

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В АГРОБІЗНЕСІ»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальність 073 Менеджмент**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ
ТА ПРАВА «КРОК»**

Голова Вченої ради

_____ **С.М. Лаптев**

протокол № _ від «_»

202__р.

Київ – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники:

Ляшенко О.М. – д.е.н., проф.

...

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів від:

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
073 «Управління проєктами в агробізнесі»**

Заклад вищої освіти	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Кафедра управління проєктами і процесами
Рівень вищої освіти	Третій (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Управління проєктами в агробізнесі
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр
Мова викладання	Українська

2 – Мета освітньої програми

формування професійного проєктно-орієнтованого мислення та розвиток інтегральних компетентностей з управління проєктами різного масштабу, складності, якості та тривалості у менеджерів середньої і вищої ланки підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності в умовах макроекономічної нестабільності та глобальної непередбачуваності

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управління підприємствами та/або організаціями сфери агробізнесу та їх підрозділами - процеси управління проєктами у сфері агробізнесу за умов невизначеності вимог зовнішнього середовища - принципи і підходи професійної організаційної діяльності у сфері проєктування й удосконалення управлінських технологій для підприємств та/або організацій сфери агробізнесу <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка висококваліфікованих професіоналів з управління проєктами, які володіють сучасним проєктно-орієнтованим мисленням, спеціальними знаннями та «м'якими» навичками, здатних вирішувати організаційно-проєктні завдання
--	---

	<p>та проблеми функціонування підприємств та організацій сфери агробізнесу усіх форм власності</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цінності проєктно-орієнтованого мислення, - принципи проєктного менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту; - функції, методи, технології управління проєктами у сфері агробізнесу <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи у сфері проєктного менеджменту; - методика, технології та інструменти проєктного менеджменту; - інформаційно-комунікаційні технології управління проєктами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна -
Основний фокус освітньої програми	Розвиток інтегральних компетентностей з управління проєктами різного масштабу, складності, якості та тривалості у менеджерів середньої і вищої ланки підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності
Особливості програми	Практично-орієнтована підготовка з елементами дуальної освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування магістрів з менеджменту ОП «Управління проєктами в агробізнесі»: первинні посади відповідно до професійних назв робіт згідно з Державним класифікатором професій ДК003-10: 1238 - Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; Керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності; Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії, який відповідає дев'ятому рівню НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Форми викладання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами. Підходи та технології

навчання	навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Практикоорієнтований підхід із застосуванням інтерактивних методів.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, тематичні дослідження, заліки, іспити, практично-орієнтований іспит. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Презентації, тести, звіти, практичні роботи, проектна робота, диференційовані заліки, іспити.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної діяльності з управління проектами в агробізнесі що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень щодо встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами в проектах; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій в управлінні проектами у сфері агробізнесу; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети в управлінні проектами у сфері агробізнесу; ЗК5. Здатність діяти в управлінні проектами у сфері агробізнесу на основі принципів сталого розвитку; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї в управлінні проектами у сфері агробізнесу; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в управлінні проектами у сфері агробізнесу
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій управління проектами у сфері агробізнесу, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії управління проектами у сфері агробізнесу, визначати подальші напрями розвитку підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності;

	<p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління проектами у сфері агробізнесу;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління проектними командами у сфері агробізнесу;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти у сфері агробізнесу, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології в управлінні проектними командами</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми в процесі управління проектами у сфері агробізнесу, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК10. Здатність до управління розвитком підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності в умовах макроекономічної нестабільності та глобальної непередбачуваності</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти для результативного та ефективного управління проектами в агробізнесі; 2. Вміти встановлювати зв'язки між елементами системи управління проектами в агробізнесі 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї; 4. Планувати управління проектами в агробізнесі в стратегічному та тактичному розрізах; 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті щодо управління проектами в агробізнесі 6. Демонструвати вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційних технології в управлінні проектами в агробізнесі ; 7. Вміти аргументувати власну точку зору в дискусії щодо управління проектами в агробізнесі на засадах соціальної відповідальності; 8. Демонструвати вміння взаємодіяти в команді управління проектами в агробізнесі; 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту; 10. Вміти аналізувати й структурувати проблеми управління проектами в агробізнесі, приймати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне , фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та
--	---

	рекомендацій моделей досконалості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники Університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп'ютерні класи; – технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle», для дистанційного навчання у режимі онлайн – функціонал Teams Microsoft Office 365
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (додаток 1)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (додаток 2)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Проектно-орієнтоване мислення в агробізнесі	5	Екзамен
ОК 2.	Управління знаннями та комунікаціями в проектах	5	Залік
ОК 3.	Стратегічний менеджмент	5	Екзамен
ОК 4.	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОК 5.	Управління якістю	5	Залік
ОК 6.	Управління змінами	5	Екзамен
ОК 7.	Бізнес-аналітика агробізнесу	5	Залік
ОК 8.	Безпека агробізнесу	5	Залік
ОК 9.	Управління змістом і строками реалізації аграрних проектів	5	Залік
ОК 10.	Управління ризиками в проектах агробізнесу	5	Екзамен
ОК 11.	Інформаційні технології в управлінні проектами в агробізнесі	5	Екзамен
ОК 12.	Управління стейкхолдерами в агробізнесі	5	Залік
ОК 13.	Практика	7	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
<p>Вибіркові компоненти ОП складаються з МАГ-МАЙНОР – вибірових дисциплін із загального переліку ННІМОД для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР також можуть усі кафедри Університету. Індивідуальний план магістранта буде формуватися з найкорисніших на його думку навчальних дисциплін.</p>			
Загальний обсяг вибірових компонент (МАГ-МАЙНОР)		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня «магістр» спеціальності _073_ «Менеджмент» освітньої програми «Управління проектами в агробізнесі» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, а саме здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі управління проектами і агробізнесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог діяльності підприємств та організацій сфери

агробізнесу різних форм власності в умовах макроекономічної нестабільності та глобальної непередбачуваності. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Структура випускної кваліфікаційної роботи визначається випусковою кафедрою «Управління проєктами і процесами», зміст - здобувачем за узгодженням з науковим керівником. Атестація здійснюється атестаційною комісією з дотриманням вимог прозорості. До складу атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Процедура перевірки на відсутність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації визначається внутрішніми правилами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Оприлюднення результатів випускної кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення випускної кваліфікаційної роботи на веб-ресурсах та/або у репозитарії ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

Відомості щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» - за посиланням <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/upravlinnya-yakistyu>

Гарант освітньої програми

О.М. Ляшенко

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність проведення досліджень щодо встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами в проєктах	ЗН2	УМ1	К1	АВ3
ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ3
ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій в управлінні проєктами у сфері агробізнесу			К1	
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети в управлінні проєктами у сфері агробізнесу		УМ1	К2	АВ1
ЗК5. Здатність діяти в управлінні проєктами у сфері агробізнесу на основі принципів сталого розвитку		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї в управлінні проєктами у сфері агробізнесу			К2	АВ2
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в управлінні проєктами у сфері агробізнесу		УМ1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій управління проєктами у сфері агробізнесу, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	ЗН1	УМ1		
СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії управління проєктами у сфері агробізнесу, визначати подальші напрями розвитку підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності	ЗН2	УМ1		
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту				АВ3
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності			К2	АВ2
СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління проєктами у сфері агробізнесу		УМ1	К1, К2	АВ1
СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління проєктними командами у сфері агробізнесу			К1	АВ2
СК7. Здатність розробляти проєкти у сфері агробізнесу, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість		УМ1	К1, К2	АВ1
СК8. Здатність використовувати психологічні технології в управлінні проєктними командами	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми в процесі управління проєктами у сфері агробізнесу, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК10. Здатність до управління розвитком підприємств та організацій сфери агробізнесу різних форм власності в умовах макроекономічної нестабільності та глобальної непередбачуваності	ЗН2	УМ1		АВ3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Застосовувати концепції, методи та інструменти для результативного та ефективного управління проектами в агробізнесі	+							+			+					+	+	
2. Вміти встановлювати зв'язки між елементами системи управління проектами в агробізнесі	+											+						
3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї				+							+			+				
4. Планувати управління проектами в агробізнесі в стратегічному та тактичному розрізах									+									
5. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті щодо управління проектами в агробізнесі		+			+							+						
6. Демонструвати вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційних технології в управлінні проектами в агробізнесі			+									+						
7. Вміти аргументувати власну точку зору в дискусії щодо управління проектами в агробізнесі на засадах соціальної відповідальності					+													
8. Демонструвати вміння взаємодіяти в команді управління проектами в агробізнесі										+			+		+			
9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту										+								
10. Вміти аналізувати й структурувати проблеми управління проектами в агробізнесі, приймати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості		+	+	+		+			+	+						+	+	+