

		KROKF		
		Count	Column N %	
Вкажіть Вашу стать	Чоловіча	19	25,3%	
	Жіноча	56	74,7%	
	Total	75	100,0%	
Вкажіть Ваш вік	До 35	15	20,0%	
	35-45	21	28,0%	
	45-55	13	17,3%	
	55-60	15	20,0%	
	60+	11	14,7%	
	Total	75	100,0%	
q03. Вкажіть, до якої/яких галузей знань належить дисципліна/-ни, які Ви викладаєте.	Освіта/Педагогіка	5	6,7%	
	Культура і мистецтво	3	4,0%	
	Гуманітарні науки	17	22,7%	
	Богослов'я	0	0,0%	
	Соціальні та поведінкові науки	12	16,0%	
	Журналістика	3	4,0%	
	Управління та адміністрування	21	28,0%	
	Право	7	9,3%	
	Біологія	2	2,7%	
	Природничі науки	1	1,3%	
	Математика та статистика	3	4,0%	
	Інформаційні технології	7	9,3%	
	Механічна інженерія	0	0,0%	
	Електрична інженерія	0	0,0%	
	Автоматизація та приладобудування	0	0,0%	
	Хімічна та біоінженерія	0	0,0%	
	Електроніка та телекомунікації	1	1,3%	
	Виробництво та технології	0	0,0%	
	Архітектура та будівництво	1	1,3%	
	Аграрні науки та продовольство	0	0,0%	
	Ветеринарна медицина	0	0,0%	
	Охорона здоров'я	2	2,7%	
	Соціальна робота	0	0,0%	
	Сфера обслуговування	3	4,0%	
	Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	0	0,0%	
	Цивільна безпека	0	0,0%	
	Транспорт	1	1,3%	
	Публічне управління та адміністрування	2	2,7%	
	Міжнародні відносини	4	5,3%	
	Total	75	100,0%	
	На позатву дисципліна	Абсолютно відповідає	63	84,0%

На початку дисципліни я пояснюю студентам мету цього курсу, та чому він включений до освітньої програми	Скоріше відповідає	12	16,0%
	Скоріше не відповідає	0	0,0%
	Абсолютно не відповідає	0	0,0%
	Важко сказати	0	0,0%
	Total	75	100,0%
Я використовую той самий набір завдань та екзаменаційних питань, що був минулого року на цьому ж курсі	Абсолютно відповідає	3	4,1%
	Скоріше відповідає	24	32,9%
	Скоріше не відповідає	32	43,8%
	Абсолютно не відповідає	14	19,2%
	Важко сказати	0	0,0%
Total	73	100,0%	
Я коригую програму курсу та підходи до викладання в залежності від студентських відгуків на курс	Абсолютно відповідає	32	43,2%
	Скоріше відповідає	36	48,6%
	Скоріше не відповідає	4	5,4%
	Абсолютно не відповідає	1	1,4%
	Важко сказати	1	1,4%
Total	74	100,0%	
Я пояснюю студентам, чому письмові роботи є важливими, та як саме знання, які вони отримують під час написання, будуть для них	Абсолютно відповідає	53	71,6%
	Скоріше відповідає	16	21,6%
	Скоріше не відповідає	4	5,4%
	Абсолютно не відповідає	1	1,4%
	Важко сказати	0	0,0%
Total	74	100,0%	
Для мене важливіше, що студенти досягнули потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	Абсолютно відповідає	33	45,2%
	Скоріше відповідає	35	47,9%
	Скоріше не відповідає	5	6,8%
	Абсолютно не відповідає	0	0,0%
	Важко сказати	0	0,0%
Total	73	100,0%	
Я заохочую студентів самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів	Абсолютно відповідає	30	41,1%
	Скоріше відповідає	29	39,7%
	Скоріше не відповідає	11	15,1%
	Абсолютно не відповідає	2	2,7%
	Важко сказати	1	1,4%
Total	73	100,0%	
Я прошу студентів презентувати їхні письмові роботи/проекти	Абсолютно відповідає	51	68,9%
	Скоріше відповідає	17	23,0%
	Скоріше не відповідає	5	6,8%
	Абсолютно не відповідає	0	0,0%
	Важко сказати	1	1,4%
Total	74	100,0%	
Я вказую, скільки часу займе виконання завдання	Абсолютно відповідає	27	38,0%
	Скоріше відповідає	27	38,0%
	Скоріше не відповідає	14	19,7%
	Абсолютно не відповідає	3	4,2%
	Важко сказати	0	0,0%
Total	71	100,0%	
Я завжди пояснюю, щоб студенти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт	Абсолютно відповідає	52	70,3%
	Скоріше відповідає	21	28,4%
	Скоріше не відповідає	1	1,4%
	Абсолютно не відповідає	0	0,0%
	Важко сказати	0	0,0%
Total	74	100,0%	
q05. Які види робіт виконують студенти на	Есе	42	56,0%
	Лабораторні	12	16,0%
	Розв'язання задач	37	49,3%
	Креслення	2	2,7%

Ваших дисциплінах? Оберіть усі потрібні варіанти.	Індивідуальні проєктні завдання	58	77,3%
	Групові проєктні завдання	34	45,3%
	Інші	17	22,7%
	Total	75	100,0%
q06. Яким способом контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх дисциплінах? Оберіть усі потрібні варіанти.	Письмовий екзамен із тестовими питаннями (закриті питання)	37	49,3%
	Письмовий екзамен з відкритими питаннями	42	56,0%
	Усний екзамен	32	42,7%
	Індивідуальна письмова робота	34	45,3%
	Індивідуальне проєктне завдання	31	41,3%
	Групове проєктне завдання	16	21,3%
	Індивідуальний критичний відгук (рецензія)	6	8,0%
	Інші	8	10,7%
Total	75	100,0%	
Чи надаєте Ви відгук на роботи студентів?	Інше (уточніть)	1	1,3%
	Так, на кожну роботу	30	40,0%
	Так, на більшість	31	41,3%
	Так, але рідко	10	13,3%
	Ні, не надаю, - тільки, якщо просять	2	2,7%
	Важко відповісти	1	1,3%
	Total	75	100,0%
Поясніть, чому саме Ви не надаєте відгук?	Інше (уточніть)	0	0,0%
	Мені бракує часу для цього	0	0,0%
	Мені за це не платять зарплату	0	0,0%
	Вважаю недоцільним	1	50,0%
	Не спадало на думку це робити	0	0,0%
	Студенти не звертаються	0	0,0%
	Важко відповісти	1	50,0%
	Total	2	100,0%
q09. Чи пояснюєте Ви студентам критерії оцінювання? Оберіть усі потрібні варіанти.	Так, проговорюємо на початку курсу	72	97,3%
	Так, якщо просять пояснити	10	13,5%
	Ні, бо це прописано в силабусі	1	1,4%
	Ні, і критерії не прописані в навчальній програмі/силабусі	0	0,0%
	Важко відповісти	0	0,0%
	Інше	1	1,4%
	Total	74	100,0%
	Чи надаєте Ви студентам рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт?	Так	75
Ні		0	0,0%
Total		75	100,0%
q11. У якому форматі	Це прописано у силабусі	48	64,9%

студенти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання р	Усно ознайомлюю студентів	50	67,6%
	Надаю інформацію на прохання студентів	28	37,8%
	Інше (уточніть)	19	25,7%
	Total	74	100,0%
Як Ви оцінюєте доступність літератури/матеріалів, необхідних для виконання студентами робіт (на шкалі від 1 до 5, де 1 – дуже важко знайти, 5 –	1	3	4,2%
	2	1	1,4%
	3	12	16,7%
	4	27	37,5%
	5	29	40,3%
	Total	72	100,0%
q13. Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни? Оберіть усі потрібні варіанти.	Так, ознайомлюю усно	72	97,3%
	Так, це прописано у силабусі	38	51,4%
	Надаю інформацію на прохання студентів	13	17,6%
	Ні	0	0,0%
	Інше (уточніть)	4	5,4%
Total	74	100,0%	
q14. Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?	Так, щорічно	64	86,5%
	Так, раз на декілька років	7	9,5%
	Ні	4	5,4%
	Total	74	100,0%
Чи вносять у освітні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітніх програм?	Інше (уточніть)	2	3,0%
	Так	61	92,4%
	Ні	3	4,5%
	Total	66	100,0%
q16. Хто бере участь у обговореннях і прийнятті рішень щодо внесення змін в освітні програми? Оберіть усі потрібні варіанти.	Представники адміністрації	36	54,5%
	Декан факультету/інституту	34	51,5%
	Гарант освітньої програми	46	69,7%
	Викладачі	53	80,3%
	Представники студентського самоврядування	23	34,8%
	Студенти	32	48,5%
	Інше (уточніть)	7	10,6%
	Total	66	100,0%
q17. Як саме студенти отримують силабус Вашого курсу? Оберіть усі потрібні варіанти.	Можуть його завантажити онлайн	53	79,1%
	Я розсилаю їм на електронну пошту (групову/старості)	6	9,0%
	До мене звертаються, і я надаю	3	4,5%
	Кафедра розсилає	8	11,9%
	Важко відповісти	8	11,9%
	Інше (уточніть)	5	7,5%
	Total	67	100,0%
	q18. Як Ви підтримуєте комунікацію із студентами	Студенти можуть звернутись з питанням по e-mail	63
Маємо чат у соціальній мережі (наприклад, Телеграм, Фейсбук, Вотса		28	40,6%

комунікацію із студентами у час поза заняттями? Оберіть усі потрібні варіанти.	Під час консультаційних годин	59	85,5%
	Студенти можуть заздалегідь домовитись про консультацію у визна	36	52,2%
	Важко відповісти	0	0,0%
	Інше (уточніть)	9	13,0%
	Total	69	100,0%
У нашому закладі діють механізми протидії академічній недоброчесності	Абсолютно відповідає	37	55,2%
	Скоріше відповідає	24	35,8%
	Скоріше не відповідає	2	3,0%
	Абсолютно не відповідає	1	1,5%
	Важко сказати	3	4,5%
Total	67	100,0%	
Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності	Абсолютно відповідає	42	61,8%
	Скоріше відповідає	21	30,9%
	Скоріше не відповідає	4	5,9%
	Абсолютно не відповідає	0	0,0%
	Важко сказати	1	1,5%
Total	68	100,0%	
Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічної недоброчесності	Абсолютно відповідає	35	53,0%
	Скоріше відповідає	18	27,3%
	Скоріше не відповідає	7	10,6%
	Абсолютно не відповідає	3	4,5%
	Важко сказати	3	4,5%
Total	66	100,0%	
Я знаю, які санкції накладати на студентів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності	Абсолютно відповідає	29	43,3%
	Скоріше відповідає	20	29,9%
	Скоріше не відповідає	13	19,4%
	Абсолютно не відповідає	2	3,0%
	Важко сказати	3	4,5%
Total	67	100,0%	
Усі викладачі університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності	Абсолютно відповідає	15	22,7%
	Скоріше відповідає	31	47,0%
	Скоріше не відповідає	12	18,2%
	Абсолютно не відповідає	3	4,5%
	Важко сказати	5	7,6%
Total	66	100,0%	
q20. Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі пот	Нічого	0	0,0%
	Знижую оцінку	27	39,1%
	Не зараховую роботу	37	53,6%
	Я повідомляю декана	9	13,0%
	Я дотримуюсь процедур, які діють в нашому закладі	30	43,5%
	Я не дотримуюсь процедур, бо вони занадто забюрократизовані	0	0,0%
	Нічого, бо такого ніколи не траплялось	2	2,9%
	У нас немає чітких процедур	5	7,2%
	Я не знаю, що робити	1	1,4%
	Важко відповісти	3	4,3%
Інше (уточніть)	3	4,3%	
Total	69	100,0%	

q21. Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагиату? Оберіть усі потрібні варіанти.	Так, ЗВО дає доступ до такого забезпечення	25	35,7%
	Так, користуюся програмним забезпеченням у вільному доступі в ін	30	42,9%
	Так, передплачую самостійно	1	1,4%
	Ні	10	14,3%
	Здійснення перевірка на плагиат проводиться централізовано спец	32	45,7%
	Інше (ваш варіант відповіді)	2	2,9%
	Total	70	100,0%
q22. Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагиату у студентських роботах? Оберіть усі потрібні варіанти.	Не було потреби - ніколи не було підозри на плагиат	3	7,1%
	Час від часу, коли маю підозру	17	40,5%
	Використовую, але тільки для курсових та дипломних	17	40,5%
	Використовую завжди для всіх студентських письмових робіт	9	21,4%
	Інше (ваш варіант відповіді)	2	4,8%
	Total	42	100,0%
q23. Вкажіть, в яких випадках Ви можете заплющити очі на плагиат? Оберіть усі потрібні варіанти.	Якщо студент/ка має надмірне навчальне навантаження	1	1,5%
	Якщо студент/ка не знав/ла про наслідки та санкції за плагиат	2	3,0%
	Якщо студент/ка не розуміє, що таке плагиат	4	6,1%
	Якщо студент/ка має синдром відмінника і понад усе хотів/ла отрим	1	1,5%
	Якщо студент/ка заявляє про надмірну складність завдання/не зміг	3	4,5%
	Якщо більшість студентів вдається до плагиату	2	3,0%
	Якщо обсяг плагиату був незначний	27	40,9%
	У жодному випадку	32	48,5%
	Інше (уточніть)	3	4,5%
	Total	66	100,0%
q24. Чи надаєте Ви студентам можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.	Так, це прописано у силабусі	25	38,5%
	Так, усно ознайомлюю студентів	40	61,5%
	Ні	2	3,1%
	Надаю інформацію на прохання студентів	18	27,7%
	Важко відповісти	2	3,1%
	Total	65	100,0%
Як Ви загалом оцінюєте навчальне навантаження	Вкрай надмірне	0	0,0%
	Скоріше надмірне	4	6,1%
	Помірне	58	87,9%

Навчальне навантаження студентів у вашому закладі?	Скоріше мізерне	3	4,5%
	Вкрай мізерне	0	0,0%
	Важко відповісти	1	1,5%
	Total	66	100,0%
Чи доводилося Вам брати участь у заходах, на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендацій МОН, політики закладу щодо ака	Так	48	73,8%
	Ні	12	18,5%
	Важко сказати	5	7,7%
	Total	65	100,0%
Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?	Вкрай надмірна	8	11,9%
	Скоріше надмірна	25	37,3%
	Помірна	33	49,3%
	Скоріше мізерна	1	1,5%
	Вкрай мізерна	0	0,0%
	Важко відповісти	0	0,0%
	Total	67	100,0%
q28. Якщо студент/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом? Об	Якщо кілька слів змінено, навіть якщо немає посилання	5	7,5%
	Якщо це речення взято з іншої власної роботи, навіть якщо немає по	13	19,4%
	Якщо це речення взято в лапки та є згадка автора та сторінки праці	53	79,1%
	Якщо це лише одне речення, то цього недостатньо щоб вважатись пла	18	26,9%
	Total	67	100,0%
q29. Якщо студент/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити	Якщо це речення взято з іншої власної роботи	15	22,7%
	Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з	6	9,1%
	Якщо це речення взято з особистого дозволу автора	4	6,1%
	Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією	38	57,6%
	В жодному із зазначених випадків	19	28,8%
	Total	66	100,0%