи
7.	Гімназія "Оболонь"	Ряднова Людмила Анатоліївна	Викладання курсу інформатики у профільних класах.	Педагогіка вищої школи
8.	СЗШ № 200	Маляренко Тетяна Леонідівна	Особливості організації та функціонування української національної системи вищої освіти.	Управління навчальним закладом
9.	СЗШ № 231	Маматказін Ігор Валіджанович	Закон України "Про вищу освіту" в контексті законодавства про вищу освіту Центральної та Східної Європи.	Управління навчальним закладом
10.	СЗШ № 180	Моргун Вікторія Володимирівна	Управління вищою освітою в США та Україні (порівняльний аспект).	Управління навчальним закладом
11.	СЗШ № 180	Шипота Любов Іванівна	Система планування діяльності у вищому навчальному закладі.	Управління навчальним закладом

Всі студенти успішно захистили дипломи та отримали звання магістра з обраної спеціальності.

Університет «КРОК». Результат першої експериментальної програми.

У липні 2003 року Інститут «КРОК» перереєстровано в зв'язку зі зміною найменування на – вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК».

На час завершення першої експериментальної програми – 2004 рік, Університет «КРОК» співпрацює вже з 24 навчальними закладами, орендує в школах більше 1600 кв.м. площі, а за програмами додаткової освіти навчається 2725 школярів.

Результат діяльності експерименту																					
Кількість класів по школах, школярів по класам																					
2003 - 2004 навчальний рік																					
№	№ НЗ	11	10	9-а	9-б	8-а	8-б	7-а	7-б	6-а	6-б	5	4-а	4-б	3-а	3-б	2-а	2-б	1-а	1-б	всього по нз
1	8		3										20	20	28	29	23		26	28	177
2	11	6	13	12		20	16								23		13		17		108
3	27	17	5	23		29		17		30		30	25		19						178
4	29		5	17		12		20		27		24			21	24	16		23		189
5	58	4	13	32		28		21	18				21								133
6	75		4																		4
7	85	9	20	24		14		23		16		16			20	12	19	17			190
8	165										17								12	29	58
9	124	7	6																		13
10	140	19	7	25		26				31							27		20		135
11	163			26		25		21													25
12	175	2	7	11				22							25						42
13	180	30	9	17		16		19		17					25		17				150
14	188	24	36	29	11	30	25	23	19	19					22		17		21	15	291
15	200	14	5	25	20																64
16	214		6							14	21	15			21	26	21	14	29	25	186
17	225																				0
18	231	9	9	18				20		22		26							21		125
19	234		21			25	25	19	24	20	11	29			26	19			21		240
20	263									13					13		17				43
21	323	33	9	27		34	20	33	34												190
22	"Діалог"	6	3	17																	26
23	"Оболонь"	10	6																		16
24	"Щедрик"																		23		23
По класам:		190	187	291	31	259	86	238	95	178	80	140	66	20	243	110	170	31	213	97	
Всього по старшій школі:		1377																			
Всього по молодшій школі:		1348																			
Загальна кількість учнів		2725																			

Одним з найбільших досягнень програми стало бажання вчителів шкіл займатись науковою роботою, а саме – розробляти, писати навчальні програми за фахом викладання. Тобто вони не тільки вдосконалювали, поглиблювали існуючі програми, а й утворювали принципово нові програми, особливо для початкової школи, такі як: ейдетика, економіка, риторика, психологія, інформатика.

Університет «КРОК». Факультет додипломної освіти.

При факультеті додипломної освіти утворювались невеличкі творчі колективи, групи з найкращих вчителів шкіл і досвідчених викладачів Університету за напрямками викладання, якими опікувалась Мелько Людмила Федорівна. Розробка, поглиблене

розкриття фахового матеріалу, систематизація, укладання тексту за вимогами Університету. В результаті навчальні заклади отримали методичні матеріали прийняті та затверджені вченою радою вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»».

Факультет додипломної освіти значно розширив свою діяльність. Система позашкільної освіти потребувала подальшого розвитку, необхідно було слідкувати за підвищенням кваліфікації шкільних вчителів, так як тільки вони були основними носіями знань при викладанні додаткових програм у школах. Тому в нову експериментальну програму входила вже нова організаційна структура:



Факультет додипломної освіти підтримував тісні зв'язки з загальноосвітніми навчальними закладами, кількість яких постійно збільшувалась. З'явилися нові підрозділи-департаменти: допрофесійної освіти та регіональних центрів навчання.

Багато років департамент регіональних центрів навчання очолював кандидат історичних наук, доцент, автор багатьох книжок Лободаєв Володимир Миколайович. Разом зі своїми співробітниками – Ковальчук Наталією Олександрівною та Валентиною Дмитрук об'їздили майже не всю Україну, утворюючи нові філії, розповсюджуючи інформацію про Університет «КРОК», факультет додипломної освіти, нову систему довузівської підготовки.

**Філії Університету «КРОК», утворені департаментом регіональних центрів
навчання факультету додипломної освіти**

№ п/п	Місто
1	Біла Церква
2	Бровари
3	Володимир-Волинський
4	Житомир
5	Кіровоград
6	Миколаїв
7	Обухів
8	Ромни
9	Рівне
10	Хмельницький
11	Ізмаїл
12	Дніпропетровськ
13	Луганськ
14	Полтава
15	Тернопіль
16	Димер
17	Черкаси

Другий експериментальний майданчик.

Одразу після закінчення першої експериментальної програми Університет «КРОК», школи розпочинають працювати в наступному, другому експериментальному майданчику:

“Перспективна освіта”
Наказ Головного управління освіти і науки
КМДА
№ 267 від 01.09.04
2004 - 2009

Згідно наказу Головного управління освіти і науки КМДА в другому експериментальному майданчику беруть участь наступні навчальні заклади:

№ п/п	Навчальний заклад	Директор
1	ЗНЗ № 11	Садовська Оксана Ігорівна
2	ЗНЗ № 140	Власюк Валентина Миколаївна
3	ЗНЗ № 175	Борик Віра Миколаївна
4	ЗНЗ № 180	Шипота Любов Іванівна
5	СШ № 214	Бала Катерина Михайлівна
6	ЗНЗ № 234	Тупало Вікторія Володимирівна
7	ЗНЗ № 27	Дяченко Людмила Василівна
8	ЗНЗ № 58	Бурда Надія Миколаївна
9	СШ № 85	Федунова Тетяна Миколаївна
10	ЗНЗ № 99	Собчук Галина Миколаївна
11	СШ № 165	Вашкулат Людмила Павлівна
12	Гімназія № 323	Жукова Алла Георгіївна
13	Гімназія «Діалог»	Кузьминець Лариса Петрівна
14	СШ № 124	Кучер Галина Петрівна
15	ЗНЗ № 163	Таїсія Артемівна
16	ЗНЗ № 188	Василега Ірина Василівна
17	ЗНЗ № 223	Олійник Ірина Миколаївна
18	ЗНЗ № 231	Маматказін Ігор Валіджанович
19	ЗНЗ № 263	Слива Анатолій Михайлович
20	ЗНЗ № 29	Мартинюк Сергій Васильович
21	ЗНЗ № 66	Птіцина Людмила Степанівна
22	ЗНЗ № 8	Швединська Галина Дмитрівна
23	ЗНЗ № 93	Рахуба Світлана Іванівна
24	СШ № 129	Гудзь Ірина Валеріївна
25	СШ № 200	Александрова Тетяна Миколаївна
26	ЗНЗ № 326	Король Людмила Миколаївна
27	Гімназія «Оболонь»	Зубченко Тетяна Миколаївна

Школи почали роботу в експериментальному майданчику за відпрацьованими програмами: 1 – 9 класи за програмами додаткової позашкільної освіти, а 10 – 11 класи за програмою «Школа – Інститут».

Всі філії мали можливість використовувати всі напрацювання, методичні матеріали розроблені в Університеті та затверджені вченою радою. Факультет додипломної освіти регулярно проводив навчально-наукові семінари для вчителів шкіл-партнерів.

“Перспективна освіта”

(Наказ Головного управління освіти і науки КМДА
№ 267 від 01.09.04)

1-6 класи

(2-4 години на тиждень)

логіка
риторика
економіка
психологія
англійська мова
інформатика
математика
ейдетика
українська мова

7-9 класи

(3-5 годин на тиждень)

економіка
математика
інформатика
англійська мова

психологія
ейдетика

українська мова

Що ж отримала Школа від співпраці з Університетом «КРОК»:

Вчителі:

- *Методична робота.*
- *Науково-дослідницька робота.*
- *Забезпечення науково-психологічного супроводу методичного зростання.*
- *Удосконалення професійного рівня.*
- *Користування бібліотекою та інтернетом Університету «КРОК».*

Учні:

- *Моніторинг якості освіти.*
- *Забезпечення потреб випускників.*
- *Психологічний супровід навчальної діяльності учнів.*
- *Підвищення мотивації до якості навчання.*
- *Профорієнтація.*
- *Формування навичок роботи в умовах запровадження*

• <i>Можливість друкування наукових робіт.</i> • <i>Друга вища освіта. Магістратура: «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом».</i> • <i>Надання знижок за навчання в магістратурі Університету.</i> • <i>Підвищення матеріального становища вчителів.</i>	<i>тестових технологій.</i> • <i>Додаткова освіта за обраними програмами.</i>
--	--

Болонський процес.

І тут трапилось те, про що в той час всі говорили. 10 травня 2005 року на конференції у норвезькому місті Берген Україна офіційно приєдналася до Болонського процесу, що мав на меті створення освітнього і наукового простору з розробкою спільних критеріїв та стандартів у сфері освіти в межах всього європейського континенту. Була запропонована формула трьох ступеневої освіти (3-5-8), згідно якій не менше трьох років відводиться на отримання рівня «бакалавр», не менше 5 років на отримання рівня «магістр» і не менше 8 років для отримання вченого ступеня «доктор філософії».

Отже Україна остаточно підійшла до процесу реформування національної системи вищої освіти, згідно якій навчання на бакалавраті не може бути меншим ніж три роки. Саме тому вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК» логічно завершив навчання студентів, які встигли поступити на програму «Школа – Інститут» і ця програма була закрита.

Досягнення двох експериментальних майданчиків, які розпочались двадцять років тому, важко переоцінити:

I. Зростання зв'язків Університету «КРОК» з навчальними закладами Києва



На малюнку представлені навчальні заклади на час закінчення другої експериментальної програми у 2009 році.

На кінець 2020 року, департамент довузівської підготовки підтримує дружні стосунки з п'ятдесят п'ятьма навчальними закладами столиці.

II. Фактично на базі факультету була створена навчально-методична лабораторія під керівництвом, на той час вже кандидатом педагогічних наук – Мелько Л.Ф., де завдяки об'єднанню кращих шкільних вчителів та викладачів Університету, були розроблені методичні матеріали. Це дало можливість викладати у загальноосвітніх навчальних закладах нові, або розширені, доопрацьовані, покращені існуючі програми за системою додаткової освіти.

Під час експериментальних майданчиків факультет додипломної освіти охоплював 214 вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та 39 викладачів Університету.

III. Були розроблені, затверджені вченою радою Університету «КРОК», надруковані, поширені серед шкіл-партнерів та вчителів методичні матеріали:

Навчально-методичне забезпечення 1-4 класи



**АНГЛІЙСЬКА МОВА
РИТМІКА**

Навчально-методичне забезпечення 5-6 класи



**АНГЛІЙСЬКА
МОВА
ЕЙДЕТИКА**

Навчально-методичне забезпечення 7-9 класи



Розкриємо для прикладу зміст деяких програм.

Економічна група, очолювана викладачем Університету, кандидатом економічних наук Підпригорою Ларисою Антонівною, складалась з вчителів: Притолук Ж.П., Зацарінної Н.А., Пічурової Л.О., Чернобаєвої С.Р.



Навчальний курс “ЗНАЙОМСТВО З ЕКОНОМІКОЮ” 1 - 4 класи

МЕТА

Познайомити дітей з суттю найелементарніших економічних процесів, учасниками яких є вони самі, члени їх родини;
закласти основи економічного світогляду;
сформувати початкові вміння економічної поведінки.

ЗАВДАННЯ

Засвоєння первинних економічних знань на основі інформації з найближчого оточення.

Розвивати економічне мислення, виховувати економічну культуру.

Забезпечити адаптацію дітей до економічної дійсності.

**ЕКОНОМІКА – ОЙКОНОМІЯ (давньогрецьке)
НАУКА ПРО ДОМАШНЄ ГОСПОДАРСТВО**



Навчальний курс “ЗНАЙОМСТВО З ЕКОНОМІКОЮ” 1 - 4 класи

ЗМІСТ

1 клас

- Без чого людина не може жити.
- Що дає нам природа.
- Де можна поїсти.
- Хочу бути здоровим і сильним.

2 клас

- Що для людини найголовніше.
- Дари природи
- Навіщо людині потрібне здоров'я.
- Моя майбутня професія.

3 клас

- Мої потреби.
- Потреби моєї сім'ї.
- Що таке благо.
- Скільки професій в нашій родині.
- Чому не можна мати все, що хочеться.

4 клас

- Різноманіття потреб.
- Наш будинок - маленька економіка.
- Обмеженість природних багатств.
- Історія виникнення грошей.

ОСНОВНІ ТЕМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ:

1. Потреби та блага.
2. Економічні ресурси.
3. Обмеженість ресурсів та проблема вибору.
4. Обмін. Гроші.
5. Економіка в житті людини.

Програму з психології розробили – директор гімназії міжнародних відносин №323, кандидат психологічних наук Жукова Алла Георгіївна, та вчитель психології Зданевич Оксана Григорівна.



Пізнай себе





ПСИХОЛОГІЯ

Навчальний курс “ПІЗНАЙ СЕБЕ”

1 - 4 класи

МЕТА

- Забезпечити формування психологічного здоров'я.
- Розвиток творчих можливостей.
- Розвиток інтелекту.
- Розвиток нахилів, задатків, здібностей.

ЗАВДАННЯ

- Допомогти отримати елементарні психологічні знання.
- Навчити міжособистісним стосункам.
- Навчити розпізнавати психологічний стан людини.
- Формувати позитивну Я- концепцію.

“Я – КОНЦЕПЦІЯ” –
Система усвідомлених дитиною
Понять про себе

САМОПІЗНАННЯ

САМООЦІНКА

САМОРЕГУЛЯЦІЯ



ПСИХОЛОГІЯ

Навчальний курс “ПІЗНАЙ СЕБЕ”

ЗМІСТ

1 клас

1. Розвиток цілісності, самостійності сприйняття.
2. Розвиток уваги.
3. Розвиток творчого мислення.
4. Розвиток різних видів пам'яті.

2 клас

1. Хто я такий?
2. Розвиток уяви та фантазії.
3. Розвиток комунікативних здібностей.
4. Розвиток творчого мислення.

3 клас

1. Хто я такий?
2. Розвиток творчого мислення.
3. Розвиток різних видів пам'яті.
4. Розвиток комунікативних здібностей.

4 клас

1. Хто я? Мої сили та можливості.
2. Я - майбутнє. Яким би я бажав стати.
3. Душа людини - моя душа.
4. Здатність до міжособистісного спілкування.

Послідовний розвиток цінностей та самостійного сприймання оточення, творчого мислення, пам'яті, уяви і фантазії, емоційної сфери, комунікативних здібностей.

Авторська програма з риторики написана вчителем спеціалізованої школи № 85 Буряком Анатолієм Миколайовичем під керівництвом академіка, професора, доктора педагогічних наук – Сагач Галини Михайлівни. Буряк А.М. розробив програми з риторики з першого по одинадцятий класи.



Галина Сагач

*“Ділова риторика:
мистецтво
риторичної
комунікації”*

*“Риторичну кризу,
дефіцит ораторської,
полемічної майстерності,
культури ділового
спілкування можна
подолати творчо
використовуючи набутий
поколіннями досвід,
виробляючи й шліфуючи
власний”.*

РИТОРИКА РОЗВИВАЄ:

Систему духовно-моральних цінностей

Позитивну мотивацію до навчання

Культуру мовлення та мислення

Культуру поведінки та спілкування

Знання, вміння, навички оратора

Елементи сценічного мистецтва

Бажання презентувати свої знання



РИТОРИКА

Програма для 1 - 4 класів

Послідовне набування знань з історії та розвитку риторики, підвалини оволодіння ораторським мистецтвом та культурою мови, використовуючи народні джерела рідної мови.

1- 2 класи

- Народний золотослів.
- Читання текстів різних за жанрами.
- Культура мови.
- Дидактичні ігри та вправи.

3 - 4 класи

- Історія розвитку риторики.
- Монологічна діяльність.
- Культура мови.
- Складання текстів різних за змістом.
- Дидактичні ігри та вправи.

Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума чтобы пользоваться им.

Гегель

Митник Олександр Якович, доктор математичних наук, кандидат психологічних наук, вчитель-методист написав **підручники з логіки** для 2 – 5 класів і створив у свій час всеукраїнський експериментальний майданчик для введення логіки у шкільну програму.



Логіка





Навчальний курс “ЛОГІКА”. 2 - 6 класи

МЕТА

- Ознайомити учнів зі змістом основних логічних понять; законами логіки, логічних дій та операцій; прийомами отримання знань; основними видами і принципами розв’язання логічних задач.
- Розвивати винахідливість, кмітливість, уміння зосереджуватись, просторові уявлення, застосовувати правила і закони логіки до аналізу подій, явищ, оцінки своїх і чужих думок, формувати і приймати обґрунтовані рішення, знаходити раціональний вихід із скрутного становища.
- Сформувати логічну культуру особистості.

ФУНКЦІЇ

- *Освітня* - самостійне отримання нових знань, оволодіння логічними прийомами і способами діяльності, розширення світогляду.
- *Виховна* - формування вміння раціонально організовувати мисленняву діяльність, самостійність в процесі отримання знань.
- *Розвивальна* - розвиток логічного мислення, вміння робити висновки, інтересу і потреби в нових знаннях.
- *Евристична* - можливість самостійно “відкривати” нові знання, оволодівати новими прийомами діяльності.

ЛОГІЧНА КУЛЬТУРА - соціально обумовлений рівень розвитку особистості у сфері мислення



Навчальний курс “ЛОГІКА” 2 - 5 класи

ЗМІСТ

2 клас

1. Поняття

- Задачі, в яких зв’язок між поняттям передано за допомогою відношень “більше, менше”

2. Судження

- Задачі, які розв’язуються методом припущення і методом вилучення

3 клас

1. Поняття

- Задачі з множинами

2. Судження

- Задачі, які розв’язуються методом припущення і методом вилучення

4 клас

1. Судження

- Задачі, які розв’язуються методом припущення і методом вилучення

2. Планування дій

- Задачі, які розв’язуються з кінця.
- Задачі на планування найгіршого варіанту.

3. Умовиводи

- перетворення, обернення

5 клас

1. Умовиводи

- категоричний силізм

2. Планування дій

- Комбінаторні задачі
- Задачі на справедливий розподіл предметів

3. Основні закони логічного мислення

IV. Факультет підготувався до відкриття нових програм, організаційним керівником яких стала Довжук Віра Василівна. Разом з Хворостяною Інною Сергіївною вона займалась підготовкою учнів до складання ЗНО, та вступу до вищого навчального закладу:



ПІДГОТОВЧІ КУРСИ
ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
ВСТУП ДО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ІЗ ПРЕДМЕТІВ:

ОБОВ'ЯЗКОВІ:

- УКРАЇНСЬКА МОВА
- УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

НА ВИБІР (2 ПРЕДМЕТИ):

- МАТЕМАТИКА
- ГЕОГРАФІЯ
- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
- АНГЛІЙСЬКА МОВА

**ЗАНЯТТЯ ПРОХОДЯТЬ
ДВІЧІ НА ТИЖДЕНЬ
У БУДНІ З 16.00 ДО 18.50
АБО ЩОСУБОТИ З 9.00 ДО 15.00**

www.krok.edu.ua



V. Факультет довузівської підготовки проводив велику **проектну діяльність** для учнів 9 – 11 класів:

Назва проекту	Співорганізатори та учасники проекту
“Крок до економіки”	Факультет економіки та підприємництва, “Джуніор ечівмент в Україні” (США)
Економічна гра “Прибуткове підприємство”	Факультет економіки та підприємництва
Дистанційні комп’ютерні ігри: “Стратегії управління підприємством”, “Банки в дії”	“Джуніор ечівмент в Україні” (США), Київський ліцей бізнесу, школи-партнери
“Проекти ЮНЕСКО в дії”	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерство закордонних справ України
“Партнерство заради успіху”	Школи-партнери, кафедри Університету “КРОК”
“Діалог культур”	Кафедра спеціальної мовної підготовки, асоційовані школи ЮНЕСКО в Україні та у м. Києві
“Школа правового досвіду”	Юридичний факультет, Коледж економіки, права та інформаційних технологій, асоційовані школи ЮНЕСКО в Україні та у м. Києві
“Школа бізнесу”	Університет “КРОК”, викладачі кафедр Університету, найкращі вчителі шкіл м. Києва
“Традиції та сучасність”	Університет “КРОК”, співробітники Музею Івана Гончара, учні шкіл-партнерів Університету “КРОК”
“КРОК – лекторій”	Школи-партнери, кафедри Університету “КРОК”
“Обережно – особистість”	Лідери та активістів учнівського самоврядування
“Крок до здоров’я”	Школи-партнери, кафедра фізкультури

Наприклад, в рамках **проекту “Школа бізнесу”** учні, після навчання, отримували свідоцтво, яке надавало їм крім права вступу до Університету на пільгових умовах ще

державне свідоцтво про курсову професійну підготовку за спеціальністю “Оператор комп’ютерного набору”, яке надавало можливість кваліфікованого працевлаштування одразу після школи.

За проектом «Діалог культур» було проведено:



Міністерство освіти і науки,
молоді та спорту

Африканська рада в
Україні

ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»

**Країнознавчий просвітницький фестиваль
«ДІАЛОГ КУЛЬТУР:
КРАЇНИ АФРИКИ»**

для учнів 9-11-х класів шкіл-партнерів
Університету «КРОК»
та Асоційованих шкіл ЮНЕСКО в м. Києві



Київ 2011



Міністерство освіти і науки,
молоді та спорту

Африканська рада в
Україні

ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»

**Краєзнавчий просвітницький фестиваль
«Діалог культур:
Країни Європи»**

для учнів 9-11-х класів шкіл-партнерів
Університету «КРОК»
та Асоційованих шкіл ЮНЕСКО в м. Києві



Київ

ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»

Африканська рада в Україні

для учнів 9-11-х класів шкіл-партнерів
Університету «КРОК»
та Асоційованих шкіл ЮНЕСКО в м. Києві



Kuiv





За проектом «Школа правового досвіду» для учнів 9 – 11 класів проводились конкурси та круглі столи на такі теми: «Як я бачу право та права дитини», «Державні символи України» та інші. В організації заходів брали участь Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Університет «КРОК», волонтери.

Проект «Партнерство заради успіху». Нагородження кращих директорів шкіл.





VI. Напрямки діяльності факультету додипломної освіти.

- Підготовчі курси на базі Університету та шкіл-партнерів серед учнів 9-х, 11-х класів та молоді.

- Розширення мережі шкіл-партнерів, створення інформаційних куточків.
- Розширення по Україні мережі філій Університету.
- Масові корпоративні заходи на базі Університету «КРОК» для старшокласників.
- Дні Університету «КРОК» у школах-партнерах.
- Проектна діяльність на базі Університету, шкіл і організацій-партнерів.
- Науково-методична, корпоративна діяльність для адміністративно-викладацького складу шкіл-партнерів.
- Корпоративні заходи для батьків абітурієнтів.
- Міжнародні проекти.



Проект «Асоційовані школи ЮНЕСКО».

У травні 2010 року факультет довузівської підготовки спільно з коледжем економіки, права та інформаційних технологій Університету «КРОК» провели науково-практичний семінар «Впровадження проекту ЮНЕСКО «Освіта для всіх» на який було запрошено 35 шкіл-партнерів та 7 навчальних закладів, які вже були членами ПАШ ЮНЕСКО. В семінарі брала участь координатор проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» в м. Києві – Чуйко Ганна Едуардівна. Присутнім надавалась докладна



інформація про організацію, структуру принципи роботи ЮНЕСКО, проводились практичні заняття по організації міжнародної роботи в школі, оформленню документів та координації роботи з представниками проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» в Києві.

І ось, у листопаді 2012 року в Університеті «КРОК» відбулось урочисте зібрання на якому одразу 7 шкіл-партнерів Університету одержали від відповідального представника проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва – Глоби Марії Костянтинівни відповідні сертифікати, надіслані з Франції:

Гімназія «ДІАЛОГ»	Дарницький р-н	Дир. Кузьминець Лариса Петрівна
Суспільно- гуманітарна гімназія № 176	Дніпровський р-н	Дир. Лукашук Валентина Петрівна
Гімназія «ОБОЛОНЬ»	Оболонський р-н	Дир. Зубченко Тетяна Миколаївна
СЗШ № 8	Оболонський р-н	Дир. Швединська Галина Дмитрівна
СШ № 85	Голосіївський р-н	Дир. Федунова Тетяна Миколаївна
СШ № 165	Голосіївський р-н	В.О. дир. Киризиук Інна Леонтівна

Ми звернулись до директорів навчальних закладів з проханням у декількох реченнях окреслити своє ставлення про участь у **проекті асоційованих шкіл (ПАШ) ЮНЕСКО**.

ПАШ ЮНЕСКО це:

- спілкування з новими друзями, в тому числі й з інших країн, оновлене більш різнобічне формування особистості дитини. Прискорюється розвиток дітей за рахунок логічного, економічного, політичного мислення. Діти краще розвинуті у порівнянні з тими, хто не бере участь у ПАШ ЮНЕСКО.

Гімназія «Діалог». Директор – Кузьмінець Лариса Петрівна;

- збільшення можливостей співпрацювати зі школами, в тому числі і з інших країн, брати участь у нових цікавих проектах, що стосуються країнознавчої та правозахисної тематики. Вчителі охоче долучаються до проектів.

Спеціалізована школа № 165. Директор – Вашкулат Людмила Павлівна;

- новий досвід, партнери в освітній діяльності та особисті. Нове бачення процесів, які відбуваються. Розуміння, відчуття через спільні справи, що ми є складовою світової спільноти.

Спеціалізована школа № 85. Директор – Федунова Тетяна Миколаївна;

- розкриття здібностей, світогляду дітей для адаптації в світі. Започаткування і щорічне проведення міського фестивалю «На крилах надії» до міжнародного дня рідної мови.

**Загальноосвітня школа № 8. Директор – Швединська Галина Дмитрівна,
куратор ПАШ ЮНЕСКО – Малюта Назіфа Анварівна;**

- сприяє розвитку молодіжної і дитячої дипломатії, вивченню і відзначанню пам'ятних дат ООН. Спільні проекти зі школами-партнерами: європейським ліцеєм м. Баку (Азербайджан), Мовна школа ім. Івана Вазова м. Пловдив (Болгарія), державна гімназія м. Талсі (Латвія) дозволили учням НВК «Оболонь» поглибити

знання в галузі прав людини, демократії, міжкультурних зв'язків та захисту довкілля в системі ООН. У 2019 – 2020 роках учні НВК тісно співпрацювали з Японською школою “Тояма-інтернешнл хай скул”. Учні обох сторін познайомились з освітою в Україні та Японії, а також українськими та японськими новорічними традиціями. В межах проекту проходять скайп-конференції, онлайн-зустрічі що дають можливість не тільки вдосконалювати усне іноземне мовлення, а й обговорювати важливі навчальні витання. Досвід спілкування, цікаві інформаційні освітні інтернет проекти, до того ж чудовий настрій – це все те, що отримують наші учні в межах проекту ПАШ ЮНЕСКО.

НВК «Оболонь», директор – Зубченко Тетяна Миколаївна, куратор ПАШ ЮНЕСКО – Кожевнікова Неля Володимирівна;

- у проєкті асоційованих шкіл (ПАШ) ЮНЕСКО наш навчально-виховний комплекс бере участь з 2010 року, а в 2012 році були прийняті до ПАШ ЮНЕСКО. За цей час ми перетворились на активних учасників багатьох подій, серед яких: стали однією з трьох шкіл-переможців України у всеукраїнському проєкті «Навчання заради майбутнього», ініціювали на Україні щорічні міжнародні Сервантесовські читання до Міжнародного дня книги, брали участь у щорічних конференціях ПАШ ЮНЕСКО, серед яких – субрегіональна конференція в Румунії «Звертаючись до нематеріальної спадщини», розширили коло шкіл (в тому числі за межами України) завдяки більш активній співпраці з посольствами Аргентини, Іспанії, Куби, Мексики, консульством Болівії. За підтримки цих посольств наші вихованці брали участь у багатьох міжнародних проєктах та конкурсах де ставали переможцями та призерами. Учні стали активніші, виявили зацікавленість до навчальної, дослідницької роботи у МАН (секція іноземних мов та зарубіжної літератури), їм сподобалося спілкування з носіями мови, представниками країн Латинської Америки та Іспанії, стали активніше брати участь у конкурсах поетичних творів та театралізованих вистав іспанською та українською мовами.

НВК № 176, директор – Лукашук Валентина Петрівна.

VII Департаментом довузівської підготовки, завдяки підтримці керівництва і засновників Університету «КРОК», разом з вчителями шкіл-партнерів було здійснено 16 екскурсійних подорожей до видатних історичних пам'яток України:

N п/п	Рік	Мета: ознайомлення з історично-архітектурними пам'ятками України
1	2002	Качанівка
2	2002	Умань, парк Софіївка
3	2003	Біла Церква, парк Олександрія
4	2004	Переяслав Хмельницький, місто, музей
5	2005	Тростянецький парк
6	2006	Корсунь Шевченківський
7	2007	Чигирин, Суботів
8	2008	Бердичів, Вінниця
9	2009	Батурин
10	2010	Садиба Нечуя Левицького, Моринці
11	2011	Радомишль, Малин
12	2012	Миргород, технікум (коледж) кераміки
13	2013	Козелець, Ніжин
14	2014	Холодний Яр
15	2015	Густинський монастир, Качанівка, Соколинний хутір
16	2017	Житомир, Денеші, Тригир'я
17	2018	Богданівка, Яготин
18	2019	Трипілья, Ржищів

VIII Творчій колектив факультету, викладачів Університету, вчителів шкіл-партнерів зробили неоціненний, актуальний навіть сьогодні вклад в утворення та розвиток навчальних програм загальноосвітньої школи.

Зараз вбачається державне стремління до так званої «Нової української школи», яке, на думку багатьох вчителів, виявилось не зовсім вдалим. Але, якби вдалося створити творчій колектив з представників вищих навчальних закладів, наприклад таких як: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Український Католицький Університет, Університет економіки та права «КРОК», Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, то на базі існуючих напрацювань, в першу чергу Університету «КРОК» і харківського Університету, цілком можливо в досить короткі терміни розробити абсолютно нові програми для дійсно Нової Української Школи, які б поставили українську шкільну освіту на рівень європейської освіти, або навіть вище.

Ми висловлюємо щирю вдячність керівникам навчальних закладів і педагогічним колективам за роки дружби, плідну співпрацю, надійне партнерство та взаєморозуміння в реалізації спільних проектів:

Комунальний позашкільний навчальний заклад Київська Мала академія наук учнівської молоді	Васинюк Володимир Олексійович Карчина Лариса Яківна Зінаїда Олександрівна Курлова
Голосіївський район	
Спеціалізована школа I-III ступенів № 85 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови	Федунова Тетяна Миколаївна Клопотенко Олена Володимирівна Зарицька Галина Валентинівна
Спеціалізована школа I-III ступенів № 165 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови	Вашкулат Людмила Павлівна Киризиук Інна Леонтіївна
Дарницький район	
Гімназія міжнародних відносин № 323	Жукова Алла Георгіївна Гайдамака Валентина Миколаївна
Гімназія «Діалог»	Кузьминець Лариса Петрівна Красна Тамара Валер'янівна
Деснянський район	
Школа I-III ступенів № 263 імені Євгена Коновальця	Слива Олександр Михайлович Глушенко Валентина Іванівна Василега Ірина Василівна
Дніпровський район	
Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 м. Києва	Садовська Оксана Ігорівна Бублик Людмила Анатоліївна Ячник Ольга Федорівна
Спеціалізована школа I-III ступенів № 188 м. Києва з поглибленим вивченням російської мови	Калашник Оксана Юрійвна Бодня Олександр Володимирович Кононенко Соф'я Олександрівна
Середня загальноосвітня школа № 180	Шипота Любов Іванівна Радько Вікторія Володимирівна
Спеціалізована школа I-III ступенів № 234 м. Києва з поглибленим вивченням економіки і права	Тупало Вікторія Володимирівна Гончар Людмила Василівна Третиниченко Галина Василівна Бойко Валентина Михайлівна Гирба Марія Григорівна
Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 99 м. Києва	Собчук Галина Миколаївна Гринь Любов Іванівна Грама Світлана Вадимівна
Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 126 м. Києва	Гніденко Олена Адамівна Буката Світлана Маркіянівна Захарченко Марина Михайлівна Пухлик Наталія Леонідівна
Навчально-виховний комплекс № 176 (спеціалізована школа з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія) м. Києва	Лукашук Валентина Петрівна Горичко Леся Вікторівна Сивкович Тамара Олександрівна Плієнко Валентина Петрівна Рябенко Катерина Андріївна Рушева Надія Федорівна

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 129 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови	Гудзь Ірина Валеріївна
Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 258 м. Києва	Гаврильченко Наталія Миколаївна Чепіга Лариса Петрівна
Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 м. Києва	Верьовкіна Жанна Леонідівна Фузик Лариса Леонідівна
Середня загальноосвітня школа № 66	Мачехіна Ірина Віталіївна Сайко Світлана Олексіївна Птіцина Людмила Степанівна
Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 265 м. Києва з поглибленим вивченням предметів художньо - естетичного циклу	Новікова Раїса Іванівна Печенюк Оксана Миколаївна Карчина Лариса Яківна
Оболонський район	
Гімназія «Оболонь»	Зубченко Тетяна Миколаївна Кожевнікова Неля Володимирівна Лесик Світлана Іванівна
Школа І ступеня № 326 Оболонського району м. Києва	Король Людмила Миколаївна Чабан Світлана Володимирівна Марченко Валентина Миколаївна
Школа І-ІІІ ступенів № 8 Оболонського району м. Києва	Осадча Тетяна Володимирівна Швединська Галина Дмитріївна Лутанюк Наталія Петрівна Хіля Ганна Володимирівна Кічмаренко Ганна Харитонівна
Школа І-ІІІ ступенів № 29 Оболонського району м. Києва	Гурська Олена Василівна Мартинюк Сергій Васильович
Спеціалізована школа № 214 Оболонського району м. Києва	Бала Катерина Михайлівна Жарикова Катерина Михайлівна Ольшевська Алла Семенівна
Школа І-ІІІ ступенів № 231 Оболонського району м. Києва	Косачевич Олена Семенівна Маматказін Ігор Валіджанович
Ліцей туризму	Булигіна Віта Петрівна
Подільський район	
Спеціалізована школа №124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Подільського району м. Києва	Кучер Галина Петрівна Черняхівська Світлана Олексіївна
Середня загальноосвітня школа № 93 Подільського району м. Києва	Рахуба Світлана Іванівна Горобей Ольга Дмитріївна
Печерський район	
Печерська Гімназія № 75	Поварчук Галина Ярославівна Чолій Любов Григорівна Коровай Оксана Миколаївна Наталія Василівна Бивалова Ратушна Алла Миколаївна
Спеціалізована школа № 88 Печерського району міста Києва	Мішньова Світлана Олександрівна Алла Георгіївна Іванченко
Святошинський район	
Середня загальноосвітня школа № 140 м. Києва	Семенюк Оксана Євгенівна Власюк Валентина Миколаївна
«Бригантина» дитячо-юнацький спортивний клуб водних видів спорту	Загорія Станіслав Станіславович
Спеціалізована школа № 200 з поглибленим вивченням англійської та французької мов	Александрова Тетяна Миколаївна Маляренко Тетяна Леонідівна

Спеціалізована школа № 254 з поглибленим вивченням англійської мови	Брюховецька Наталія Василівна Добри́вечір Алла Володимирівна Руденко Марина Данилівна
Заклад загальної середньої освіти № 235 ім. В.Чорновола Святошинського району м. Києва	Гордійчук Валерій Вікторович Паланюк Світлана Домирівна
Шевченківський район	
Школа І-ІІІ ступенів № 58 Шевченківського району м. Києва	Пишний Валерій Іванович Солов'янчик Марина Анатоліївна Бурда Надія Миколаївна
Державна художня середня школа імені Т.Г. Шевченка	Авраменко Олена Іванівна Ткач Любов Сергіївна
Середня загальноосвітня школа № 163 імені М. Кирпоноса	Овдій Лідія Петрівна Бонзик Лариса Леонтіївна Моргайло Таїсія Артемівна
Середня загальноосвітня школа № 27	Іванова Олена Іванівна Абдураїмова Гульміра Абдурахманівна Дяченко Людмила Василівна
Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій	Устич Неля Вячеславівна Максимчук Олена Вікторівна
Солом'янський район	
Київський коледж економіки і машинобудування	Демченко Юлія Іванівна
Середня загальноосвітня школа № 166 м. Києва	Панько Світлана Олексіївна

Екскурсійні стежки:













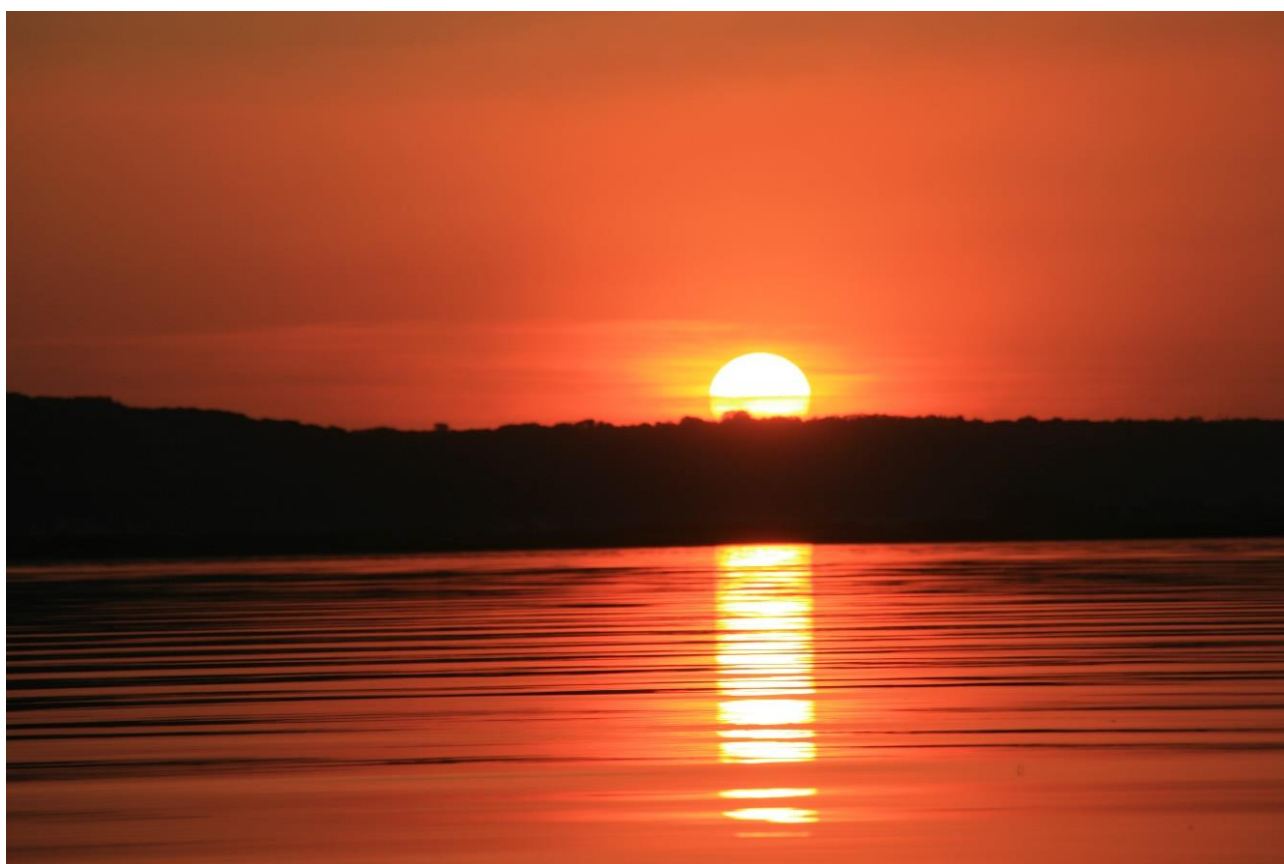












2000 – 2020 р.р.
Власенко Андрій Олексійович,
заступник директора департаменту
довузівської підготовки



